

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В. А. Рябов

«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.01 Основы сестринского дела

Специальность

30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)

«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Врач-кибернетик

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5 Зав. кафедрой А. Г. Жукова

Дата

Ф.И.О.

Оглавление

1.Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2 Место дисциплины	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	14
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. .	14
5.1 Учебная литература	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ...	16
6 Иные сведения и (или) материалы.	16
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета: ОПК-3; ОПК-9; ПК-1.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знать: - предназначение медицинского изделия, строение и основные принципы работы, правила применения; основные методы инструментальной и лабораторной диагностики; основные правила проведения общего осмотра с целью обследования пациента; Уметь: - пользоваться медицинскими изделиями, интерпретировать полученные результаты применения, интерпретировать жалобы пациента; интерпретировать данные физикального осмотра; Владеть: - правилами применения медицинского изделия при оказании медицинской помощи.
ОПК-9 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-9.1 Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности ОПК-9.2 Следует принципам врачебной этики в экспериментальной работе и работе с пациентами ОПК-9.3 Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами	Знать: - подходы и принципы взаимодействия врача и пациента (их родственников /законных представителей), коллег; - этико-правовые требования к ведению медицинской документации; Уметь: - соблюдать медицинскую тайну при ведении медицинской документации; Владеть: - выделять и понимать этическую позицию пациента (его законных представителей) и коллег.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при	Знать: - клинические проявления состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - принципы и методы оказания экстренной помощи при основных заболеваниях и/или их осложнениях; Уметь: - распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: - методами оказания медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Клинические дисциплины», обязательная часть ОПОП. Дисциплина осваивается на 3-м курсе в 5-м семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	82
Аудиторная работа (всего):	82
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	54
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
4 Промежуточная аттестация– зачет с оценкой 5 семестр	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ неде ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём кость (<i>всего час.</i>)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Теоретические основы сестринского дела	14	4	6	4	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

2	Безопасная среда лечебно-профилактических учреждений	32	8	16	8	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
3	Технология сестринских манипуляций	62	16	32	14	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Дифференцированный зачет		28	54	26	
	Всего:	108	28	54	26	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Теоретические основы сестринского дела	
Содержание лекционного курса		
1.1	Сестринское дело как профессия.	Потребности человека в здоровье и болезни. Основные жизненно важные потребности пациента: определение и основные характеристики. Примеры проблем пациента, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей человека. Этика и деонтология сестринского дела. Типы медицинских сестер. Концептуальные модели сестринского дела (добавочнодополняющая модель В. Хендерсон, модель сестринского ухода Н. Роупер, модель дефицита самоухода Д. Орэм, модель, направленная на изменение поведения пациента (модель Д. Джонсон), адаптационная модель К. Рой, модель, направленная на укрепление здоровья (модель М.Аллен).
1.2	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Основные типы лечебно-профилактических медицинских учреждений и их задачи. Медицинская документация	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Основные типы лечебно-профилактических медицинских учреждений и их задачи. Медицинская документация. Лечебно-профилактические учреждения, лечебно-профилактическая помощь. Типы лечебно-профилактических учреждений. Особенности организации сестринского дела в ЛПУ. Сестринский процесс. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях. Дезинфекция, виды и способы. Виды, способы и режимы дезинфекции в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала. Правила заполнения медицинской документации. Лечебное питание. Правила хранения лекарственных средств. Контроль лечебно-охранительного режима. Обязанности процедурной медицинской сестры. Правила асептики и антисептики при использовании медицинского инструментария. Осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций.

<i>Содержание практических занятий</i>		
1.3	Сестринское дело, его цели и задачи. Сестринская этика и деонтология. Общая характеристика сестринского процесса.	Сестринская этика и деонтология. Общая характеристика сестринского процесса. Приемное отделение стационара (устройство, санитарная обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия).
1.4	Особенности сестринского процесса в различных типах медицинских учреждений (сестринский уход, обследование, вмешательства).	Организация терапевтического и хирургического отделений. Медицинская документация.
1.5	Оценка эффективности сестринского процесса.	Некоторые аспекты оценки эффективности сестринского процесса. Степень усвоения пациентом информации, полученной от медсестры. Объективные методы оценки: текущая оценка (прямое наблюдение за качеством ухода) и ретроспективный анализ (оценка после реализации всех запланированных мероприятий). Анализ медицинской документации. План ухода (по конкретным стадиям, поставленным целям и результатам), карта сестринской оценки состояния больного (по потребностям, выделенным на первых этапах), протокол сестринских вмешательств (по отдельным процедурам и вмешательствам).
2	Безопасная среда лечебно-профилактических учреждений	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Инфекционный контроль. Асептика и антисептика. Дезинфекция.	Источники возникновения и пути передачи внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничной инфекции. Обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала. Асептика и антисептика. Дезинфекция. Организация работы центрального стерилизационного отделения. Общая характеристика стерилизации. Подготовка к стерилизации. Методы стерилизации.
2.2	Лечебно-охранительный режим лечебно-профилактических учреждений. Факторы риска в лечебно-профилактическом учреждении: для пациентов, для медицинской сестры.	Понятие лечебно-охранительного режима. Элементы лечебно-охранительного режима: Санитарно-гигиенический режим. Требования к устройству и расположению участка больницы, её корпусов и внутренней отделке помещений, оборудованию палат, мебели, освещению, отоплению, вентиляции, санитарному состоянию территории. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Мероприятия по дезинфекции предметов ухода за больными. Комплекс мероприятий по обеспечению личной гигиены пациента и медицинского работника. Индивидуальный режим пациента (постельный, полупостельный, активный). Значение лечебно-охранительного режима.
2.3	Биомеханика и положение тела пациента.	Биомеханика и положение тела пациента. Безопасная транспортировка пациента. Подготовка к перемещению пациента. Транспортировка пациента на носилках, с кровати на стул, со стула, на инвалидную коляску. Перемещения пациента в постели во время манипуляций и ухода за ним. Правила транспортировки больных. Виды положений пациента в постели.
2.4	Госпитализация пациента, его прием и осмотр в приемном покое.	Госпитализация пациента, его прием и осмотр в приемном покое. Первичная санитарная обработка. Личная гигиена пациента и медицинского персонала.
<i>Содержание практических занятий</i>		
2.5	Внутрибольничная инфекция.	Внутрибольничная инфекция. Источники возникновения и пути передачи внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничной инфекции.

2.6	Дезинфекция. Методы стерилизации и ее этапы.	Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика
2.7	Лечебно-охранительный режим лечебно-профилактических учреждений.	Санитарно-гигиенический режим. Требования к устройству и расположению участка больницы, её корпусов и внутренней отделке помещений, оборудованию палат, мебели, освещению, отоплению, вентиляции, санитарному состоянию территории. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Мероприятия по дезинфекции предметов ухода за больными. Комплекс мероприятий по обеспечению личной гигиены пациента и медицинского работника. Индивидуальный режим пациента (постельный, полупостельный, активный).
2.8	Биомеханика и положение тела пациента.	Биомеханика и положение тела пациента. Контроль за физической активностью пациента в условиях стационара. Обеспечение вынужденного положения пациента.
2.9	Безопасная транспортировка пациента.	Безопасная транспортировка пациента. Транспортировка на носилках, с кровати на стул, со стула, на инвалидную коляску. Перемещения пациента по палате и в постели.
2.11	Факторы риска в лечебно-профилактическом учреждении для пациентов.	Некоторые факторы риска для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении: Психосоциальные факторы. Факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности. Системные и организационные факторы в учреждении: сложный характер медицинских вмешательств и процедур, нарушение последовательности и координации действий в процессе оказания помощи, нехватка ресурсов, недостаточная обеспеченность кадрами и неадекватная профессиональная подготовка персонала.
2.11	Факторы риска в лечебно-профилактическом учреждении для медицинских сестер.	Некоторые факторы риска в лечебно-профилактическом учреждении для медицинских сестёр: Физические факторы: действие излучений, воздействие низких и высоких температур, воздействие электрического тока. Физическое взаимодействие с пациентами. Химические факторы. Биологические факторы. Вероятность заражения инфекционными заболеваниями, особенно парентеральными инфекциями (гепатит В, С, ВИЧ). Психологические факторы.
2.12	Техника безопасности медицинских сестер при работе с пациентами психиатрических, инфекционных отделений.	Техника безопасности в психиатрических отделениях. Создание безопасных условий для пациентов и персонала. Контроль выдачи лекарственных препаратов и наблюдение за их приёмом. Контроль общего состояния, регулярный осмотр кожных покровов, в том числе на наличие повреждений. Контроль соблюдения графика приёма пищи. Техника безопасности в инфекционных отделениях. Соблюдение правил личной гигиены. Использование индивидуальных средств защиты: перчаток, масок, халатов, фартуков. Соблюдение правил по разведению рабочих дезинфицирующих растворов. Обработка поверхностей рабочих столов в конце каждого рабочего дня дезинфицирующим раствором. Действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации, например, в случае порезов и уколов инструментами, загрязнёнными кровью.
3	Технология сестринских манипуляций	
Содержание лекционного курса		

3.1	Порядок получения, хранения, учета, списания и распределения лекарственных средств: медицинская документация	<p>Получение лекарственных средств.</p> <p>Хранение лекарственных средств. Сильнопахнущие и легковоспламеняющиеся вещества. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие препараты.</p> <p>Учёт лекарственных средств. Учет на бумажном носителе и в электронном виде с архивацией. Стеллажная карта, информационная система.</p> <p>Списание лекарственных средств.</p> <p>Распределение лекарственных средств.</p>
3.2	Процедурный кабинет.	<p>Оснащение процедурного кабинета.</p> <p>Способы введения лекарственных средств. Техника безопасности. Техника внутрикожных, подкожных инъекций, внутримышечных, внутривенных и внутриартериальных инъекций.</p>
3.3	Осложнения лекарственной терапии и тактика медицинской сестры. Анафилактический шок	<p>Классификация осложнений лекарственной терапии, их разнообразие по характеру и степени выраженности. Причины возникновения осложнений. Лечение осложнений. Профилактика осложнений. Меры, направленные на предупреждение осложнений, например, обоснованное выписывание лекарственных средств, правильное их хранение, использование препаратов только по рекомендации врача.</p> <p>Анафилактический шок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных терминов. 2. Понятие аллергической и анафилактической реакции. 3. Основные группы и представители аллергенов. 4. Патогенез анафилаксии. 5. Основные биологически активные вещества в развитии анафилактической реакции. 6. Клинические проявления анафилаксии. 7. Клинические разновидности анафилактического шока (типичный, гемодинамический, асфиксический, церебральный и абдоминальный). 8. Стадии анафилактического шока. 9. Оказание первой помощи. 10. Профилактика.
3.4	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: рентгенологическому, эндоскопическому исследованию, желудочно-кишечным зондированиям, ректороманоскопии. Термометрия. Клизмы. Газоотводные трубки.	<p>Психологическая подготовка пациента. Подготовка к эндоскопическим исследованиям. Подготовка к рентгенологическим исследованиям. Подготовка к ректороманоскопии.</p> <p>Термометрия. Измерение температуры тела, особенности процедуры.</p> <p>Клизмы. Определение клизмы как процедуры введения в прямую кишку различных жидкостей с лечебной или диагностической целью. Виды клизм: очистительная, сифонная, послабляющая, гипертоническая, масляная. Показания к постановке клизм.</p> <p>Газоотводная трубка. Показания к применению: метеоризм, атония кишечника.</p> <p>Этико-деонтологическое обеспечение.</p>
3.5	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования	<p>Введение. Виды лабораторных исследований. Обязательные (общие анализы крови и мочи) и дополнительные (исследование желудочного сока для изучения секреторной функции желудка). Плановые (назначают через определённое количество дней после предыдущего исследования) и неотложные (когда от полученных результатов может зависеть дальнейшая тактика лечения) исследования. Общие рекомендации по подготовке к</p>

		лабораторным исследованиям. Специальные правила подготовки и дополнительные ограничения для ряда тестов. Подготовка к отдельным видам исследований.
3.6	Сестринский уход за тяжелооболными пациентами в стационаре и на дому.	<p>Сестринский процесс и его этапы. Поддержание и восстановление независимости пациента, удовлетворение основных потребностей организма.</p> <p>Основные принципы ухода. Безопасность, конфиденциальность, уважение чувства достоинства, общение, независимость и инфекционная безопасность.</p> <p>Потенциальные проблемы тяжелооболных и обездвиженных пациентов (риск нарушений целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), развитие воспалительных изменений в полости рта, изменения со стороны опорно-двигательного аппарата, дыхательные нарушения и другие).</p> <p>Особенности ухода за кожей тяжелооболного.</p> <p>Организация пространства вокруг пациента.</p>
3.7	Участие медицинской сестры в личной гигиене пациента	<p>Значение личной гигиены пациента, её роль в обеспечении комфорта, чистоты и безопасности. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента (помощь в умывании, бритье, уходе за волосами, ногтями, подмывании, приёме ванны). Бельевой режим стационара. Забота о чистоте постельного и нательного белья пациента. Уход за кожей. Пролежни. Места образования, стадии развития, факторы, способствующие развитию пролежней.</p>
3.8	Участие медицинской сестры в паллиативной помощи. Работа с родственниками тяжелооболных пациентов. Потеря, смерть и горе	<p>Определение паллиативной помощи, её цели и задачи. Распространённые заболевания, при которых возникает потребность в паллиативной помощи. Причины, основные клинические проявления и симптомы патологических состояний у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Методы диагностики проблем пациента при проведении паллиативной помощи. Возможные осложнения и их профилактика. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи больным, нуждающимся в паллиативной помощи. Принципы применения лекарственных средств при проведении паллиативной помощи. Качества, которыми должна обладать медсестра при работе с инкурабельными больными.</p> <p>Работа с родственниками тяжелооболных пациентов. Потеря, смерть и горе.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>		
3.9	Виды лекарственных веществ, способы их введения, возможные осложнения.	<p>Виды лекарственных веществ. Подразделение лекарственных средств на группы: список А (высокотоксичные и наркотические вещества), список В (сильнодействующие) и лекарственные препараты, отпускаемые без рецепта врача.</p> <p>Способы введения лекарственных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Энтеральный. Через рот (орально), под язык (сублингвально) и через прямую кишку (ректально). - Наружный. На кожу, на слизистые оболочки (в глаза, уши, нос, влагалище). - Ингаляционный. Через дыхательные пути. - Парентеральный. Внутривенно, внутримышечно, внутриартериально, внутрикожно, подкожно, в полости, внутрикостно, в субарахноидальное пространство. <p>Возможные осложнения – инфильтрат, абсцесс, поломка иглы, воздушная или масляная эмболия, повреждение нервных стволов, тромбофлебит, некроз, гематома, липодистрофия, сепсис, СПИД, вирусный гепатит, аллергические реакции, ошибочное введение</p>

		лекарственных средств.
3.10	Сбор шприца. Техника внутрискожных, подкожных инъекций, внутримышечных инъекций	Сбор шприца. Техника внутрискожных инъекций. Техника подкожных инъекций. Техника внутримышечных инъекций
3.11	Сбор системы. Техника внутрискожных и внутрискожных инъекций	Сбор системы. Техника внутрискожных и внутрискожных инъекций. Подготовка к процедуре. Выполнение процедуры. Окончание процедуры.
3.12	Анафилактический шок: неотложная доврачебная помощь	Анафилактический шок: неотложная доврачебная помощь. Определение возможного аллергена и прекращение его дальнейшего воздействия на организм. Экстренное прекращение введения лекарственного средства при развитии анафилаксии во время его введения. Оценка состояния пострадавшего с целью выявления угрожающих жизни факторов. Введение адреналина. Обеспечение доступа воздуха. Правильное положение пострадавшего. Медикаментозная терапия. транспортировка в стационар.
3.13	Осложнения инъекционного введения лекарственных препаратов	Классификация осложнений. Осложнения при нарушении правил асептики (инфильтрат, абсцесс, сепсис, гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция). Осложнения при неправильном выборе места инъекции (плохо рассасывающиеся инфильтраты, повреждения надкостницы, сосудов, нервов). Осложнения при неправильной технике выполнения (поломка иглы, воздушная или масляная эмболия, некроз тканей, ошибочное введение лекарственного препарата, гематома). Осложнения при аллергических реакциях (крапивница, острый насморк, острый конъюнктивит, отёк Квинке, анафилактический шок). Характеристика некоторых осложнений: инфильтрат, абсцесс, повреждение нервных стволов, тромбофлебит, некроз, гематома. Лечение осложнений. Профилактика осложнений. Меры, направленные на предупреждение осложнений: соблюдение асептики, правильный выбор места инъекции, соблюдение техники выполнения инъекций.
3.14	Техника катетеризации мочевого пузыря и постановки газоотводной трубки	Техника катетеризации мочевого пузыря: определение процедуры, подготовка к процедуре, основной этап, нанесение геля на катетер, введение катетера, заключительный этап. Возможные осложнения при проведении процедуры. Техника постановки газоотводной трубки: показания к постановке газоотводной трубки, противопоказания, оснащение, техника постановки.
3.15	Методика постановки различных видов клизм.	Определение клизмы. Психологическая подготовка пациента. Физиологическая подготовка. Виды клизм: очистительная клизма, сифонная клизма, масляная клизма, гипертоническая клизма, лекарственная микроклизма, питательная клизма. Абсолютные противопоказания для постановки любой клизмы: кровотечение из пищеварительного тракта, острый воспалительный процесс в толстой кишке и в области заднего прохода, злокачественные новообразования в прямой кишке, боли в животе невыясненной природы.
3.16	Сердечно-легочная реанимация вне	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Кардиальные и экстракардиальные причины.

	реанимационного отделения.	<p>Понятие терминального состояния. Клиническая смерть, признаки биологической смерти.</p> <p>Обструкция верхних дыхательных путей. Признаки обструкции дыхательных путей (полной, частичной).</p> <p>Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Оказание неотложной помощи и самопомощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.</p> <p>Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Универсальные меры предосторожности при проведении искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ).</p> <p>Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p> <p>Возможные осложнения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР.</p>
3.17	Виды термометрии. Сестринские манипуляции при различных видах лихорадки.	<p>Виды термометрии. Жидкостные, электронные, инфракрасные термометры, СВЧ-термометры, акустотермометры, МРТ-термометры.</p> <p>Правила измерения температуры тела. Места измерения температуры тела.</p> <p>Сестринские манипуляции в первый период лихорадки.</p> <p>Сестринские манипуляции во второй период лихорадки.</p> <p>Сестринские манипуляции в третий период лихорадки.</p>
3.18	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: рентгенологическому, эндоскопическому исследованиям.	<p>Подготовка к рентгенологическим исследованиям.</p> <p>Рентгенологические исследования органов грудной полости, сердца с контрастированным пищеводом, гортани, околоносовых пазух, костей черепа, конечностей, шейного и грудного отделов позвоночника без специальной подготовки пациента. Обследования пищевода, желудка и 12-перстной кишки. Исследование пояснично-крестцового отдела позвоночника, костей таза, мочевого пузыря, матки, проведение обзорной урографии. Внутривенная урография.</p> <p>Подготовка к эндоскопическим исследованиям. Гастроскопия желудка. Колоноскопия.</p>
3.19	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: желудочно-кишечным зондированиям, ректороманоскопии.	<p>Общие рекомендации для всех исследований.</p> <p>Подготовка к исследованиям кишечника.</p> <p>Подготовка к ректороманоскопии.</p>
3.20	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования	<p>Виды лабораторных исследований. Обязательные, дополнительные, плановые и неотложные.</p> <p>Подготовка к различным видам исследований: взятие крови, исследование мочи, сбор мокроты, исследование кала.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Техника безопасности при работе с биологическим материалом</p>
3.21	Сестринский уход за тяжелобольными пациентами в стационаре и на дому	<p>Организация ухода. Положение больного, двигательные режимы, приготовление постели, смена постельного и нательного белья.</p> <p>Гигиена тела, уход за волосами, глазами, ушами, полостью рта.</p> <p>Подача судна и мочеприёмника.</p> <p>Питание и потребление жидкости. Профилактика пролежней.</p> <p>Постановка клизм. Профилактика стресса.</p> <p>Перемещение больного. Как перемещать пациента бережно, исключая трение и сдвиг тканей.</p> <p>Уход за кожей тяжелобольного. Как обеспечивать очистку кожи, стимуляцию кровообращения и гигиенический и эмоциональный</p>

		<p>комфорт.</p> <p>Основные принципы ухода за тяжелобольными пациентами: безопасность, конфиденциальность, уважение чувства достоинства, общение, независимость и инфекционная безопасность.</p>
3.22	Паллиативная сестринская помощь.	<p>Определение паллиативной помощи и её задач: купирование боли и других симптомов, решение психологических, социальных и духовных проблем.</p> <p>Медицинские аспекты паллиативной помощи: снятие болевого синдрома, уход за открытыми очагами, правила асептики, питание и личная гигиена пациента.</p> <p>Психологические аспекты паллиативной помощи: уменьшение уровня стресса и страха, вызываемого прогрессирующим заболеванием.</p> <p>Социальные аспекты паллиативной помощи: решение социально-бытовых вопросов и проблем, обеспечение необходимой социальной поддержки для больного, его семьи и ухаживающих лиц.</p> <p>Духовные и культурные аспекты паллиативной помощи: удовлетворение религиозных и культурных потребностей больного и членов его семьи на основе признания и уважения этнокультурных различий и особенностей.</p> <p>Вопросы, связанные с паллиативным сестринским уходом:</p> <p>Психотерапия. Индивидуальность подхода и методов воздействия, перманентность, позитивность, преемственность.</p> <p>Питание. Основные задачи питания: защита организма от интоксикации, восполнение энергетических и пластических потребностей, стимуляция иммунитета.</p> <p>Симптоматическое лечение. Активная общая помощь онкологическому больному в той стадии заболевания, когда противоопухолевая терапия неэффективна.</p> <p>Физическая терапия в паллиативной помощи. Методы воздействия на пациента, основанные на движении, мануальном воздействии, массаже, рефлексотерапии и действии тепла, света, высоких частот, ультразвука и воды.</p> <p>Особенности гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами. Уход за телом, гигиена полости рта, ушей, глаз, ногтей, волос, носовыми ходами. Профилактика пролежней.</p> <p>Ведение медицинской документации при оказании паллиативной помощи.</p>
3.23	Сестринский процесс при уходе за умирающим больным.	<p>Сестринский процесс при уходе за умирающим больным.</p> <p>Регулярный контроль выраженности симптомов пациента и коррекция терапии. Регулярный контроль уровня комфорта пациента, особенно если он не в состоянии сообщить о своих потребностях. Контроль функций кишечника и мочевого пузыря. Регулярное поворачивание и смену положения тела. Уход за полостью рта (смачивание, орошение, очистка и т. д.).</p>
3.24	Понятие о клинической, биологической смерти. Правила обращения с трупом.	<p>Понятие о клинической и биологической смерти.</p> <p>Стадии умирания и их особенности (преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть).</p> <p>Психологическая помощь семье и близким умирающего человека, обучение их элементам ухода и психологической поддержки.</p> <p>Алгоритм обращения с телом умершего после констатации смерти врачом.</p>
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы (таблица 5).

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
6 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (14 занятий)	1 балл – посещение и конспект 1 лекционного занятия	1 - 14
		Лабораторные занятия (выполнение заданий лабораторного занятия) (27 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66–100%	27-42
		СРС – защита понятийного аппарата	9 – 11 б. (выполнено 51 – 65% заданий) 12 – 14 б. (выполнено 66 – 85% заданий) 15 – 16 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	9- 16
		СРС – текущее тестирование (2 тестовых среза)	7 – 14 баллов	14-28
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Теоретический вопрос	10 баллов за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	10 баллов за правильно выполненное задание	0-10
Итого за зачет				0-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6).

Таблица 6 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Юндунова, О. В. Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / О. В. Юндунова, М. В. Бадлеева, И. С. Бутуханова. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-9793-1924-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432533> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература

1. Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм : учебное пособие / О. С. Кропачева, В. В. Шипицына, Е. А. Мухачева, К. Н. Максимчук-. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136115> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Туркина, Н. В. Термометрия: учебное пособие / Н. В. Туркина. — Самара : , 2023. — 61 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326522> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле: учебное пособие / С. Н. Котляров. — Рязань: РязГМУ, 2019. — 172 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207587> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (корпус № 5, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6) и медицинских организациях:

Наименование помещения, оборудование
<p>113 аудитория. Кабинет общих медицинских знаний. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья, стол процедурный, ширма, кушетка.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Лабораторное оборудование и материалы:</i> весы медицинские и ростомер, УФ-лампы, фантом для внутримышечных инъекций: ягодичная область, фонендоскопы (стетоскопы), термометры медицинские (электронные), пульсоксиметр, глюкометр с тест-полосками, неврологические молоточки, манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с контроллером) ПРАКТИ-МЭН Плюс, Максим П-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером, электрокардиограф ЭК 3Е-01-«Р-Д», расходные материалы.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия.</i></p>
<p>105 Компьютерный класс. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, столы, стулья.</p>

<p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<p>106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель:</i> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся</p> <p>Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1 имени Г.П. Курбатова», договор № 77 от 22.08.2025 г.</p> <p>Терапевтическое отделение: процедурная, палата</p> <p>Отделение хирургии № 1: процедурная, смотровая, палаты</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся</p> <p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний», договор № 457 от 07.04.2025 г.</p> <p>Отделение профпатологическое №1 (терапевтическое): кабинет старшей медицинской сестры, палаты для больных, № 1-12, помещение для осмотра больных, санитарная комната, процедурные кабинеты №1-2</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Информационные справочные системы:

1. Информационный портал по вопросам ухода за лежачими больными. <https://xn--d1ahpea3afk.xn--plai/> Режим доступа – свободный.

2. Все об уходе за тяжелобольным человеком дома и в стационаре: статьи, рекомендации, памятки, видеоинструкции, а также обзоры уходовых средств и приспособлений. <https://pro-palliativ.ru/category/uhod/> Режим доступа – свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
----------------	---------------------------------	---

Теоретические основы сестринского дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системы здравоохранения в РФ. 2. Сестринское дело и сестринский процесс в РФ. 3. Виды лечебных учреждений. 4. Медицинская этика и деонтология. 5. Медицинская документация. 6. Модели сестринского дела. 7. Основные методы сестринского обследования и основные направления сестринского ухода. 8. Сестринский и врачебный диагноз. 9. Основные пять этапов сестринского процесса. 10. Определение общего состояния больного 11. Сестринская деонтология. 	
Безопасная среда лечебно-профилактических учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 12. Инфекционная, психологическая безопасность 13. Внутрибольничная инфекция. 14. Безопасность при транспортировке пациента. 15. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция, стерилизация. 16. Санитарная обработка пациента в приемном покое. 17. Устройство и функции приемного покоя. 18. Санитарная обработка пациента. 	Задача № 1 В смотровом кабинете у медсестры уже вторую неделю стоит на окне в светлой посуде бутыл с 6% раствором перекиси водорода, который она в последующем стала использовать для стерилизации перчаток. Как следует оценить действия медсестры?
Технология сестринских манипуляций	<ol style="list-style-type: none"> 19. Сестринский процесс при проведения основных манипуляций (клизмы, катетеризация, уход за стомами и др). 20. Выписка, хранение, применение лекарственных средств (наружный, энтеральный способ). 21. Парентеральные способы введения лекарственных средств. 22. Подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции. 23. Парентеральные способы введения лекарственных средств. 24. Внутривенные инъекции. 25. Техника забора крови. 26. Постинъекционные осложнения. 27. Сестринский процесс при лабораторном обследовании больных. 28. Сестринский процесс при инструментальном обследовании больных. 29. Участие среднего медицинского персонала в сердечно-легочной реанимации. 30. Сестринский процесс при уходе за 	Задача № 1 Медицинская сестра проводит наблюдение за Никулиной Светланой Анатольевной. Два часа назад у нее отмечалась температура 40,3 С. Состояние пациентки тяжелое. После принятия жаропонижающего средства медсестра обратила внимание на появление обильного пота, которым пропиталось все постельное и нательное белье. Пациентка очень слаба. На вопросы отвечает с трудом. При обследовании: пульс учащенный, слабого наполнения, АД 90 и 50 мм. рт.ст., температура тела 37,1 С. Задание: 1. Укажите, какие потребности нарушены у пациентки. 2.Сформулируйте проблемы пациентки. 3.Составьте план ухода за пациенткой.

	умирающим больным. 31. Понятие о клинической, биологической смерти. 32. Правила обращения с трупом	
--	---	--

Составитель: к.м.н. А.Б. Муллов
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))