

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В. А. Рябов
«13» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности**

по специальности
среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность программы
Внутренний и въездной туризм и гостеприимство

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры географии и геоэкологии

наименование кафедры

22 октября 2025 г. протокол № 3 Зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Ф.И.О. подпись

на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования

29 октября 2025 г. протокол № 2 Председатель МК Егорова Н. Т.

Эксперты от работодателя:

Общество с ограниченной ответственностью «Краун-тур», г. Новокузнецк

Директор

А.Н. Баловнев

Общество с ограниченной ответственностью «Кларус» г. Новосибирск

Генеральный менеджер «Апарт-Отеля RAMADA Novosibirsk»

Э.В. Макарук

Рабочая программа дисциплины утверждена:

Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 4 от 13.11.2025 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение	10
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	10
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий	12
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	12
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина относится к циклу профессиональной подготовки, включена в социально-гуманитарный цикл ОПОП.

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

знать:

- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты и валютного курса;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется общая **компетенция**:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 академических часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 акад. часов;
- самостоятельной работы – 50 акад. часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	28
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка информационных сообщений; подготовка презентации по теме, подготовка реферата, составление схемы; составление таблицы	-
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Введение в финансовую грамотность			
Тема 1.1 Роль персональных финансов в личном и профессиональном развитии	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Роль денег в жизни человека Значение финансовой грамотности населения для России Жизненный цикл человека и его финансовое состояние		
	Самостоятельная работа	2	
	Ключевые правовые акты, регулирующие персональные финансы в РФ (реферат)		
Раздел 2. Деньги и операции с ними			
Тема 2.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	3	ОК 3
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Покупательная способность денег. Инфляция. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Временная ценность денег. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции. Денежные потоки	2	
	Тема 2.2 Покупки и цены	Содержание учебного материала	
Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).	2	ОК 3	
Самостоятельная работа			
Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) – таблица			
Тема 2.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2	ОК 3	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Безопасность денежных операций в цифровой среде.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 2. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности и способы защиты. Уязвимость для финансового мошенничества с учетом особенностей своей профессии/специальности	2		
	Самостоятельная работа Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета – схема	2		
Раздел 3. Планирование и управление личными финансами				
Тема 3.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 3	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета			
	Самостоятельная работа Возможности сокращения расходов и повышения доходов Возможности повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности – презентация	2		
Тема 3.2 Личные сбережения	Содержание учебного материала	3	ОК 3	
	Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Риски сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов			
	В том числе практических занятий			2
	Практическое занятие 3. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей профессиональной деятельности			2
	Самостоятельная работа	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг – информационное сообщение			
Тема 3.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	3	ОК 3	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Кредитная история. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство			
	В том числе практических занятий			2
	Практическое занятие 4. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)			2
	Самостоятельная работа Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Процедура банкротства физического лица – информационное сообщение			2
Раздел 4. Риск и доходность				
Тема 4.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	1	ОК 3	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.			
Тема 4.2. Страхование	Содержание учебного материала	0	ОК 3	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов			
	Самостоятельная работа Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности – реферат	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Тема 4.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	3	ОК 3
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики Основные принципы составления бизнес-плана и карты рисков.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	
	Самостоятельная работа Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя, самозанятого. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии (презентация)	2	
Промежуточная аттестация – зачет			
Всего по дисциплине		50	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, аудитория № 204 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:

столы для обучающихся;

стулья для обучающихся;

стол для педагогического работника;

стул для педагогического работника;

доска маркерно-меловая;

компьютер для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

доска интерактивная;

проектор;

экран;

акустическая система.

Аудитория № 311. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:

столы для обучающихся;

стулья для обучающихся;

стол для педагогического работника;

стул для педагогического работника;

ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

доска меловая;

экран;

проектор.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1086517>. – Режим доступа: по подписке.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>. – Режим доступа: по подписке.

3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175040>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543075> – Режим доступа: по подписке.

2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163648>. — Режим доступа: по подписке.

3. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10455-4. - Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/455997> – Режим доступа: по подписке.

4. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543399> (дата обращения: 01.04.2024).

5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> – Режим доступа: по подписке.

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. - Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/456466> – Режим доступа: по подписке.

7. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные издания

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция): [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 N 2958-р (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 31.03.2024). – Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Правительство. Об определении образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность федеральные методические центры повышения финансовой грамотности населения, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.20.2021 N 291-р (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 31.03.2024). – Текст: электронный.

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://consultant.ru> . Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

7. Справочно-правовая система «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

8. Министерство финансов Российской Федерации: гос. учреждение. – 2023. - URL: <http://minfin.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

9. Федеральная налоговая служба: гос. учреждение. – 2023. - URL: <http://nalog.ru>. - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2021. – URL: <https://library.nbikemsu.ru/> (дата обращения: 23.11.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Администрация г. Новокузнецка. Раздел «Экономика. Финансы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.admnkz.info/web/guest/finansy>. Доступ свободный.

Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. Доступ свободный.

Банк социальных идей проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.social-idea.ru/>. Доступ свободный.

Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: novtex.ru/bjd. Доступ свободный.

Главное финансовое управление Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ofukem.ru/budget/>. Доступ свободный.

Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. Доступ свободный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/>. Доступ свободный.

Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru>. Доступ свободный.

Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) Российской Федерации, аналитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. Доступ свободный.

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. Доступ свободный.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. Доступ свободный.

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. Доступ свободный.

Портал для налогоплательщиков, бухгалтеров и аудиторов «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/>. Доступ свободный.

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Доступ свободный.

Справочная правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.referent.ru>. Доступ свободный.

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>. Доступ свободный.

Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru/ – официальный сайт Федеральной налоговой службы. Доступ свободный.

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>. Доступ свободный.

Электронная библиотека по безопасности – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://warning.dp.ua/lib.htm>. Доступ свободный.

Энциклопедия российского бизнеса. Портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru/>. Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании дисциплины предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом

необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	<p>Текущий контроль <i>Оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ</i></p> <p>Промежуточный контроль <i>Зачет (решение ситуационной задачи)</i></p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей. 	<p>Текущий контроль <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i></p> <p>Промежуточный контроль <i>Зачет (решение ситуационной задачи)</i></p>

Составитель:

Лунова Ю. В., доцент кафедры экономики и управления

Ф.И.О. должность, наименование кафедры