

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ~~ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ~~ ~~РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики

Утверждаю  
Декан ФИМЭ  
А.В. Фомина  
13 февраля 2020 года



## Рабочая программа дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование и разработка мобильных приложений

Направление

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки  
«Прикладная информатика в экономике»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

**Лист внесения изменений**  
в РПД Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование и разработка мобильных приложений  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)

Одобрена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

протокол № 6 от 23.01.2020 г. Маркидонов А.В.  
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

/  \_\_\_\_\_  
(Подпись)

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	10
5.1 Учебная литература .....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	12
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	12
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	13

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1.1, 1.2 и 1.3.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1.1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2 Организационное и технологическое обеспечение разработки прототипа ИС на базе типовой ИС

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 1.2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Организационное и технологическое обеспечение разработки прототипа ИС на базе типовой ИС	ПК 2.1 Обеспечивает и контролирует соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям ПК 2.2 Распределяет вычислительные ресурсы при кодировании на языках программирования ПК 2.3 Разрабатывает код для реализации компонент информационных систем ПК 2.4 Устраняет несоответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования	Б1.В.03 Объектно-ориентированное проектирование и программирование Б1.В.06 Надежность и безопасность программного обеспечения Б1.В.07 Параллельные и распределенные вычислительные системы Б1.В.08 Разработка программного обеспечения информационных систем Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование и разработка web-приложений <b>Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование и разработка мобильных приложений</b> Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.ДВ.03.02 Системы искусственного интеллекта Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02(П) Производственная практика. Профильная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы работа

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1.3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------------------	--	---

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Организационное и технологическое обеспечение разработки прототипа ИС на базе типовой ИС	ПК 2.3 Разрабатывает код для реализации компонент информационных систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности архитектуры и аппаратной среды мобильных устройств;</li> <li>- способы установки мобильных приложений в разных ОС;</li> <li>- особенности архитектуры мобильных устройств с точки зрения программирования;</li> <li>- основные приемы разработки программ для мобильных устройств;</li> <li>- возможности инструментария Java по разработке мобильных приложений;</li> <li>- особенности реализации пользовательского интерфейса в мобильных устройствах;</li> <li>- устройство и архитектуру ОС Android;</li> <li>- основные компоненты архитектуры мобильных платформ;</li> <li>- жизненный цикл мобильных приложений и их структуру;</li> <li>- основные элементы пользовательского интерфейса мобильных приложений; работу с файлами, базами данных, пользовательскими настройками в мобильных устройствах;</li> <li>- инструменты для программирования и основ проектирования мобильных приложений;</li> <li>- возможности программных интерфейсов, обеспечивающих функции телефонии, отправки/получения SMS; возможности взаимодействия с геолокационными, картографическими сервисами;</li> <li>- возможности инструментария для разработки приложений для ОС Android.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установить программное обеспечение для мобильных устройств;</li> <li>- использовать и применять на практике полученные знания для проектирования и создания мобильных приложений на современном уровне;</li> <li>- программировать и проводить эффективное тестирование программ и приложений для мобильных устройств;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать приложения и программы для различных платформ и устройств под управлением операционных систем Android;</li> <li>- создавать приложения для мобильных устройств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками написания приложений для мобильных устройств;</li> <li>- практическими навыками работы в специализированной инструментальной среде;</li> <li>- современными методами и инструментальными</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		средствами разработки и проектирования программного обеспечения для мобильных устройств.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины		<b>216</b>	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		74	
Аудиторная работа (всего):		74	
в том числе:			
лекции		14	
практические занятия, семинары		60	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		106	
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен		36	

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			СРС	
			Аудиторн. занятия				
			лекц.	практ.	лаб.		
1-2	Классификация мобильных устройств. Архитектура мобильных устройств и их компонентов.	20	2	8		10	Устный опрос, решение учебных задач
3-8	Java для мобильных устройств.	60	4	18		38	Устный опрос, решение

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
						учебных задач	
9-16	Программирование для ОС Android.	80	6	26		48	Устный опрос, решение учебных задач
17-18	Особенности экосистемы iOS. Особенности разработки приложений под WindowsPhone.	20	2	8		10	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>60</b>		<b>106</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Классификация мобильных устройств. Архитектура мобильных устройств и их компонентов.	Особенности и назначение мобильных устройств. История появления мобильных устройств, архитектура мобильных устройств, операционные системы для мобильных устройств (обзор), современные мобильные устройства на примере устройств для ОС iOS, Android и WindowsMobile. Операционные системы для мобильных устройств. Возможности современных ОС для мобильных устройств, API ОС мобильных устройств, Java для мобильных устройств и библиотеки ОС iOS и Android. Программирование мобильных устройств (обзор). Java ME: архитектура и возможности, применимость, недостатки и преимущества; программирование на C++ и Objective-C для OS iOS, программирование на Java и C++ для ОС Android, сторонние средства разработки мобильных приложений. Создание Android-приложений на языке C++. Недостатки и преимущества использования Java и C++ в мобильных устройствах; компиляция C++ приложений в Android: Android NDK; типовые задачи для реализации на C++; отладка C++ приложений.
1.2	Java для мобильных устройств.	Конфигурации и профили в Java ME. Среды разработки, версии Java ME, профили MIDL 1 и 2, их отличительные особенности, требования к аппаратной среде. Мидлеты. Жизненный цикл мидлета. События высокого и низкого уровня; компоненты пользовательского интерфейса. Сборка и запуск сложных мидлетов. Компиляция, верификация, загрузка мидлета, отладка; сетевое взаимодействие, протоколы; модель клиент-сервер, тонкие клиенты; взаимодействие мидлетов с серверным ПО через сеть.
1.3	Программирование для ОС Android.	Архитектура программ в ОС Android. Виртуальная машина Java в Android; создание приложений под ОС Android; Android SDK и сторонние разработки; установка инструментария, компиляция и установка Android-приложений. Пользовательский интерфейс и обработка событий в ОС Android. Принципы работы с Android: Activity (Активность, Деятельность), Intents (Намерения), Views (Представление), Services (Службы), ContentProvider (Контент-провайдер), BroadcastReceiver (Приемник широковещательных сообщений/запросов); элементы управления и работа с ними, обработка событий, модель документ/представление в мобильном программировании, работа с API ОС Android. Текстовые элементы управления, кнопки, списки, таблицы, управление датой и временем, MapView, галерея, счетчик, диспетчеры шаблонов, адаптеры, создание меню, расширенные меню, загрузка меню при помощи XML-файлов, создание диалоговых окон, диалоговые окна с подсказками и предупреждениями. Доступ к оборудованию из Android-приложения. Принципы работы с оборудованием: типовой набор оборудования мобильного устройства Android; принципы работы с камерой; распознавание пользовател-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ских жестов; работы с модулями определения геоположения; работа с GSM сервисами; акселерометры и гироскопы. Введение в разработку Android-приложений. Инструменты разработки Android-приложений. Пример простейших программ Android-приложения. Запуск приложения на эмуляторе. Управление ресурсами. Тестирование приложения. Среды разработки AndroidStudio, Eclipse. Работа с AndroidMarket. Подготовка AndroidManifest.xml для загрузки, локализация приложения, подготовка ярлыка приложения, подготовка APK-файла для загрузки, работа пользователя с AndroidMarket.
1.4	Особенности экосистемы iOS. Особенности разработки приложений под WindowsPhone.	Экосистема Apple. Концепция закрытой экосистемы; принципы AppleiTunesStore; статус AppleDeveloper; требования Apple к программам; процесс апробации и одобрения приложений; платные приложения и встроенные покупки. Принципы программирования для iOS. Разные версии iOS и их возможности; концепция пользовательского интерфейса; программирование на Objective-C: основные особенности, обработка событий, обращения к методам, обработка событий. Среда разработки приложений для iOS. Среда разработки XCode, provision профили устройств, сборка приложений, отладка и тестирование приложений, отправка приложений на апробацию и одобрение; сторонний инструментарий для разработки. Принципы программирования для WindowsPhone 7. Мобильное программирование, платформы для разработки. Система Windows Phone 7. Microsoft Visual Studio Express for Windows Phone. Аппаратные средства устройств, поддерживающих WindowsPhone 7. История появления, аспекты применения MicrosoftSilverlight. Основы работы с сенсорным вводом. Обработка нескольких касаний. Использование изображений. Возможности сбора сведений об окружающем мире в WindowsPhone 7. Акселерометр и служба определения местоположения, вторичные потоки выполнения, обработка асинхронных операций и доступ к Веб-сервисам. Особенности использования pivot и panorama. Принципы интерфейса системы и приложений Metro. Типографика.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.1	Классификация мобильных устройств. Архитектура мобильных устройств и их компонентов.	Программирование на C++ для ОС Android. Типовые задачи для реализации на C++. Отладка C++ приложений.
1.2	Java для мобильных устройств.	Программирование на Java ОС Android. Компиляция, верификация, загрузка мидлета, отладка.
1.3	Программирование для ОС Android.	Запуск приложения на эмуляторе. Управление ресурсами. Тестирование приложения. Среда разработки Eclipse. Создание приложений под ОС Android. Установка инструментария, компиляция и установка Android-приложений. Пользовательский интерфейс и обработка событий в ОС Android. Подготовка AndroidManifest.xml для загрузки, локализация приложения, подготовка ярлыка приложения, подготовка APK-файла для загрузки, работа пользователя с AndroidMarket.
1.4	Особенности экосистемы iOS. Особенности разработки приложений под WindowsPhone.	Принципы программирования для iOS. Принципы программирования для WindowsPhone 7.

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.



Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО (2 семестр)</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	<b>1 балл</b> – посещение 1 лекционного занятия	7 - 9
		Практические занятия (36 занятий)	<b>0.75 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% <b>1 балл</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1-100%	33 - 36
		Написание реферата по выбранной теме	<b>11 баллов</b> – реферат написан на «удовлетворительно» <b>13 баллов</b> – реферат написан на «хорошо» <b>15 баллов</b> – реферат написан на «отлично»	11 - 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51-60
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 – 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 4.2):

Таблица 4.2. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические	повышенный	хорошо	66-85

профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.			
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие / В.В. Соколова. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-4387-0369-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442808>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.
2. Сильвен, Р. Android NDK. Разработка приложений под Android на C/C++ / Р. Сильвен. – Москва : ДМК Пресс, 2012. – 496 с. – ISBN 978-5-94074-657-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9126>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Куркин, А. В. Программирование под платформу Andriod : учебное пособие / А.В. Куркин. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. – 35 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91569>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.
2. Кузин, А. В. Основы программирования на языке Objective-C для iOS : учеб. пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. – Москва. : ИНФРА-М, 2019. – 118 с. – ISBN 978-5-16-005042-3– URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003260>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.
3. Пруцков, А. В. Программирование на языке Java. Введение в курс с примерами и практическими заданиями : учебник / А.В. Пруцков. – Москва : КУРС, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-906923-51-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1017180>. – (дата обращения 31.08.2019). – Текст: электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Таблица 8 – Материально-техническое и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование: стационарное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер, экран, проектор.</li> </ul> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры для обучающихся (17 шт.).</li> </ul> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	(MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox(бесплатная версия), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), PostgreSQL(свободно распространяемое ПО), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--	--

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки - <https://github.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ**

#### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Сравнительный обзор мобильных операционных систем iOS, Windows mobile, Android.
2. Мобильное программирование, платформы для разработки.
3. Краткая история ОС Android.
4. Intel для Android: партнерство и инструментарий разработчика.
5. Архитектура приложений для Android.
6. Инструментарий разработки приложений для Android.
7. Обзор шагов разработки типичного приложения под Android.
8. Особенности разработки с использованием эмулятора.
9. Тестирование приложения с помощью Dalvik Debug Monitor Server.
10. Юзабилити пользовательского интерфейса.
11. Развертывание мобильного приложения в маркете.
12. Акселерометр и служба определения местоположения.
13. Приложения на Silverlight.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Классификация мобильных устройств. Архитектура мобильных устройств и их компонентов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История появления мобильных устройств и их архитектура.</li> <li>2. Операционные системы для мобильных устройств.</li> <li>3. Возможности современных ОС для мобильных устройств.</li> <li>4. Мобильные устройства на примере устройств для ОС iOS, особенности.</li> <li>5. Мобильные устройства на примере устройств для ОС Android, особенности.</li> <li>6. Мобильные устройства на примере устройств для ОС WindowsMobile, особенности.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Java для мобильных устройств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Java для мобильных устройств, архитектура и возможности.</li> <li>8. Недостатки и преимущества Java при программировании для мобильных устройств.</li> <li>9. Мидлеты. Определение и особенности.</li> <li>10. Жизненный цикл мидлета. Загрузка и выполнение.</li> <li>11. События Java, обработка событий.</li> <li>12. Компоненты пользовательского интерфейса Java.</li> <li>13. Взаимодействие с аппаратной средой из Java, работа с сетью.</li> <li>14. Клиент-серверное взаимодействие мобильных приложений.</li> <li>15. Виртуальная машина Java в Android, особенности.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Программирование для ОС Android.	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Создание приложений под ОС Android: способы разработки приложений.</li> <li>17. Android SDK и Android NDK. Назначение и особенности.</li> <li>18. Принципы работы с ОС Android: Activity и Intents. Определения, пример.</li> <li>19. Принципы работы с ОС Android: Views, Services. Назначение, пример.</li> <li>20. Принципы работы с ОС Android: ContentProvider, BroadcastReceiver. Назначение.</li> <li>21. Инструментарий элементов управления Android.</li> <li>22. Модель обработки событий ОС Android. Пример обработчиков событий.</li> <li>23. Модель документ/представление в мобильном программировании.</li> <li>24. Доступ к оборудованию в ОС Android (общие принципы).</li> <li>25. Доступ к оборудованию в ОС Android: получение снимка видеокамерой.</li> <li>26. Доступ к оборудованию в ОС Android: получение координат GPS.</li> <li>27. Доступ к оборудованию в ОС Android: акселерометры и гироскопы.</li> <li>28. Анимация и жесты в ОС Android.</li> <li>29. C++ программы для ОС Android. Преимущества и недостатки.</li> <li>30. C++ программы для ОС Android. Задачи, для которых целесообразно применять C++.</li> <li>31. Работа с Android NDK.</li> </ol>	Типовое практическое задание
Особенности экосистемы iOS. Особенности разработки при-	<ol style="list-style-type: none"> <li>32. Концепция закрытой экосистемы Apple.</li> <li>33. Требования Apple к программам для iOS. Статус</li> </ol>	Типовое практическое задание

ложений под WindowsPhone.	AppleDeveloper. 34. Одобрение приложений для iOS. Способы распространения приложений iOS. 35. Особенности разных версий iOS. Концепции пользовательского интерфейса iOS. 36. Программирование на Objective-C: особенности, инструментарий разработки. 37. Программирование на Objective-C: классы, методы и обработка событий. 38. Сторонний инструментарий для разработки под iOS.	задание
---------------------------	--	---------

### Типовые практические задания:

#### Пример 1

Имеется следующий код:

```
publicclassOverload{
    publicvoidmethod(Object o) {
        System.out.println("Object");
    }
    publicvoidmethod(java.io.FileNotFoundException f) {
        System.out.println("FileNotFoundException");
    }
    publicvoidmethod(java.io.IOException i) {
        System.out.println("IOException");
    }
    publicstaticvoidmain(Stringargs[]) {
        Overloadtest = newOverload();
        test.method(null);
    }
}
```

Результатом его компиляции и выполнения будет:

1. Ошибка компиляции
2. Ошибка времени выполнения
3. «Object»
4. «FileNotFoundException»
5. «IOException»

#### Пример 2

```
Float f1 = newFloat(Float.NaN);
Float f2 = newFloat(Float.NaN);
System.out.println( ""+ (f1 == f2)+" "+f1.equals(f2)+ " "+(Float.NaN == Float.NaN) );
```

Что будет выведено в результате выполнения данного куска кода:

1. falsefalsefalse
2. falsetruefalse
3. truetruefalse
4. falsetruefalse
5. truefalsefalse

#### Пример 3

```
classMountain {
    staticStringname = "Himalaya";
    staticMountaingetMountain() {
```

```

        System.out.println("GettingName ");
        returnnull;
    }
    publicstaticvoidmain(String[ ] args) {
        System.out.println( getMountain().name );
    }
}

```

Что произойдет при попытке выполнения данного кода:

1. Будет выведено «Himalaya» но НЕ будет выведено «GettingName»
2. Будет выведено «Getting Name» и «Himalaya»
3. Ничего не будет выведено
4. Будет выброшен NullPointerException
5. Будет выведено «GettingName», а потом выброшено NullPointerException

#### Пример 4

```

Integer a = 120;
Integer b = 120;
Integer c = 130;
Integer d = 130;
System.out.println(a==b);
System.out.println(c==d);

```

В результате выполнения данного кода будет выведено:

1. truetrue
2. falsefalse
3. falsetrue
4. truefalse
5. произойдет ошибка времени выполнения

#### Пример 5

```

//In File Other.java
package other;
public class Other { public static String hello = "Hello"; }
//In File Test.java
package testPackage;
import other.*;
class Test{
    public static void main(String[] args) {
        String hello = "Hello", lo = "lo";
        System.out.print((testPackage.Other.hello == hello) + " ");
        System.out.print((other.Other.hello == hello) + " ");
        System.out.print((hello == ("Hel"+"lo")) + " ");
        System.out.print((hello == ("Hel"+lo)) + " ");
        System.out.println(hello == ("Hel"+lo).intern());
    }
}
class Other { static String hello = "Hello"; }

```

В результате мы получим:

1. falsetruetruefalsetrue
2. falsefalsetruetruefalsetrue

3. true>true>true>true>true
4. true>true>true>false>true
5. Все ответы неверны

### Пример 6

Дана сигнатура метода:

```
public static <E extends CharSequence> List<? super E> doIt(List<E> nums)
```

Который вызывается так:

```
result = doIt(in);
```

Какого типа должны быть result и in?

1. ArrayList<String> in; List<CharSequence> result;
2. List<String> in; List<Object> result;
3. ArrayList<String> in; List result;
4. List<CharSequence> in; List<CharSequence> result;
5. ArrayList<Object> in; List<CharSequence> result;

### Пример 7

```
public static void doIt(String String) { //1
    inti = 10;
    i : for (int k = 0 ; k < 10; k++) { //2
        System.out.println( String + i); //3
        if( k*k > 10) continue i; //4
    }
}
```

Данный код:

1. Не скомпилируется из-за строки 1
2. Не скомпилируется из-за строки 2
3. Не скомпилируется из-за строки 3
4. Не скомпилируется из-за строки 4
5. Скомпилируется и запустится без проблем

### Пример 8

```
public class Main {
    static void method(int... a) {
        System.out.println("inside int...");
    }
    static void method(long a, long b) {
        System.out.println("inside long");
    }
    static void method(Integer a, Integer b) {
        System.out.println("inside INTEGER");
    }
    public static void main(String[] args) {
        int a = 2;
        int b = 3;
        method(a,b);
    }
}
```

В результате мы получим:



1. Ошибку компиляции
2. Ошибку времени выполнения
3. «insideint...»
4. «insidelong»
5. «inside INTEGER»

### Пример 9

```
classSuper{ staticString ID = "QBANK"; }
classSubextendsSuper{
    static { System.out.print("InSub"); }
}
classTest{
    publicstaticvoidmain(String[] args) {
        System.out.println(Sub.ID);
    }
}
```

В результате выполнения данного кода:

1. Он даже не скомпилируется
2. Результат зависит от реализации JVM
3. Будет выведено «QBANK»
4. Будет выведено «InSub» и «QBANK»
5. Все ответы неверны

### Пример 10

Имеется два класса:

```
//in file A.java
package p1;
public class A{
    protected inti = 10;
    public intgetI() { return i; }
}
//in file B.java
package p2;
import p1.*;
public class B extends A{
    public void process(A a) {
        a.i = a.i*2;
    }
    public static void main(String[] args) {
        A a = new B();
        B b = new B();
        b.process(a);
        System.out.println( a.getI() );
    }
}
```

В результате выполнения класса В мы получим:

1. Будет выведено «20»
2. Будет выведено «10»
3. Код не скомпилируется
4. Возникнет ошибка времени выполнения

## 5. Все ответы неверны

Составитель: Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина