

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан  
В. А. Рябов  
«23» января 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.09.09 Статистический учет и отчетность в медицинских организациях**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
Врач-кибернетик

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

## **Лист внесения изменений в РПД**

### **Сведения об утверждении:**

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Рассмотрена на заседании обеспечивающей кафедры математики, физики и математического моделирования  
протокол №5 от 18.12.2024 г. Зав. кафедрой Решетникова Е.В.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины .....   | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....                             | 4  |
| 1.2 Место дисциплины .....  | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....   | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....  | 5  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                               | 8  |
| 5.1 Учебная литература.....   | 8  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....  | 8  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 9  |
| 6 Иные сведения и (или) материалы .....   | 10 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....  | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....  | 10 |

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП): ПК-2

#### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен выполнять статистический учет и составлять отчетность в медицинской организации | ПК-2.1. Способен осуществлять статистический учет и подготавливать статистическую информацию о деятельности медицинской организации | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные определения и понятия медицинской статистики;</li><li>- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения при изучении общественного здоровья и оценке деятельности учреждений здравоохранения;</li><li>- учетно-отчетную документацию и систему показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;</li><li>- методику анализа и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно применять статистические методы исследования при оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li><li>- проводить исследование по изучению состояния здоровья населения, анализу деятельности медицинских организаций;</li><li>- проводить анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами сбора информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией;</li><li>- методами расчета и оценки статистических показателей, характеризующих здоровье население и деятельность медицинских организаций;</li><li>- навыками анализа статистической информации о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений</li></ul> |

#### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности» ОПОП, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

#### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |
|--|--------------------------------|
|  | ОФО                            |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины  | 72                             |

|  |    |
|--|----|
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  |    |
| Аудиторная работа (всего):   | 64 |
| в том числе:   |    |
| лекции   | 28 |
| практические занятия, семинары   | 36 |
| в том числе, практическая подготовка   | 26 |
| практикумы   |    |
| лабораторные работы  |    |
| в интерактивной форме  |    |
| в электронной форме  |    |
| Внеаудиторная работа (всего):  | 8  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |    |
| подготовка курсовой работы/контактная работа   |    |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |    |
| творческая работа (эссе)   |    |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   |    |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:   |    |
| 10 семестр – зачет   |    |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>недел<br>и п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям   | Общая<br>грудоем<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий<br>(час.) |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|---------------------|--|--|--------------------------------|--------|-----|--|
|                     |  |  | ОФО                            |        |     |  |
|                     |  |  | Аудиторн.<br>занятия           |        | СРС |  |
|                     |  |  | лекц.                          | практ. |     |  |
|                     | <i>1 Основы статистического учета<br/>медицинских организаций</i>  | 12   | 6                              | 6      | -   | Тест   |
| 1                   | 1.1 Предмет, задачи и основные категории<br>медицинской статистики.  | 2  | 2                              | -      |     |  |
| 2                   | 1.2 Достоверность результатов<br>медикобиологических исследований.   | 4  | 2                              | 2      |     |  |
| 3                   | 1.3 Международная классификация болезней и<br>причин смерти. Методика шифровки диагноза<br>болезни. Кодировка причин смерти.   | 6  | 2                              | 4      |     |  |
|                     | <i>2 Организация статистического учета в<br/>медицинских организациях</i>  | 22   | 8                              | 10     | 4   | Реферат  |
| 4                   | 2.1 Организация государственного и<br>ведомственного статистического учета.  | 2  | 2                              | -      |     |  |
| 5                   | 2.2 Организация службы статистики<br>медицинской организации. Задачи и<br>организация работы кабинета санитарной<br>статистики | 2  | 2                              | -      |     |  |
| 6                   | 2.3 Порядок заполнения учетных<br>статистических медицинских документов  | 10   | 2                              | 6      | 2   |  |
| 7                   | 2.4 Порядок организации статистического<br>учета в медицинской организации   | 8  | 2                              | 4      | 2   |  |
|                     | <i>3 Статистика здоровья населения</i>   | 22   | 10                             | 8      | 4   | Тест<br>Реферат  |

| №<br>недел<br>и п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям  | Общая<br>трудоём<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий<br>(час.) |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|---------------------|---|--|--------------------------------|--------|-----|--|
|                     |   |  | ОФО                            |        |     |  |
|                     |   |  | Аудиторн.<br>занятия           |        | СРС |  |
|                     |   |  | лекц.                          | практ. |     |  |
| 8-9                 | 3.1 Статистика демографической ситуации. Медицинская документация для регистрации рождения и смерти человека. Виды медикодемографических показателей и их значение для оценки состояния общественного здоровья населения. Роль государственной статистики демографической ситуации в изучении состояния здоровья населения. | 8  | 4                              | 2      | 2   |  |
| 10                  | 3.2 Статистика заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Виды показателей заболеваемости и их значение для оценки состояния общественного здоровья населения. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.     | 6  | 2                              | 2      | 2   |  |
| 11                  | 3.3 Статистика инвалидности. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.  | 4  | 2                              | 2      |     |  |
| 12                  | 3.4 Статистика физического развития. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции.  | 4  | 2                              | 2      |     |  |
|                     | 4 Статистика деятельности медицинских учреждений  | 12   | 2                              | 10     | -   | Тест   |
| 13                  | 4.1 Статистика деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений). Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений): методика расчета и оценка.   | 4  | 2                              | 2      |     |  |
| 14                  | 4.2 Статистика деятельности стационаров. Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность стационаров: методика расчета и оценка.   | 2  | -                              | 2      |     |  |
| 15                  | 4.3 Статистика деятельности дневных стационаров. Учетно- отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность дневных стационаров: методика расчета и оценка.  | 2  |                                | 2      |     |  |
| 16                  | 4.5 Статистика деятельности женских консультаций. Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность женских консультаций: методика расчета и оценка.   | 2  | -                              | 2      |     |  |

| №<br>недел<br>и п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям  | Общая<br>трудоём<br>кость<br>( <i>всего<br/>час.</i> ) | Трудоемкость занятий<br>(час.) |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|---------------------|---|--|--------------------------------|--------|-----|--|
|                     |   |  | ОФО                            |        |     |  |
|                     |   |  | Аудиторн.<br>занятия           |        | СРС |  |
|                     |   |  | лекц.                          | практ. |     |  |
| 17                  | 4.6 Статистика деятельности родильных домов. Учетно-отчетная документация. Показатели, характеризующие деятельность родильных домов: методика расчета и оценка. | 2  | -                              | 2      |     |  |
|                     | Промежуточная аттестация - зачет  |  |                                |        |     | Зачет  |
|                     | Всего:  | 72   | 28                             | 36     | 8   |  |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации  | Баллы (17 недель)                              |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 100                                 | Лекционные занятия (14 занятий)  | 0,5 – 1 балл – посещение и конспект 1 занятия  | 7 – 14   |
|  |                                     | Лабораторные работы (18 работ).  | 1 балл - посещение 1 практического занятия и отчет о выполнении работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100% | 18 - 36  |
|  |                                     | Тест (3 теста)                   | За один от 3 до:<br>4 – 6 баллов (выполнено 51 - 85% заданий)<br>7 – 9 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)  | 12 - 26  |
|  |                                     | Реферат (2 реферата)             | 1 реферат:<br>7 – 9 б. (выполнено 51 – 85% заданий)<br>10 – 12 б. (выполнено 86 - 100% заданий)  | 14 - 24  |
| Итого по текущей работе в семестре   |                                     |                                  |  | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация (зачет)   | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Решение задачи 1.                | 5 балла (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)  | 5 - 10   |
|  |                                     | Решение задачи 2.                | 5 балла (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)  | 5 - 10   |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету)   |                                     |                                  |  | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>10 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |                                     |                                  |  | 51 – 100 б.                                    |

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
|                        |  | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1 Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537501> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

2 Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540631> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

#### Дополнительная учебная литература

1 Правила анализа данных о состоянии здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения для подготовки отчета о прохождении ординатуры: учебно-методическое пособие / Шульмин А. В., Тихонова Н. В. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. ВойноЯсенецкого, 2019 - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131421> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2 Статистика медицинских организаций, оказывающих первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях: учебное пособие / Шкарин В. В., Багметов Н. П., Ивашева В. В. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021 - 104 с. - 2-е изд., перераб., доп., испр. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225644> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ и медицинской организации:

| Наименование аудитории, оборудование   | адрес  |
|--|--|
| <b>410 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</b><br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.<br>Оборудование для презентации учебного материала: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную | Учебный корпус №4.<br>654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |



|  |  |
|--|--|
| информационно-образовательную среду вуза, экран, проектор, акустическая система.   |  |
| <b>508 аудитория. Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</b><br><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.<br><i>Лабораторное оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. | Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| <b>502 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b><br><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.<br><i>Лабораторное оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза   | Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |

#### Практическая подготовка

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы                         | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                          | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|---|
| Отделение медицинской статистики.<br>Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница №1 им. Г.П.Курбатова» (ГАУЗ «НГЛБ №1») | Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры (5 шт.).<br>Программное обеспечение: 1С-Документооборот, МИС «Ариадна» | 654000, г. Новокузнецк, пр-т Бардина, 26А.<br>Договор № 77 от 22.08.2025 г.                                     |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

#### **Информационные справочные системы**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа свободный : <https://femb.ru/>

2 medelement – Профессиональная медицинская справочная система. Режим доступа свободный : [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi)

### **6 Иные сведения и (или) материалы.**

#### **6.1.Примерные темы письменных учебных работ**

Темы рефератов:

1. Этапы статистического исследования и их характеристика
  2. Обработка, анализ и визуализация статистического материала (таблицы, графики, принципы построения и применения в здравоохранении).
  3. Динамические ряды, показатели и методика расчета. Применение в здравоохранении
  4. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Определение доверительных границ средних величин и относительных показателей.
  5. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
  6. Демографические показатели. Методика изучения демографических показателей (учет, оценка и анализ).
  7. Тенденции и региональные особенности рождаемости в РФ. Факторы, влияющие на особенности показателей рождаемости.
  8. Тенденции и региональные особенности смертности населения в РФ. Основные причины смертности всего населения и лиц трудоспособного возраста.
  9. Тенденции и региональные особенности младенческой смертности в РФ. Структура причин младенческой смертности. Факторы, влияющие на уровень показателей.
  10. Роль органов и учреждений здравоохранения в учете и анализе естественного движения населения. Роль учреждений службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в анализе демографических показателей.
  11. Заболеваемость населения РФ (особенности и тенденции).
  12. Показатели первичной заболеваемости и распространенности. Определения и значение их для совершенствования организации и контроля качества медицинской помощи.
  13. Возрастно-половые особенности заболеваемости и смертности населения РФ.
  14. Сравнительная характеристика различных методов изучения заболеваемости населения.
  15. Учетно-отчетная документация, используемая для изучения заболеваемости населения.
  16. Учетно-отчетная документация, используемая для изучения инфекционной и профессиональной заболеваемости; значение и организация учета.
- Темы реферата могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

#### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы  | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания и (или) задачи  |
|---|--|--|
| <i>1 Основы статистического учета медицинских организаций</i>         | 1. Статистический учет, понятие<br>2. Статистика как наука. Особенности статистики как науки<br>3. Статистическое исследование.<br>4. Сплошное наблюдение<br>5. Несплошное наблюдение 6. Выборочное наблюдение 7. Репрезентативность   | 1. При анализе ежемесячной заболеваемости скарлатиной детей в возрасте до 7 лет в городе Н. в изучаемом году были получены следующие показатели динамического ряда: абсолютный прирост = + 0,5, темп прироста = +8,0%; темп роста - 108%. По каким из представленных показателей можно судить о скорости изменения заболеваемости во времени? Достаточно ли представленных в условии задачи данных для вашего заключения<br>2. В условиях реформирования здравоохранения в районах А. и Б. было проведено сокращение коечного фонда с увеличением при этом объема внебольничной помощи. 1%снижения (убыли) в районе А. составил 2 койки, в районе Б. - 3 койки, а темп снижения (убыли) соответственно - 5% и 8%. В каком из районов сокращение коечного фонда идет быстрее? На основании какого показателя вы сделали этот вывод? Какие из представленных показателей позволяют сравнивать процесс сокращения коечного фонда в 2 районах? |
| <i>2 Организация статистического учета в медицинских организациях</i> | 8. Принципы работы органов государственной статистики<br>9. Статистическая методология<br>10. Статистическая отчетность<br>11. Реквизиты форм статистической отчетности  | 3. О выявлении каких заболеваний информирует учетная статистическая форма №090/у?  |
| <i>3 Статистика здоровья населения</i>                                | 12. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.<br>13.. Демографические показатели. Методика изучения демографических показателей (учет, оценка и анализ).<br>14. Тенденции и региональные особенности рождаемости в РФ. Факторы, влияющие на особенности показателей рождаемости.<br>15. Тенденции и региональные особенности смертности населения в РФ. Основные причины смертности всего населения и лиц трудоспособного возраста.<br>16. Тенденции и региональные особенности младенческой смертности в РФ. Структура причин младенческой смертности. Факторы, влияющие | 4. Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, составьте план и программу наблюдения, составьте макеты статистических таблиц для изучения: - глазного травматизма среди населения города N - травматизма рабочих промышленного предприятия - обслуживания больных, взятых на диспансерное наблюдение участковым терапевтом - физического развития школьников.<br>5. Составьте макеты статистических таблиц для изучения заболеваемости инфекционными заболеваниями, пользуясь в качестве учетных документов «Картой экстренного извещения об инфекционном заболевании» и «Картой эпидемиологического обследования очага».  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | на уровень показателей.   |  |
| <i>4 Статистика деятельности медицинских учреждений</i>                                    | 17. Показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений): методика расчета и оценка.<br>18. Показатели, характеризующие деятельность дневных стационаров: методика расчета и оценка.   |  |
| <b>Компетенции</b>   |   |  |
| ПК1 Способен выполнять статистический учет и составлять отчетность медицинской организации | <p>Кейс-задание 1</p> <p>Результаты исследования здоровья студентов 2 групп одного и того же курса по характеристике частоты сердечных сокращений (ЧСС) показали одинаковую среднюю величину (85 уд/мин). Критерий разнообразия ЧСС в одной группе - 2 удара в минуту, в другой - 4 удара в минуту. 1. Определите, для какой группы средняя величина пульса при одинаковой средней частоте сердечных сокращений (М) и одинаковом числе студентов типичнее, т.е. лучше отражает состояние здоровья студентов. 2. Какой критерий разнообразия был использован для определения разнообразия признака?</p> <p>Кейс-задание 2</p> <p>В трех районах города К. проводилось изучение заболеваемости кариесом детей в зависимости от содержания фтора в питьевой воде. При этом была установлена связь (<math>r_{xy} = -0,85</math>).</p> <p>1. Оцените силу и направление связи.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что при едином централизованном водоснабжении эта закономерность характерна для заболеваемости кариесом детей всего города?</p> <p>3. Является ли условие задачи достаточным для такого утверждения?</p> |  |

Составитель (и): Штейнбрехер О. А., доцент