

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.09.09 Статистический учет и отчетность в медицинских организациях

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений в РПД

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Рассмотрена на заседании обеспечивающей кафедры математики, физики и
математического моделирования
протокол №5 от 18.12.2024 г. Зав. кафедрой Решетникова Е.В.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы	10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП): ПК-2

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен выполнять статистический учет и составлять отчетность в медицинской организации	ПК-2.1. Способен осуществлять статистический учет и подготавливать статистическую информацию о деятельности медицинской организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия медицинской статистики; - совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения при изучении общественного здоровья и оценке деятельности учреждений здравоохранения; - учетно-отчетную документацию и систему показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; - методику анализа и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять статистические методы исследования при оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - проводить исследование по изучению состояния здоровья населения, анализу деятельности медицинских организаций; - проводить анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией; - методами расчета и оценки статистических показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность медицинских организаций; - навыками анализа статистической информации о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности» ОПОП, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	64
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	36
в том числе, практическая подготовка	26
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	8
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	
10 семестр – зачет	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недел и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	CPC		
			лекц.	практ.		
	<i>1 Основы статистического учета медицинских организаций</i>	12	6	6	- Тест	
1	1.1 Предмет, задачи и основные категории медицинской статистики.	2	2	-		
2	1.2 Достоверность результатов медикобиологических исследований.	4	2	2		
3	1.3 Международная классификация болезней и причин смерти. Методика шифровки диагноза болезни. Кодировка причин смерти.	6	2	4		
	<i>2 Организация статистического учета в медицинских организациях</i>	22	8	10	4 Реферат	
4	2.1 Организация государственного и ведомственного статистического учета.	2	2	-		
5	2.2 Организация службы статистики медицинской организации. Задачи и организация работы кабинета санитарной статистики	2	2	-		
6	2.3 Порядок заполнения учетных статистических медицинских документов	10	2	6	2	
7	2.4 Порядок организации статистического учета в медицинской организации	8	2	4	2	
	<i>3 Статистика здоровья населения</i>	22	10	8	4 Тест Реферат	

№ недел и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практ.					
8-9	3.1 Статистика демографической ситуации. Медицинская документация для регистрации рождения и смерти человека. Виды медикодемографических показателей и их значение для оценки состояния общественного здоровья населения. Роль государственной статистики демографической ситуации в изучении состояния здоровья населения.	8	4	2	2	
10	3.2 Статистика заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Виды показателей заболеваемости и их значение для оценки состояния общественного здоровья населения. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.	6	2	2	2	
11	3.3 Статистика инвалидности. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.	4	2	2		
12	3.4 Статистика физического развития. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции.	4	2	2		
	<i>4 Статистика деятельности медицинских учреждений</i>	12	2	10	- Тест	
13	4.1 Статистика деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений). Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений): методика расчета и оценка.	4	2	2		
14	4.2 Статистика деятельности стационаров. Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность стационаров: методика расчета и оценка.	2	-	2		
15	4.3 Статистика деятельности дневных стационаров. Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность дневных стационаров: методика расчета и оценка.	2		2		
16	4.5 Статистика деятельности женских консультаций. Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность женских консультаций: методика расчета и оценка.	2	-	2		

№ недел и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практ.					
17	4.6 Статистика деятельности родильных домов. Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность родильных домов: методика расчета и оценка.	2	-	2		
	Промежуточная аттестация - зачет				Зачет	
	Всего:	72	28	36	8	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (14 занятий)	0,5 – 1 балл – посещение и конспект 1 занятия	7 – 14
		Лабораторные работы (18 работ).	1 балл – посещение 1 практического занятия и отчет о выполнении работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	18 - 36
		Тест (3 теста)	За один от 3 до: 4 – 6 баллов (выполнено 51 - 85% заданий) 7 – 9 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	12 - 26
		Реферат (2 реферата)	1 реферат: 7 – 9 б. (выполнено 51 – 85% заданий) 10 – 12 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	14 - 24
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% баллов приведенной шкалы)	Решение задачи 1.	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 2.	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Zачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1 Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537501> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

2 Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540631> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

Дополнительная учебная литература

1 Правила анализа данных о состоянии здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения для подготовки отчета о прохождении ординатуры: учебно-методическое пособие / Шульмин А. В., Тихонова Н. В. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. ВойноЯсенецкого, 2019 - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131421> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2 Статистика медицинских организаций, оказывающих первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях: учебное пособие / Шкарин В. В., Багметов Н. П., Ивашева В. В. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021 - 104 с. - 2-е изд., перераб., доп., испр. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225644> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ и медицинской организации:

Наименование аудитории, оборудование	адрес
410 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: <i>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</i> <i>Оборудование для презентации учебного материала: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</i>	Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

информационно-образовательную среду вуза, экран, проектор, акустическая система.	
<p>508 аудитория. Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</i></p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</i></p> <p><i>Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</i></p>	Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p>502 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</i></p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</i></p> <p><i>Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза</i></p>	Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Практическая подготовка

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Отделение медицинской статистики. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница №1 им. Г.П.Курбатова» (ГАУЗ «НГЛБ №1»)	Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры (5 шт.). Программное обеспечение: 1С-Документооборот, МИС «Ариадна»	654000, г. Новокузнецк, пр-т Бардина, 26А. Договор № 77 от 22.08.2025 г.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://evis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Информационные справочные системы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа свободный : <https://femb.ru/>

2 medelement – Профессиональная медицинская справочная система. Режим доступа свободный : https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов:

1. Этапы статистического исследования и их характеристика
2. Обработка, анализ и визуализация статистического материала (таблицы, графики, принципы построения и применения в здравоохранении).
3. Динамические ряды, показатели и методика расчета. Применение в здравоохранении
4. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Определение доверительных границ средних величин и относительных показателей.
5. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
6. Демографические показатели. Методика изучения демографических показателей (учет, оценка и анализ).
7. Тенденции и региональные особенности рождаемости в РФ. Факторы, влияющие на особенности показателей рождаемости.
8. Тенденции и региональные особенности смертности населения в РФ. Основные причины смертности всего населения и лиц трудоспособного возраста.
9. Тенденции и региональные особенности младенческой смертности в РФ. Структура причин младенческой смертности. Факторы, влияющие на уровень показателей.
10. Роль органов и учреждений здравоохранения в учете и анализе естественного движения населения. Роль учреждений службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в анализе демографических показателей.
11. Заболеваемость населения РФ (особенности и тенденции).
12. Показатели первичной заболеваемости и распространенности. Определения и значение их для совершенствования организации и контроля качества медицинской помощи.
13. Возрастно-половые особенности заболеваемости и смертности населения РФ.
14. Сравнительная характеристика различных методов изучения заболеваемости населения.
15. Учетно-отчетная документация, используемая для изучения заболеваемости населения.
16. Учетно-отчетная документация, используемая для изучения инфекционной и профессиональной заболеваемости; значение и организация учета.

Темы реферата могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<i>1 Основы статистического учета медицинских организаций</i>	1. Статистический учет, понятие 2. Статистика как наука. Особенности статистики как науки 3. Статистическое исследование. 4. Сплошное наблюдение 5. Несплошное наблюдение 6. Выборочное наблюдение 7. Репрезентативность	1. При анализе ежемесячной заболеваемости скарлатиной детей в возрасте до 7 лет в городе Н. в изучаемом году были получены следующие показатели динамического ряда: абсолютный прирост = + 0,5, темп прироста = +8,0%; темп роста - 108%. По каким из представленных показателей можно судить о скорости изменения заболеваемости во времени? Достаточно ли представленных в условии задачи данных для вашего заключения 2. В условиях реформирования здравоохранения в районах А. и Б. было проведено сокращение коечного фонда с увеличением при этом объема внебольничной помощи. 1% снижения (убыли) в районе А. составил 2 койки, в районе Б. - 3 койки, а темп снижения (убыли) соответственно - 5% и 8%. В каком из районов сокращение коечного фонда идет быстрее? На основании какого показателя вы сделали этот вывод? Какие из представленных показателей позволяют сравнивать процесс сокращения коечного фонда в 2 районах?
<i>2 Организация статистического учета в медицинских организациях</i>	8. Принципы работы органов государственной статистики 9. Статистическая методология 10. Статистическая отчетность 11. Реквизиты форм статистической отчетности	3. О выявлении каких заболеваний информирует учетная статистическая форма №090/у?
<i>3 Статистика здоровья населения</i>	12. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. 13..Демографические показатели. Методика изучения демографических показателей (учет, оценка и анализ). 14. Тенденции и региональные особенности рождаемости в РФ. Факторы, влияющие на особенности показателей рождаемости. 15. Тенденции и региональные особенности смертности населения в РФ. Основные причины смертности всего населения и лиц трудоспособного возраста. 16. Тенденции и региональные особенности младенческой смертности в РФ. Структура причин младенческой смертности. Факторы, влияющие	4. Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, составьте план и программу наблюдения, составьте макеты статистических таблиц для изучения: - глазного травматизма среди населения города Н - травматизма рабочих промышленного предприятия - обслуживания больных, взятых на диспансерное наблюдение участковым терапевтом - физического развития школьников. 5. Составьте макеты статистических таблиц для изучения заболеваемости инфекционными заболеваниями, пользуясь в качестве учетных документов «Картой экстренного извещения об инфекционном заболевании» и «Картой эпидемиологического обследования очага».

	на уровень показателей.	
<i>4 Статистика деятельности медицинских учреждений</i>	17. Показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений): методика расчета и оценка. 18. Показатели, характеризующие деятельность дневных стационаров: методика расчета и оценка.	
Компетенции		
ПК1 Способен выполнять статистический учет и составлять отчетность медицинской организации	<p>Кейс-задание 1 Результаты исследования здоровья студентов 2 групп одного и того же курса по характеристике частоты сердечных сокращений (ЧСС) показали одинаковую среднюю величину (85 уд/мин). Критерий разнообразия ЧСС в одной группе - 2 удара в минуту, в другой - 4 удара в минуту. 1. Определите, для какой группы средняя величина пульса при одинаковой средней частоте сердечных сокращений (M) и одинаковом числе студентов типичнее, т.е. лучше отражает состояние здоровья студентов. 2. Какой критерий разнообразия был использован для определения разнообразия признака?</p> <p>Кейс-задание 2 В трех районах города К. проводилось изучение заболеваемости кариесом детей в зависимости от содержания фтора в питьевой воде. При этом была установлена связь ($r_{xy} = -0,85$). 1. Оцените силу и направление связи. 2. Можно ли утверждать, что при едином централизованном водоснабжении эта закономерность характерна для заболеваемости кариесом детей всего города? 3. Является ли условие задачи достаточным для такого утверждения?</p>	

Составитель (и): Штейнбрехер О. А., доцент
