

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.02 Первая помощь

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании кафедры
13 января 2025 г. протокол № 5 Зав. кафедрой А. Г. Жукова
Дата *Ф.И.О.*

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2 Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ..	12
6 Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	12

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: ПК-1.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. ПК-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Клинические дисциплины», обязательная часть ОПОП. Дисциплина осваивается на 3-м курсе в 5-м семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1 Общая трудоемкость дисциплины	144

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	82
Аудиторная работа (всего):	82
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	54
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен – 5 сем.	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоем- кость (всего час.)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости			
			ОФО		Формы текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции успеваемости	
			Аудиторн. занятия	СРС		
			лекц.	практ.		
1-2	Первая доврачебная помощь.	12	2	6	4	
1-2	Основы оказания первой помощи. Аптечка первой помощи.		2	6	4	устный опрос
3-8	Неотложные состояния.	24	8	12	4	
3-5	Проблемы с дыханием. Аллергические реакции.		4	6	2	тест
6-8	Заболевания сердца. Инсульт. Обморок.		4	6	2	тест
9-11	Травматические повреждения.	14	4	6	4	
9-11	Кровотечения. Ранения. Переломы. Ожоги и электротравма.		4	6	4	тест
12-19	Повреждения, связанные с окружающей средой	30	8	18	4	
12-14	Укусы.		2	6		тест
15-16	Действие высоких температур и солнечного излучения.		2	6	2	тест
17-19	Холодовая травма. Утопление.		4	6	2	тест
20-21	Сердечно-легочная реанимация.	13	2	6	5	
20-21	Показания к применению и техника проведения сердечно-легочной реанимации.		2	6	5	тест
22-24	Острые отравления.	15	4	6	5	
22-24	Общая характеристика отравлений. Первичные детоксикационные мероприятия.		4	6	5	тест
	Промежуточная аттестация					Экзамен
ИТОГО по семестру		144	28	54	26	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Первая доврачебная помощь.	
1.1	Основы оказания первой помощи. Аптечка первой помощи.	Основы оказания первой помощи. Безопасность обстановки на месте происшествия. Использование средств индивидуальной защиты и обработка рук. Аптечка первой помощи.
2	Неотложные состояния.	
2.1	Проблемы с дыханием. Аллергические реакции.	Основные проблемы с дыханием. Использование ингалятора. Первая помощь при аллергии. Общие понятия об аллергии и аллергенах, роль лекарственных средств, используемых спасателем, в развитии аллергических реакций у пострадавших, проявления аллергической реакции, возможные осложнения и исходы.
2.2	Заболевания сердца. Инсульт. Обморок.	Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Определение, причины и признаки стенокардии и инфаркта миокарда, возможные осложнения. Принципы первой помощи при стенокардии и инфаркте миокарда, устранение болевого синдрома, применение сосудорасширяющих средств. Показания к проведению легочно-сердечной реанимации при инфаркте миокарда, показатели ее эффективности, порядок медицинской эвакуации больного. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Инсульт, определение, причины, признаки и осложнения, понятия об эпилепсии и эпилептическом припадке, его причины и проявления, малые формы эпилепсии, признаки эпилептического припадка. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках, применение успокаивающих и гипотензивных средств, контроль за дыханием, проведение мероприятий по предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты. Первая помощь при обмороке и коме. Определение, причины возникновения, признаки обморока и комы, принципиальные отличия обморока от коматозного состояния, причины смерти пострадавших. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы.
3	Травматические повреждения.	
3.1	Кровотечения. Ранения. Переломы. Ожоги и электротравма.	Основы оказания первой помощи при переломах и вывихах. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи. Особенности иммобилизации при вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Теоретические положения раневого процесса. Понятие о раневом процессе, осложнения ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой помощи при ранениях. Виды и правила наложения повязок. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Виды черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Степень тяжести травмы. Легкая черепно-мозговая травма. Тяжелая черепно-мозговая травма. Крайне тяжелая черепно-мозговая травма.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма у детей. Ожоги. Виды и степени тяжести ожогов. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах.
4	Повреждения, связанные с окружающей средой	
4.1	Укусы.	Действия при укусах насекомых и змей. Возможные осложнения.
4.2	Действие высоких температур и солнечного излучения.	Симптомы теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе. Солнечный ожог. Симптомы и признаки гипотермии.
4.3	Холодовая травма. Утопление.	Переохлаждение и отморожения. Виды и степени отморожений. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение. Помощь при утоплении. Первая помощь при отеке легких. Понятие об отеке легких, его причины и признаки, механизм развития. Способы предупреждения развития отека легких. Способы и приемы первой помощи при отеке легких, восстановление проходимости дыхательных путей, ингаляции кислорода.
5	Сердечно-легочная реанимация.	
5.1	Показания к применению и техника проведения сердечно-легочной реанимации.	Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально-деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни.
6	Острые отравления.	
6.1	Общая характеристика отравлений. Первичные детоксикационные мероприятия.	Ядовитые вещества и их воздействие на организм человека. Классификация ядовитых веществ по воздействию на организм человека, понятие об отравляющих веществах, признаки поражения, степени тяжести. Оказание первой помощи, прекращение доступа ядовитых веществ в организм пострадавшего. Способы выведения ядовитых веществ из организма, антидоты. Профилактика отека легких. Средства защиты. Особенности отравления у детей и оказания им первой помощи. Первая помощь при отравлениях ядовитыми веществами. Использование табельных и подручных средств защиты. Промывание желудка простыми способами. Антидоты и способы их введения. Ингаляции кислорода.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Первая доврачебная помощь.	
1.1	Основы оказания первой помощи. Аптечка первой помощи.	Основы оказания первой помощи. Безопасность обстановки на месте происшествия. Использование средств индивидуальной защиты и обработка рук. Аптечка первой помощи.
2	Неотложные состояния.	
2.1	Проблемы с дыханием. Аллергические реакции.	Основные проблемы с дыханием. Использование ингалятора. Первая помощь при аллергии. Общие понятия об аллергии и аллергенах, роль лекарственных средств, используемых спасателем, в развитии аллергических реакций у пострадавших, проявления аллергической реакции, возможные осложнения и исходы.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.2	Заболевания сердца. Инсульт. Обморок.	Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Определение, причины и признаки стенокардии и инфаркта миокарда, возможные осложнения. Принципы первой помощи при стенокардии и инфаркте миокарда, устранение болевого синдрома, применение сосудорасширяющих средств. Показания к проведению легочно-сердечной реанимации при инфаркте миокарда, показатели ее эффективности, порядок медицинской эвакуации больного. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Инсульт, определение, причины, признаки и осложнения, понятия об эпилепсии и эпилептическом припадке, его причины и проявления, малые формы эпилепсии, признаки эпилептического припадка. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках, применение успокаивающих и гипотензивных средств, контроль за дыханием, проведение мероприятий по предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты. Первая помощь при обмороке и коме. Определение, причины возникновения, признаки обморока и комы, принципиальные отличия обморока от коматозного состояния, причины смерти пострадавших. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы.
3	Травматические повреждения.	
3.1	Кровотечения. Ранения. Переломы. Ожоги и электротравма.	Основы оказания первой помощи при переломах и вывихах. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи. Особенности иммобилизации при вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Теоретические положения раневого процесса. Понятие о раневом процессе, осложнения ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой помощи при ранениях. Виды и правила наложения повязок. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Виды черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Степень тяжести травмы. Легкая черепно-мозговая травма. Тяжелая черепно-мозговая травма. Крайне тяжелая черепно-мозговая травма. Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма у детей. Ожоги. Виды и степени тяжести ожогов. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах.
4	Повреждения, связанные с окружающей средой	
4.1	Укусы.	Действия при укусах насекомых и змей. Возможные осложнения.
4.2	Действие высоких температур и солнечного излучения.	Симптомы теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе. Солнечный ожог. Симптомы и признаки гипотермии.
4.3	Холодовая травма. Утопление.	Переохлаждение и отморожения. Виды и степени отморожений. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение. Помощь при утоплении. Первая помощь при отеке легких. Понятие об

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		отеке легких, его причины и признаки, механизм развития. Способы предупреждения развития отека легких. Способы и приемы первой помощи при отеке легких, восстановление проходимости дыхательных путей, ингаляции кислорода.
5	Сердечно-легочная реанимация.	
5.1	Показания к применению и техника проведения сердечно-легочной реанимации.	Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
6	Острые отравления.	
6.1	Общая характеристика отравлений. Первичные детоксикационные мероприятия.	Ядовитые вещества и их воздействие на организм человека. Классификация ядовитых веществ по воздействию на организм человека, понятие об отравляющих веществах, признаки поражения, степени тяжести. Оказание первой помощи, прекращение доступа ядовитых веществ в организм пострадавшего. Способы выведения ядовитых веществ из организма, антидоты. Профилактика отека легких. Средства защиты. Особенности отравления у детей и оказания им первой помощи. Первая помощь при отравлениях ядовитыми веществами. Использование табельных и подручных средств защиты. Промывание желудка простыми способами. Антидоты и способы их введения. Ингаляции кислорода.
	Промежуточная аттестация – экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы (таблица 5).

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (14 занятий)	1 балл – посещение и конспект 1 лекционного занятия	1 - 14
		Лабораторные занятия (выполнение заданий лабораторного занятия) (21 занятие)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%	27-42
		СРС – защита понятийного аппарата	9 – 11 б. (выполнено 51 – 65% заданий) 12 – 14 б. (выполнено 66 – 85% заданий) 15 – 16 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	9- 16
		СРС – текущее тестирование (2 тестовых среза)	7 – 14 баллов	14-28
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (за-)	40 (100%)	Теоретический вопрос	31 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение)	31-60

чет)	/баллов приве- денной шкалы)	Практическое задание	20 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	20-40 (100% /баллов при- веденной шкалы)
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20 – 40 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6).

Таблица 6 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквива- лент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Салеев, В. Б. Первая и доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В. Б. Салеев, А. А. Одинцова. — Йошкар-Ола: МарГУ, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-907799-00-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457223> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Первая доврачебная помощь: учебное пособие / М. Е. Федоров, О. В. Военнов, В. А. Гераськин, А. А. Малов. — Нижний Новгород: ПИМУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7032-1460-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362369> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Первая доврачебная помощь: учебно-методическое пособие / А. В. Трошунин, О. М. Хромцова, М. И. Фоминых, А. В. Столин. — Екатеринбург: Уральский ГМУ, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-89895-994-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317408> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература

1. Доника, А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинская помощь»: учебное пособие / А. Д. Доника, М. В. Еремина, О. С. Булычева. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141218> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

2. Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск: ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158804> – Доступ из

локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Поройский, С. В. Первая помощь при ранениях и кровотечениях : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, Н. А. Гончаров, О. С. Булычева. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-9652-0769-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295859> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Первая помощь при травмах: учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров: ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164438> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (корпус № 5, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6):

Наименование аудитории, оборудование
<p>113 аудитория. Кабинет общих медицинских знаний. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья, стол процедурный, ширма, кушетка.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Лабораторное оборудование и материалы:</i> весы медицинские и ростомер, УФ-лампы, фантом для внутримышечных инъекций: ягодичная область, фонендоскопы (стетоскопы), термометры медицинские (электронные), пульсоксиметр, глюкометр с тест-полосками, неврологические молоточки, манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером) ПРАКТИ-МЭН Плюс, Максим II-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером, электрокардиограф ЭК 3Е-01-«Р-Д», расходные материалы.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия.</i></p>
<p>230 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Лабораторное оборудование и материалы:</i> тренажер сердечно-легочный, тренажер универсальный Т9, противогазы, тонометр (ММТЗ), шина металлическая, аптечка первой помощи, гигрометр психометрический ВИТ-2, прибор «Горняк», динамометр, нитрат-тестер Экотестер «СоЭкс», люксометр Мегеон 21550, мешок для ИВЛ (Амбу), набор «Имитаторы ранений и поражений» кейс, накладка-подушечка для подкожных и внутримышечных инъекций, носилки тканевые «Фэст», прибор химической разведки войсковой ВПХР, спирометр ССП сухой, фантом реанимационный, шины транспортные КШТИв-01 (складные), шумометр ADA ZSM 135, набор медицинских инструментов, расходных и перевязочных материалов (бинты, вата, жгуты, кровоостанавливающие, индивидуальные перевязочные пакеты зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.) – расходные материалы.</p>
<p>105 Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p>

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.

Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.2019 г.).

106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.

Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Информационные справочные системы:

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Медицинский портал: статьи, новости, медицинские учреждения — информационно-энциклопедический ресурс <http://medportal.ru/>

3. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека. – Режим доступа свободный : www.e-anatomy.ru

4. Анатомия и физиология человека. – Режим доступа свободный : www.miranatomy.ru

5. Министерство здравоохранения Российской федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Первая доврачебная помощь.		
1.1 Основы оказания первой помощи. Аптечка первой помощи.	1. Предмет и задачи дисциплины. 2. Особенности транспортировки пострадавших. 3. Правила вызова скорой медицинской помощи.	
2. Неотложные состояния.		
2.1 Проблемы с дыханием. Аллергиче-	1. Оказание доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности. 2. Первая помощь при аллергии.	

ские реакции.		
2.2 Заболевания сердца. Инсульт. Обморок.	1. Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. 2. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. 3. Первая помощь при обмороке и коме.	Принципы первой помощи при стенокардии и инфаркте миокарда, устранение болевого синдрома, применение сосудорасширяющих средств. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках, применение успокаивающих и гипотензивных средств, контроль за дыханием, проведение мероприятий по предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты.
3. Травматические повреждения.		
3.1 Кровотечения. Ранения. Переломы. Ожоги и электротравма.	1. Признаки наружного кровотечения 1. Признаки венозного кровотечения и принципы остановки. 2. Признаки артериального кровотечения и принципы остановки. 3. Капиллярное кровотечение. 4. Признаки внутреннего кровотечения. 5. Правила наложения повязок 6. Повязки на голову 7. Повязки на конечность 8. Повязки на грудную клетку 9. Оказание доврачебной помощи при радиационных поражениях 10. Оказание доврачебной помощи при ушибах и растяжениях 11. Переломы конечностей и принципы иммобилизации 12. Способы иммобилизации 13. Правила наложения жгута.	Первая помощь при переломах и вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Основные виды повязок и правила их наложения.
4. Повреждения, связанные с окружающей средой		
4.1 Укусы.	1. Действия при укусах насекомых и змей.	
4.2 Действие высоких температур и солнечного излучения.	1. Симптомы теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе. 2. Солнечный ожог. Симптомы и признаки гипотермии.	
4.3 Холодовая травма. Утопление.	1. Правила наложения теплоизолирующей повязки. 2. Принципы лечения отморожений.	
5. Сердечно-легочная реанимация.		
5.1 Показания к применению и техника проведения сердечно-легочной реанимации.	1. Принципы сердечно-легочной реанимации. 2. Особенности проведения реанимации у детей. 3. Техника поддержания кровотока. 4. Техника искусственной вентиляции легких.	Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
6. Острые отравления.		
6.1 Общая характеристика отравлений. Первичные детоксикационные мероприятия.	1. Стадии отравления. 2. Принципы лечения отравлений. 3. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом.	Промывание желудка простыми способами. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств.

Составители: А. Б. Муллов, к.м.н.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))