

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.01.09. Финансово-экономический практикум

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования

протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления
протокол № 6 от «20» января 2025 г. Зав. кафедрой ЭУ Сойна-Кутищева Ю. Н.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2 Место дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
5.1 Учебная литература	6
Основная учебная литература	6
Дополнительная учебная литература	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
6 Иные сведения и (или) материалы	8
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	8
Примеры индивидуальных домашних заданий	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13
6.2.1 Вопросы и задания к зачету	13
6.2.2 Кейсы для проверки компетенции	17

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции УК-10 основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП):

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия, принципы рыночного обмена, закономерности функционирования экономики и поведения экономических агентов; – цели и формы участия государства в экономике. – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; – применять методы личного экономического планирования, выбирать финансовые инструменты для достижения финансовых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации и минимизации рисков.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	16
Внеаудиторная работа (всего):	40
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучаю-	

шихся с преподавателем)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		
	Раздел I – Общая экономическая теория	8	2	2	4	Тестирование
1	Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике	8	2	2	4	Решение задач
	Раздел II – Микроэкономика	20	4	4	12	Тестирование
2	Спрос, предложение, эластичность	10	2	2	6	Решение задач
3	Производство и поведение фирмы	5	1	1	2	Решение задач, кейсов
4	Типология рыночных структур	5	1	1	4	Решение задач, кейсов
	Раздел III - Макроэкономика	30	6	6	14	Тестирование
5	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели	6	2	2	2	Решение задач,
6	Макроэкономическая нестабильность	5	2	2	3	Тестирование, решение задач,
7	Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная и фискальная политика	11	2	2	7	Тестирование, решение задач
	Раздел IV- Основы финансовой грамотности	14	4	4	10	Индивидуальные аналитические задания
8	Личные финансы, их формирование и расходование	6	2	2	4	Решение задач, кейсов
9	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними	8	2	2	6	Тестирование Решение задач, кейсов.
	Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет					Зачет
	Всего	72	16	16	40	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре	100 (100% /баллов) приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий) Практические занятия (8 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия 1 балл - посещение 1 практического занятия; 2 балла - и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на	8 8-24

			85,1-100%	
		Выполнение индивидуальных заданий	За одну работу (по разделу) 10 баллов (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение).	10-25
		Решение задач, кейсов	За одну работу 2 балла (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение)	2-4
		Тестирование по теме	1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 балла (66 - 84% правильных ответов) 3 балла (85 - 100% правильных ответов)	1-3
		Тестирование по ряду тем	5-6 балла (51 - 65% правильных ответов) 7-8 баллов (66 - 84% правильных ответов) 9-15 баллов (85 - 100% правильных ответов)	5-15
		Тестирование по дисциплине	10-13 балла (51 - 65% правильных ответов) 14-17 баллов (66 - 84% правильных ответов) 18-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	10-30
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тестирование по дисциплине	10-13 балла (51 - 65% правильных ответов) 14-17 баллов (66 - 84% правильных ответов) 18-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20

Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации **51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Zачет
		Oценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091897> – Текст: электронный.

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14664-6. - URL: <https://urait.ru/viewer/personalnye-lichnye-finansy-496696#page/1>. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

3. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 225 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161435> - Текст : электронный.

4. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663892> – Текст: электронный.

5. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214496>
6. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10948>. - ISBN 978-5-369-00902-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244> Текст : электронный.
7. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-394-05166-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085966> - Текст : электронный.
8. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 448 с. - ISBN 978-5-534-20323-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559818>. - Текст : электронный.
9. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-107076-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541>. – Текст электронный.
10. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> - Текст : электронный.
11. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. П. Севастянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-4615-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092909>- Текст : электронный
12. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 538 с. - ISBN 978-5-534-21338-6 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/569733>. - Текст : электронный.
13. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 577 с. - ISBN 978-5-534-19005-2 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560045>. - Текст : электронный. 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Номер аудитории, оборудование	адрес
410 Учебная аудитория (мультимедийная) Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: <i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. <i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, экран, проектор, акустическая система.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
508 аудитория Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: <i>Специализированная (учебная) мебель:</i> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральной статистической службы: Официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>
 2. Единый архив экономических и социологических данных. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
 3. Универсальная база данных East View (периодика). – URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>.
 4. Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: <http://www.minfin.ru>
 5. Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: <http://www.cbr.ru>
 6. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: <http://www.nalog.ru>
- База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) — URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
7. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
 8. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: <http://base.consultant.ru>
 9. Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. — URL: www.azbukafjnansov
 10. Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). – URL: <http://www.fgramota.org/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Самостоятельная внеаудиторная работа (СРС) студентов дневного и очно-заочного отделения осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Решение задач и кейсов;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестирование, решение задач, кейсов);

Варианты индивидуальных заданий выбираются по номеру студента в списке группы. Задания для всех форм обучения на образовательном портале КГПИ КемГУ – <https://moodle.nbikemsu.ru/>. Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

Примеры индивидуальных домашних заданий

1. Исследуйте возможности кредитных карт на данный момент, используя сервис «Сравни.ру», раздел <https://www.sravni.ru/karty/> .

Карты каких банков предлагают наибольшую процентную ставку на остаток средств по карте? По каким кредитным картам возможен выгодный кэшбэк? Какие банки предлагают по своим кредитным картам наиболее выгодные бонусные программы? Сделайте вывод о целесообразности использования кредитных карт определенного вида для Вас и членов Вашей семьи.

2. На основе данных сайтов <https://www.sravni.ru> и <https://www.banki.ru/> на примере трёх банков определите, как отличаются условия кредитования ипотеки в разных банках в зависимости от того, являетесь ли вы клиентом в рамках зарплатного проекта или обращаетесь

на общих условиях за кредитом в банк. Если Вы решите взять ипотечный кредит, в каком банке и на каких условиях Вы это сделаете?

3. Изучите информацию, представленную на сайте «Финансовая культура» Банка России. Какова структура кредитной истории заемщика? Какие существуют способы ее получения? Зачем нужна кредитная история и кто ее может получить?

4. В современном мире онлайн-шоппинг становится все более популярным. Как следствие, возрастает риск мошенничества в интернете и рост киберпреступлений. С целью пропаганды в данных вопросах Банк России на сайте «Финансовая культура» представил информацию. Изучите и проанализируйте предложенный материал. Как обезопасить себя от фишинга? Определите действия в случае кражи денег с банковской карты.

5. Банк России осуществляет поведенческий надзор, позволяющий предотвращать нарушение прав граждан на финансовом рынке. Что представляет собой поведенческий надзор? Ознакомьтесь с практическими кейсами и рекомендации, представленными в разделе «Поведенческий надзор». Определите основные проблемы, с которыми можно столкнуться при приобретении разнообразных финансовых услуг.

6. При помощи кредитного калькулятора (имеются на всех сайтах коммерческих банков в разделе «Кредиты» или на сайте «Банки.ру») сравните процентные ставки по потребительскому кредиту в сумме 200 тыс. руб. на срок 2 года в трех разных банках. Предложению какого банка Вы отдали предпочтение? Обоснуйте свой ответ. Определите факторы, которые влияют на одобрение банком кредита.

7. Одним из самых распространенных способов сбережений выступают депозиты коммерческих банков. Изучите текущие предложения коммерческих банков по данным сайта «Банки.ру». При помощи банковского калькулятора (имеются на всех сайтах коммерческих банков в разделе «Вклады» или на сайте «Банки.ру») определите наиболее эффективное вложение денежных средств в размере 100 тыс. руб. на 1 год. Для анализа используйте данные не менее трёх банков. Какие еще критерии выбора депозита имеют значение, помимо процентных ставок?

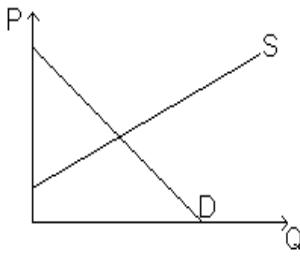
8. Одним из способов сохранения сбережений выступает покупка валюты иностранных государств. Проанализируйте динамику изменения курса доллара за последние 2 года. Определите факторы, влияющие на изменение курса. Оцените доходность вложений в доллар США в текущих условиях (на среднесрочную перспективу).

9. Определите условия возникновения права на страховую пенсию по старости (сайт Социального фонда России, раздел «Будущим пенсионерам»). Возможно ли, выйти на пенсию ранее указанных сроков и в каких случаях? Что представляет собой персонифицированный учет пенсионных прав граждан и с какой целью он ведется?

10. При помощи сайта любой страховой компании выявите основные виды страховых продуктов для физических лиц в рамках добровольного страхования. Выберите из страховых продуктов те, которые представляются наиболее актуальными для вас или вашей семьи в настоящее время. Обоснуйте свой выбор.

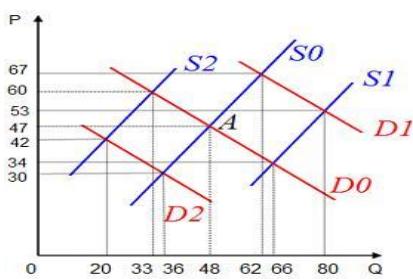
Примеры задач

1. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.
2. Смещение кривой спроса вниз, ведущее к снижению цены и уменьшению объема продаж, может ли происходить вследствие уменьшения числа покупателей? Аргументируйте ответ.



2. Если функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 80 - 2P$, а предложения – $Q_S = -10 + 3P$, то равновесная цена и равновесный объем продаж будут соответственно равны ... Ответ подкрепить расчетами.

3. Исходное равновесие соответствует точке А. Реальные доходы населения стали расти. Вследствие этого в **краткосрочном** периоде равновесная цена установится на уровне ... Аргументируйте ответ.



4. В приведенной ниже таблице дана информация об издержках на единицу выпускаемой продукции фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции.

Количество единиц продукта, шт.	Средние постоянные издержки, руб.	Средние переменные издержки, руб.	Средние общие издержки, руб.
1	60	45	105
2	30	42,5	72,5
3	20	40	60
4	15	37,5	52,5
5	12	37	49

Если рыночная цена будет 50 рублей, то при производстве 4 единиц продукции фирма получит валовую прибыль ____ рублей. Ответ подтвердите расчетами.

5. Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 10000 кг в год. Рыночная цена (Р) помидоров составляет 25 рублей за кг. Если общие издержки производства ТС составляют 210000 рублей, то прибыль фирмы будет равна ... Ответ подтвердите расчетами.

6. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ____ %. Ответ подтвердите расчетами.

7. Если номинальный ВВП в 2008 году вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,1, реальный ВВП по сравнению с прошлым годом ...

8. Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%. Ответ подтвердите расчетами.

9. Допустим, вашей дочери 7 лет, через 10 лет ей поступать в институт. Стоимость обучения сегодня составляет 200000 рублей. Какова цена вопроса через 10 лет?

10. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

11. У Вас есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:

- а) 4000 рублей, 17%;
- б) 6000 рублей, 16%;
- в) 17 000 рублей, 24%;
- г) 21 000 рублей, 19%.

На текущий момент у Вас есть 10 000 рублей, которые вы намерены направить на погашение задолженностей. Как Вы поступить? Обоснуйте выбор и подтвердите его расчетами.

12. Проанализируйте ситуации и определите: какая ситуация не соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений? Обоснуйте свой выбор.

- а) Татьяна выбирает для себя кредитную карту с самым «прикольным» дизайном;
- б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение;
- в) Ольга тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы;
- г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.

13. Гражданин выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Что необходимо учесть при принятии решения? К какой компании ему следует выбрать? Обоснуйте свой выбор.

- а) компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%;
- б) компанию, показавшую за последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%;
- в) компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к ближайшему): —14%, —8%, 6%, 15%, 25%;
- г) данных для принятия решения недостаточно.

14. Расчет процентов по вкладу за несколько месяцев с учетом капитализации.

Студент открыл вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев.

Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1.Какая сумма будет на счете студента через 3 месяца?

2.Какую сумму получит студент по истечении срока договора.

Пример тестового опроса

Тест выполняется в электронном виде на образовательном портале КГПИ КемГУ по всем формам обучения. <https://moodle.nbikemsu.ru/>. Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

1. *Тип задания: выбрать правильный вариант.*

Аристотель относил к сфере экономики...

- а) земледелие и ремесло;
- б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
- в) мелкую торговлю;
- г) производство.

2. *Тип задания: выбрать правильный вариант.* Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью изучения его в наиболее благоприятных условиях

и дальнейшего практического применения называется ...

- а) моделированием;
- б) анализом;
- в) экспериментом;
- г) абстрагированием.

3. *Тип задания: выбрать правильные варианты.* Для классификации экономических систем используются следующие критерии ...

- а) преобладающая форма собственности на средства производства;
- б) способ координации и управления экономической деятельностью;
- в) степень открытости экономики;
- г) количество экономических агентов.

4. *Тип задания: выбрать правильный вариант.* Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит...

- а) возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара;
- б) возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене;
- в) появлению дефицита товара;
- г) снижению величины спроса.

5. *Тип задания: выбрать правильные варианты.* Для рынка монополистической конкуренции характерны ...

- а) однородность товаров и услуг;
- б) эффективное использование производственных мощностей;
- в) неценовая конкуренция;
- г) дифференциация товаров и услуг.

6. *Тип задания: выбрать правильный вариант.* Достоинством корпорации как формы деловых предприятий является ...

- а) двойное налогообложение;
- б) простота организации;
- в) разрыв в функциях собственности и управления;
- г) быстрое привлечение финансовых средств.

7. *Тип задания: выбрать правильный вариант.* Расчет реального ВВП выглядит как ...

- а) номинальный ВВП + изменение ЧНП;
- б) ЧНП + изменение НД;
- в) номинальный ВНП/ индекс цен;
- г) номинальный ВНП + инвестиции.

8. *Тип задания: Установите соответствие.* Установите соответствие между формами безработицы и методами, которые позволяют преодолеть эти формы безработицы.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Фрикционная безработица | а) развитие системы профессионального обучения и переобучения; |
| 2. Структурная безработица | б) улучшение информации о вакансиях; |
| 3. Циклическая безработица | в) повышение реального дохода людей. |

9. *Тип задания: выбрать правильные варианты.*

К прямым налогам относится:

- а) подоходный налог;
- б) акциз;
- в) налог с продаж;

г) налог на прибыль.

10. *Тип задания: выбрать правильный вариант. Вам от бабушки досталась однокомнатная квартира в центре Москвы, стоимостью 13 млн. рублей вы сдаете ее за 40 тыс., коммунальные платежи вносят жильцы. Определите годовую доходность такой квартиры.*

- а) 480 тыс.;
- б) 3,69% годовых;
- в) 4,28 % годовых.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Вопросы и задания к зачету

Таблица 4 – Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Общая экономическая теория		
1.Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике	1.Человеческие потребности и их классификация. 2. Ограниченноть ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. 4.Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования.	Задание 1.Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.
2.Микроэкономика		
2.1 Спрос, предложение, эластичность	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2.Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.	Задание №1. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D=200-10P$. а предложения – $Q_S=130+4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Задание №2. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D=20-3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.
2.2 Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	Задание №1. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль. Задание №2. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произой-

		дет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей
2.3 Типология рыночных структур	<p>1. Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>2. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.</p> <p>3. Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции.</p> <p>4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции</p> <p>5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям.</p> <p>6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе?</p> <p>7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии</p> <p>8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.</p>	<p>Задача №1. Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?</p> <p>Задача №2. Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.</p>
3.Макроэкономика		
3.1 Национальная экономика: цели и важнейшие показатели	<p>1. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт.</p> <p>2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход.</p> <p>3. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП.</p>	<p>Задача №1. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит _____ млрд ден. ед.</p>
3.2 Макроэкономическая нестабильность	<p>1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.</p> <p>2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.</p> <p>3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции.</p> <p>4. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.</p> <p>5. По данным об естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2</p>	<p>Задача №1. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять ____ %.</p> <p>Задача №2. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава</p>

		<p>рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу.</p> <p><i>Используя эти статистические данные, рассчитайте:</i></p> <p><i>а) величину рабочей силы;</i></p> <p><i>б) уровень безработицы.</i></p>
3.3 Основные направления экономической политики государства: денежно - кредитная и фискальная политика	<p>1.Деньги: сущность и их функции. Управление денежного обмена И. Фишера.</p> <p>2.История развития денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика и её виды.</p> <p>4.Денежно-кредитная политика и её инструменты.</p> <p>5.Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита?</p> <p>6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.</p> <p>7.Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>8.Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов.</p> <p>9.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия.</p> <p>10.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия.</p> <p>11.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»?</p> <p>12.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости».</p>	<p>Задача № 1. Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6%, если коэффициент Оукена равен 2,5?</p> <p>Задача №2. Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро.</p> <p>Задача №3. Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.</p>
4. Основы финансовой грамотности		
4.1 Личные финансы, их формирование и расходование	<p>1.Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида.</p> <p>2.Определите специфику задач и рисков, возникающих перед индивидом на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>3.Определите задачи настоящего этапа Вашей жизни, возможные риски и способы их минимизации.</p> <p>4.Личные финансы, их формирование. Структура расходования.</p> <p>5.Личный бюджет и правила его составления. Будущая стоимость цели.</p>	<p>Задача №1. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ____ %.</p> <p>Задание №2. Инна получила годовую премию в 200 000 рублей и решила положить их на банковский вклад сроком на 2 года. Выберите вариант, которым она заработает больше. Сделайте расчеты по каждому</p>

	<p>6. Способы оптимизации личного бюджета</p>	<p>варианту. Возможные варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад под 6% годовых с ежеквартальным начислением (простой процент). 2. Вклад под 6% годовых с ежеквартальным начислением (сложный процент). 3. Вклад под 6% годовых с ежемесячным начислением (простой процент). 4. Вклад под 6% годовых с ежемесячным начислением (сложный процент).
4.2 Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними	<p>1. Виды финансовых институтов. Принципы взаимодействия с ними.</p> <p>2. Риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами: коммерческим банком, страховой организацией, брокером, биржей, негосударственным пенсионным фондом, паевым инвестиционным фондом, микрофинансовой организацией.</p> <p>3. Способы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов?</p> <p>4. Каким образом возможно рассчитать процентные платежи по предложенными условиям кредитования?</p> <p>5. Как оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов</p> <p>6. Как осуществляют оценку эффективности страхования?</p> <p>7. Банковские продукты: как выбрать банк, депозит, кредит, карту.</p> <p>8. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные стратегии.</p> <p>9. Оптимизация налогообложения.</p>	<p>Задача №1. Вы взяли ипотеку в 1 миллион рублей на 10 лет под 12 % годовых, ежемесячный платеж 16130 рублей. Если выплачивать ипотечный кредит весь срок по графику, то переплата составит 936 000, и таким образом, квартира обойдется вам почти в 2 раза дороже. Теперь посчитаем варианты с досрочным погашением:</p> <p>а) уменьшаем срок кредита. Вносим ежемесячно плюс 10000 к платежу.</p> <p>б) уменьшаем ежемесячный платеж. Также вносим сверху по 10000 каждый месяц.</p> <p>1) определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте а;</p> <p>2) определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте б;</p> <p>3) определите, какой вариант предпочтительнее?</p> <p>Задание № 2. Допустим, вашей дочери 7 лет, через 10 лет ей поступать в институт. Стоимость обучения сегодня составляет 200000 рублей. Какова цена вопроса через 10 лет?</p> <p>Задание №3. Кирилл поступил в институт на платное отделение, обучение стоит 200 000 в год. Сколько денег он сможет вернуть ежегодно в форме налогового вычета, если оплачивает обучение сам, получая заработную плату 50 000 рублей в месяц?</p>

6.2.2 Кейсы для проверки компетенции

Задание 1. В интервью менеджер холдинга X5 Retail Group, не пожелавший раскрывать своего имени, поделился: «Продажи круп, сахара, масла, овощей – практически всей малопортящейся линейки продуктов – этой осенью выросли на 20–30 %. По некоторым позициям даже на 40 %. С каждым месяцем все больше. Люди затариваются целыми мешками». По данным мониторинга Института продовольственной безопасности, за последние два месяца цены на гречку в среднем по стране выросли на 25 %, на сахар, муку – на 16 %, картофель – 18 %. Рост цен наблюдается по большинству продуктов питания «основного спроса».

1) Увеличение объемов продаж круп, сахара, масла, овощей, несмотря на рост цен на них, связано с тем, что спрос на них _____?

2) Приведите примеры товаров, на которые спрос эластичен и не эластичен.

3) Как изменится выручка продавцов в результате повышения цен?
Аргументируйте ответ?

Задание 2. В государстве Ардения уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 аграм, номинальная ставка процента по которому равна 35 %.

Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.

1) Определите номинальную величину сальдо государственного бюджета.
Приведите аргументы в обоснование ваших расчетов.

2) Определите основные источники доходов государственного бюджета.

3) Назовите основные статьи расходов государственного бюджета.

Задание 3. Вы взяли ипотеку в 1 миллион рублей на 10 лет под 12 % годовых, ежемесячный платеж 16130 рублей. Если выплачивать ипотечный кредит весь срок по графику, то переплата составит 936 000 рублей, и таким образом, квартира обойдется вам почти в 2 раза дороже. Теперь посчитаем варианты с досрочным погашением:

- а) уменьшаем срок кредита. Вносим ежемесячно плюс 10000 к платежу.
- б) уменьшаем ежемесячный платеж. Также вносим сверху по 10000 каждый месяц.

1) определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте а;

2) определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте б;

3) Определите, какой вариант предпочтительнее?

Составитель: Михайлова Н.К, доцент кафедры экономики и управления