

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет все факультеты

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПИ КемГУ
Д. Г. Вержицкий
«22» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.ДВ.01.24 Китайский язык для начинающих

Все направления подготовки и специальности подготовки

Все направленности (профили) специализации программы

Уровень программы – бакалавриат и специалитет

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Новокузнецк 2026

Оглавление

1 Цель дисциплины.	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	6
5.1 Учебная литература.	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	7
6 Иные сведения и (или) материалы.	7
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	7
Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.	7
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	7

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: универсальная компетенция УК-4.

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Уметь: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	8	8
Аудиторная работа (всего):	24	8	8
в том числе:			
лекции	-	-	-
практические занятия, семинары	24	8	8
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	-	-	-
в том числе, индивидуальная работа	-	-	-

обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	-	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-	-
творческая работа (эссе)	-	-	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	64	60
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет (2 семестр) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	-	-	4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ нед ели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточно й аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1												
1.	Введение в курс	18	-	6	12	-	1	22	-	1	18	Контрольная работа «Особенност и китайского языка»
1	Особенности иероглифической системы китайского языка.	6	-	2	4	-	-	8	-	-	6	
2	Особенности фонетической системы китайского языка.	6	-	2	4	-	1	6	-	1	6	
3	Особенности грамматической системы китайского языка.	6	-	2	4	-	-	8	-	-	6	
2.	Повседневная сфера коммуникации	56	-	20	36	-	7	42	-	7	42	
4	Приветствие, знакомство.	6	-	2	4	-	1	6	-	1	6	Практико-речевое задание
5	О себе, мои увлечения.	6	-	2	4	-	1	6	-	1	6	Практико-речевое задание
6	Моя семья, мои друзья.	6	-	2	4	-	1	6	-	1	6	Практико-речевое задание
7	Родная страна и страна изучаемого языка.	8	-	2	6	-	1	6	-	1	6	Практико-речевое задание
8	Время, распорядок дня.	8	-	2	6	-	1	6	-	1	6	Практико-речевое задание
9	Еда, покупки.	8	-	4	6	-	1	6	-	1	6	Практико-речевое задание
10	Путешествия.	8	-	4	6	-	1	6	-	1	6	Практико-речевое задание
11	Промежуточная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зачет

№ нед ели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоё мкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточно й аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1												
	аттестация											
ИТОГО по семестру		72	-	24	48	-	8	64	-	8	60	0/0/4
	Всего по учебному плану:	72	-	24	48	-	8	64	-	8	60	0/0/4

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Оценки обучающихся по видам (БГЭУ)				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100 % / баллов по приведенной шкале)	Посещение и работа на занятиях	12 баллов (посещение и работа на 51% занятий) 24 баллов (посещение и работа на 100% занятий)	10-24
		Контрольная работа	7 баллов (51% выполнения работы) 14 баллов (100% выполнения работы)	7-13
		Практико-речевые задания (7 тем)	По каждой теме: 4,5 балла (выполнены минимально достаточные требования) 9 баллов (выполнены все требования)	31-63
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 б.
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Тест по пройденному материалу	5 баллов (51% выполнения работы) 10 баллов (100% выполнения работы)	5-10
		Устное высказывание по теме	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 10 баллов (выполнены все требования)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10-20 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине незачтено/зачтено				
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.	

Если к моменту проведения зачета студент набирает 51 и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия экзамена/ зачета. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных	Уровни освоения	Экзамен	Зачет
-----------------	-----------------	---------	-------

баллов	дисциплины и компетенций	Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Ма, Ж. Китайский язык для начинающих : учебное пособие / Ж. Ма. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-9765-3880-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119067> (дата обращения: 02.06.2026) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Разговорный китайский язык : учебное пособие / составитель Ли Шуцзюань. — Санкт-Петербург : КАРО, 2007. — 304 с. — ISBN 978-5-89815-961-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114289> (дата обращения: 02.06.2026) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

3. Балалаева, Н. К. Китайский язык: начальный курс : учебное пособие : в 2 частях / Н. К. Балалаева, Е. Н. Лобанова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022 — Часть 1 — 2022. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339527> (дата обращения: 02.06.2026) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ван, Ф. Китайский язык. Вводный курс : учебное пособие / Ф. Ван, Т. Ян. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-0774-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114349> (дата обращения: 02.06.2026) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гудникова, Т. С. Учим китайский язык вместе! : учебное пособие / Т. С. Гудникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-907487-55-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478928> (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка. Грамматика и лексика HSK-1. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 : учебное пособие / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-9925-1594-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367079> (дата обращения: 02.06.2026) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Китайский язык в диалогах. Быт : учебное пособие / под редакцией Лю Юаньмань. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 168 с. — ISBN 978-5-9925-0076-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114345> (дата обращения: 02.06.2026) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень I : учебник / С. Ли, С. Жэнь, Ц. Сюй ; под редакцией А. Г. Сторожука. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1126-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/423839> (дата обращения: 02.06.2026) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. StudyChinese [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://studychinese.ru/> , свободный. – Яз.русс.
2. Платформа «Уроки-Китайского» [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих китайский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://xn----8sbjrbhcccd6aibowmi.xn--p1ai/> , свободный. – Яз.русс.
3. 百度百科 [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.baidu.com/> , свободный. – Яз.кит.
4. 大 БКРС [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные текстовые данные. – Большой китайско-русский словарь, 2003-2026. – Режим доступа: <https://bkrs.info/> , свободный. – Яз.русс.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

1. Контрольная работа «Особенности китайского языка»

Контрольная работа направлена на проверку усвоенного материала по разделу 1 «Введение в курс» и включает в себя вопросы и задания по следующим темам:

- особенности иероглифической системы китайского языка (правила каллиграфии; понятия черты, ключа, иероглифа; основные черты; основные ключи);
- фонетический строй китайского языка (основные сведения о фонетическом строе китайского языка; произносительная норма языка; понятия инициалей и финалей; тоновая система);
- особенности грамматической системы китайского языка (структура утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения; порядок слов; основные части речи).

2. Практико-речевые задания по темам повседневной сферы коммуникации.

Обучающиеся готовят монологическое/диалогическое высказывание по изученной теме с опорой на лексический материал, соблюдая грамматические и фонетические особенности китайского языка.

«Приветствие, знакомство»: диалог «Знакомство с одноклассником».

О себе, мои увлечения: монолог «Мои хобби и увлечения».

Моя семья, мои друзья: диалог «Моя семья и семья моего друга»

Родная страна и страна изучаемого языка: монолог «О своей стране и стране изучаемого языка».

Время, распорядок дня: монолог «Мой день».

Еда, покупки: диалог «В магазине».

Путешествия: диалог «На экскурсии».

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 6 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
----------------	---------------------------------	---

Семестр 2 Зачет		
Разделы дисциплины		
1. Введение в курс		
1.1. Особенности иероглифической системы китайского языка.	1. Правила каллиграфии. 2. Понятия черты, ключа, иероглифа.	1. Найдите ключи в иероглифах, объясните их значение: 国, 有, 是, 她, 好, 妈妈, 爸爸, 游泳。
1.2 Особенности фонетической системы китайского языка.	1. Понятия инициали и финали. 2. Типы тонов.	1. Распределите звуки по принципу «инициаль» и «финаль»: b, a, p, o, zh, er, i, x, ang, h, g.
1.3 Особенности грамматической системы китайского языка.	1. Структура утвердительного предложения. 2. Структура вопросительного предложения.	1. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении: 什么 你 名字 叫 ?
2. Повседневная сфера коммуникации		
2.1 Приветствие, знакомство.	1. Этикетные фразы, используемые для знакомства. 2. Особенности китайских имен.	1. Закончите предложения: 我叫。。。我姓。。。我是。。。。
2.2 О себе, мои увлечения.	1. Хобби. 2. Глаголы выражения действий.	1. Распределите слова по принципу «打» и «踢»: 篮球, 足球, 乒乓球, 球, 冰球。
2.3 Моя семья, мои друзья.	1. Особенности названий членов семьи. 2. Цифры в китайском языке.	1. Составьте пары из мужских и женских членов семьи: 妈妈, 哥哥, 姐姐, 妹妹, 弟弟, 爸爸, 奶奶, 爷爷。
2.4 Родная страна и страна изучаемого языка.	1. Города и страны. 2. Различия России и Китая.	1. Выберите из списка названия государств: 俄罗斯, 北京, 中国, 上海, 美国, 宏控, 日本。
2.5 Время, распорядок дня.	1. Обозначение времени суток. 2. Обозначение времени на часах.	1. Составьте пары из времени суток и занятий: 早上, 晚上, 中午, 上班, 睡觉, 起床。
2.6 Еда, покупки.	1. Счетные слова в китайском языке. 2. Этикетные фразы, используемые при общении с продавцом.	1. Вставьте пропущенные слова: 苹果。。。钱? 您。。。袋子吗? 两。。。四十元。
2.7 Путешествия.	1. Глаголы движения. 2. Предлоги направления.	1. Составьте диалог из данных слов: 车站 哪儿 在 红绿灯 拐 往 右 到 谢谢
Компетенции		
1 УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Подготовьте монологическое высказывание по теме «Приветствие, знакомство», используя фразы «здравствуйте», «меня зовут», «моя фамилия», «я студент», «я из России».

Составитель (и): Чертоновская А.Е., ассистент кафедры иностранных языков
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))