

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
В. А. Рябов  
«23» января 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.05.03 Инфекционные болезни и дерматовенерология**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
Врач-кибернетик

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений  
в РПД**

**Сведения об утверждении:**

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5    Зав. кафедрой А. Г. Жукова

*Дата*

*Ф.И.О.*

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
1.2 Место дисциплины .....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература .....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	11
6 Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	12

## **1. Цель дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

### **1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	ОПК 2.1. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой. ОПК 2.2. Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой. ОПК 2.3. Моделирует патологические состояния <i>in vivo</i> при проведении биомедицинских исследований.	<b>Знает:</b> - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям; - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. <b>Умеет:</b> - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. <b>Владеет:</b> - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - Формулирован предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/со состояниями, в том числе неотложными.
ОПК-3 Способен использовать специализированное	ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное	<b>Знает;</b> - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

<p>е диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.</p>	<p>ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. ПК-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p><b>Знает;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</li> </ul>

## 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Клинические дисциплины», обязательная часть ОПОП. Дисциплина осваивается на 4-м курсе в 8-м семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов
1 Общая трудоемкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	36
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
4 Промежуточная аттестация обучающегося – Зачет с оценкой – 8 сем.	

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недель и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
			лекц.	практ.		
1	<b>Общие вопросы инфекционной патологии.</b>	4	2		2	
1	Введение в дисциплину. Учение об инфекции.		2		устный опрос	
2-4	<b>Бактериозы.</b>	30	6	12	12	
2	Кишечные инфекции.		2	4	4	
3-4	Бактериальные инфекции.		4	8	8	
5-10	<b>Вирусные болезни.</b>	38	12	12	14	
5-6	Вирусные инфекции дыхательных путей и нервной системы.		4	4	4	
7-8	Вирусные болезни с поражением кожи.		4	4	2	
9	Вирусный гепатит и ВИЧ- инфекция.		2	2	4	
10	Вирусные геморрагические лихорадки.		2	2	4	
11	<b>Протозойные инфекции и гельминтозы.</b>	8	2	2	4	
11	Протозойные инфекции и гельминтозы.		2	2	4	
12	<b>Введение в дерматологию.</b>	8	2	2	4	
12	Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация		2	2	4	

№ недел и п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
	дерматозов. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме		лекц.	практ.		
13-16	<b>Неинфекционные болезни кожи.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
13-14	Аллергодерматозы. Буллезные дерматозы. Папулочно – сквамозные дерматозы. Красная волчанка.		2	4	4	
15-16	Инфекции, передаваемые половым путём. Промежуточная аттестация		2	4	4	
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	
Всего:		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Общие вопросы инфекционной патологии</b>	
1.1	Введение в дисциплину. Учение об инфекции.	1. Понятие о инфекции. 2. Характеристика возбудителей. 3. Пути и механизмы передачи инфекций. 4. Стадии развития заболевания. 5. Классификация инфекционных заболеваний.
2	<b>Бактериозы.</b>	
2.1	Кишечные инфекции.	1. Заболевания, вызываемые сальмонеллами. 2. Брюшной тиф. 3. Дизентерия. 4. Ботулизм. 5. Холера.
2.2	Бактериальные инфекции.	1. Чума. 2. Туляремия. 3. Сибирская язва. 4. Бруцеллез. 5. Столбняк. 6. Скарлатина. 7. Дифтерия. 8. Лептоспироз.
3	<b>Вирусные болезни.</b>	
3.1	Вирусные инфекции дыхательных путей и нервной системы.	1. Грипп. 2. Аденовирусная инфекция. 3. Коронавирусная инфекция. 4. Полиомиелит. 5. Клещевой энцефалит. 6. Бешенство.
3.2	Вирусные болезни с поражением кожи.	1. Герпес. 2. Ветряная оспа. 3. Оспа. 4. Корь. 5. Краснуха.
3.3	Вирусный гепатит и ВИЧ- инфекция.	1. Вирусный гепатит. 2. Острые формы вирусного гепатита. 3. ВИЧ-инфекция.

3.4	Вирусные геморрагические лихорадки.	1. Геморрагическая лихорадка. 2. Желтая лихорадка. 3. Эбола. 4. Лихорадка Марбург. 5. Лихорадка Ласса. 6. Лихорадка денге
4	<b>Протозойные инфекции и гельминтозы.</b>	
4.1	Протозойные инфекции и гельминтозы.	1. Малярия. 2. Токсоплазмоз. 3. Лямблиоз.
5	<b>Введение в дерматологию.</b>	
5.1	Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме.	1. Анатомия и физиология кожи. 2. Морфологические элементы кожи. 3. Классификация дерматозов. 4. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме.
6	<b>Неинфекционные болезни кожи.</b>	
6.1	Аллергодерматозы. Буллезные дерматозы. Папульно – сквамозные дерматозы. Красная волчанка.	1. Аллергодерматозы. 2. Дерматиты. 3. Экзема. 4. Атопический дерматит. 5. Крапивница. 6. Угревая болезнь. 7. Псориаз. 8. Красная волчанка.
6.2	Инфекции, передаваемые половым путём.	1. Сифилис. 2. Гонорея. 3. Хламидиоз.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	<b>Бактериозы.</b>	
1.1	Кишечные инфекции.	1. Заболевания, вызываемые сальмонеллами. 2. Брюшной тиф. 3. Дизентерия. 4. Ботулизм. 5. Холера.
1.2	Бактериальные инфекции.	1. Чума. 2. Туляремия. 3. Сибирская язва. 4. Бруцеллез. 5. Столбняк. 6. Скарлатина. 7. Дифтерия. 8. Лептоспироз.
2	<b>Вирусные болезни.</b>	
2.1	Вирусные инфекции дыхательных путей и нервной системы.	1. Грипп. 2. Аденовирусная инфекция. 3. Коронавирусная инфекция. 4. Полиомиелит. 5. Клещевой энцефалит. 6. Бешенство.
2.2	Вирусные болезни с поражением кожи.	1. Герпес. 2. Ветряная оспа. 3. Оспа. 4. Корь. 5. Краснуха.

2.3	Вирусный гепатит и ВИЧ- инфекция.	1. Вирусный гепатит. 2. Острые формы вирусного гепатита. 3. ВИЧ-инфекция.
2.4	Вирусные геморрагические лихорадки.	1. Геморрагическая лихорадка. 2. Желтая лихорадка. 3. Эбола. 4. Лихорадка Марбург. 5. Лихорадка Ласса. 6. Лихорадка денге
3	<b>Протозойные инфекции и гельминтозы.</b>	
3.1	Протозойные инфекции и гельминтозы.	1. Малярия. 2. Токсоплазмоз. 3. Лямблиоз.
4	<b>Введение в дерматологию.</b>	
4.1	Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме.	1. Анатомия и физиология кожи. 2. Морфологические элементы кожи. 3. Классификация дерматозов. 4. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме.
5	<b>Неинфекционные болезни кожи.</b>	
5.1	Аллергодерматозы. Буллезные дерматозы. Папульно – сквамозные дерматозы. Красная волчанка.	1. Аллергодерматозы. 2. Дерматиты. 3. Экзема. 4. Атопический дерматит. 5. Крапивница. 6. Угревая болезнь. 7. Псориаз. 8. Красная волчанка.
5.2	Инфекции, передаваемые половым путём.	1. Сифилис. 2. Гонорея. 3. Хламидиоз.
	Промежуточная аттестация - зачет	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы (таблица 5).

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>100</b>	Лекционные занятия (14 занятий)	1 балл – посещение и конспект лекционного занятия	1 - 14
		Лабораторные занятия (выполнение заданий лабораторного занятия) (18 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%	18-36
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 8 – 9 б. (выполнено 51 – 65% заданий) 10 – 11 б. (выполнено 66 – 85%)	32 – 50

			заданий) 12 – 13 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)  20 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Теоретический вопрос	30 балла (пороговое значение) <b>60 баллов</b> (максимальное значение)	30–60	
	Практическое задание	21 балла (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	21–40	
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20 – 40 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации      51 – 100 б.				

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6).

Таблица 6 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Zачет
		Oценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: учебное пособие / О. В. Аникина, В. М. Антонов, Л. Ю. Афонина [и др.]; под редакцией Ю. В. Лобзина. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89588-437-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/413129](https://e.lanbook.com/book/413129) — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Дерматовенерология: учебное пособие / Л. В. Силина, В. Е. Попов, Н. Е. Шварц [и др.]. — Белгород: НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3479-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/399329](https://e.lanbook.com/book/399329) — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Дерматовенерология: учебник / Е. В. Соколовский, Г. Н. Михеев, Т. В. Красносельских [и др.]; под редакцией Е. В. Соколовского. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-299-00721-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/114897](https://e.lanbook.com/book/114897) — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Кашутин, С. Л. Дерматовенерология: учебное пособие / С. Л. Кашутин. — Архангельск: СГМУ, 2015. — 138 с. — ISBN 978-5-91702-213-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/185514](https://e.lanbook.com/book/185514) — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни: учебник / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. — 9-е изд. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 575 с. — ISBN 978-5-299-00994-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159130> (дата обращения: 14.01.2025). — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (корпус № 5, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6) и в медицинской организации:

Наименование помещения, оборудование
<p><b>113 аудитория. Кабинет общих медицинских знаний. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</b></p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья, стол процедурный, ширма, кушетка.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Лабораторное оборудование и материалы:</i> весы медицинские и ростомер, УФ-лампы, фантом для внутримышечных инъекций: ягодичная область, фонендоскопы (стетоскопы), термометры медицинские (электронные), пульсоксиметр, глюкометр с тест-полосками, неврологические молоточки, манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером) ПРАКТИ-МЭН Плюс, Максим II-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером, электрокардиограф ЭК ЗЕ-01-«Р-Д», расходные материалы.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия.</i></p> <p><b>105 Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</b></p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза</p> <p><b>106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b></p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся</b></p> <p>Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1 имени Г.П. Курбатова», договор № 77 от 22.08.2025 г.</p> <p><b>Поликлиника № 1. Терапевтическое отделение: помещение для осмотра больных, процедурная</b></p>
<p><b>5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.</b></p> <p><b>Электронные библиотечные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.</li><li>2. Научная электронная библиотека – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-</li></ol>

365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspru.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbkemsu.ru/MegaPro/Web>

### **Информационные справочные системы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа свободный: <https://minzdrav.gov.ru/>.

2. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения. Режим доступа свободный: <https://con-med.ru/about/>.

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 6 – Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Общие вопросы инфекционной патологии</b>		
1.1 Введение в дисциплину. Учение об инфекции.	1. Понятие о инфекции. 2. Характеристика возбудителей. 3. Пути и механизмы передачи инфекций. 4. Стадии развития заболевания. 5. Классификация инфекционных заболеваний.	
<b>2. Бактериозы.</b>		
2.1 Кишечные инфекции.	1. Клиническая картина и симптомы сальмонеллёза. 2. Классификация пищевых токсикоинфекций. 3. Основные токсины и их воздействие на организм.	1. Лабораторные и инструментальные методы при диагностике кишечных инфекций. 2. Диагностические критерии при определении пищевых токсикоинфекций.
2.2 Бактериальные инфекции.	1. Клиническая картина и симптомы чумы. 2. Клиническая картина и симптомы Туляремии. 3. Клиническая картина и симптомы сибирской язвы.	
<b>3. Вирусные болезни.</b>		
3.1 Вирусные инфекции дыхательных путей и нервной системы.	1. Отличия ОРВИ от ОРЗ. 2. Пандемические варианты вирусов гриппа. 3. Клинические проявления клещевого энцефалита.	1. Клиническая картина коронавирусной инфекции. 2. Клиническая картина бешенства.
3.2 Вирусные болезни с поражением кожи.	1. Характеристика вируса герпеса. 2. Клинические проявления кори. 3. Клинические проявления ветряной оспы. 4. Клинические проявления краснухи.	
3.3 Вирусный гепатит и ВИЧ- инфекция.	1. Характеристика возбудителя ВИЧ- инфекции. 2. Фазы течения ВИЧ-инфекции.	

3.4 Вирусные геморрагические лихорадки.		1. Основные этапы патогенеза и характеристика патоморфологической картины вирусных геморрагических лихорадок. 2. Возможные осложнения и исходы при различных типах лихорадок.
<b>4. Протозойные инфекции и гельминтозы.</b>		
4.1 Протозойные инфекции и гельминтозы.	1. Клиническая картина гельминтозов. 2. Клинические проявления и последствия описторхоза.	
<b>5. Введение в дерматологию.</b>		
5.1 Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме.	1. Классификация дерматозов. 2. Причины возникновения дерматозов.	
<b>6. Неинфекционные болезни кожи.</b>		
6.1 Аллергодерматозы. Буллезные дерматозы. Папульно – сквамозные дерматозы. Красная волчанка.	1. Типичные проявления нейродермита. 2. Клинические проявления Красной волчанки.	
6.2 Инфекции, передаваемые половым путём.	1. Пути заражения и симптомы сифилиса. 2. Методы диагностики инфекций, передающихся половым путем.	

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. бiol. наук., доц. кафедры ЕД  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*