

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан  
В. А. Рябов  
«23» января 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.09.10 Создание сайтов**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
Врач-кибернетик

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

## **Лист внесения изменений в РПД**

### **Сведения об утверждении:**

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Рассмотрена на заседании обеспечивающей кафедры математики, физики и математического моделирования  
протокол №5 от 18.12.2024 г. Зав. кафедрой Решетникова Е.В.

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	4
3.1 Учебно-тематический план .....	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	6
5.1 Учебная литература.....	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7
6 Иные сведения и (или) материалы .....	8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	10

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-7.

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК 7.1 Осуществляет и обосновывает выбор стандартных алгоритмов и программных средств для реализации практических задач в профессиональной деятельности. ОПК 7.2 Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основные принципы web-технологий; <b>Уметь:</b> – разрабатывать клиентскую часть web-приложений с использованием html, css и JavaScript; – использовать конструкторы сайтов; <b>Владеть:</b> – навыками создания клиентской части web-приложений; – навыками создания простых сайтов с помощью конструкторов сайтов.

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности» ОПОП, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 6 курсе в 11 семестре (В).

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	54
в интерактивной форме	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ не дел и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмк ость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.		
	1. Основы языка разметки гипертекста HTML	12		12		
1	1.1 Структура и принципы организации WWW.	2		2		Устный

№ не дел и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмк ость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.		
	Протоколы HTTP. Программное обеспечение web-сети.					опрос
2	1.2 Понятие верстки. Язык гипертекстовой разметки HTML. Структура html-документа.	2		2		Устный опрос
3	1.3 Основные теги тела документа HTML	6		6		Сквозное индивидуальное задание
4	1.4 Формы в HTML	2		2		Сквозное индивидуальное задание
	<b>2. Каскадные таблицы стилей</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
5	2.1 Принцип разделения контента и оформления web-документа. Способы встраивания стилей в страницу	4		4		Устный опрос
6	2.2 Оформление и подключение внешних таблиц стилей	4		4		Сквозное индивидуальное задание
	<b>3. Технологии адаптивной верстки</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
7	3.1 Понятие и назначение адаптивной верстки. CSS-фреймворки.	2		2		Устный опрос
8	3.2 Использование Bootstrap	10		6	4	Устный опрос
	<b>4. Основы применения JavaScript</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	
9	4.1 Основы языка JavaScript. Переменные, строки и массивы	4		4		Тест
10	4.2 Функции в JavaScript	6		4	2	Сквозное индивидуальное задание
11	4.3 События в JavaScript	10		6	4	Сквозное индивидуальное задание
	<b>5. Конструкторы сайтов</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	
12	5.1. Конструктор сайтов Ukit	10		6	4	Индивидуальное задание
13	5.2. Конструктор сайтов ТБанк	10		6	4	Индивидуальное задание
	Промежуточная аттестация					зачет
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по	<b>100</b>	Устные опросы (5 опросов).	1 балл – неполный ответ на свой вопрос или дополнение чужого ответа 2 балла – корректный и полный ответ на вопрос	5 – 10
		Тест (1 работа)	5 – 6 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)	5 – 10

расписанию и выполнение заданий)			7 – 8 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 9 – 10 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	
		Сквозное индивидуальное задание	Тема 1.3 Основные теги тела документа HTML 4 – 5 б. (выполнено 51 - 65% заданий) 6 – 7 б. (выполнено 66 - 85% заданий) 8 – 9 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	4-9
			Тема 1.4 Формы в HTML 4 – 5 б. (выполнено 51 - 65% заданий) 6 – 7 б. (выполнено 66 - 85% заданий) 8 – 9 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	4-9
			Тема 2.2 Оформление и подключение внешних таблиц стилей 3 – 4 б. (выполнено 51 - 65% заданий) 5 – 6 б. (выполнено 66 - 85% заданий) 7 – 8 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	2-8
			Тема 4.2 Функции в JavaScript 7 – 8 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 9 – 10 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 11 – 12 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	7-12
			Тема 4.3 События в JavaScript 7 – 8 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 9 – 10 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 11 – 12 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	7-12
		Индивидуальное задание (2 работы)	8 – 9 б. (выполнено 51 - 65% заданий) 10 11 б. (выполнено 66 - 85% заданий) 12 – 15 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	16-30
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Тест.	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Ответ на вопрос.	2 балла (пороговое значение) 4 балла (максимальное значение)	2 - 4
		Решение задачи.	2 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	2 - 6
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов /

Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18645-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545238> . — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537106> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1 Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17124-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532418> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование аудитории, оборудование	адрес
<b>508 аудитория. Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> <i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран. <i>Лабораторное оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.	Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<b>502 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> <i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран. <i>Лабораторное оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза	Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

#### **Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из

локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

#### **Информационные справочные системы**

1. CITForum.ru – on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа свободный : <https://femb.ru/>

3 medelement – Профессиональная медицинская справочная система. Режим доступа свободный : [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi)

### **6 Иные сведения и (или) материалы.**

#### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

##### **6.1.1 Примерные задания для тестов**

*Тест по теме 4.1 Основы языка JavaScript. Переменные, строки и массивы*

1. Что произойдет, если вы попытаетесь использовать переменную, которая не была объявлена?

- a) Вернется значение undefined
- b) Произойдет ошибка
- c) Вернется значение null
- d) Ничего не произойдет

2. Какой из следующих вариантов является правильным объявлением константы?

- a) `const myVar = 10;`
- b) `let myVar = 10;`
- c) `var myVar = 10;`
- d) `const 10 = myVar;`

3. Какой метод используется для получения длины строки в JavaScript?

- a) `length()`
- b) `size()`
- c) `length`
- d) `count()`

4. Какой из следующих методов используется для преобразования строки в верхний регистр?

- a) `toUpperCase()`
- b) `upperCase()`
- c) `toUpper()`
- d) `upper()`

5. Как конкатенировать две строки в JavaScript?

- a) `"Hello" + "World"`
- b) `"Hello" & "World"`
- c) `concat("Hello", "World")`
- d) `"Hello".concat("World")`

6. Какой метод удаляет последний элемент из массива?

- a) `pop()`
- b) `remove()`
- c) `delete()`
- d) `shift()`

7. Как получить длину массива?



- a) array.size()
  - b) array.length()
  - c) array.length
  - d) length(array)
8. Какой оператор используется для сравнения двух значений на равенство в JavaScript?
- a) =
  - b) ==
  - c) ===
  - d) Все вышеперечисленное
9. Какой метод удаляет первый элемент из массива?
- a) pop()
  - b) shift()
  - c) removeFirst()
  - d) deleteFirst()
10. Какой из следующих операторов используется для создания строковых шаблонов?
- a) ""
  - b) "
  - c) ``
  - d) []

### **6.1.2 Образец заданий для индивидуального задания**

*Индивидуальное задание по теме 5.1. Конструктор сайтов Ukit*

С помощью конструктора сайтов Ukit реализовать сайт интернет-магазина.

Задание 1. Определить нишу для магазина, выбрать и добавить товары, включая их описания, цены и изображения.

Задание 2. Настроить страницы интернет-магазина, включая главную страницу, страницу товаров, корзину и страницу оформления заказа.

Задание 3. Реализовать возможность оставлять отзывы на товар.

*Индивидуальное задание по теме 5.2. Конструктор сайтов ТБанк*

С помощью конструктора сайтов ТБанк реализовать блог или новостной сайт.

Задание 1. Разработать структуру блога, включая разделы: главная страница, категория, архив, о блоге и контактная информация.

Задание 2. Написать и опубликовать несколько статей или постов на выбранные темы, добавив изображения и ссылки на источники.

Задание 3. Настроить функционал комментариев и интеграцию с социальными сетями для взаимодействия с читателями.

### **6.1.3 Образец заданий для сквозного индивидуального задания**

Сквозное индивидуальное задание представляет собой индивидуальный проект, выполняемый в рамках нескольких тем курса.

Примерная тематика проектов:

- Личный блог.
- Сайт ветеринарной клиники.
- Сайт медицинского центра.
- Сайт стоматологии.

Студент может выбрать тематику из предложенных или предложить свою.

Сначала студент разрабатывает структуру сайта: продумывает, из каких страниц будет состоять сайт и какое содержимое будет представлено на каждой странице. Затем, при изучении отдельных тем курса, выполняет задания по своей тематике.

### Тема 1.3 Основные теги тела документа HTML

1. Создайте html-страницы, соответствующие страницам разработанного проекта сайта. В каждом html-документе пропишите основные теги html-документа.
2. Наполните созданные html-страницы контентом, соответствующим выбранной тематике. Контент страницы обязательно должен включать заголовки, текст, списки, изображения, видео, гиперссылки, размещенные в соответствующих тегах.

### Тема 1.4 Формы в HTML

1. Разработайте на одной из страниц форму обратной связи, включающую поля Имя, E-mail, вопрос и кнопку Отправить. С помощью атрибута placeholder укажите шаблон для ввода текста в поле E-mail.
2. На другой странице разместите опрос (анкету), включающую поля для ввода текста, чекбоксы, радиокнопки и выпадающие списки.

### Тема 2.2 Оформление и подключение внешних таблиц стилей

1. Создайте внешнюю таблицу стилей и подключите его к html-странице.
2. Настройте минимум по 3 стиля с использованием селекторов по тегу, по классу и по идентификатору (всего минимум 9 стилей).
3. Настройте оформление текста – курсивный, жирный, подчеркнутый, и т.д.

### Тема 4.2 Функции в JavaScript

1. Реализуйте функцию showMessage() на главной странице.
2. Реализуйте раскрывающееся меню на любой странице кроме главной.

### Тема 4.3 События в JavaScript

1. Реализуйте на любой странице с изображениями обработчик событий, срабатывающий на клик мыши: при первом клике увеличить изображение, при повторном – уменьшить до исходных размеров.
2. Реализуйте на странице с формой обработчик нажатия на кнопку Отправить, который проверяет наличие символа @ во введенном пользователем адресе электронной почты.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Основы языка разметки гипертекста HTML</b>		
1.1 Структура и принципы организации WWW. Протоколы HTTP. Программное обеспечение web-сети.	1. WWW. URI. URL. 2. Протоколы HTTP и HTTPS. 3. Система доменных имен.	1. Для адреса сайта <a href="https://www.example.com/path/to/page?query=123">https://www.example.com/path/to/page?query=123</a> определите протокол, доменное имя, путь, и параметры запроса. 2. Для адреса сайта <a href="http://subdomain.example.org:8080/contact">http://subdomain.example.org:8080/contact</a> определите протокол, поддомен, доменное имя, порт и путь. 3. Для адреса сайта <a href="ftp://files.example.net/download/file.txt">ftp://files.example.net/download/file.txt</a> определите протокол, доменное имя и путь к файлу.
1.2 Понятие верстки. Язык гипертекстовой разметки HTML. Структура html-документа.	4. Понятие верстки. 5. Язык гипертекстовой разметки HTML. Основные теги.	4. Создайте простую веб-страницу, используя основные теги HTML (<html>, <head>, <title>, <body>, <h1>-<h6>, <p>, <a>). 5. Напишите HTML-код, который включает в себя списки (упорядоченные и неупорядоченные) и таблицы. 6. Разработайте страницу, которая использует

	6. Структура html-документа.	изображения и звуковые файлы, разместив их с помощью тегов <code>&lt;img&gt;</code> и <code>&lt;audio&gt;</code> . 7. Создайте HTML-документ, который включает в себя как минимум три гиперссылки на другие сайты.
1.3 Основные теги тела документа HTML	7. Основные теги тела документа HTML. 8. Строка, абзац, список. 9. Добавление изображений и видео на страницу.	8. Создайте веб-страницу с заголовком и подзаголовками, используя теги <code>&lt;h1&gt;</code> - <code>&lt;h6&gt;</code> , и добавьте параграфы с текстом. 9. Напишите HTML-код, который демонстрирует использование тегов для форматирования текста ( <code>&lt;b&gt;</code> , <code>&lt;i&gt;</code> , <code>&lt;u&gt;</code> , <code>&lt;strong&gt;</code> , <code>&lt;em&gt;</code> ). 10. Разработайте страницу, которая содержит как минимум два блока цитат с использованием тега <code>&lt;blockquote&gt;</code> . 11. Создайте веб-страницу с изображениями, используя тег <code>&lt;img&gt;</code> и атрибуты <code>alt</code> . 12. Примените теги для создания списка, включающего как минимум три элемента, и используйте вложенные списки.
1.4 Формы в HTML	10. Формы в HTML. 11. Поля для ввода текста. 12. Чекбоксы. 13. Радиокнопки. 14. Кнопки. 15. Тег <code>label</code> .	13. Создайте форму регистрации пользователя, включающую поля для имени, электронной почты и пароля. 14. Напишите HTML-код для формы обратной связи с текстовым полем для комментариев и кнопкой отправки. 15. Разработайте форму для выбора нескольких вариантов, используя <code>radio buttons</code> и <code>checkboxes</code> . 16. Создайте форму, которая включает в себя выпадающий список с различными вариантами выбора.
<b>2. Каскадные таблицы стилей</b>		
2.1 Принцип разделения контента и оформления web-документа. Способы встраивания стилей в страницу	16. Принцип разделения контента и оформления web-документа. 17. Способы встраивания стилей в страницу	17. Создайте веб-страницу с внутренним стилем, используя тег <code>&lt;style&gt;</code> в разделе <code>&lt;head&gt;</code> . 18. Напишите HTML-код с встроенными стилями для различных элементов, таких как заголовки и параграфы. 19. Разработайте страницу, где используются три разных способа встраивания стилей: встроенный, внутренний и внешний. 20. Создайте документ, который демонстрирует использование CSS для изменения фона и шрифта текста. 21. Напишите веб-страницу, где элементы имеют разные стили, примененные через инлайновые стили.
2.2 Оформление и подключение внешних таблиц стилей	18. Оформление внешних таблиц стилей. 19. Подключение внешних таблиц стилей	22. Создайте HTML-документ и подключите к нему внешнюю таблицу стилей с помощью тега <code>&lt;link&gt;</code> . 23. Разработайте внешний CSS-файл и примените его к существующему HTML-документу. 24. Напишите код, в котором используются два внешних файла стилей и продемонстрируйте их влияние на разные элементы страницы.
<b>3. Технологии адаптивной верстки</b>		
3.1 Понятие и назначение адаптивной верстки. CSS-фреймворки.	20. Адаптивная верстка. 21. CSS-фреймворки.	25. Создайте простой веб-сайт с адаптивным дизайном, который корректно отображается на мобильных устройствах и десктопах. 26. Разработайте страницу, которая использует адаптивные изображения, меняя их размер в зависимости от разрешения экрана. 27. Напишите код, который включает в себя элементы навигации, изменяющие свой стиль при изменении ширины окна браузера.
3.2	22. Использование	28. Создайте веб-страницу, используя Bootstrap,

Использование Bootstrap	Bootstrap. 23.Использование медиазапросов.	включающую навигационное меню и карточки с контентом. 29. Создайте страницу с использованием модальных окон Bootstrap для отображения дополнительной информации. 30. Напишите HTML-код, который демонстрирует использование различных компонентов Bootstrap, таких как кнопки, списки групп и панели 31. Создайте макет, в котором используется медиазапрос для изменения количества колонок в зависимости от ширины экрана. 32. Напишите код, который скрывает определенные элементы на экранах меньше 768 пикселей. 33. Создайте страницу, где заголовки и кнопки меняют стили при изменении размера окна браузера.
<b>4. Основы применения JavaScript</b>		
4.1 Основы языка JavaScript. Переменные, строки и массивы	24.Строка в JavaScript. 25.Поиск подстроки. 26.Перевод букв строки в другой регистр. 27.Получение количества элементов массива.	34. Разработайте программу, которая находит максимальный и минимальный элементы в массиве. 35. Создайте программу, которая принимает строку и выводит её в верхнем и нижнем регистре. 36. Разработайте код, который проверяет, содержит ли строка определенное слово или фразу. 37. Напишите функцию, которая принимает строку и удаляет все пробелы из неё. 38. Создайте функцию, которая удаляет дубликаты из массива и возвращает новый массив без повторяющихся значений.
4.2 Функции в JavaScript	28.Функции в JavaScript. 29.Размещение функций в html-документе. 30.Возврат значений функцией.	39. Напишите простую функцию, которая принимает два числа и возвращает их сумму. 40. Напишите функцию, которая принимает строку и возвращает её длину. 41. Разработайте функцию, которая принимает массив и возвращает новый массив с удвоенными значениями.
4.3 События в JavaScript	31.События в JavaScript. 32.События мыши. События формы. 33.События мыши. Обработчик события.	42. Создайте обработчик события, который меняет цвет фона страницы при наведении на кнопку. 43. Создайте обработчик события, который при прокрутке окна изменяет размер изображения.
<b>5. Конструкторы сайтов</b>		
5.1. Конструктор сайтов Ukit	34.Конструктор сайтов Ukit. Основные возможности.	44. С помощью конструктора Ukit создайте страницу «Художественная галерея». 45. С помощью конструктора Ukit создайте страницу «Домашние животные»
5.2. Конструктор сайтов ТБанк	35.Конструктор сайтов ТБанк. Основные возможности.	46. С помощью конструктора ТБанк создайте страницу «Художественная галерея». 47. С помощью конструктора ТБанк создайте страницу «Домашние животные»
<b>Компетенции</b>		
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения		
Разработать одностраничный сайт для вымышленной компании "EcoShop", которая продает экологически		Оценка: 0-30 баллов. Критерий: Структура HTML.

<p>чистые продукты. Сайт должен включать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шапка сайта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Логотип компании (можно использовать текст).</li> <li>– Навигационное меню с пунктами: "Главная", "О нас", "Продукты", "Контакты".</li> </ul> </li> <li>2. Основной контент: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заголовок (H1) с названием компании и кратким слоганом.</li> <li>– Блок с изображениями продуктов (минимум 3 продукта) и их кратким описанием.</li> <li>– Кнопка "Узнать больше" под каждым продуктом, которая при клике показывает дополнительную информацию (например, с помощью модального окна).</li> </ul> </li> <li>3. Форма обратной связи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поля для ввода имени, email и сообщения.</li> <li>– Кнопка "Отправить", которая при нажатии отображает сообщение о успешной отправке.</li> </ul> </li> <li>4. Подвал сайта. Копирайт с указанием года и названия компании.</li> </ol> <p>Сайт должен быть адаптивным (хорошо отображаться на мобильных и десктопных устройствах). Использовать семантические теги HTML.</p>	<p>Описание: Правильное использование семантических тегов и структурирование кода. Максимум баллов: 10. Критерий: Стилизация CSS. Описание: Эстетика дизайна. Максимум баллов: 10. Критерий: Функциональность JavaScript. Описание: Реализация модального окна и функциональности формы обратной связи. Максимум баллов: 10.</p>
--	--

Составитель (и): Гаврилова Ю. С., старший преподаватель кафедры МФММ  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))