

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно–педагогический институт
Факультет физической культуры естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«13» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (КИТАЙСКИЙ)**

по специальности
среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность программы
Внутренний и въездной туризм и гостеприимство

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры геоэкологии и географии
22.10.2025 г. протокол № 3 Зав. кафедрой Удодов Ю.В.

на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования
29.10.2025 г. протокол № 2 Председатель МК Егорова Н.Т

Эксперты от работодателя:

Общество с ограниченной ответственностью «Краун-тур», г. Новокузнецк
Директор А.Н. Баловнев

Общество с ограниченной ответственностью «Кларус» г. Новосибирск
Генеральный менеджер «Апарт-Отеля RAMADA Novosibirsk» Э.В. Макарук

Рабочая программа дисциплины утверждена:

Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования
(протокол Ученого совета факультета № 4 от 13.11.2025 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (КИТАЙСКИЙ).....	4
1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.07	4
1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (КИТАЙСКИЙ)».....	4
2.1. Структура дисциплины	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07	9
3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины ОП.07 предусмотрены следующие специальные помещения	9
3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины ОП.07	10
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (КИТАЙСКИЙ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.07

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общекультурных компетенций

Код	Наименование общекультурных компетенций
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ОП.07

В результате освоения дисциплины ОП.07 обучающийся должен продемонстрировать следующие показатели освоения компетенций:

— Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

— Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;
- промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (КИТАЙСКИЙ)»

2.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Объем дисциплины	74
в том числе: лекционные занятия практические занятия	48

Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, написание эссе, подготовка вводного слова к участию в дискуссии, составление схем, подготовка информационного сообщения, составление аналитических справок.	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч.	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		-/12	
Тема 1.1 Представление китайского языка (путунхуа)	Практическое занятие: Представление китайского языка (путунхуа). Знакомство с китайским фонетическим алфавитом пиньин. Представление структуры китайского слога: инициалы и финалы. Изучение инициалей: b, p, d, t, g, k, h; финалей: а, о, е. Понятие тона в китайском языке, характеристика тонов путунхуа, особенности тонов в путунхуа. Фонетические упражнения.	4	ОК.05, ОК.09
Тема 1.2 Иероглифика. Структура китайского иероглифа.	Практическое занятие: Понятие черты: простые и сложные черты. Знакомство с шестью основными иероглифическими чертами: точка, горизонтальная черта, вертикальная черта, откидная влево, откидная вправо, откидная вверх. Правила взаиморасположения черт и правила последовательности черт. Четыре основных правила порядка написания черт.	4	ОК.05, ОК.09
Тема 1.3 Фонетика. Изучение новых инициалей: m, f, n, l.	Практическое занятие: Фонетика. Изучение новых инициалей: m, f, n, l. Объяснение особенностей строения китайского речевого аппарата. Изучение новых финалей: i, u, ü. Знакомство с правилами записи слогов в пиньин. Фонетические упражнения. Иероглифика. Сложные иероглифические черты. Основные принципы написания черт: количество черт в иероглифе. Добавление трех правил в порядок написания черт. Структура иероглифа: графемы, простые и сложные иероглифы. Эволюция начертания иероглифов.	4	ОК.05, ОК.09
Раздел 2. Формы общения с гостями/клиентами		-/34	
Тема 2.1 «Здравствуй»	Практическое занятие: Приветствие на китайском языке. Знакомство с фразами приветствия: "Здравствуй! Здравствуйте!". Изучение иероглифов, составляющие фразы приветствия. Фонетика. Простые и сложные финалы. Финалы: ai, ei, ao, ou, uo, an, en, in. Фонетические упражнения. Правила записи слогов в пиньин: место	4	ОК.05, ОК.09

	<p>постановки знака тона, правила записи слогов с нулевой инициальнойю. Модуляция третьего тона. Понятие "нейтрального" (легкого, нулевого) тона. Иероглифика. Добавление новых иероглифических черт. Способы комбинации черт в иероглифе. Основные принципы написания иероглифических черт: длина черт. Типы графической структуры иероглифов. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем.</p>		
Тема 2.2 «Вы учитель Ли?»	<p>Практическое занятие: Грамматика. Представление себя на китайском языке. Изучение простого предложения со связкой shì и его отрицательная форма, базовая структура китайского простого предложения и порядок слов, вопросительное предложение с вопросительной частицей ma. Объяснение структуры китайских имен. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Изучение новых инициалей: z, c, s, zh, ch, sh, r; финалей: i, ang, eng, ing, ong, er. Правила записислогов в пиньин: знак слогаделения. Тоны: полутретий или низкий третий тон. Иероглифика. Изучение новых иероглифических черт. Порядок написания черт: добавление новых правил. Структура иероглифа: графема и ключ. Эволюция начертания некоторых иероглифов. Упрощенные и полные иероглифы.</p>	2	ОК.05, ОК.09
Тема 2.3 «Что это?»	<p>Практическое занятие: Грамматика. Специальный вопрос в китайском языке, изучение вопросительных местоимений "Что?" и "Кто?". Определение и частица de, схема определительной конструкции, правила употребления de. Предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Инициали: j, q, x. Финали: ia, ie, iao, i(o)u, ian, iang, iong, üe, üan, ün. Правила записи слогов для инициалей j, q, x. Иероглифика. Типы графической структуры иероглифов. Дополнительные правила порядка написания черт. Эволюция начертания иероглифов, пройденных в данном уроке.</p>	2	ОК.05, ОК.09
Тема 2.4 «Кто они такие?»	<p>Практическое занятие: Грамматика. Числительные: количественные и порядковые. Счет: от ноля до ста. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения со значением принадлежности you. Отрицательная форма предложения со значением принадлежности (обладания). Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова duoda. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Финали: ua, uai, u(e)i, uan, u(e)n, uang, ueng.</p>	2	ОК.05, ОК.09

	Правила записи слогов в пиньин с финалями данного урока. Правила комбинации тонов. Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов, пройденных в данном уроке. Некоторые принципы модификации графем в составе сложного знака.		
Тема 2.5 «Из какой ты страны?»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Использование вопросительного местоимения zě nǐ "как, каким образом". Локативы: простые и составные. Особенности употребления локативов. Предложения со значением существования с глаголами yǒu и shì. Предлог wǎng "к, в, на, до". Порядковые числительные. Особенности употребления конструкции "близко/далеко от". Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Словесное ударение: правила произнесения многосложных слов. Фонетические упражнения.		
Тема 2.6 «Я пойду в деканат за паспортом»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Глаголы zài и предлог zài. Разница в употреблении. Сокращенный вопрос с частицей ne. Сравнение вопросительной частицы ma и вопросительной частицы ne. Глаголы движения lái, qù, huí. Многоглагольные предложения. Особенности употребления. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Фразовое ударение. Четыре правила акцентного выделения в предложении.		
Тема 2.7 «Здесь очень вкусно готовят»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Модальные глаголы. Знаменательный глагол yào "просить, хотеть". Удвоение (редупликация) глагола: правила удвоения, построение мягкой и вежливой просьбы, особенности употребления. Числительные èr и liǎng в составе сложных числительных. Сравнение наречий hěn и zhēn. Конструкция tài "слишком, очень" + прилагательное + le. Союзы kěshì "но, однако" и bùguò "однако, впрочем". Разница союзов противопоставления. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Фразовое ударение.		
Тема 2.8 «Сегодня вторник»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Способы выражения дат и времени: обозначение года, название месяцев, обозначение числа, дней недели. Порядок слов, обозначающих дату. Обозначение временных отношений. Обозначение точного времени. Предложения с именным сказуемым. Существительные в роли обстоятельства времени. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени. Модальный глагол yào. Сравнение модальных глаголов yào и xǐ'àng. Фонетика.		

	Произношение числительного yī (один). Чтение эризованных финалей. Произношение идущих 3-х и более слогов с третьим тоном.		
Тема 2.9 «Сколько стоит полкило яблок?»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Денежная система КНР: юань, цзяо, фэнь. Числительные от 100 до 10000. Особенности употребления слова yī diãnr. Наречие zài "еще, опять, снова". Наречие yòu "еще, опять, снова". Сравнение наречий yòu и zài. Конструкция "и... и...". Конструкция с двумя дополнениями. Редупликация (удвоение) счетных слов. Фонетика. Интонация предложения. Особенности интонации в повествовательных, вопросительных предложениях. Интонация в специальном вопросе.		
Тема 2.10 «Что труднее: грамматика или иероглифы?»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Альтернативный вопрос. Наречие yòu diãnr. Особенности употребления. Сравнение наречий yī diãnr и yòu diãnr. Сравнение вспомогательных глаголов pè'ng и kè'yuǐ. Сравнение глаголов, rēnwéi "считать, полагать" и jué'de "думать, чувствовать". Фонетика. Интонация предложений с альтернативным вопросом. Логическое ударение.		
Тема 2.11 «Как поживаешь в последнее время?»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Наречие степени tí'ng. Наречие dōu в значении "даже" в качестве акцентирования внимания. Распространенные определения, оформляемые частицей de. Правила оформления определений. Модальный глагол huì. Сравнение пройденных модальных глаголов с глаголом huì. Служебное слово shè'nmede "и так далее; и тому подобное".		
Тема 2.12 «Я ездил в Пекин и Шанхай»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Глагольный суффикс le. Правила употребления глагольного суффикса le. Глаголы, не сочетающиеся с le. Глагольные счетные слова. Сравнение yī huìr и yī xiàr. Сравнение наречий zài и hǎi. Побудительные предложения со значением просьбы. Частица ba. Значение и примеры использования частицы ba. Сложное предложение с союзами yīnwéi...suǒ'yuǐ. Фонетика. Особенности интонации в вопросительных и побудительных предложениях с частицей ba.		
Тема 2.13 «Как прошли зимние каникулы?»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Фразовая частица le. Различие между глагольной частицей le и фразовой частицей le. Конструкция "shì...de" в китайском языке. Точка во времени, длительность действия и дополнительный элемент длительности. Дополнительный элемент оценки. Слова слитно-раздельного		

	происхождения и дополнительный элемент оценки:особенности употребления. Лексические и грамматические упражнения.		
Тема 2.14 «Следующий поезд скоро придет»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Конструкции со значением ближайшего будущего: виды конструкции, различия в употреблении.Сцепленная конструкция: понятие, часто употребительные глаголы, образующие сцепленную конструкцию. Наречие ha'ishi в значении "все-таки, все же лучше". Наречие jiu в значении "именно, как раз". Модальные глаголы долженствования yinggai и de'i: разница в употреблении. Дополнительный элемент времени: время, прошедшее с момента совершения действия. Фразовая частица le со значением изменения состояния. Лексические и грамматические упражнения.		
Тема 2.15 «У меня сильно болит голова»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Дополнительный элемент степени. Выражение последовательности действия (сериальная конструкция). Выражение длительности/ протекания действия (прогрессив). Показатель длительности действия или состояния zhe. Разница в употреблении конструкций длительности и показателя длительности действия или состояния zhe. Лексические и грамматические упражнения.		
Тема 2.16 «Удалось снять квартиру?»	Практическое занятие:	2	ОК.05, ОК.09
	Грамматика. Дополнительный элемент результата. Результативные морфемы dao, che'ng, shang, zo'u. Конструкция "yi...jiu" для выражения последовательности двух действий. Наречие duo для построения вопроса. Наречие ca'i: особенности употребления. Глаголы liao'jie, zhidao, do'ng : разница в употреблении. Лексические и грамматические упражнения.		
Примерная тематика <i>самостоятельной учебной</i> работы: 1. Проект «Мой виртуальный гид»; 2. Исследование «Стоимость тура в Пекин»; 3. Творческая работа «История одного путешествия»; 4. Ролевая игра «В ресторане» (работа в парах); 5. Аналитический обзор «Два города — два впечатления».		20	ОК.05, ОК.09
Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре		6	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины ОП.07 предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет иностранного языка (лингфонный), аудитория № 311.
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения

учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:

столы для обучающихся;

стулья для обучающихся;

стол для педагогического работника;

стул для педагогического работника;

ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

доска меловая;

экран;

проектор;

наушники.

Аудитория № 303. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:

столы для обучающихся;

стулья для обучающихся;

стол для педагогического работника;

стул для педагогического работника;

доска маркерно-меловая

ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

проектор;

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины ОП.07

3.2.1. Основная литература

1. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114257>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / В. Ф. Щичко. — 4-е изд., эл. — Москва : ВКН, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7873-1805-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346127>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>. – Доступ из

локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный..

Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Ассоциация туроператоров – <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/58142.html>

2. Туристский портал «Отзыв.ru» – <http://www.otzyv.ru>

3. Профессиональный туристический портал «ТурДом» – <http://www.tourdom.ru>

4. Тонкости туризма. Энциклопедия туризма. Электронный вариант – <http://tonkosti.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки. Освоение профессиональных умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессиональная направленность;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях методов и технологий современной педагогики.

Содержание и формы практических занятий определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа профессиональных ситуаций и решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07

Код формируемых ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность анализировать информацию; способность самостоятельно проводить исследования в данной сфере; владеть навыками письменной и устной речи; готовность к работе с представителями разных культур и ментальностей	Промежуточная аттестация: экзамен в форме собеседования. Текущий контроль: Тестирование, Устный опрос, Решение ситуационных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Составитель: Мамасёв П.С., старший преподаватель кафедры ГГ