

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В. А. Рябов

«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.04 Биоэтика и деонтология

Специальность

30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)

«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Врач-кибернетик

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Рассмотрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5

Дата

Зав. кафедрой А. ГН. Жукова

Ф.И.О.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6 Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: ОПК-9

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ОПОП

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-9.1 Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности ОПК-5.2 Следует принципам врачебной этики в экспериментальной работе и работе с пациентами ОПК-9.3 Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы врачебной этики и деонтологии, отечественные и международные этические документы и акты;- подходы и принципы взаимодействия врача и пациента (их родственников /законных представителей), коллег;- этико-правовые требования к ведению медицинской документации;- этико-правовые основы работы с биомедицинскими данными;- особенности работы этических комитетов в рамках клинических исследований. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- соблюдать медицинскую тайну при ведении медицинской документации;- соблюдать биоэтические принципы при проведении экспериментов с участием человека (и использованием животных);- минимизировать этико-правовые риски при применении современных медицинских технологий;- с соблюдением норм этики и деонтологии информировать пациента (и его родственников /законных представителей) при неблагоприятном прогнозе заболевания;- оценивать этико-правовые риски работы с биомедицинскими данными; - взаимодействовать с этическим комитетом Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- выделять и понимать этическую позицию пациента (его законных представителей) и коллег;- ведения аргументированной беседы по разрешению этических конфликтов при взаимоотношении специалиста-биохимика и пациента (его родственников /законных представителей) и его коллег;- минимизации этико-правовых рисков работы с биомедицинскими данными- предотвращения стигматизации пациента при взаимодействии и общении с ним;- подготовки форм информированного добровольного согласия и сопроводительных документов, утверждаемых этическим комитетом при подготовке клинических исследований.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Коммуникативно-цифровой модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1. Общая трудоёмкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64
Аудиторная работа (всего):	64
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	36
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	8
4. Промежуточная аттестация обучающегося – Зачёт (4 семестр)	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ не- де- ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (<i>всего час.</i>)	Трудоёмкость за- нятий (час.)			Формы ¹ текуще- го контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Введение в биоэтику	4	2	2		УО-3, УО-2, ПР-1
2	Принципы и правила биоэтики.	4	2	2		УО-3, УО-2, ПР-1
3	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтология	6	2	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1
4	Принципы и проблемы практической биоэти- ки. Проблемы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине	6	2	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1
5	Этические проблемы вмешательства в репро- дукцию человека	4	2	2		УО-3, УО-2, ПР-1
6	Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование	6	2	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

№ не- де- ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (<i>всего час.</i>)	Трудоемкость за- нятий (час.)			Формы ¹ текуще- го контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
7	Этика и генетика	6	2	4		УО-3, УО-2, ПР-1
8	Моральные проблемы трансплантации орга- нов и тканей	6	2	4		УО-3, УО-2, ПР-1
9	Этические вызовы новых технологий в био- медицине	4	2	2		УО-3, УО-2, ПР-1
10	Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	4	2	2		УО-3, УО-2, ПР-1
11	Фундаментальные этические документы ме- дицинского сообщества	4	2	2		УО-3, УО-2, ПР-1
12	Практические проблемы биоэтики и деонто- логии	4	2	2		УО-3, УО-2, ПР-1
13	Нравственная суть межличностного общения в медицине	4	2	2		УО-3, УО-2, ПР-1
14	Теории справедливости и моральные пробле- мы в медицине.	6	2	2	2	УО-3, УО-2, ПР-1
15	Промежуточная аттестация Зачёт					
ИТОГО по семестру		72	28	36	8	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Введение в биоэтику	Введение в биоэтику – цели и задачи. Этика как теория мора- ли. Путь от этики к биоэтике.
2.	Принципы и правила биоэти- ки.	Принцип: «не навреди», принцип благодеяния, принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости; правило добровольного информированного согласия, пра- вило правдивости, правило конфиденциальности и исклю- чения из него. Значение биоэтических принципов в профес- сиональной деятельности кибернетика. Соотношение биоэ- тических принципов и возникновение этических дилемм в современной биомедицине. Этические документы между- народных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
3.	Морально-нравственные про- блемы в биоэтике и деонтоло- гия	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтоло- гия
4.	Принципы и проблемы прак- тической биоэтики. Пробле- мы взаимоотношений врач- пациент в современной меди- цине	Проблемы коммуникации в биомедицине. Основные моде- ли взаимодействия врач-пациент. их специфика и проблемы трансформации в связи с развитием новых технологий. Добровольное информированное согласие в клинической практике. Проблема категоризации жалоб пациента, их структурирования и формализации.
5.	Этические проблемы вмеша- тельства в репродукцию че- ловека	Моральный статус эмбриона, специфика моральных про- блем, связанных с абортom и вспомогательными репродук- тивными технологиями. Проблемы преимплантационной и пренатальной генетической диагностики, интерпретация её результатов, проблема понимания результатов пациентами.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6.	Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование	Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Критерии смерти человека. Система паллиативной помощи. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.
7.	Этика и генетика	Моральные проблемы медицинской генетики. Этические особенности медико-генетического консультирования. Персонализированная медицина. Конфиденциальность генетических данных. Проблемы редактирования генома человека.
8.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Этико-правовая регуляция органного донорства. Презумпция согласия на посмертное в российском праве, другие системы регулирования донорства. Проблемы прижизненного донорства органов.
9.	Этические вызовы новых технологий в биомедицине	Этика искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». Проблема конфиденциальности. Риски деанонимизации данных в медицинской кибернетике. Моральная специфика телемедицины и применения роботических технологий в биомедицине.
10.	Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	Международные нормы и исторические казусы этико-правовых злоупотреблений в ходе биомедицинских исследований. Роль этических комитетов. Форма добровольного согласия на участие в биомедицинском исследовании. Фазы клинических исследований и этические проблемы, возникающие в их рамках. Этические стандарты экспериментирования на животных. Этика и эпидемиология.
11.	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества
12.	Практические проблемы биоэтики и деонтологии	Практические проблемы биоэтики и деонтологии
13.	Нравственная суть межличностного общения в медицине	Нравственная суть межличностного общения в медицине
14.	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.
Содержание практических занятий		
1.	Введение в биоэтику	Биоэтика: предмет, задачи. Связь системами философского, правового, социологического, биомедицинского знания. Типы этических учений. История врачебной этики, история биоэтики и причины ее возникновения. Этические аспекты профессиональной деятельности в медицинской кибернетике.
2.	Принципы и правила биоэтики.	Принцип: «не навреди», принцип благодеяния, принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости; правило добровольного информированного согласия, правило правдивости, правило конфиденциальности и исключения из него. Этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
3.	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтология	Морально-нравственные проблемы в биоэтике и деонтология. Значение биоэтических принципов в профессиональной деятельности кибернетика. Соотношение биоэтических принципов и возникновение этических дилемм в современной биомедицине.
4.	Принципы и проблемы практической биоэтики. Пробле-	Проблемы коммуникации в биомедицине. Основные модели взаимодействия врач-пациент. их специфика и проблемы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	мы взаимоотношений врач-пациент в современной медицине	трансформации в связи с развитием новых технологий. Добровольное информированное согласие в клинической практике. Проблема категоризации жалоб пациента, их структурирования и формализации.
5.	Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека	Моральный статус эмбриона, специфика моральных проблем, связанных с абортom и вспомогательными репродуктивными технологиями. Проблемы преимплантационной и пренатальной генетической диагностики, интерпретация ее результатов, проблема понимания результатов пациентами.
6.	Смерть и умирание: этические проблемы и правовое регулирование	Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Критерии смерти человека. Система паллиативной помощи. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.
7.	Этика и генетика	Моральные проблемы медицинской генетики. Этические особенности медико-генетического консультирования. Проблемы редактирования генома человека. Конфиденциальность генетических данных. Персонализированная медицина.
8.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Этико-правовая регуляция органного донорства. Презумпция согласия на посмертное в российском праве, другие системы регулирования донорства. Проблемы прижизненного донорства органов.
9.	Этические вызовы новых технологий в биомедицине	Этика искусственного интеллекта и технологий обработки «больших данных». Проблема конфиденциальности. Риски деанонимизации данных в медицинской кибернетике. Моральная специфика телемедицины и применения роботических технологий в биомедицине.
10.	Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	Международные нормы и исторические казусы этико-правовых злоупотреблений в ходе биомедицинских исследований. Роль этических комитетов. Форма добровольного согласия на участие в биомедицинском исследовании. Фазы клинических исследований и этические проблемы, возникающие в их рамках. Этические стандарты экспериментирования на животных. Этика и эпидемиология.
11.	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества	Фундаментальные этические документы медицинского сообщества.
12.	Практические проблемы биоэтики и деонтологии	Практические проблемы биоэтики и деонтологии.
13	Нравственная суть межличностного общения в медицине	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине.
14	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.	Теории справедливости и моральные проблемы в медицине.
	Промежуточная аттестация – зачёт (2 семестр)	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1 - 14
		Лабораторные (18 работ).	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85–100%	36-54
		Самостоятельная работа	Темы заданий	14- 32
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балл (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21-40
		Практическое задание	20 баллов (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20-35
		Кейс-задача	10 баллов (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10-25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 б. (51–100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Если к моменту проведения зачета/ экзамена студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета/ экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6)

Таблица 6 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Биомедицинская этика и деонтология: учебно-методическое пособие. — Гродно: ГрГМУ, 2023. — 392 с. — ISBN 978-985-595-827-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404039> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный..

2. Биоэтика: взаимоотношения между врачом и пациентом: учебно-методическое пособие / составитель Н. П. Филиппова; под редакцией П. В. Акулышина. —

Рязань: РязГМУ, 2024. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419909> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Сахарова, Л. Г. Биоэтика: учебное пособие / Л. Г. Сахарова. — Киров: Кировский ГМУ, 2017. — 109 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136097> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература

1. Шестак, Н. В. Медицинская этика и деонтология. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для вузов / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51560-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450794> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ учебного корпуса №5 (г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6):

Номер аудитории, оборудование
230 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: <i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.
106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: <i>Специализированная (учебная) мебель:</i> столы, стулья, доска меловая. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://eivis.ru/basic/details> Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Проблемы медицинской этики в работах В. В. Вересаева.
2. Н. И. Пирогов о врачебных ошибках.
3. Ф. П. Гааз: «Спешите делать добро».
4. Особенности профессиональной этики в деятельности Е. С. Боткина, Св. Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого).
5. Медицинская деонтология — профессиональная этика врача и медицинской сестры в СССР.
6. В. Р. Поттер: «Биоэтика — мост в будущее».
7. Этические комитеты: задачи, функции и структура.
8. Профессионализм и нравственная культура врача.
9. Кодекс профессиональной этики врача РФ.
10. Клятва Гиппократа и «Клятва врача России»: общее и особенное.
11. Этические кодексы в современной медицине.
12. Автономия пациента: подходы к определению и особенности реализации в разных областях медицины.
13. Проблема справедливости в здравоохранении.
14. Добровольное информированное согласие в педиатрии.
15. Добровольное информированное согласие в психиатрии.
16. Добровольное информированное согласие в клинических исследованиях.
17. Правило правдивости и «ложь во спасение» в российской медицине.
18. Проблема достоинства человека в медицинской этике. Деперсонализация и стигматизация пациента.
19. Этические проблемы биотехнологического «улучшения» человека.
20. История и основные принципы деятельности Красного Креста.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	Этико-правовые проблемы биомедицинских исследований.	<p>- Понятие «информированное согласие» включает в себя все, кроме:</p> <p>а) информации о цели предполагаемого вмешательства</p> <p>б) информации о характере предполагаемого вмешательства</p> <p>в) информации о возможных негативных последствиях</p> <p>г) информации о связанном с вмешательством риске</p> <p>- «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:</p> <p>а) уважения достоинства человека б) защиту индивидуальности каждого человеческого существа</p> <p>в) уважение целостности и неприкосновенности личности</p> <p>г) соблюдение прав человека и основных свобод</p> <p>д) обеспечения экономической выгоды и материального интереса</p>

Составитель: Жукова Анна Геннадьевна, доктор биологических наук, профессор кафедр-

