

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.04 Биоэтика и деонтология

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Рассмотрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5 Зав. кафедрой А. ГН. Жукова

Дата

Ф.И.О.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6 Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: ОПК-9

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ОПОП

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-9.1 Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности ОПК-5.2 Следует принципам врачебной этики в экспериментальной работе и работе с пациентами ОПК-9.3 Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами	Знать: - принципы врачебной этики и деонтологии, отечественные и международные этические документы и акты; - подходы и принципы взаимодействия врача и пациента (их родственников /законных представителей), коллег; - этико-правовые требования к ведению медицинской документации; - этико-правовые основы работы с биомедицинскими данными; - особенности работы этических комитетов в рамках клинических исследований. Уметь: - соблюдать медицинскую тайну при ведении медицинской документации; - соблюдать биоэтические принципы при проведении экспериментов с участием человека (и использованием животных); - минимизировать этико-правовые риски при применении современных медицинских технологий; - с соблюдением норм этики и деонтологии информировать пациента (и его родственников /законных представителей) при неблагоприятном прогнозе заболевания; - оценивать этико-правовые риски работы с биомедицинским данными; - взаимодействовать с этическим комитетом Владеть навыками: - выделять и понимать этическую позицию пациента (его законных представителей) и коллег; - ведения аргументированной беседы по разрешению этических конфликтов при взаимоотношении специалиста-биохимика и пациента (его родственников /законных представителей) и его коллег; - минимизации этико-правовых рисков работы с биомедицинскими данными - предотвращения стигматизации пациента при взаимодействии и общении с ним; - подготовки форм информированного добровольного согласия и сопроводительных документов, утверждаемых этическим комитетом при подготовке клинических исследований.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Коммуникативно-цифровой модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ОФО
1. Общая трудоёмкость дисциплины		72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		64
Аудиторная работа (всего):		64
в том числе:		
лекции		28
практические занятия, семинары		36
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
творческая работа (эссе)		
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		8
4. Промежуточная аттестация обучающегося – Зачёт (4 семестр)		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
			лекц.	практ.		
1	Введение в биоэтику	4	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
2	Принципы и правила биоэтики.	4	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
3	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтология	6	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
4	Принципы и проблемы практической биоэтики. Проблемы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине	6	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
5	Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека	4	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
6	Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование	6	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

№ неде- ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость за- нятий (час.)		Формы ¹ текуще- го контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практи.					
7	Этика и генетика	6	2	4	УО-3, УО-2, ПР-1	
8	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	6	2	4	УО-3, УО-2, ПР-1	
9	Этические вызовы новых технологий в биомедицине	4	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
10	Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	4	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
11	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества	4	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
12	Практические проблемы биоэтики и деонтологии	4	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
13	Нравственная суть межличностного общения в медицине	4	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
14	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.	6	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1	
15	Промежуточная аттестация Зачёт					
ИТОГО по семестру		72	28	36	8	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Введение в биоэтику	Введение в биоэтику – цели и задачи. Этика как теория морали. Путь от этики к биоэтике.
2.	Принципы и правила биоэтики.	Принцип: «не навреди», принцип благодеяния, принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости; правило добровольного информированного согласия, правило правдивости, правило конфиденциальности и исключения из него. Значение биоэтических принципов в профессиональной деятельности кибернетика. Соотношение биоэтических принципов и возникновение этических дилемм в современной биомедицине. Этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
3.	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтология	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтология
4.	Принципы и проблемы практической биоэтики. Проблемы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине	Проблемы коммуникации в биомедицине. Основные модели взаимодействия врач-пациент. их специфика и проблемы трансформации в связи с развитием новых технологий. Добровольное информированное согласие в клинической практике. Проблема категоризации жалоб пациента, их структурирования и формализации.
5.	Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека	Моральный статус эмбриона, специфика моральных проблем, связанных с абортом и вспомогательными репродуктивными технологиями. Проблемы преimplантационной и пренатальной генетической диагностики, интерпретация её результатов, проблема понимания результатов пациентами.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6.	Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование	Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Критерии смерти человека. Система паллиативной помощи. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.
7.	Этика и генетика	Моральные проблемы медицинской генетики. Этические особенности медико-генетического консультирования. Персонализированная медицина. Конфиденциальность генетических данных. Проблемы редактирования генома человека.
8.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Этико-правовая регуляция органного донорства. Презумпция согласия на посмертное в российском праве, другие системы регулирования донорства. Проблемы прижизненного донорства органов.
9.	Этические вызовы новых технологий в биомедицине	Этика искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». Проблема конфиденциальности. Риски деанонимизации данных в медицинской кибернетике. Моральная специфика телемедицины и применения роботических технологий в биомедицине.
10.	Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	Международные нормы и исторические казусы этико-правовых злоупотреблений в ходе биомедицинских исследований. Роль этических комитетов. Форма добровольного согласия на участие в биомедицинском исследовании. Фазы клинических исследований и этические проблемы, возникающие в их рамках. Этические стандарты экспериментирования на животных. Этика и эпидемиология.
11.	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества
12	Практические проблемы биоэтики и деонтологии	Практические проблемы биоэтики и деонтологии
13	Нравственная суть межличностного общения в медицине	Нравственная суть межличностного общения в медицине
14	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.

Содержание практических занятий

1.	Введение в биоэтику	Биоэтика: предмет, задачи. Связь системами философского, правового, социологического, биомедицинского знания. Типы этических учений. История врачебной этики, история биоэтики и причины ее возникновения. Этические аспекты профессиональной деятельности в медицинской кибернетике.
2.	Принципы и правила биоэтики.	Принцип: «не навреди», принцип благодеяния, принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости; правило добровольного информированного согласия, правило правдивости, правило конфиденциальности и исключения из него. Этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
3.	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтология	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтология. Значение биоэтических принципов в профессиональной деятельности кибернетика. Соотношение биоэтических принципов и возникновение этических дилемм в современной биомедицине.
4.	Принципы и проблемы практической биоэтики. Пробле-	Проблемы коммуникации в биомедицине. Основные модели взаимодействия врач-пациент. их специфика и проблемы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	мы взаимоотношений врача-пациент в современной медицине	трансформации в связи с развитием новых технологий. Добровольное информированное согласие в клинической практике. Проблема категоризации жалоб пациента, их структурирования и формализации.
5.	Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека	Моральный статус эмбриона, специфика моральных проблем, связанных с абортом и вспомогательными репродуктивными технологиями. Проблемы преimplантационной и пренатальной генетической диагностики, интерпретация ее результатов, проблема понимания результатов пациентами.
6.	Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование	Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Критерии смерти человека. Система паллиативной помощи. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.
7.	Этика и генетика	Моральные проблемы медицинской генетики. Этические особенности медико-генетического консультирования. Проблемы редактирования генома человека. Конфиденциальность генетических данных. Персонализированная медицина.
8.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Этико-правовая регуляция органного донорства. Презумпция согласия на посмертное в российском праве, другие системы регулирования донорства. Проблемы прижизненного донорства органов.
9.	Этические вызовы новых технологий в биомедицине	Этика искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». Проблема конфиденциальности. Риски деанонимизации данных в медицинской кибернетике. Моральная специфика телемедицины и применения роботических технологий в биомедицине.
10.	Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	Международные нормы и исторические казусы этико-правовых злоупотреблений в ходе биомедицинских исследований. Роль этических комитетов. Форма добровольного согласия на участие в биомедицинском исследовании. Фазы клинических исследований и этические проблемы, возникающие в их рамках. Этические стандарты экспериментирования на животных. Этика и эпидемиология.
11.	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества.
12.	Практические проблемы биоэтики и деонтологии	Практические проблемы биоэтики и деонтологии.
13.	Нравственная суть межличностного общения в медицине	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине.
14	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.
	Промежуточная аттестация – зачёт (2 семестр)	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)	
Текущая учеб- ная работа в семестре (По- сещение заня- тий по расписа- нию и выпол- нение заданий)	100	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1 - 14	
		Лабораторные (18 ра- бот).	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51– 65% 3 балла – посещение 1 занятия и су- щественный вклад на занятии в рабо- ту всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85–100%	36-54	
		Самостоятельная ра- бота	Темы заданий	14- 32	
Итого по текущей работе в семестре				51-100	
Промежуточная аттестация (за- чет)	20 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балл (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21-40	
		Практическое задание	20 баллов (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20-35	
		Кейс-задача	10 баллов (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10-25	
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 б. (51–100% по приведен- ной шкале)	
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.					

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6)

Таблица 6 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Zачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный экви- валент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Биомедицинская этика и деонтология: учебно-методическое пособие. — Гродно: ГрГМУ, 2023. — 392 с. — ISBN 978-985-595-827-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404039> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный..

2. Биоэтика: взаимоотношения между врачом и пациентом: учебно-методическое пособие / составитель Н. П. Филиппова; под редакцией П. В. Акульшина. —

Рязань: РязГМУ, 2024. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419909> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Сахарова, Л. Г. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. — Киров: Кировский ГМУ, 2017. — 109 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература

1. Шестак, Н. В. Медицинская этика и деонтология. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для вузов / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51560-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450794> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ учебного корпуса №5 (г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6):

Номер аудитории, оборудование
230 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: <i>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</i>
106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: <i>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</i>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlb.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Проблемы медицинской этики в работах В. В. Вересаева.
2. Н. И. Пирогов о врачебных ошибках.
3. Ф. П. Гааз: «Спешите делать добро».
4. Особенности профессиональной этики в деятельности Е. С. Боткина, Св. Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого).
5. Медицинская деонтология — профессиональная этика врача и медицинской сестры в СССР.
6. В. Р. Поттер: «Биоэтика — мост в будущее».
7. Этические комитеты: задачи, функции и структура.
8. Профессионализм и нравственная культура врача.
9. Кодекс профессиональной этики врача РФ.
10. Клятва Гиппократа и «Клятва врача России»: общее и особенное.
11. Этические кодексы в современной медицине.
12. Автономия пациента: подходы к определению и особенности реализации в разных областях медицины.
13. Проблема справедливости в здравоохранении.
14. Добровольное информированное согласие в педиатрии.
15. Добровольное информированное согласие в психиатрии.
16. Добровольное информированное согласие в клинических исследованиях.
17. Правило правдивости и «ложь во спасение» в российской медицине.
18. Проблема достоинства человека в медицинской этике. Деперсонализация и стигматизация пациента.
19. Этические проблемы биотехнологического «улучшения» человека.
20. История и основные принципы деятельности Красного Креста.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	<p>- Понятие «информированное согласие» включает в себя все, кроме:</p> <p>а) информации о цели предполагаемого вмешательства б) информации о характере предполагаемого вмешательства в) информации о возможных негативных последствиях г) информации о связанном с вмешательством риске</p> <p>- «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:</p> <p>а) уважения достоинства человека б) защиту индивидуальности каждого человеческого существа в) уважение целостности и неприкосновенности личности г) соблюдение прав человека и основных свобод д) обеспечения экономической выгоды и материального интереса</p>

Составитель: Жукова Анна Геннадьевна, доктор биологических наук, профессор кафед-

