

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.04 Внутренние болезни

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5 Зав. кафедрой А. Г. Жукова

Дата

Ф.И.О.

Оглавление

1.	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2	Место дисциплины.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	13
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..	15
5.1	Учебная литература.....	15
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	16
5.3.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. .	16
6	Иные сведения и (или) материалы.....	17
6.1	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	17

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	ОПК 2.1. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой. ОПК 2.2. Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой. ОПК 2.3. Моделирует патологические состояния <i>in vivo</i> при проведении биомедицинских исследований. ОПК-2.4 Моделирует патологические состояния <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	Знает: - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Умеет: - Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Владеет: - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Знает: - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Умеет: - Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Владеет: - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.3 Оказывает медицин-	Знает: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>скую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> <p>ПК-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>интерпретации результатов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Клинические дисциплины», обязательная часть ОПОП. Дисциплина осваивается на 4-м и 5-м курсе в 8-9-10-м семестрах.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1 Общая трудоемкость дисциплины	360
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	212
Аудиторная работа (всего):	212
в том числе:	
лекции	84
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	128
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	

творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	112
4 Промежуточная аттестация обучающегося:	
Зачет – 8 сем., зачет с оценкой – 9 сем., экзамен – 10 сем.	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ неде-ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текуще-го контроля и про-межуточной атте-стации успеваемо-сти	
			ОФО			
			Аудиторн. раб.	СРС		
лекц.	практ.					
	Семестр 8					
1-2	Методы клинического обследования больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	12	4	4	4	
1-2	Методы клинического обследования больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов.		4	4	4	
3-8	Функциональная диагностика	20	4	12	4	
3-5	Функциональная диагностика в пульмонологии.		2	6	2	
6-8	Функциональная диагностика в кардиологии.		2	6	2	
9-16	Методы исследования	40	16	16	8	
9-10	Методы исследования сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии.		4	4	2	
11-12	Методы исследования при заболеваниях ЖКТ и печени.		4	4	2	
13-14	Методы исследования при заболеваниях органов кроветворения.		4	4	2	
15-16	Методы исследования при заболеваниях почек.		4	4	2	
	Промежуточная аттестация				Зачет	
ИТОГО по 8 семестру		72	24	32	16	
Семестр 9						
1-11	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	70	18	28	24	
1-8	Кардиология.		10	14	12	
9-11	Заболевания крови.		8	14	12	
12-19	Заболевания органов дыхания	38	10	14	14	
12-19	Пневмонии. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.		10	14	14	
	Промежуточная аттестация				Зачет с оценкой	
ИТОГО по 9 семестру		108	28	42	38	
Семестр 10						
1-6	Заболевания желудочно-кишечного тракта	48	12	18	18	
1-6	Заболевания желудка. Поражение желчного пузыря. Заболевания печени. Заболевания кишечника.		12	18	18	
					тест	

7-15	Заболевания почек и мочевыводящих путей	46	10	18	18	
7-15	Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек.		10	18	18	тест
16-23	Аллергические болезни	50	10	18	22	
16-23	Анафилактический шок. Острая крапивница и отек Квинке.		10	18	22	тест
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
	ИТОГО по 10 семестру	180	32	54	58	
	Всего:	360	84	128	112	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 8	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Методы клинического обследования больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	
1.1	Методы клинического обследования больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов.	Методы клинического обследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Методика проведения общего врачебного исследования. Распрос больного. Жалобы. Анамнез жизни. Общий осмотр. Антропометрия. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.
2	Функциональная диагностика	
2.1	Функциональная диагностика в пульмонологии.	Функциональные методы исследования в пульмонологии: Спирография. Пневмотахография. Бронходилатирующие и бронхоконстрикторные пробы. Пикфлоуметрия Спирометрия Исследование газообмена в легких. Капнография. Кислотно-основное состояние. Газовый состав крови, его исследование.
2.2	Функциональная диагностика в кардиологии.	Инструментальные методы исследования сердечно -сосудистой системы. Система регистрации ЭКГ. Основные и дополнительные отведения. Структура ЭКГ-кривой, происхождение зубцов ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Гипертрофия отделов сердца. Нарушения ритма. Нарушения автоматизма синусового узла. Экстрасистолия. Медленные и ускоренные заместительные комплексы, и ритмы, непароксизимальные тахикардии, атриовентрикулярная диссоциация, миграция водителя ритма. Пароксизимальные хронические тахикардии. Фибрилляция и трепетание предсердий. Фибрилляция желудочков. Нарушения и аномалии проведения импульса. Блокады: синоаурикулярная, атриовентрикулярная. Нарушения и аномалии проведения импульса. Блокады ножек пучка Гиса. ЭКГ-диагностика коронарной недостаточности. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда. Физические основы эхокардиографии, принцип визуализации и регистрации эхокардиограмм. Методика эхолокации структур сердца. Эхокардиографическое изображение структур сердца в норме и при патологии. Особенности эхокардиограммы при ишемической болезни сердца. Особенности эхокардиограммы при ишемической болезни сердца.
3	Методы исследования	
3.1	Методы исследования сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии. Исследование артериального пульса. Техника измерения артериального давления по методу Короткова. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой

		системы. Электрокардиография. Эхокардиография. Зондирование полостей сердца. Рентгенологическое исследование сердца. Ангио кардиография.
3.2	Методы исследования при заболеваниях ЖКТ и печени.	Методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Исследование желудочной секреции. Копрологическое исследование. ЭГДС. Ректороманоскопия, колоноскопия. Ультразвуковое исследование поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Исследование показателей пигментного обмена, белково-синтетической функции печени. Исследование моторной функции желчевыводящих путей и состава желчи.
3.3	Методы исследования при заболеваниях органов кроветворения.	Лабораторная диагностика. Инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Клинический анализ крови. Стернальная пункция. Рентгенологические методы исследования. Радиоизотопные методы исследования.
3.4	Методы исследования при заболеваниях почек.	Методы исследования при заболеваниях почек. Исследование мочи. Лабораторные признаки мочевого синдрома. Функциональное исследование почек. Исследование концентрационной и фильтрационной функции почек.
<i>Содержание практических занятий</i>		
Семестр 8		
1	Методы клинического обследования больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	
1.1	Методы клинического обследования больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов.	Методы клинического обследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Методика проведения общего врачебного исследования. Расспрос больного. Жалобы. Анамнез жизни. Общий осмотр Антропометрия. Перкуссия. Аускультация.
2	Функциональная диагностика	
2.1	Функциональная диагностика в пульмонологии.	Функциональные методы исследования в пульмонологии: Спирография. Пневмотахография. Бронходилатирующие и бронхоконстрикторные пробы. Пикфлюметрия Спирометрия Исследование газообмена в легких. Капнография. Кислотно-основное состояние. Газовый состав крови, его исследование.
2.2	Функциональная диагностика в кардиологии.	Инструментальные методы исследования сердечно -сосудистой системы. Система регистрации ЭКГ. Основные и дополнительные отведения. Структура ЭКГ-кривой, происхождение зубцов ЭКГ. Нормальная ЭКГ ЭКГ-диагностика коронарной недостаточности. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда. Физические основы эхокардиографии, принцип визуализации и регистрации эхокардиограмм. Методика эхолокации структур сердца. Эхокардиографическое изображение структур сердца в норме и при патологии. Особенности эхокардиограммы при ишемической болезни сердца. Особенности эхокардиограммы при ишемической болезни сердца.
3	Методы исследования	
3.1	Методы исследования сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии. Исследование артериального пульса. Техника измерения артериального давления по методу Короткова. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография. Эхокардиография. Зондирование полостей сердца. Рентгенологическое исследование сердца. Ангио кардиография.
3.2	Методы исследования при заболеваниях ЖКТ и печени.	Методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Исследование желудочной секреции.

	ни.	Копрологическое исследование. ЭГДС. Ректороманоскопия, колоноскопия. Ультразвуковое исследование поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Исследование показателей пигментного обмена, белково-синтетической функции печени. Исследование моторной функции желчевыводящих путей и состава желчи.
3.3	Методы исследования при заболеваниях органов кроветворения.	Лабораторная диагностика. Инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Клинический анализ крови. Стернальная пункция. Рентгенологические методы исследования. Радиоизотопные методы исследования.
3.4	Методы исследования при заболеваниях почек.	Методы исследования при заболеваниях почек. Исследование мочи. Лабораторные признаки мочевого синдрома. Функциональное исследование почек. Исследование концентрационной и фильтрационной функции почек.
Промежуточная аттестация - зачет		
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<u>Семестр 9</u>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	
1.1	Кардиология.	Сердечно-сосудистый континуум: Дислипидемия. Сердечно-сосудистый континуум. Определение факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Шкала SCORE. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина с учётом формы. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Основные направления лечения. Курология больных с заболеваниями внутренних органов. Сбор анамнеза. Осмотр. Работа с историей болезни. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда: ИБС. Определение. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стабильная ИБС. Клинические варианты. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Основные клинические признаки. ЭКГ-признаки ишемии. Диагностика (нагрузочные и фармакологические пробы, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочные визуализирующие методы, коронароангиография). Определение ИМ. Патогенез ИМ. Классификация ИМ. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала болезни. Клинические, инструментальные и лабораторные критерии диагноза. Реваскуляризация. Аортальные пороки сердца. Аортальная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Классификация. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования. Формулировка диагноза. Осложнения. Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Стадии. Формулировка диагноза. Осложнения. Определение. Причины возникновения. Классификация. Митральные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Стадии течения митральной недостаточности. Формулировка диагноза. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Стадии течения митрального стеноза. Формулировка диагноза. Значение инструментальных методов обследования (ЭКГ, ультразвукового исследования, рентгенографии) в диагнозе. Причины декомпенса-

		ции. Осложнения. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Классификация по стадиям, функциональным классам (NYHA) и фракции выброса. Клинические проявления с учётом формы, стадии и ФК ХСН. Инструментальная и лабораторная диагностика.
1.2	Заболевания крови.	Анемии. Железодефицитная анемия. Сидеропенический синдром. Мегалобластные анемии. В12- дефицитная и фолиево дефицитная анемия. Гемолитические анемии. Патогенез анемий, причины развития клинических синдромов. Клиническая картина, основные синдромы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Острые и хронические лейкозы: Хронические лимфопролиферативные заболевания. Хронические миелопролиферативные заболевания. Основные синдромы и стадии заболевания. Лабораторная диагностика. Клинические проявления. Принципы лечения. Исходы.

2	Заболевания органов дыхания	
2.1	Пневмонии. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	Пневмонии. Различия внебольничной и госпитальной терапии. Определение. Клиническая классификация, Формулировка диагноза. Ведущие клинические синдромы. Инструментальная и лабораторная диагностика. Критерии постановки диагноза. Оценка прогноза и показания к госпитализации. Лечение. Основные направления терапии. Алгоритм антибактериальной терапии, критерии эффективности и выздоровления. Хроническая обструктивная болезнь легких. Легочное сердце. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина с учётом формы. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Основные направления лечения.

Содержание практических занятий

Семестр 9		
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	
1.1	Кардиология.	Сердечно-сосудистый континуум: Дислипидемия. Сердечно-сосудистый континуум. Определение факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Шкала SCORE. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина с учётом формы. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Основные направления лечения. Курация больных с заболеваниями внутренних органов. Сбор анамнеза. Осмотр. Работа с историей болезни. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда: ИБС. Определение. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стабильная ИБС. Клинические варианты. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Основные клинические признаки. ЭКГ-признаки ишемии. Диагностика (нагрузочные и фармакологические пробы, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочные визуализирующие методы, коронароангиография). Определение ИМ. Патогенез ИМ. Классификация ИМ. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала болезни. Клинические, инструментальные и лабораторные критерии диагноза. Реваскуляризация. Аортальные пороки сердца. Аортальная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Классификация. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования. Формулировка диагноза. Осложнения. Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Стадии.

		Формулировка диагноза. Осложнения. Определение. Причины возникновения. Классификация. Митральные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Стадии течения митральной недостаточности. Формулировка диагноза. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Стадии течения митрального стеноза. Формулировка диагноза. Значение инструментальных методов обследования (ЭКГ, ультразвукового исследования, рентгенографии) в диагнозе. Причины декомпенсации. Осложнения. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Классификация по стадиям, функциональным классам (NYHA) и фракции выброса. Клинические проявления с учётом формы, стадии и ФК ХСН. Инструментальная и лабораторная диагностика.
1.2	Заболевания крови.	Анемии. Железодефицитная анемия. Сидеропенический синдром. Мегалобластные анемии. В12- дефицитная и фолиеводефицитная анемия. Гемолитические анемии. Патогенез анемий, причины развития клинических синдромов. Клиническая картина, основные синдромы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Острые и хронические лейкозы: Острые и хронические лейкозы. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Хронические миелопролиферативные заболевания. Основные синдромы и стадии заболевания. Лабораторная диагностика. Клинические проявления. Принципы лечения. Исходы.
2	Заболевания органов дыхания	
2.1	Пневмонии. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	Пневмонии. Различия внебольничной и госпитальной терапии. Определение. Клиническая классификация, Формулировка диагноза. Ведущие клинические синдромы. Инструментальная и лабораторная диагностика. Критерии постановки диагноза. Оценка прогноза и показания к госпитализации. Лечение. Основные направления терапии. Алгоритм антибактериальной терапии, критерии эффективности и выздоровления. Хроническая обструктивная болезнь легких. Легочное сердце. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина с учётом формы. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Основные направления лечения.
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<u>Семестр 10</u>	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1	Заболевания желудочно-кишечного тракта	
1.1	Заболевания желудка. Поражение желчного пузыря. Заболевания печени. Заболевания кишечника.	Заболевания желудка. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Роль H.Pylori. Патогенез. Роль факторов риска. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом локализации ЯБ. Диагностика – роль ФГДС в выявлении и контроле за эффективностью лечения. Клиника осложнений ЯБ. Диагностические тесты на H.Pylori. Оценка секреторной функции желудка. Лечение: цели. Лекарственная терапия. Поражение желчного пузыря Синдром диареи и запоров. Воспалительные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Поражение поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Поражение желчного пузыря. ЖКБ. Хронический холецистит. Билиарная дисфункция. Острые и хронические гепа-

		тины. Определение. Этиология. Патогенез. Особенности хронизации с учётом вида вирусной инфекции. Классификация (клинико-этиологические формы, степень активности). Особенности течения различных форм. Клинические проявления, результаты лабораторных и инструментальных исследований. Основы противовирусной терапии. Циррозы печени. Определение. Этиология. Классификация. Формулировка диагноза. Ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы. Особенности течения и исходов с учётом этиологии ЦП. Возможности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Осложнения ЦП. Принципы лечения. Заболевания кишечника. Хронический панкреатит. Ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов). Классификация. Клиническая картина с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма. Лабораторные показатели. Критерии постановки диагноза. Течение. Прогноз. Лечение. Пути достижение ремиссии, терапия базисными противовоспалительными препаратами, поддерживающая терапия, моноклональные антитела. Системные васкулиты. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Ревматоидный артрит.
2	Заболевания почек и мочевыводящих путей	
2.1	Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек.	Пиелонефриты. Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез (факторы риска, механизмы иммунного поражения). Классификация. ОГ, определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина, Лабораторная диагностика. Гломерулонефриты. Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез (факторы риска, механизмы иммунного поражения). Классификация. ОГ, определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина, Лабораторная диагностика. Хроническая болезнь почек (ХБП). Определение. Этиология и патогенез. Основные маркеры повреждения почек. Классификация по стадиям. План обследования для постановки окончательного диагноза. Формулировка диагноза. Прогноз, механизмы прогрессирования.
3	Аллергические болезни	
3.1	Анафилактический шок. Острая крапивница и отек Квинке.	Типы аллергических реакций, патогенез, клиническая картина. Анафилактический шок, этиология, неотложная помощь. Крапивница, отек Квинке, клиническая картина и диагностика.
<i>Содержание практических занятий</i>		
	Семестр 10	
1	Заболевания желудочно-кишечного тракта	
1.1	Заболевания желудка. Поражение желчного пузыря. Заболевания печени. Заболевания кишечника.	Заболевания желудка. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Роль H.Pylori. Патогенез. Роль факторов риска. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом локализации ЯБ. Диагностика – роль ФГДС в выявлении и контроле за эффективностью лечения. Клиника осложнений ЯБ. Диагностические тесты на H.Pylori. Оценка секреторной функции желудка. Лечение: цели. Лекарственная терапия. Поражение желчного пузыря Синдром диареи и запоров. Воспалительные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Поражение поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Поражение желчного пузыря. ЖКБ. Хронический холецистит. Билиарная дисфункция. Острые и хронические гепа-

		титы. Определение. Этиология. Патогенез. Особенности хронизации с учётом вида вирусной инфекции. Классификация (клинико-этиологические формы, степень активности). Особенности течения различных форм. Клинические проявления, результаты лабораторных и инструментальных исследований. Основы противовирусной терапии. Циррозы печени. Определение. Этиология. Классификация. Формулировка диагноза. Ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы. Особенности течения и исходов с учётом этиологии ЦП. Возможности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Осложнения ЦП. Принципы лечения. Заболевания кишечника. Хронический панкреатит. Ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов). Классификация. Клиническая картина с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма. Лабораторные показатели. Критерии постановки диагноза. Течение. Прогноз. Лечение. Пути достижение ремиссии, терапия базисными противовоспалительными препаратами, поддерживающая терапия, моноклональные антитела. Системные васкулиты. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Ревматоидный артрит.
2	Заболевания почек и мочевыводящих путей	
2.1	Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек.	Пиелонефриты. Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез (факторы риска, механизмы иммунного поражения). Классификация. ОГ, определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина, Лабораторная диагностика. Гломерулонефриты. Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез (факторы риска, механизмы иммунного поражения). Классификация. ОГ, определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина, Лабораторная диагностика. Хроническая болезнь почек (ХБП). Определение. Этиология и патогенез. Основные маркеры повреждения почек. Классификация по стадиям. План обследования для постановки окончательного диагноза. Формулировка диагноза. Прогноз, механизмы прогрессирования.
3	Аллергические болезни	
3.1	Анафилактический шок. Острая крапивница и отек Квинке.	Типы аллергических реакций, патогенез, клиническая картина. Анафилактический шок, этиология, неотложная помощь. Крапивница, отек Квинке, клиническая картина и диагностика.
	Промежуточная аттестация – экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы (таблица 5).

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
8 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение заня-	100	Лекционные занятия (12 занятий)	1 балл – посещение и конспект 1 лекционного занятия	1 - 12

тий по расписанию и выполнение заданий)		Лабораторные занятия (выполнение заданий лабораторного занятия) (16 занятий)	1 балл – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%	16-32
		СРС выполнение индивидуального задания	13 – 14 б. (выполнено 51 – 85% заданий) 15 – 16 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	13- 16
		СРС – текущее тестирование (2 тестовых среза)	За 1 тест 10 – 14 баллов	20-28

Итого по текущей работе в семестре

51 – 100

Промежуточная аттестация (зачет)	20	Теоретический вопрос	10 баллов за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	10 баллов за правильно выполненное задание	0-10

Итого за зачет

0-20

Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

9 семестр

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (14 занятий)	1 балл – посещение и конспект 1 лекционного занятия	1 - 14
		Лабораторные занятия (выполнение заданий лабораторного занятия) (21 занятие)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%	27-42
		СРС – защита понятийного аппарата	9 – 11 б. (выполнено 51 – 65% заданий) 12 – 14 б. (выполнено 66 – 85% заданий) 15 – 16 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	9- 16
		СРС – текущее тестирование (2 тестовых среза)	За 1 тест 7 – 14 баллов	14-28

Итого по текущей работе в семестре

51 – 100

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Теоретический вопрос	10 баллов за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	10 баллов за правильно выполненное задание	0-10

Итого за зачет

0-20

Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

10 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (16 занятий)	1 балл – посещение и конспект 1 лекционного занятия	1 - 16
		Лабораторные занятия (выполнение заданий лабораторного занятия) (27 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%	27-54

нение заданий)			щественный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%		
		СРС – текущее тестирование (2 тестовых среза)	За 1 тест 11,5 – 15 баллов	23-30	
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100	
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	2 теоретических вопроса	По 10 баллов за теоретический вопрос	0-20	
		Прикладное задание	20 баллов за правильно выполненное задание	0-20	
Итого за экзамен				0-40	
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.		

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6).

Таблица 6 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Zачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	
				Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник / М. П. Кончаловский [и др.]; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565352> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Пропедевтика внутренних болезней: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545311> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература:

1. Внутренние болезни (избранные разделы): учебно-методическое пособие / составители С. Л. Жарский [и др.]; под редакцией С. Л. Жарского. — Хабаровск: ДВГМУ, 2020. — 260 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166382> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Внутренние болезни: учебник / Р. А. Александрова, В. А. Алмазов, Я. В. Благосклонная, А. В. Емельянов; под редакцией С. И. Рябова. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2006. — 879 с. — ISBN 5-299-00306-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60055> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541693> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (корпус № 5, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6) и медицинских организациях:

Наименование помещения, оборудование
<p>340 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p>
<p>113 аудитория. Кабинет общих медицинских знаний. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья, стол процедурный, ширма, кушетка.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Лабораторное оборудование и материалы:</i> весы медицинские и ростомер, УФ-лампы, фантом для внутримышечных инъекций: ягодичная область, фонендоскопы (стетоскопы), термометры медицинские (электронные), пульсоксиметр, глюкометр с тест-полосками, неврологические молоточки, манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером) ПРАКТИМЭН Плюс, Максим II-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером, электрокардиограф ЭК ЗЕ-01-«Р-Д», расходные материалы.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия.</i></p>
<p>106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся</p> <p>Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1 имени Г.П. Курбатова», договор № 77 от 22.08.2025 г.</p> <p>Кардиологическое отделение №2, гастроэнтерологическое отделение, пульмонологическое отделение</p> <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся</p> <p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний», договор № 457 от 07.04.2025 г.</p> <p>Отделение профпатологическое №1 (терапевтическое): кабинет старшей медицинской сестры, палаты для больных, № 1-12, помещение для осмотра больных, санитарная комната, процедурные кабинеты №1-2</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibRARY.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Информационные справочные системы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: <http://doc-style.ru/>.

2. Медицинский портал, все о здоровье человека – MedPortal.ru – Медицинский портал: статьи, новости, медицинские учреждения — информационно-энциклопедический ресурс <http://medportal.ru/>

3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Методы клинического обследования больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов.		
1.1Методы клинического обследования больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов	1. Методы клинического обследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов.	1. Методика проведения общего врачебного исследования. 2. Общий осмотр Антропометрия.
2 Функциональная диагностика		
2.1 Функциональная диагностика в пульмонологии.	1. Функциональные методы исследования в пульмонологии. 2. Исследование газообмена в легких.	1. Функциональные методы исследования в пульмонологии: Спирография. Пневмотахография. Бронходилатирующие и бронхоконстрикторные пробы. Пикфлоуметрия Спирометрия Спирометрия. 2. Капнография. Кислотно-основное состояние. Газовый состав крови, его исследование.
2.2 Функциональная диагностика в кардиологии.	1. Инструментальные методы исследования сердечно -сосудистой системы. 2. Физические основы эхокардиографии, принцип визуализации и регистрации эхокардиограмм. 3. Методика эхолокации структур сердца. 3. Эхокардиографическое изображение структур сердца в норме и при патоло-	1. Система регистрации ЭКГ. Основные и дополнительные отведения. Структура ЭКГ-кривой, прохождение зубцов ЭКГ. Нормальная ЭКГ. 2. Система регистрации ЭКГ. Основные и дополнительные отведения. Структура ЭКГ-кривой, прохождение зубцов ЭКГ. Нормаль-

	гии. 4. Особенности эхокардиограммы при ишемической болезни сердца.	ная ЭКГ.
3. Методы исследования		
3.1 Методы исследования сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии.	1. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 2. Рентгенологическое исследование сердца.	1. Техника измерения артериального давления по методу Короткова. 2. Электрокардиография. Эхокардиография. Зондирование полостей сердца. 3. Ангио кардиография.
3.2 Методы исследования при заболеваниях ЖКТ и печени.	1. Лабораторные и инструментальные методы обследования. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. 3. Исследование показателей пигментного обмена, белково-синтетической функции печени. 4. Исследование моторной функции желчевыводящих путей и состава желчи.	1. Ректороманоскопия, колоноскопия.
3.3 Методы исследования при заболеваниях органов кроветворения.	1. Инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. 2. Рентгенологические методы исследования. 3. Радиоизотопные методы исследования.	1. Клинический анализ крови. Стернальная пункция.
3.4 Методы исследования при заболеваниях почек.	1. Методы исследования при заболеваниях почек. 2. Функциональное исследование почек.	1. Исследование концентрационной и фильтрационной функции почек.
4. Заболевания сердечно-сосудистой системы.		
4.1 Кардиология.	1. Сердечно-сосудистый континуум. 2. Гипертоническая болезнь. Определение. 3. Стенокардия. 4. Инфаркт миокарда. 5. Аортальные пороки сердца. Аортальная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Осложнения. 6. Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Стадии. 7. Митральные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. 8. Патогенез гемодинамических расстройств. 9. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Классификация по стадиям, функциональным классам (NYHA) и фракции выброса.	
4.2 Заболевания крови.	1. Железодефицитная анемия. 2. Патогенез анемий, причины развития клинических синдромов. Клиническая картина, основные синдромы. 3. Острые и хронические лейкозы.	
5. Заболевания органов дыхания		

5.1 Пневмонии. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	1. Пневмонии. Определение. Клиническая классификация. 2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Легочное сердце. 3. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска.	1. Алгоритм антибактериальной терапии, критерии эффективности и выздоровления.
6. Заболевания желудочно-кишечного тракта		
6.1 Заболевания желудка. Поражение желчного пузыря. Заболевания печени. Заболевания кишечника.	1. Хронический гастрит. 2. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. 3. Поражение желчного пузыря 4. Воспалительные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника. 5. Поражение поджелудочной железы. 6. Хронический панкреатит. 7. Поражение желчного пузыря. Хронический холецистит. 8. Острые и хронические гепатиты. Определение. Этиология. Патогенез. 8. Циррозы печени. Определение. Этиология. Классификация. 9. Хронический панкреатит. Ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. 10. Системная красная волчанка.	
7. Заболевания почек и мочевыводящих путей		
7.1 Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек.	1. Определение гломерулонефритов. Классификация. 2. Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология и патогенез. 3. Основные маркеры повреждения почек.	1. План обследования для постановки окончательного диагноза.
8. Аллергические болезни		
8.1 Анафилактический шок. Острая крапивница и отек Квинке.	1. Типы аллергических реакций, патогенез, клиническая картина. 2. Анафилактический шок, этиология, неотложная помощь. 3. Крапивница, отек Квинке, клиническая картина и диагностика.	

Составитель: Кизиченко Н.В., канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД
 (фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))