

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

В. А. Рябов

«23» января 2025г

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.02 Латинский язык

Специальность

30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)

«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Врач-кибернетик

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.)

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры лингвистики

Киселева Н.Ю.
(Ф. И.О. зав. кафедрой.)

Оглавление

1.1	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ...	9
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....	10
6	Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета: УК-4

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Владеет нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">фонетические нормы, элементы лексико-грамматических норм и способы словообразования латинского языка;частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины;читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">алгоритмами обработки текстовой информации на латинском в письменной форме для достижения профессиональных целей.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	82
Аудиторная работа (всего):	82
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	54
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	

подготовка курсовой работы /контактная работа					
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		26			
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой (1 семестр)					

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ неде- ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (все- го час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и про- межуточной атте- стации успеваемо- сти	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практ.					
<u>Семестр 1</u>						
1	Фонетические и лексико-грамматические основы латинского языка	46	16	24	6	
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль латинского языка в современном медицинском образовании. Фонетические основы латинского языка	6	2	2	2	
1.2	Морфология латинского языка: имена существительное, прилагательное, предложные сочетания, глагол.	40	14	22	4	
2	Номенклатура лекарственных средств	26	6	12	8	
2.1	Основные лекарственные формы. Частотные отрезки в названиях лекарств.	10	2	4	4	
2.2	Предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.	8	2	4	2	
2.3	Медицинские термины в курсе разных разделов медицины.	8	2	4	2	
3	Общая рецептура	36	6	18	12	
3.1	Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	12	2	6	4	
3.2	Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	12	2	6	4	
3.3	Основные рецептурные сокращения. Химическая номенклатура.	12	2	6	4	
Промежуточная аттестация					зачет с оценкой	
ИТОГО по семестру		108	28	54	26	
	Всего:	108	28	54	26	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Фонетические и лексико-грамматические основы латинского языка	
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль латинского языка в современном медицинском образовании. Фонетические основы латинского языка	Предмет, цели и задачи дисциплины. История латинского языка. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.
1.2	Морфология латинского языка: имена существительное, прилагательное, глагол.	1.2.1 Существительные 1 склонения и 2 склонения. 1.2.2 Прилагательные 1 и 2 склонения. Система склонений. 1.2.3 Существительные и прилагательные 3 склонения. 1.2.4 Существительные и прилагательные 4 и 5 склонения. 1.2.5 – 1.2.7 Глагол. Система спряжения.
2	Номенклатура лекарственных средств	
2.1	Основные лекарственные формы. Частотные отрезки в названиях лекарств. Предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии	2.1 Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства. Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> .
2.2	Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2.3 Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.
2.3	Медицинские термины в курсе разных разделов медицины.	Медицинские термины в курсе «Патофизиология» Медицинские термины в курсе «Неврология» Медицинские термины в курсе «Общая хирургия» Медицинские термины в курсе «Травматология. Ортопедия» Медицинские термины в курсе «Отоларингология»
3	Общая рецептура	
3.1	Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	3.1 Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Рецепт. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.
3.2	Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	3.2 Прописывание готовых лекарственных форм. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.
3.3	Основные рецептурные сокращения. Химическая номенклатура.	3.3 Химико-фармацевтическая терминология. Синтаксис латинского предложения в медицинском рецепте.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Фонетические и лексико-грамматические основы латинского языка	
1.1	Предмет, цели и задачи	1.1 Краткая история латинского языка, его роль в развитии меди-

	дисциплины. Роль латинского языка в современном медицинском образовании. Фонетические основы латинского языка	цины. Латинский алфавит. Название и начертание букв латинского алфавита. Гласные. Длительность гласных. Двугласные или дифтонги. Ударение, долгота и краткость слога. Чтение медицинской терминологии.
1.2	Морфология латинского языка	<p>1.2.1 Имя существительное. Определение основы. Общее правило определения рода. Первое склонение. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на -е. Прилагательный 1 склонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>1.2.2 Словарная форма существительных 2-го склонения. Склонение существительных мужского рода. Склонение существительных женского рода. Исключения из правил о роде 2-го склонения. О названиях лекарственных веществ. О словах греческого происхождения на -оп. О латинских названиях болезней и патологических состояниях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>1.2.3 Прилагательные 1-го и 2-го склонений (прилагательные первой группы). Словарная форма имен прилагательных первой группы. Склонение имен прилагательных первой группы. Согласованное определение. Названия групп лекарственных средств фармакологическому действию. Названия химических элементов, оксидов и кислот.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>1.2.4 Род существительных III склонения. Словарная форма существительных 3-го склонения. Определение рода имен существительных 3-го склонения. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения. Склонения существительных с прилагательными. Прилагательные 3-го склонения. Прилагательные трех окончаний. Прилагательные двух окончаний. Прилагательные одного окончания. Особенности склонения прилагательных второй группы. Согласование и склонение прилагательных второй группы с существительными 1,2 и 3-го склонений. Терминоэлементы; часть тела, орган, ткань; качество, состояние, процесс.</p> <p>1.2.5 -1.2.8 Три степени сравнения имён прилагательных - положительная, превосходная. Латинские названия степеней сравнения. Конструирование сравнительной степени имени прилагательного. Образование формы родительного падежа (GENSING) единственного числа у прилагательных сравнительной степени. Превосходная степень имён прилагательных. Прилагательные с особенностями в образовании степеней сравнения. Особенности русского перевода сравнительной степени прилагательных в некоторых подсистемах медицинской и фармацевтической терминологии. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые Числительные-приставки. Греческие числительные-приставки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>1.2.9 Глагол. Основы спряжения.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>1.2.10-1.2.11 Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы и 2 группы; работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы</p>
2	Номенклатура лекарственных средств	

2.1	Основные лекарственные формы. Частотные отрезки в названиях лекарств. Предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии	2.1.1 Названия растений, растительного сырья и продуктов его переработки в номенклатуре лекарственных средств. Перевод терминов 2.1.2 Перевод предложных и союзных словосочетаний, составляющих терминологический минимум.
2.2	Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2.2.1 Словообразование наречий, употребляемых в медицинской терминологии. 2.2.2 Перевод фармацевтической терминологии, образованной от наречных выражений.
2.3	Медицинские термины в курсе разных разделов медицины.	2.3.1-2.3.2 Изучение лексического минимума по разделам «Патофизиология», «Неврология», «Общая хирургия», «Травматология. Ортопедия », «Отоларингология»
3 Общая рецептура		
3.1	Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	3.1 Рецептурная дозировка в каплях. Единица действия (ЕД), или международная единица (ME, IU, UI, IE). Названия лекарственных форм в качестве грамматического объекта (в винительном падеже) – таблетка, драже, суппозиторий, аэрозоль, глазная пленка. 3.2. Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев, аэрозолей; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов. 3.3. Составление рецептов.
3.2	Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	3.2.1-3.2.2 Алгоритм прописи рецептов порошков, мазей на латинском языке 3.2.3 Составление рецептов
3.3	Основные рецептурные сокращения. Химическая номенклатура.	3.3.1-3.3.2 Изучение лексического минимума по основным рецептурным сокращениям и химической номенклатуре. 3.3.3 Составление рецептов
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы (табл. 5).

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	4 - 7
		Практические занятия (посещение и выполнение заданий) (27 занятий)	1 балл – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	20 - 33 балла
		Контроль чтения	5 -15 баллов	3-15 баллов
		Зашита реферата	15 баллов	2-15 баллов
		Сдача лексического минимума (3 блока)	1 блок – 10 баллов	22 - 30 баллов

Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет) (зачет) /баллов приведенной шкалы)	20 (100% баллов приве- денной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	20 балла (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20–35
		Кейс-задача	10 балла (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 51 балл и более баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия экзамена. Выставление оценок производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Кондратьев, Д. К. Латинский язык: учебное пособие: в 3 частях / Д. К. Кондратьев, Е. Н. Хомич, О. С. Заборовская. — Гродно: ГрГМУ, 2021 — Часть 3: Клиническая терминология — 2021. — 212 с. — ISBN 978-985-595-649-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237470> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563776>. — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература

1. Котова, А. В. Латинский язык: практический курс / А. В. Котова. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2015. — 27 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121308> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК — авторизованный.

2. Педич, Г. Г. Учебно-методическое пособие по латинскому языку: учебно-методическое пособие / Г. Г. Педич. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 112 с.

— ISBN 978-5-86341-489-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/318002> . – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Фитотерапия: учебное пособие / составитель Э. А. Манвелян. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 308 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155311> . – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, корпус № 5 г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6:

Название аудитории, оборудование
<p>343 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, кафедра, столы, стулья.</i></p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.</i></p>
<p>106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</i></p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Сайт с материалами по аспектам латинского языка, истории литературы на латинском языке, с онлайн переводчиком. Режим доступа: <http://latinum.ru/>. Доступ – свободный.

Каталог-справочник МНН и торговых наименований лекарственных препаратов с латинской рецептурой. Режим доступа: <https://receipture.ru/> Доступ – свободный.

Сайт с материалами по шаблонам медицинских рецептов на латинском языке. Режим доступа: <https://praescriptio.ru/receipts.html> Доступ – свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Фонетические и лексико-грамматические основы латинского языка		
1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль латинского языка в современном медицинском образовании. Фонетические основы латинского языка	1. Краткая история латинского языка, его роль в современной медицине. 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы и их произношение.	<i>Прочитайте термины на латинском языке:</i> 1. abscessus, us, m 2. Absinthium, i, n 3. acétum, i, n 4. ácidum, i, n 5. activátus, a, um 6. acūtus, a, um 7. Adōnis, īdis, m,f 8. aether, ēris, m 9. aethylicus a, um
1.2 Морфология ла-	1. Образование повелительного	<i>Напишите в формах именительного и ро-</i>

тинского языка: имена существительное, прилагательное, глагол.	го и сослагательного наклонений. 2. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.	дительного падежей: 1) наружная апертура 2) височная кость 2. <i>Переведите анатомические термины:</i> 1) борозда каменистого нерва 2) суставная ямка суставного отростка
2. Номенклатура лекарственных средств		
2.1. Основные лекарственные формы. Частотные отрезки в названиях лекарств. Предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии	1. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. 2. Предлоги в медицинской терминологии.	<i>Напишите по-латыни, объясните частотные отрезки:</i> Стрептолиаза Вирекс Гидрокортал Альгопирин Феназепам Метамин Пиромекайн Фторокорт Эуфиллин
2.2. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	1. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы-приставки. Приведите примеры терминов с этими приставками. 2. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.	<i>Переведите фармацевтические термины:</i> 1) йод в чистом виде 2) настой корня валерианы в чёрной склянке 3) спиртовой раствор салициловой кислоты 4) сульфат закиси железа 5) сложный свинцовый пластырь 6) отвар почек берёзы (Betula, ae f) 7) нашатырный спирт в ампулах 8) простой сироп или сахарный сироп 9) порошок с крахмалом пшеницы
3. Общая рецептура		
3.3. Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	Рецепт. Основные требования к оформлению латинской части рецепта.	<i>Переведите рецепт:</i> Возьми: Касторового масла 10,0 Этилового спирта 95% 10 мл Смешать. Выдать. Обозначить:

Составитель: Ларионова Т.В., доцент кафедры лингвистики