

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
В. А. Рябов  
«23» января 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.05.08 Медицина катастроф**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
Врач-кибернетик

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений  
в РПД**

**Сведения об утверждении:**

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5 Зав. кафедрой А. Г. Жукова

*Дата*

*Ф.И.О.*

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....	7
5.1 Учебная литература .....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации .....	9

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета: ПК-1

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. ПК-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<b>Знает:</b> - морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой; - патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой; - специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Умеет:</b> - выявлять морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой; - выявлять патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой; - использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - применять лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеет:</b> - выявлением морфофункциональных, физиологических состояний в организме человека с их последующей оценкой; - выявлением патологических процессов в организме человека с их последующей оценкой; - специализированным диагностическим и лечебным оборудованием и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - применением лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.

## 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Клинические дисциплины», обязательная часть ОПОП. Дисциплина осваивается на 5-м курсе в 10-м семестре (семестр В).

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в	Объем часов по
--	----------------

разных формах	формам обуче- ния
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	82
Аудиторная работа (всего):	82
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	54
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен 11 семестр (семестр В)	36.

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ не де ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Грудеомкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и про- межуточной аттестации успе- ваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
1	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	4	2		2	устный опрос
2	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека	6	2	2	2	устный опрос
3-4	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	8	2	4	2	устный опрос
5-6	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.	12	2	8	2	устный опрос
7-8	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).	14	4	8	2	устный опрос
9-	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказа-	16	4	8	4	устный опрос

10	ния ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).					
11-12	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	16	4	8	4	устный опрос
13-14	Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	16	4	8	4	устный опрос
15-16	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	8	2	4	2	устный опрос
17	Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС	8	2	4	2	устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>				<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>144</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	

**4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы (таблица 4).

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы	
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>100</b>	Лекционные занятия (14 занятий)	1 балл – посещение и конспект 1 лекционного занятия	1 - 14	
		Лабораторные занятия (выполнение заданий лабораторного занятия) (27 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%	27-54	
		СРС – текущее тестирование (2 тестовых среза)	За 1 тест 11,5 – 16 баллов	23-32	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>	
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b>	2 теоретических вопроса	За 1 вопрос: 5 – 10 баллов	10 – 20	
		Прикладное задание	за правильно выполненное задание 11 – 20 баллов	11 - 20	
<b>Итого за экзамен</b>				<b>21-40</b>	
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации <b>51 – 100 б.</b>					

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5).

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Zачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Медицина катастроф: учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жиляева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2024. — 52 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434414> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный..

2. Сашко, А. А. Медицина катастроф : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275918> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7514-0285-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162494> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Сашко, А. А. Медицина катастроф. Токсикология : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275921> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Новоселецкий, В. А. Медицина катастроф : учебно-методическое пособие : в 2 частях / В. А. Новоселецкий. — Гродно : ГрГМУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 184 с. — ISBN 978-985-595-795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386744> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (корпус № 5, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6) и медицинской организации:

#### Наименование помещения, оборудование

**109 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:**

*Специализированная (учебная) мебель:* доска меловая, кафедра, столы, стулья.

*Оборудование для презентации учебного материала:* компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.

*Лабораторное оборудование и материалы:* тренажер сердечно-легочный, тренажер универсальный Т9, противогазы, противогаз в разрезе ИП-46М, тонометр (ММТ3), шина металлическая, аптечка первой помощи, гигрометр психометрический ВИТ-2, прибор «Горняк», динамометр, нитрат-тестер Экотестер «СоЭкс», люксометр Мегеон 21550, мешок для ИВЛ (Амбу), набор «Имитаторы ранений и поражений» кейс, накладка-подушечка для подкожных и внутримышечных инъекций, носилки тканевые «Фэст», прибор химической разведкивойской ВПХР, спирометр ССП сухой, фантом реанимационный, шины транспортные КШТИв-01 (складные), шумометр ADA ZSM 135, набор медицинских инструментов, расходных и перевязочных материалов (бинты, вата,

жгуты, кровоостанавливающие, индивидуальные перевязочные пакеты зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.) – расходные материалы.

**105 Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:**

*Специализированная (учебная) мебель:* доска меловая, столы, стулья.

*Оборудование для презентации учебного материала:* компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.

*Оборудование:* компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

**106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:**

*Специализированная (учебная) мебель:* столы, стулья, доска меловая.

*Оборудование:* компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для организации практической подготовки обучающихся**

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1 имени Г.П. Курбатова», договор № 77 от 22.08.2025 г.  
**Амбулаторно-травматологическое отделение**

**5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.****Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlb.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

**Информационные справочные системы**

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru>

2. Сайт МЧС России, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий/ раздел «Деятельность: Медико-психологическое обеспечение МЧС России / Медицинское обеспечение в системе МЧС России – система мер медицинского, профилактического, научного, педагогического и воспитательного характера по сохранению и укреплению здоровья личного состава системы МЧС России, а также координация действий медицинской и психологической служб при проведении аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Режим доступа свободный : <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/medicinskaya-sluzhba-mchs-rossii>

3. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты. Режим доступа свободный : [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)

4. Журнал «Медицина катастроф» Режим доступа свободный – <https://medkatjorn.ru/>

**6 Иные сведения и (или) материалы.****6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.</b>		
Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.	1. Предмет и задачи дисциплины «Медицина катастроф». 2. История предмета. Становление службы медицины катастроф. 3. Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения, классификация. 4. Виды поражающих факторов. 5. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	

<b>2. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.</b>		
Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоненты личной безопасности.</li> <li>2. Негативные последствия природных ЧС и загрязнения природной среды.</li> <li>3. Опасные природные явления и процессы: магнитные бури, вулканические извержения, землетрясения, наводнения (половодье, паводок), грозы, молнии, опасные метеорологические явления и процессы. Ураганы.</li> <li>4. Коллективная и индивидуальная защита человека от поражающих факторов природного характера.</li> <li>5. Техногенные ЧС, правила поведения при техногенных катастрофах.</li> <li>6. Негативные факторы производственной среды.</li> <li>7. Требования к освещению помещений и рабочих мест.</li> <li>8. Нормирование негативных факторов.</li> <li>9. Вредные химические вещества Классификация по практическому использованию, по избирательной токсичности, дозы.</li> <li>10. Ионизирующие излучения. Лучевая болезнь.</li> <li>11. Воздействие электрического тока.</li> <li>12. Чрезвычайные ситуации военного времени.</li> <li>13. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.</li> <li>14. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС.</li> </ol>	
<b>3. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Лекарственные средства.</b>		
Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-социальные ЧС. Способы индивидуальной и коллективной защиты от них.</li> <li>2. Опасные биологические ситуации и явления. Массовое распространение заболеваний сельскохозяйственных животных и растений. Пандемии.</li> </ol>	
<b>4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.</b>		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка кровотечения.</li> <li>2. Виды и правила наложения повязок.</li> <li>3. Правила транспортировки пострадавших.</li> <li>4. Медицинская сортировка в ЧС.</li> </ol>	

конечностей, черепно-мозговой травме).		
<b>5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).</b>		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматический шок.</li> <li>2. Синдром длительного сдавления.</li> <li>3. Правила иммобилизации переломов.</li> <li>4. ПМП при ранениях живота.</li> <li>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</li> <li>6. Асептика и антисептика.</li> <li>7. Принципы санитарной обработки</li> <li>8. Медико-биологическая защита населения</li> <li>9. Проведение сердечно-легочной реанимации</li> <li>10. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</li> <li>11. Штатные и подручные средства оказания ПМП</li> </ol>	
Семестр 11		
<b>6. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).</b>		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматический шок.</li> <li>2. Синдром длительного сдавления.</li> <li>3. Правила иммобилизации переломов.</li> <li>4. ПМП при ранениях живота.</li> <li>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</li> <li>6. Асептика и антисептика.</li> <li>7. Принципы санитарной обработки</li> <li>8. Медико-биологическая защита населения</li> <li>9. Проведение сердечно-легочной реанимации</li> <li>10. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</li> <li>11. Штатные и подручные средства оказания ПМП.</li> </ol>	
<b>7. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.</b>		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматический шок.</li> <li>2. Синдром длительного сдавления.</li> <li>3. Правила иммобилизации переломов.</li> <li>4. ПМП при ранениях живота.</li> <li>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</li> <li>6. Асептика и антисептика.</li> <li>7. Принципы санитарной обработки</li> <li>8. Медико-биологическая защита населения</li> <li>5. Проведение сердечно-легочной реанимации</li> <li>6. Оказание помощи при синдроме дли-</li> </ol>	

	<p>тельного сдавления</p> <p>7. Штатные и подручные средства оказания ПМП.</p>	
<b>8. Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.</b>		
Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	<p>1. Травматический шок.</p> <p>2. Синдром длительного сдавления.</p> <p>3. Правила иммобилизации переломов.</p> <p>4. ПМП при ранениях живота.</p> <p>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</p> <p>6. Асептика и антисептика.</p> <p>7. Принципы санитарной обработки</p> <p>1. Медико-биологическая защита населения</p> <p>2. Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>3. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>4. Штатные и подручные средства оказания ПМП.</p>	
<b>9. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС</b>		
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	<p>1. Устойчивость функционирования образовательных учреждений и объектов экономики.</p> <p>2. Формы и методы работы по формированию у школьников алгоритма безопасного поведения в условиях ЧС.</p> <p>3. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация и деятельность службы медицины катастроф на различных уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<b>10. Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС</b>		
Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС	<p>1. Устойчивость функционирования образовательных учреждений и объектов экономики.</p> <p>2. Формы и методы работы по формированию у школьников алгоритма безопасного поведения в условиях ЧС.</p> <p>3. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите насе-</p>	

	<p>ления от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация и деятельность службы медицины катастроф на различных уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
--	---	--

**К.М.Н. А.Б. Муллов**

Составитель:

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*