

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ Кемеровского государственного университета  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



## Рабочая программа дисциплины

### ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

## Лист внесения изменений

в РПД ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 13.02.2020)

для ОПОП 2018 год набора на 2020 / 2021 учебный год  
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Одобрена на заседании Методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .	10
5.1 Учебная литература .....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ...	13
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	13
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	13

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-5; СПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Специальная профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	СПК-1	способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью

### 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	<b>Знать:</b> - методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методы использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - основы профессиональной этики экономиста в сфере бухгалтерского учета и аудита. <b>Уметь:</b> - использовать анализ финансовой, бухгалтерской и иной в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений; - использовать профессиональные ценности и этику экономиста в сфере бухгалтерского учета и аудита. <b>Владеть:</b> - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методами использования полученных сведений для принятия управленческих решений;	Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.11 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ДВ.02.01 Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.02.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза Б1.В.ДВ.04.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет в коммерческих банках Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
управленческих решений	-навыками профессиональной этики экономиста в сфере бухгалтерского учета и аудита.	и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты <b>ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов</b>
СПК-1 способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью	Знать: - профессиональные ценности и этику бухгалтеров и аудиторов; - влияние профессиональных ценностей и этики на финансово-хозяйственную деятельность организаций и статус профессионального бухгалтера и аудитора; Уметь: - использовать профессиональные ценности и этику бухгалтеров при ведении бухгалтерского и налогового учета, подготовке и представлении бухгалтерской и налоговой отчетности; - соблюдать профессиональную этику при проведении контрольных, аудиторских проверок; Владеть: - основными принципами профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов; - навыками распознавания угроз профессиональным этическим принципам и использования мер предосторожности при оказании профессиональных услуг;	Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.11 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ДВ.05.01 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности Б1.В.ДВ.05.02 Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.ДВ.06.02 Консолидированная бухгалтерская отчетность Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты <b>ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов</b>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дис-	Объём часов по фор-
--	---------------------

дисциплине, проводимые в разных формах	мам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	16	8
Аудиторная работа (всего):	32	16	8
в том числе:			
лекции	16	8	4
практические занятия, семинары	16	8	4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	56	60
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	6	1	1	4	0/1	0/1	6/4	Устный опрос, решение учебных задач
2-3	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	6	1	1	4	1/1	1/1	4/4	Устный опрос, решение учебных задач
4-5	Бухгалтер и психология.	8	2	2	4	0/1	0/1	8/6	Решение учебных задач
6-7	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	8	2	2	4	0,5/1	0,5/1	7/6	Устный опрос, решение учебных задач
8-9	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики.	8	2	2	4	1/1	1/1	6/6	Решение учебных задач
10	Этические конфликты и их разрешение.	8	2	2	4	0,5/1	0,5/1	7/6	Устный опрос, решение учебных задач,

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
11-12	Провокации и мошенничество.	4/8	2	2	4			4/8	Устный опрос, решение учебных задач
13-14	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	8	2	2	4	1/1	1/1	6/6	
15	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	8	2	2	4	0/1	0/1	8/6	Устный опрос, решение учебных задач,
16	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	4			4			4/4	Устный опрос, решение учебных задач, Контрольная работа
17	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>							4/0	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>4/8</b>	<b>4/8</b>	<b>64/56</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	1.1. Этика, мораль и профессиональные ценности. 1.2. Понятие профессиональной этики. 1.3. Виды профессиональной этики. 1.4. Кодексы профессиональной этики. 1.5. Причины принятия этических кодексов. 1.6. Сущность кодекса профессиональной этики.
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	2.1. Профессия современного бухгалтера. 2.2. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. 2.3. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. 2.4. Профессиональные организации бухгалтеров. 2.5. Статус профессионального бухгалтера. 2.6. Профессиональные аудиторские организации. 2.7. Международные образовательные стандарты учетных профессий.
3	Бухгалтер и психология.	3.1. Этика эмоционального интеллекта бухгалтера. 3.2. Интеллект и психологические типы личности бухгалтеров. 3.3. Сферы эмоционального интеллекта. 3.4. Психологический портрет бухгалтера. 3.5. Как стать уверенным бухгалтером.
4	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	4.1. Моральные нормы: основные положения. 4.2. Фундаментальные моральные принципы. 4.3. Дисциплинарные меры и их применение. 4.4. Мораль как основа профессии. . Иллюстрированный пример и задание для самостоятельного решения.

5	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики.	5.1. Общая характеристика концептуального подхода. 5.2. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. 5.3. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов. 5.4. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности.
6	Этические конфликты и их разрешение.	6.1. Характеристика этических конфликтов. 6.2. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. 6.3. Порядок разрешения этических конфликтов. 6.4. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. 6.5. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов. .
7	Провокации и мошенничество.	7.1. Провокации: получение предложения взятки в различных формах. 7.2. Провокации: предложение взятки другому лицу. 7.3. Ответственность за предложение / получение взятки. 7.4. Проблемы мошенничества бухгалтеров. 7.5. Правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества.
8	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	8.1. Заключение договора об оказании профессиональных услуг. 8.2. Второе мнение. 8.3. Вознаграждение бухгалтера и аудитора. 8.4. Реклама и предложение профессиональных услуг. 8.5. Подарки и знаки внимания. 8.6. Принятие на хранение активов заказчика услуг. 8.7. Соблюдение принципа объективности при всех видах услуг.
9	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	9.1. Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности. 9.2. Этические нормы бухгалтера (аудитора) при объединении компаний. 9.3. Угрозы личной заинтересованности в условиях финансовой заинтересованности. 9.4. Выдача ссуд и гарантий публично практикующему профессиональному бухгалтеру (аудитору). 9.5. Родственные и личные отношения. 9.6. Деловые отношения публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов). 9.7. Функции руководства. 9.8. Трудовые отношения с заказчиком аудита.
10	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	

### **Содержание практических занятий**

1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	Реферат
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	Реферат
3	Бухгалтер и психология.	Реферат
4	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	Реферат
5	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики.	Реферат
6	Этические конфликты и их разрешение.	Реферат
7	Провокации и мошенничество.	Реферат
8	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	Реферат
9	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	Реферат
10	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	Реферат
11	Формирование хозяйственных операций по разделу	Реферат



	основных средств и нематериальных активов	
12	Формирование хозяйственных операций по учету МПЗ. Формирование операций по учету выпуска ГП и ее реализации. Расчет себестоимости	Реферат
13	Формирование хозяйственных операций по расчетному счету и кассе. Закрытие месяца. Составление бухгалтерской отчетности	Реферат
14	Контрольная работа	Реферат

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (16 занятий).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	<b>За одно ИЗ от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа ( по разделу 1)	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	<b>4 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>6 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>8 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	4-7
<b>Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО</b>				
<b>ЗФО и ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	<b>За одно задание от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено частично с ошибками) <b>6 баллов</b> (выполнено с недочетами) <b>8 баллов</b> (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10

	денной шкалы)	Решение задачи 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	6-12
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое

## обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — С. 163 — 182 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/426322/p.163-182>.
2. Миславская, Н. А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник / Н. А. Миславская. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03833-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232448>. – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

3. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463081>
4. Кодекс этики членов Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - Москва : ИПБ России: ИПБР-БИНФА, 2006. - 64 с. ISBN 5-93831-027-X, 2000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/109678>. – Режим доступа: по подписке.
5. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузорова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216786>. – Режим доступа: по подписке.
6. Беспалова, Ю. М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет : учебник / Ю. М. Беспалова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 386 с. - ISBN 978-5-9765-2778-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089321>. – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов	717 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (прак-	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>тического) типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
	<p>508 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечествен-</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	<p>ное свободно распространяемое ПО), Орега 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
	<p>106 Помещение для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

- 1 Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- 2 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
- 3 Справочно-правовая система: <http://www.garant.ru/>
- 4 Справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
- 5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <http://www.audit-it.ru/>
- 6 Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <https://its.1c.ru/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

### Примеры индивидуальных заданий

#### Вариант №1

1. История становления этических традиций на Руси
2. Понятие о ценностях как основе, условиях и средствах жизнедеятельности человека общества

#### Вариант №2

1. Особенности бухгалтерской деятельности и необходимость ее этического регулирования
2. Основные функции этики профессиональной деятельности бухгалтеров

#### Вариант №3

1. Международные и региональные профессиональные организации бухгалтеров и их значение
2. Этическая составляющая принципов деятельности бухгалтера

#### Вариант №4

1. Понятие и роль профессионального бухгалтера в развитии экономики страны
2. Механизм регулирования профессиональной бухгалтерской деятельности (административный, экономический, этический)

#### Вариант №5

1. Кодекс этики профессионального бухгалтера и его содержание
2. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов, его цели и задачи

#### Вариант №6

1. Имидж бухгалтера, характеристики его составляющих
2. Роль и место делового общения в имидже бухгалтера

### Вопросы к зачету

1. Дайте понятие профессиональных ценностей и этики.
2. Раскройте общественный характер профессии бухгалтера.
3. Охарактеризуйте общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
4. Охарактеризуйте роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) в разработке программ профессионального развития, бухгалтерской этики и системы профессиональных ценностей.
5. Раскройте профессиональные ценности в профессии бухгалтера.
6. Охарактеризуйте Кодекс этики профессиональных бухгалтеров- членов ИПБ России.
7. Дайте определение честности, объективности бухгалтера.
8. Дайте определение профессиональной компетентности и должной тщательности бухгалтера.
9. Дайте определение конфиденциальности в работе бухгалтера.
10. Дайте определение профессиональности поведения бухгалтера.
11. Охарактеризуйте провокации в различных формах в отношении бухгалтера.
12. Раскройте понятия необходимого уровня квалификации бухгалтера.
13. Раскройте требования, предъявляемые к профессиональному образованию бухгалтеров.
14. Охарактеризуйте профессиональные навыки бухгалтера.
15. Раскройте основные требования, предъявляемые к бухгалтерам, работающим по найму, к подготовке и представлению информации в отчетности.

Составитель: Махина Т.А, ст.преподаватель кафедры экономики и управления