

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
В. А. Рябов  
«23» января 2025г

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.02.03 Иностранный язык**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
Врач-кибернетик

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений  
в РПД**

**Сведения об утверждении:**

РПД утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.)

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры лингвистики

Зав. кафедрой Киселева Н. Ю.  
(Ф. И. О. зав. кафедрой.)

# **Оглавление**

1 Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. .....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	9
6.2.Примерные темы письменных учебных работ .....	10
6.3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	10

## **1 Цель дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

### **1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации <b>УК-4.2.</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	<b>Знать:</b> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. <b>Уметь:</b> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <b>Владеть:</b> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей.

### **1.2 Место дисциплины**

Дисциплина включена в модуль К.М.02 «Коммуникативно-цифровой» ОПОП, обязательная часть (Б1.О). Дисциплина осваивается в 1 и 2-м семестре.

### **2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	OFO
1 Общая трудоемкость дисциплины	216	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	96	
Аудиторная работа (всего):	96	
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары	96	
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа <sup>1</sup>	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	
1 семестр – зачет	
2 семестр – экзамен	36

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
			лекц.	практик		
	<b>Семестр 1</b>	72		48	24	
1.	<b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>	72		48	24	
1	1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	8		6	2	
2	1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	8		6	2	
3	1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	8		6	2	
4	1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	8		6	2	
5	1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10		6	4	
6	1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	16		10	6	
7	1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	14		8	6	
8	Промежуточная аттестация - зачет				зачет	
	<b>ИТОГО по семестру 1.</b>	72		48	24	
	<b>Семестр 2</b>	144		48	60	
2.	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>	72		32	40	
1	2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	24		10	14	
2	2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	24		10	14	
3	2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	24		12	12	
3.	<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>	36		16	20	
1	3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	12		6	6	
2	3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	12		4	6	

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
3	3.3 Общее и различное в странах и национальных культурах.	12	6	8	УО, ПР, ПР-1	
4	Промежуточная аттестация -экзамен				экзамен	
<b>ИТОГО по семестру 2</b>		144	48	60	36	
	Всего по учебному плану:	216	96	84	36	

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Семестр 1</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>100</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (24 занятия)  Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (64 упражнения)  Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия  <b>0,5 балла</b> за 1 упражнение  <b>За пересказ одного текста или диалога: 2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно») <b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо») <b>4 баллов</b> (выполнено на «отлично»)	7- 12  26 - 52  18 - 36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51-100
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.  Рассказ по устной теме	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)  <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10  5 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации 1 семестр зачет</b>				10 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>	Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.
<b>Семестр 2</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (24 занятия)  Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (72 упражнения)  Пересказ текстов и диалогов (5 текстов и 5 диалогов)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия  <b>0,25 балла</b> за 1 упражнение  <b>За пересказ одного текста или диалога: 1 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно») <b>2 балла</b> (выполнено на «хорошо») <b>3 балла</b> (выполнено на «отлично»)	7- 12  29- 58  15 - 30

<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51--100
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b> (100% /баллов приведен ной шкалы)	Тест. Рассказ по устной теме	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение) <b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20 10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				20 – 40 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенных эквивалентах (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	
				Не зачтено

#### **Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:**

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Английский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосиб.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

2. Куриленко, А.А. Иностранный язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. EnglishTenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственный.

2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственный

3. Англо-русский словарь WooordHunt – Режим доступа:  
[https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru) - Текст: электронный

4. Русско-английский словарь WooordHunt – Режим доступа:  
[https://woordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en) - Текст: электронный

## **Немецкий язык**

### **Основная учебная литература:**

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственный

3. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196 . - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственный

## **Французский язык**

### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le francaise.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный

2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, корпус № 5 г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6:

Название аудитории, оборудование
<b>343 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с</b>

**перечнем основного оборудования:**

*Специализированная (учебная) мебель:* доска меловая, доска маркерная, кафедра, столы, стулья.

*Оборудование для презентации учебного материала:* ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.

**106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:**

*Специализированная (учебная) мебель:* столы, стулья, доска меловая.

*Оборудование:* компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:**

**Английский язык**

1. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018.  
– Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
2. Сайт «Кембриджский словарь английского языка». – Режим доступа: – <https://dictionary.cambridge.org>
3. Сайт «Оксфордский учебный словарь». – Режим доступа: – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

**Немецкий язык**

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком, жизнь с немцами. – Режим доступа свободный : – <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. – Режим доступа: – <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. – Режим доступа свободный : – <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

**Французский язык**

- 1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа свободный : [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа свободный : [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
- 3.Обучающий сайт. Режим доступа свободный  
<https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237>

**6 Иные сведения и (или) материалы.**

**6.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным

зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

## **6.2.Примерные темы письменных учебных работ**

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 3).

## **6.3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету (Семестр 1)

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>		
1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	1.Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	3. Семейные праздники. 4. Выезд на пикник.	
1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка.	
1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	7. Особенности национальной кухни. 8. Посещение ресторана.	
1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	9. Покупки в супермаркете. 10. Выбор подарка.	
1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	11. Устроиться на работу. 12. Мои профессиональные качества	
1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	13. Заказ билетов и номера в гостинице. 14. Посещение достопримечательностей столицы.	

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену (Семестр 2)

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>		
2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	1.Роль образования в жизни человека. 2.Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	3.Я люблю свой вуз. 4.Что бы я изменил в нашем вузе.	
2.3 Студенческая жизнь в России и	5. Студенческая жизнь в нашем	

за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	вузе. 6. Студенчество – лучшие годы жизни.	
<b>2. Социально-культурная сфера коммуникации</b>		
1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	7. Язык в современном мире. 8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.5 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость. 10. Проблемы современного человека.	
1.6 Общее и различное в странах и национальных культурах.	11. Проблема культурной толерантности. 12. Земля – наш общий дом.	

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

### Английский язык

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- \* I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.
- \* When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

### Немецкий язык

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch ..... alles und ..... .
 

A übersetzt man; man versteht	B übersetzt man; man verstehet
C man übersetzt; verstehe man	D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde ..... Fragen und ... sie.
 

A man stellt; beantwortet	B stellen man; beantworten
C stellt man; beantwortet	D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ..... ..... sich und ..... Sport.
 

A man erholt; man treibt	B erholen man; treiben
C erholt man; treibt	D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde ..... Deutsch und ..... auch.
 

A man spricht; schreibt man	B spricht man; man schreibt
C sprechen man; man schreiben	D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?
 

A schlafen ein	B schläfst ein
----------------	----------------

C schlafe ein

D schläft ein

### **Французский язык**

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.

- |       |       |
|-------|-------|
| A ses | B son |
| C ton | D tes |

2. Elle écrit la lettre à ... ami.

- |       |       |
|-------|-------|
| A ses | B son |
| C ton | D sa  |

3. Mon amie fait ... études à l'Académie.

- |       |       |
|-------|-------|
| A son | B ses |
| C ton | D mon |

4. Il donne ... manuel.

- |       |       |
|-------|-------|
| A ses | B son |
| C ton | D mon |

5. Ce garçon aime ... parents.

- |       |       |
|-------|-------|
| A ses | B son |
| C ton | D tes |

### **Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:**

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

- \* He's in the bathroom. I ...1... (to think) he ...2... (to wash) his hair.
- \* If you ...3... (not to listen) to the radio, please ...4... (to switch) it off.
- \* John ...5... (to play) in the school team this season.
- \* I ...6... (to hear) someone speaking in the next room now.
- \* Yesterday Jenny ...7... (to wait) for me when I ...8... (to arrive).
- \* How fast ...9... (you / to drive) when the accident ...10... (to happen)?
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...11... (to see) him, he ...12... (to try) to find a job.
- \* Last night I ...13... (to drop) a plate when I ...14... (to do) the washing up. Fortunately it ...15... (not to break).
- \* She called the security guard because she ...16... (to think) the young man ...17... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...18... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...19... (to see) someone else while he ...20... (to be) in Africa.

### **Test (Personalpronomen)**

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und ..... gefällt mir sehr.

- |       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |

2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.

- |       |       |
|-------|-------|
| A ihr | B es  |
| C sie | D ihn |

3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.

- |       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |

4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.

- |       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihn | D ihr |

5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.

- |       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |

### **Французский язык**

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Составители: Куриленко А.А., доцент кафедры лингвистики; Сотникова С.А., доцент кафедры лингвистики.