

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.10 Офтальмология

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Рассмотрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5

Дата

Зав. кафедрой А. Г. Жукова

Ф.И.О.

Оглавление

1.Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2 Место дисциплины.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	9
5.1 Учебная литература.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	9
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6 Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	11

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.	ОПК 2.1. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой. ОПК 2.2. Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой. ОПК 2.3. Моделирует патологические состояния in vivo при проведении биомедицинских исследований.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- Закономерности функционирования организма здорового человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;- Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; Умеет: <ul style="list-style-type: none">- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;- Формулирован предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Знает; <ul style="list-style-type: none">- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие	Знает; <ul style="list-style-type: none">- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведе-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. ПК-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	нию исследований и интерпретации результатов. Умеет: - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеет: - Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Клинические дисциплины», обязательная часть ОПОП. Дисциплина осваивается на 6-м курсе в 12-м семестре (семестр С).

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50
Аудиторная работа (всего):	50
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	32
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	

творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22
4 Промежуточная аттестация обучающегося: зачет – 12 сем. (С)	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ не- дели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (<i>всего час.</i>)	Трудоемкость заня- тий (час			Формы те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Семестр <u>12</u>						
1-2	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.	10	2	4	4	устный опрос
3-5	Физиологическая оптика, рефракция и аккомо- дация.	18	4	8	6	
3-5	Эмметропия. Аккомодация. Пресбиопия. Коррекция пресбиопии. Миопия, этио- логия, классификация, диагностика, клиника, методы коррекции, профилак- тика. Гиперметропия, астигматизм, коррек- ция. Паралич аккомодации, этиология.		4	8	6	устный опрос
6-8	Патология придаточного аппарата глаза.	16	4	8	4	
6-8	Патология век. Инфекционные и аллергические конъюнктивиты. Заболевания слезоотводящих органов.		4	8	4	тест
9-11	Воспалительные заболевания органа зрения.	14	4	6	4	
9-11	Заболевания роговицы и сосудистой оболочки. Методы исследования.		4	6	4	тест
12- 14	Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза.	14	4	6	4	
12- 14	Катаракта. Глаукома. Повреждения глазницы и придаточного аппарата глаза.		4	6	4	тест
	Промежуточная аттестация					Зачет
ИТОГО по семестру		72	18	32	22	
	Всего:	72	18	32	22	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр <u>12</u>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.	
1.1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.	1. Строение зрительного анализатора. 2. Строение придаточного аппарата глаза. 3. Функции органа зрения. 4. Методы исследования органа зрения.
2	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация.	
2.1	Эмметропия. Аккомодация.	1. Оптическая система глаза.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	ция. Пресбиопия. Коррек- ция пресбиопии. Миопия, этиология, классификация, диагностика, клиника, ме- тоды коррекции, профи- лактика. Гиперметропия, астигматизм, коррекция. Паралич аккомодации, этиология.	2. Острота зрения, рефракция аккомодация. 3. Классификация рефракции. 4. Миопия, этиология, классификация, диагностика, клиника, методы коррекции, профилактика. 5. Гиперметропия, астигматизм, коррекция. 6. Паралич аккомодации, этиология.
3	Патология придаточного аппарата глаза.	
3.1	Патология век. Инфекци- онные и аллергические конъюнктивиты. Заболева- ния слезоотводящих орга- нов.	1. Анатомия век и слезных органов. 2. Врождённые аномалии век. 3. Воспалительные заболевания век и конъюнктивы. 4. Невоспалительные заболевания. 5. Инфекционные и аллергические конъюнктивиты. 6. Заболевания слезоотводящих органов.
4	Воспалительные заболевания органа зрения.	
4.1	Заболевания роговицы и сосудистой оболочки. Ме- тоды исследования.	1. Классификация заболеваний роговицы и сосудистой обо- лочка глаза. 2. Методы исследования. 3. Заболевания сосудистого тракта.
5	Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза.	
5.1	Катаракта. Глаукома. По- вреждения глазницы и придаточного аппарата глаза.	1. Классификация катаракт. 2. Классификация глаукомы. 3. Классификация травм глаза. 4. Повреждения глазницы и придаточного аппарата глаза. 5. Тупые травмы глазного яблока. 6. Ожоги глаз. 7. Сочетанные и комбинированные травмы.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы ис- следования.	1. Строение зрительного анализатора. 2. Строение придаточного аппарата глаза. 3. Функции органа зрения. 4. Методы исследования органа зрения.
2	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация.	
2. 1	Эмметропия. Ак- комодация. Прес- биопия. Коррекция пресбиопии. Мио- пия, этиология, классификация, диагностика, кли- ника, методы кор- рекции, профилак- тика. Гиперметропия, астигма- тизм, коррекция. Паралич аккомодации, этиология.	1. Оптическая система глаза. 2. Острота зрения, рефракция аккомодация. 3. Классификация рефракции. 4. Миопия, этиология, классификация, диагностика, клиника, методы коррекции, профилактика. 5. Гиперметропия, астигматизм, коррекция. 6. Паралич аккомодации, этиология.
3	Патология придаточного аппарата глаза.	
3.1	Патология век. Инфекци- онные и аллергические конъюнктивиты. Заболева- ния слезоотводящих орга- нов.	1. Анатомия век и слезных органов. 2. Врождённые аномалии век. 3. Воспалительные заболевания век и конъюнктивы. 4. Невоспалительные заболевания. 5. Инфекционные и аллергические конъюнктивиты.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		6. Заболевания слезоотводящих органов.
4	Воспалительные заболевания органа зрения.	
4.1	Заболевания роговицы и сосудистой оболочки. Ме- тоды исследования.	1. Классификация заболеваний роговицы и сосудистой обо- лочке глаза. 2. Методы исследования. 3. Заболевания сосудистого тракта.
5	Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза.	
5.1	Катаракта. Глаукома. По- вреждения глазницы и придаточного аппарата глаза.	1. Классификация катаракт. 2. Классификация глаукомы. 3. Классификация травм глаза. 4. Повреждения глазницы и придаточного аппарата глаза. 5. Тупые травмы глазного яблока. 6. Ожоги глаз. 7. Сочетанные и комбинированные травмы.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы (таблица 5).

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (9 занятий)	Посещение и конспект 1 лекционного занятия: 1 балл	1 - 18
		Практические занятия (16 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16 – 32
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (3 работы)	За одну КР 5 –6 баллов (пороговое значение) 7 8 баллов 9 – 10 баллов (максимальное значение)	15 -30
		СРС выполнение индивидуального задания	19 – 20 б.	19- 20
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	30 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение)	30–60
		Практическое задание	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6).

Таблица 6 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния: учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9652-0744-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295808> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Офтальмология: задания в тестовой форме: учебное пособие / составители А. В. Корепанов [и др.]. — Ижевск: ИГМА, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233114> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература:

1. Запускалов, И. В. Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока: учебное пособие / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. — Томск: СибГМУ, 2013. — 90 с. — ISBN 978-5-98591-091-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105884> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Ильина, С. Н. Офтальмология и сестринское дело: учебное пособие / С. Н. Ильина. — Гродно: ГрГМУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-985-595-663-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237518> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Неотложная офтальмология: учебное пособие. — Оренбург: ОрГМУ, 2020. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258014> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (корпус № 5, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6) и медицинских организациях:

Наименование помещения, оборудование
340 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:

<p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p>
<p>219 аудитория. Лаборатория биологии человека. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> ноутбук преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, телевизор.</p> <p><i>Лабораторное оборудование и материалы:</i> микроскопы, весы, препаровальный столик, холодильник, гигрометры, микропрепараты демонстрационные: по физиологии и анатомии человека, цитологии, гистологии, эмбриологии, материалы для лабораторных работ (химическая посуда, реактивы, хирургические инструменты, препараты), ростомер, микродозаторы и наконечники, счетные камеры Горяева, набор для определения групп крови, набор для определения мочевины, белков и т.д.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> плакаты и демонстрационные таблицы для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине.</p>
<p>113 аудитория. Кабинет общих медицинских знаний. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья, стол процедурный, ширма, кушетка.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Лабораторное оборудование и материалы:</i> весы медицинские и ростомер, УФ-лампы, фантом для внутримышечных инъекций: ягодичная область, фонендоскопы (стетоскопы), термометры медицинские (электронные), пульсоксиметр, глюкометр с тест-полосками, неврологические молоточки, манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером) ПРАКТИ-МЭН Плюс, Максим II-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером, электрокардиограф ЭКЗЕ-01-«Р-Д», расходные материалы.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия.</i></p>
<p>106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> . Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Информационные справочные системы:

1. Анатомия, медицинская визуализация и электронное обучение для специалистов в области здравоохранения - IMAIOS . Доступ свободный <https://www.imaios.com/ru>

2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека. – Доступ свободный: www.e-anatomy.ru

3. Анатомия и физиология человека – Ресурс содержит публикации по анатомии и физиологии человека. Доступ свободный: www.miranatomy.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии https://anatomy_atlas.academic.ru/)

5. Образовательный видеопортал. Раздел Биология. Доступ свободный: <http://univertv.ru/video/biology/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.		
Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.	1. Строение глазного яблока. 2. Строение и функции мышц век. 3. Классификация методов исследования.	
2. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация.		
Эмметропия. Аккомодация. Пресбиопия. Коррекция пресбиопии. Миопия, этиология, классификация, диагностика,	1. Типы клинической рефракции. 2. Миопия, ее степень и коррекция. 3. Понятие астигматизма.	1. Методы определения клинической рефракции. 2. Методы профилактики близорукости.

клиника, методы коррекции, профилактика. Гиперметропия, астигматизм, коррекция. Паралич аккомодации, этиология		
3. Патология придаточного аппарата глаза.		
Патология век. Инфекционные и аллергические конъюнктивиты. Заболевания слезоотводящих органов.	1. Врождённые аномалии век. 2. Воспалительные заболевания век и конъюнктивы. 3. Невоспалительные заболевания. 4. Инфекционные и аллергические конъюнктивиты.	1. Диагностика воспалительных заболеваний конъюнктивы. 2. Диагностика орбитальной патологии.
4. Воспалительные заболевания органа зрения.		
Заболевания роговицы и сосудистой оболочки. Методы исследования.	1. Симптомология кератитов. 2. Классификация герпеса глаза.	1. Диагностика воспалительных заболеваний роговицы. 2. Методы исследования роговицы и сосудистой оболочки глаза.
5. Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза.		
Катаракта. Глаукома. Повреждения глазницы и придаточного аппарата глаза.	1. Классификация катаракт. 2. Классификация глауком. 3. Осложнения проникающих ранений глаз. 4. Классификация ожогов глаз.	1. Методы исследования хрусталика. 2. Первая помощь при травме глаз.

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))