

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.05.07 Неврология и психиатрия

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5 Зав. кафедрой А. Г. Жукова

Дата

Ф.И.О.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6 Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1 Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой ОПК-2.2 Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой ОПК-2.3 Моделирует патологические состояния <i>in vivo</i> при проведении биомедицинских исследований ОПК-2.4 Моделирует патологические состояния <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	Знать: - нормальную и патологическую анатомию, патофизиологию нервной и сердечно-сосудистой систем; - современные международные классификации болезней, синдромов поражения нервной системы и внутренних органов; Уметь: - применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями; - уметь использовать приобретенные знания в клинико-инструментальной диагностике заболеваний нервной системы, для дальнейшей практической деятельности и профессионального совершенствования;
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Владеть: - навыками получения информации об общем состоянии пациента и заболевании; - основными диагностическими алгоритмами и стандартами современной диагностики в неврологии для применения в практике врача-кибернетика.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти ПК-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Клинические дисциплины», обязательная часть ОПОП. Дисциплина осваивается на 5-м курсе в 10-м семестре (семестр В).

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1. Общая трудоёмкость дисциплины	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64
Аудиторная работа (всего):	64
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	36
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	8
4. Промежуточная аттестация обучающегося – Экзамен (семестр В)	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ нед и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмк ость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторные занятия	СРС		
1	Общая неврология	18	8	8	2	
2	Частная неврология	16	4	8	2	
3	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в РФ.	4	2	2		
4	Патология восприятия. Патология памяти. Патология мышления. Патология интеллекта.	16	4	10	2	

¹ Сокращение обозначений форм контроля –УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

№ нед ел и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмк ость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторные занятия	СРС		
лекции	практ.					
	эмоций и воли.					
5	Синдромы психических расстройств. Патология сознания. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	16	4	10	2	
6	Эпилепсия. Психозы сифилитической этиологии. Экзогенно-органические заболевания головного мозга.	8	4	4	УО-4, УО, ТС-2	
	Экзамен	36				
	ВСЕГО	108	24	42	8	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия	
<i>Содержание лекционного курса</i>			
1.	Общая неврология	Введение в неврологию: предмет, история неврологии, связь с другими науками. Принципы строения и функции нервной системы. Клинические и дополнительные методы исследования нервной системы (нейровизуализация, лумбальная пункция). Топический диагноз в неврологии. Этика и деонтология в неврологии. Чувствительность: строение проводящих путей, основные синдромы поражения. Боль, её классификация, концепция боли как нейродегенеративного процесса, современные возможности купирования болевого синдрома. Произвольные движения и их расстройства. Корково-мышечный путь: строение, симптомы поражения на разных уровнях. Центральные и периферические парезы и параличи, характеристика, причины и дифференциальный диагноз. Экстрапирамидная система: функции, строение, медиаторы, синдромы поражения: паркинсонизм, мышечные дистонии, гиперкинезы. Мозжечок: функции, строение, методы исследования, синдром мозжечковой атаксии. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга. Вегетативная нервная система, синдром вегетативной астении: причины, виды, клиника межпароксизmalного периода и вегетативных кризов: панические атаки. Неотложная помощь, лечение и профилактика. Головные боли: мигрень, головная боль напряжения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдром. Гидроцефалия. Высшие психические функции и их расстройства. Условия формирования, морфологический субстрат, локализация. Интеллект, мышление, память, гнозия, праксия, речь. Когнитивные нарушения, синдром деменции. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга.	
2.	Частная неврология	Нарушения мозгового кровообращения (НМК), их социально-медицинские аспекты. Классификация. Роль Национальной Ассоциации по борьбе с инсультом. Организация лечения, роль Региональных сосудистых центров. Острые НМК: классификация, причины, факторы риска. Преходящие нарушения мозгового	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>кровообращения. Синдром инсульта: виды и причины, этиопатогенез. Ишемический инсульт: патогенетические типы (классификация), биохимический каскад, концепция ишемической полутени, терапевтического окна, периоды. Геморрагический инсульт: виды, этиопатогенез. Особенности НМК в детском возрасте. Методы диагностики, базисной и дифференцированной терапии и ухода при инсульте с позиций доказательной медицины. Современные возможности первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация после инсульта. Хроническая ишемия мозга (дисциркуляторная энцефалопатия): этиопатогенез, клиника, стадии. Сосудистая деменция. Возрастные (геронтологические) аспекты. Возможности лечения и профилактики. Хирургические методы в лечении и профилактике НМК. Заболевания периферической нервной системы. Невротебрографенные заболевания периферической нервной системы. Травматические и туннельные невропатии. Невропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, их лечение (принципы доказательной медицины). Алкогольная полиневропатия, дифтерийная полиневропатия. Острый воспалительный инфекционно-аллергический полирадикулоневрит Гийена-Барре. Вертебрографенные заболевания и другие скелетно-мышечные расстройства. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Классификация, клиника, диагностика, лечение (принципы доказательной медицины). Демиелинизирующие заболевания: рассеянный склероз (иммунопатогенез, критерии диагноза, дополнительные методы в диагностике, особенности течения. Купирование и профилактика обострений). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Препараты, изменяющие течение рассеянного склероза. Организация лечения (кабинеты для больных рассеянным склерозом). Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Менингеальный синдром Пароксизмальные расстройства сознания: эпилепсия и эпизиндромы, синкопальные состояния. Миастения, миастенические синдромы. Нервно-мышечные заболевания – прогрессирующие мышечные дистрофии Дегенеративные заболевания нервной системы: боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, мультисистемная атрофия, прогрессирующий надъядерный паралич.</p>
3.	Введение психиатрию. Организация психиатрической помощи в РФ.	в История развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Законодательные аспекты психиатрии. Вопросы военной, трудовой и судебной психиатрической экспертизы. Общая характеристика психических нарушений и заболеваний. Методы исследования, применяемые в психиатрии.
4.	Патология восприятия. Патология памяти. Патология мышления. Патология интеллекта. Патология эмоций и воли.	Изучение основных симптомов и синдромов нарушений ощущения, восприятия и представления. Изучение основных симптомов и синдромов нарушения памяти. Изучение основных симптомов и синдромов нарушения мышления по форме и содержанию. Изучение основных симптомов и синдромов нарушений эмоциональной сферы, волевой деятельности и внимания. Патология влечений.
5.	Синдромы психических расстройств. Патология сознания. Шизофrenия.	Изучение основных симптомов и синдромов нарушения интеллекта, двигательных нарушений, а также синдромов выключения и помрачения сознания. Изучение этиологии, клиники, патогенеза шизофrenии и маниакально депрессивного психоза. Изучение основных отличий циркулярной формы шизофrenии от

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	МДП.
6.	Эпилепсия. Психозы сифилитической этиологии. Экзогенно-органические заболевания головного мозга.	Изучение этиологии, клиники, патогенеза эпилепсии. Изучение различий основных клинических проявлений сифилиса головного мозга и прогрессивного паралича. Изучение психических нарушений при травмах головного мозга, общих и нейроинфекциях, интоксикациях, соматических заболеваниях и сосудистых поражениях головного мозга.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Общая неврология	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы строения и функции нервной системы. Клинические и дополнительные методы исследования нервной системы (нейровизуализация, люмбальная пункция). Топический диагноз в неврологии. Этика и деонтология в неврологии. - Чувствительность: строение проводящих путей, основные синдромы поражения. Боль, её классификация, концепция боли как нейродегенеративного процесса, современные возможности купирования болевого синдрома. - Корково-мышечный путь: строение, симптомы поражения на разных уровнях. Центральные и периферические парезы и параличи, характеристика, причины и дифференциальный диагноз. Экстрапирамидная система: функции, строение, медиаторы, синдромы поражения: паркинсонизм, мышечные дистонии, гиперкинезы. - Мозжечок: функции, строение, методы исследования, синдром мозжечковой атаксии.
2.	Частная неврология	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушения мозгового кровообращения (НМК), их социально-медицинские аспекты. Классификация. Роль Национальной Ассоциации по борьбе с инсультом. Организация лечения, роль Современные возможности первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация после инсульта. Хроническая ишемия мозга (дисциркуляторная энцефалопатия): этиопатогенез, клиника, стадии. - Сосудистая деменция. Возрастные (геронтологические) аспекты. Возможности лечения и профилактики. Миастения, миастенические синдромы. Нервно-мышечные заболевания – прогрессирующие мышечные дистрофии Дегенеративные заболевания нервной системы: боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, мультисистемная атрофия, прогрессирующий надъядерный паралич. - Заболевания периферической нервной системы. Невретробогенные заболевания периферической нервной системы. Травматические и туннельные невропатии. Невропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, их лечение (принципы доказательной медицины). Вертеброгенные заболевания и другие скелетно-мышечные расстройства. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Классификация, клиника, диагностика, лечение (принципы доказательной медицины). Демиелинизирующие заболевания: рассеянный склероз (иммунопатогенез, критерии диагноза, дополнительные методы в диагностике, особенности течения. Купирование и профилактика обострений).
3.	Введение в психиатрию. Организация	Организация психиатрической помощи. Законодательные аспекты психиатрии. Вопросы военной, трудовой и судебной психиатрической экспертизы. Общая характеристика психических

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	психиатрической помощи в РФ.	нарушений и заболеваний. Методы исследования, применяемые в психиатрии.
4.	Патология восприятия. Патология памяти. Патология мышления. Патология интеллекта. Патология эмоций и воли.	- Изучение основных симптомов и синдромов нарушений ощущения, восприятия и представления. - Изучение основных симптомов и синдромов нарушения памяти. - Изучение основных симптомов и синдромов нарушения мышления по форме и содержанию. - Патология интеллекта. - Изучение основных симптомов и синдромов нарушений эмоциональной сферы, волевой деятельности и внимания. Патология влечений.
5.	Синдромы психических расстройств. Патология сознания. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).	Изучение основных симптомов и синдромов нарушения интеллекта, двигательных нарушений, а также синдромов выключения и помрачения сознания. Изучение этиологии, клиники, патогенеза шизофрении и маниакально депрессивного психоза. Изучение основных отличий циркулярной формы шизофрении от МДП.
6.	Эпилепсия. Психозы сифилитической этиологии. Экзогенно-органические заболевания головного мозга.	Изучение этиологии, клиники, патогенеза эпилепсии. Изучение различий основных клинических проявлений сифилиса головного мозга и прогрессивного паралича. Изучение психических нарушений при травмах головного мозга, общих и нейроинфекциях, интоксикациях, соматических заболеваниях и сосудистых поражениях головного мозга.
	Промежуточная аттестация – экзамен (семестр В)	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	1 б. – посещение и конспект 1 лекционного занятия	1-14
		Практические занятия (выполнение заданий занятия) (18 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–85% 2,5 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 86–100%	18-45
		СРС выполнение индивидуального задания	32 – 36 б. (выполнено 51 – 85% заданий) 37 – 41 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	32- 41

Итого по текущей работе в семестре				51 - 100	
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	8 б. (пороговое значение) 16 б. (максимальное значение)	8 - 16	
		Тест	6 б. (пороговое значение) 12 б. (максимальное значение)	6 - 12	
		Выполнение практического задания	6 б. (пороговое значение) 12 б. (максимальное значение)	6 - 12	
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				20 – 40	
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 - 100	

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6).

Таблица 6 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Zачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Чиж, Д. И. Общая неврология: учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза: ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907102-91-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162260> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

2. Курушина, О. В. Частная неврология: учебное пособие / О. В. Курушина, В. В. Мирошникова, П. С. Кривоножкина. — Волгоград: ВолгГМУ, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9652-0941-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418943> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

3. Психиатрия: учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко, Е. Ю. Абриталин [и др.]; под редакцией В. К. Шамрея, А. А. Марченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-299-01100-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

Дополнительная учебная литература

1. Шамрей, В. К. Психиатрия: учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 381 с. — ISBN 978-5-299-00995-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159127> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ

учебного корпуса №5 (г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6) и в медицинских организациях:

Наименование помещения, оборудование
<p>113 аудитория. Кабинет общих медицинских знаний. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, стол процедурный, ширма, кушетка. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: весы медицинские и ростомер, УФ-лампы, фантом для внутримышечных инъекций: ягодичная область, фонендоскопы (стетоскопы), термометры медицинские (электронные), пульсоксиметр, глюкометр с тест-полосками, неврологические молоточки, манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером) ПРАКТИ-МЭН Плюс, Максим II-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером, электрокардиограф ЭК ЗЕ-01-«Р-Д», расходные материалы. <i>Учебно-наглядные пособия.</i></p> <p>105 Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран. Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза</p>
<p>106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1 имени Г.П. Курбатова», договор № 77 от 22.08.2025 г.</p>
<p>Неврологическое отделение</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний», договор № 457 от 07.04.2025 г.</p>
<p>Отделение профпатологическое №2 (неврологическое)</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. «Неврологический вестник». - Режим доступа свободный : <http://www.infamed.com/nb>
2. Биомолекула. - Режим доступа свободный: <https://biomolecula.ru/>
3. Постнаука. - Режим доступа: <https://postnauka.ru/>
4. Элементы большой науки. - Режим доступа свободный: <https://elementy.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
6. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» <https://www.iprbookshop.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Медицинский портал, все о здоровье человека – MedPortal.ru – Медицинский портал: статьи, новости, медицинские учреждения — информационно-энциклопедический ресурс.— Режим доступа свободный: <http://medportal.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.**6.1.Примерные темы письменных учебных работ****Темы рефератов**

1. Нарушения мозгового кровообращения (НМК), их социально-медицинские аспекты. Классификация. Роль Национальной Ассоциации по борьбе с инсультом. Организация лечения, роль Региональных сосудистых центров.
2. Острые НМК: классификация, причины, факторы риска. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
3. Синдром инсульта: виды и причины, этиопатогенез.
4. Ишемический инсульт: патогенетические типы (классификация), биохимический каскад, концепция ишемической полутени, терапевтического окна, периоды.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания /

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Общая неврология	Принципы строения и функции нервной системы. Клинические и дополнительные методы исследования нервной системы (нейровизуализация, люмбальная пункция).	<p>1. Мышечный тонус при поражении периферического двигательного нейрона:</p> <p>а) Снижается б) Повышается в) Не изменяется</p> <p>2. Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:</p> <p>а) Снижается б) Повышается в) Не изменяется</p> <p>3. Патологические пирамидные симптомы на верхней конечности - рефлексы:</p> <p>а) Бабинского б) Оппенгейма в) Россолимо г) Шеффера</p> <p>4. Гипотрофия мышц характерна для поражения:</p> <p>а) Центрального двигательного нейрона б) Периферического двигательного нейрона в) Мозжечка</p>

Составитель:

Жукова Анна Геннадьевна, доктор биологических наук,
профессор кафедры естественнонаучных дисциплин