

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.08 Медицина катастроф

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5 Зав. кафедрой А. Г. Жукова

Дата

Ф.И.О.

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	9
6 Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации	9

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета: ПК-1

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-1.2 Распознаёт состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. ПК-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает: - морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой; - патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой; - специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Умеет: - выявлять морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой; - выявлять патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой; - использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - применять лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеет: - выявлением морфофункциональных, физиологических состояний в организме человека с их последующей оценкой; - выявлением патологических процессов в организме человека с их последующей оценкой; - специализированным диагностическим и лечебным оборудованием и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - применением лекарственных средств, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Клинические дисциплины», обязательная часть ОПОП. Дисциплина осваивается на 5-м курсе в 10-м семестре (семестр В).

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в	Объём часов по
--	----------------

разных формах	формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	82
Аудиторная работа (всего):	82
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	54
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен 11 семестр (семестр В)	36.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ не де ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Грудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и про- межуточной аттестации успе- ваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	4	2		2	устный опрос
2	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека	6	2	2	2	устный опрос
3-4	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	8	2	4	2	устный опрос
5-6	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.	12	2	8	2	устный опрос
7-8	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).	14	4	8	2	устный опрос
9-	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказа-	16	4	8	4	устный опрос

10	ния ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).					
11-12	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	16	4	8	4	устный опрос
13-14	Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	16	4	8	4	устный опрос
15-16	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	8	2	4	2	устный опрос
17	Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС	8	2	4	2	устный опрос
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
	ИТОГО по семестру	144	28	54	26	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы (таблица 4).

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (14 занятий)	1 балл – посещение и конспект 1 лекционного занятия	1 - 14
		Лабораторные занятия (выполнение заданий лабораторного занятия) (27 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%	27-54
		СРС – текущее тестирование (2 тестовых среза)	За 1 тест 11,5 – 16 баллов	23-32
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	2 теоретических вопроса	За 1 вопрос: 5 – 10 баллов	10 – 20
		Прикладное задание	за правильно выполненное задание 11 – 20 баллов	11 - 20
Итого за экзамен				21-40
Суммарная оценка по дисциплине:				
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.	

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5).

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Медицина катастроф: учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жилыева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2024. — 52 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434414> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный..

2. Сашко, А. А. Медицина катастроф : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275918> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература

1. Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н. Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7514-0285-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162494> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Сашко, А. А. Медицина катастроф. Токсикология : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275921> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Новоселецкий, В. А. Медицина катастроф : учебно-методическое пособие : в 2 частях / В. А. Новоселецкий. — Гродно : ГрГМУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 184 с. — ISBN 978-985-595-795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386744> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (корпус № 5, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6) и медицинской организации:

Наименование помещения, оборудование
<p>109 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Лабораторное оборудование и материалы:</i> тренажер сердечно-легочный, тренажер универсальный Т9, противогазы, противогаз в разрезе ИП-46М, тонометр (ММТЗ), шина металлическая, аптечка первой помощи, гигрометр психометрический ВИТ-2, прибор «Горняк», динамометр, нитрат-тестер Экотестер «СоЭкс», люксметр Мегеон 21550, мешок для ИВЛ (Амбу), набор «Имитаторы ранений и поражений» кейс, накладка-подушечка для подкожных и внутримышечных инъекций, носилки тканевые «Фэст», прибор химической разведки войсковой ВПХР, спирометр ССП сухой, фантом реанимационный, шины транспортные КШТИВ-01 (складные), шумометр ADA ZSM 135, набор медицинских инструментов, расходных и перевязочных материалов (бинты, вата,</p>

жгуты, кровоостанавливающие, индивидуальные перевязочные пакеты зеркала, шпатели, воздухоход, материалы для проведения лабораторных работ респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.) – расходные материалы.

105 Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.

Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.

Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для организации практической подготовки обучающихся

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1 имени Г.П. Курбатова», договор № 77 от 22.08.2025 г.
Амбулаторно-травматологическое отделение

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Информационные справочные системы

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Сайт МЧС России, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий/ раздел «Деятельность: Медико-психологическое обеспечение МЧС России / Медицинское обеспечение в системе МЧС России – система мер медицинского, профилактического, научного, педагогического и воспитательного характера по сохранению и укреплению здоровья личного состава системы МЧС России, а также координация действий медицинской и психологической служб при проведении аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Режим доступа свободный : <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/medicinskaya-sluzhba-mchs-rossii>

3. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты. Режим доступа свободный : gazeta.asot.ru

4. Журнал «Медицина катастроф» Режим доступа свободный – <https://medkatjorn.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.		
Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.	1. Предмет и задачи дисциплины «Медицина катастроф». 2. История предмета. Становление службы медицины катастроф. 3. Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения, классификация. 4. Виды поражающих факторов. 5. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	

2. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.		
Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты личной безопасности. 2. Негативные последствия природных ЧС и загрязнения природной среды. 3. Опасные природные явления и процессы: магнитные бури, вулканические извержения, землетрясения, наводнения (половодье, паводок), грозы, молнии, опасные метеорологические явления и процессы. Ураганы. 4. Коллективная и индивидуальная защита человека от поражающих факторов природного характера. 5. Техногенные ЧС, правила поведения при техногенных катастрофах. 6. Негативные факторы производственной среды. 7. Требования к освещению помещений и рабочих мест. 8. Нормирование негативных факторов. 9. Вредные химические вещества. Классификация по практическому использованию, по избирательной токсичности, дозы. 10. Ионизирующие излучения. Лучевая болезнь. 11. Воздействие электрического тока. 12. Чрезвычайные ситуации военного времени. 13. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. 14. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС. 	
3. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Лекарственные средства.		
Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-социальные ЧС. Способы индивидуальной и коллективной защиты от них. 2. Опасные биологические ситуации и явления. Массовое распространение заболеваний сельскохозяйственных животных и растений. Пандемии. 	
4. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов при ранениях, кровотечениях, шоке.		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановка кровотечения. 2. Виды и правила наложения повязок. 3. Правила транспортировки пострадавших. 4. Медицинская сортировка в ЧС. 	

конечностей, черепно-мозговой травме).		
5. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травматический шок. 2. Синдром длительного сдавливания. 3. Правила иммобилизации переломов. 4. ПМП при ранениях живота. 5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС 6. Асептика и антисептика. 7. Принципы санитарной обработки 8. Медико-биологическая защита населения 9. Проведение сердечно-легочной реанимации 10. Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания 11. Штатные и подручные средства оказания ПМП 	
Семестр 11		
6. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травматический шок. 2. Синдром длительного сдавливания. 3. Правила иммобилизации переломов. 4. ПМП при ранениях живота. 5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС 6. Асептика и антисептика. 7. Принципы санитарной обработки 8. Медико-биологическая защита населения 9. Проведение сердечно-легочной реанимации 10. Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания 11. Штатные и подручные средства оказания ПМП. 	
7. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.		
Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов (при неотложных и терминальных состояниях).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травматический шок. 2. Синдром длительного сдавливания. 3. Правила иммобилизации переломов. 4. ПМП при ранениях живота. 5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС 6. Асептика и антисептика. 7. Принципы санитарной обработки 8. Медико-биологическая защита населения 5. Проведение сердечно-легочной реанимации 6. Оказание помощи при синдроме дл- 	

	<p>тельного сдавления</p> <p>7. Штатные и подручные средства оказания ПМП.</p>	
8. Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.		
Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	<p>1. Травматический шок.</p> <p>2. Синдром длительного сдавления.</p> <p>3. Правила иммобилизации переломов.</p> <p>4. ПМП при ранениях живота.</p> <p>5. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС</p> <p>6. Асептика и антисептика.</p> <p>7. Принципы санитарной обработки</p> <p>1. Медико-биологическая защита населения</p> <p>2. Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>3. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>4. Штатные и подручные средства оказания ПМП.</p>	
9. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС		
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	<p>1. Устойчивость функционирования образовательных учреждений и объектов экономики.</p> <p>2. Формы и методы работы по формированию у школьников алгоритма безопасного поведения в условиях ЧС.</p> <p>3. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация и деятельность службы медицины катастроф на различных уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
10. Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС		
Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС	<p>1. Устойчивость функционирования образовательных учреждений и объектов экономики.</p> <p>2. Формы и методы работы по формированию у школьников алгоритма безопасного поведения в условиях ЧС.</p> <p>3. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите насе-</p>	

	<p>ления от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация и деятельность службы медицины катастроф на различных уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6. Определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
--	---	--

к.м.н. А.Б. Муллов

Составитель:

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))