

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025 г

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.05 История медицины

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД**

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Учёным советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол Учёного совета факультета № 7 от 23.01.2025 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования
протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025г.

Одобрена на заседании кафедры

13 января 2025 г. протокол № 5
Дата

Зав. кафедрой А. Г. Жукова
Ф.И.О.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	9
6 Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: УК-5

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и традиции различных социальных, опирающиеся на знание этапов и развития медицины и врачевания с древнейших времен до нашего времени; - основные этапы и общие закономерности становления и развития медицины и врачевания в процессе межкультурного взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и общие закономерности становления и развития медицины и врачевания в процессе межкультурного взаимодействия; - уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию (включая основные даты, события, исторических деятелей от древности до нашего времени); составлением информационных справок, библиографических указателей, анализом историко-медицинских проблем

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1. Общая трудоёмкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60
Аудиторная работа (всего):	60
в том числе:	
лекции	36
практические занятия, семинары	24
практикумы	

лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12
4. Промежуточная аттестация обучающегося – Зачёт (2 семестр)	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

Таблица 5 – Учебно-тематический план с поурочными формами обучения						
№ не-де-ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём-ность (всего час.)	Трудоемкость заня-тий (час.)			Формы ¹ те-кущего кон-троля и про-межуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
1	История медицины как наука. Палеомедицина и палеопатология. Становление медицины в первобытном обществе.	5	2	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
2	Медицина цивилизаций древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).	5	2	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
3	Медицина античности (Древний Рим, Древняя Греция).	7	4	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
4	Медицина Средних веков (Арабские халифаты).	5	2	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
5	Медицина Средних веков (Западная Европа, Византия).	8	2	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
6	Европейская медицина эпохи Возрождения. Становление научной анатомии.	5	2	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
7	Медицина России до XVIII в. Медицина Рос-сии в XVIII в.	5	2	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
8	Становление российской медицины (X – XV вв.).	5	2	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
9	Развитие медицины в эпоху Нового времени. Развитие естествознания. Развитие теоретиче-ской и классической медицины.	7	4	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
10	Медицинская наука в XIX веке. Открытие наркоза и антисептики. Микробиология и ме-дицина. Абдоминальная хирургия	7	4	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
11	Российская медицина	7	4	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1
12	Клиническая медицина в России.	7	4	2	1	УО-3, УО-2, ПР-1

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

№ не- де- ли п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (<i>всего час.</i>)	Трудоёмкость заня- тий (час.)			Формы ¹ те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
13	Зачёт					
ИТОГО по семестру		72	36	24	12	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	История медицины как наука. Палеомедицина и палеопатология. Становление медицины в первобытном обществе.	Цели и задачи преподавания истории медицины. Источники по истории медицины. Палеопатология. Данные этнографии. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Медицина в период зрелости и разложения первобытного общества. Медицина – народная, традиционная, научная.
2.	Медицина цивилизаций древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).	Бальзамирование, лекарственные средства в древнеегипетской медицине. Буддизм, Веды и древнеиндийская медицина. Аюрведа. Трактат Желтого императора. Акупунктура. Массаж.
3.	Медицина античности (Древний Рим, Древняя Греция).	Религия и медицина. Асклепий, Гигея, Панацея. Врачебные школы. Гиппократ. Корпус Гиппократа. Клятва Гиппократа. Врачебная этика в Древней Греции. Древнеримская медицина. Гален. Корпус Галена, его роль в медицине последующих столетий.
4.	Медицина Средних веков (Арабские халифаты).	Золотой век исламской культуры, науки и медицины. Вклад арабов в фармакологию и химию. Переводы медицинских текстов античности на восточные языки. Аль-Рази. Авиценна.
5.	Медицина Средних веков (Западная Европа, Византия).	Церковь и Медицина. Понятие о болезни и методы лечения. Медицинская школа Салерно. Медицинские школы в Монпелье, Болонье, Падуе. Эпидемии в Средние века. Взгляд Парацельса на медицину. Средневековые больницы. Влияние произведений Галена на средневековую медицину.
6.	Европейская медицина эпохи Возрождения. Становление научной анатомии.	Везалий. Образование, личное участие в обсуждениях, навыки рисования. Использование тел казненных преступников для вскрытия. «О строении человеческого тела». Ошибки Галена. Габриэль Фаллоппио и Бартоломео Евстахий. «Базельский скелет». Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.
7.	Медицина России до XVIII в. Медицина России в XVIII в.	Медицина в Древней Руси. Медицина Московского государства. Народная медицина. Зарубежные врачи на службе в России. Госпитальные школы 18 века. Активизация внешней политики, рост числа мануфактур как факторы расширения сети больниц.
8.	Становление российской медицины (X – XV вв.).	Характеристика эпохи. Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский Приказ. Доктора медицины и лекари.
9.	Развитие медицины в эпоху Нового времени. Развитие	Исследования В. Гарви по физиологии кровообращения. Микроскопы. Роберт Гук. Антони ван Левенгук. Вакцина-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	естествознания. Развитие теоретической и классической медицины.	ция от оспы. Эдвард Дженнер. Инфекционные болезни.
10.	Медицинская наука в XIX веке. Открытие наркоза и антисептики. Микробиология и медицина. Абдоминальная хирургия	Эпидемиология. Дж. Шоу. Л. Пастер. Р. Кох. Антисептика. Листер. Анестезия: эфир, хлороформ. Виды операций. Войны и развитие хирургии.
11.	Российская медицина	Характеристика медицины 19 века. Медицинские факультеты Московского, Казанского, Дерптского университетов, Санкт-Петербургская медико-хирургическая академия. Развитие отраслей медицинских наук. Медицина и Отечественная война 1812 года. М. Мудров. Ф. Гааз. И. Дядьковский, Г. Сокольский, К. Лебедев. Клинический институт.
12	Клиническая медицина в России.	Клиническая медицина в России. Патологическая анатомия. А. Полунин. Судебная медицина. А. Армфельд. Е. Мухин. Ф. Гааз. Тюремная медицина. Медицина и благотворительность. Идея «пагубного материализма» А. Голицина и отпевание анатомических препаратов.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	История медицины как наука. Палеомедицина и палеопатология. Становление медицины в первобытном обществе.	Палеопатология. Данные этнографии. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Медицина в период зрелости и разложения первобытного общества. Медицина – народная, традиционная, научная.
2.	Медицина цивилизаций древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).	Бальзамирование, лекарственные средства в древнеегипетской медицине. Буддизм, Веды и древнеиндийская медицина. Аюрведа. Трактат Желтого императора. Акупунктура. Массаж.
3.	Медицина античности (Древний Рим, Древняя Греция).	Религия и медицина. Асклепий, Гигея, Панацея. Врачебные школы. Гиппократ. Корпус Гиппократа. Клятва Гиппократа. Врачебная этика в Древней Греции. Древнеримская медицина. Гален. Корпус Галена, его роль в медицине последующих столетий.
4.	Медицина Средних веков (Арабские халифаты).	Золотой век исламской культуры, науки и медицины. Вклад арабов в фармакологию и химию. Переводы медицинских текстов античности на восточные языки. Аль-Рази. Авиценна.
5.	Медицина Средних веков (Западная Европа, Византия).	Церковь и Медицина. Понятие о болезни и методы лечения. Медицинская школа Салерно. Медицинские школы в Монпелье, Болонье, Падуе. Эпидемии в Средние века. Взгляд Парацельса на медицину. Средневековые больницы. Влияние произведений Галена на средневековую медицину.
6.	Европейская медицина эпохи Возрождения. Становление научной анатомии.	Везалий. Образование, личное участие в обсуждениях, навыки рисования. Использование тел казненных преступников для вскрытия. «О строении человеческого тела». Ошибки Галена. Габриэль Фаллоппио и Бартоломео Евстахий. «Базельский скелет». Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.
7.	Медицина России до XVIII в. Медицина России в XVIII в.	Медицина в Древней Руси. Медицина Московского государства. Народная медицина. Зарубежные врачи на службе в России. Госпитальные школы 18 века. Активизация внешней политики, рост числа мануфактур как факторы расши-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		рения сети больниц.
8.	Становление российской медицины (X – XV вв.).	Характеристика эпохи. Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский Приказ. Доктора медицины и лекари.
9.	Развитие медицины в эпоху Нового времени. Развитие естествознания. Развитие теоретической и классической медицины.	Исследования В. Гарви по физиологии кровообращения. Микроскопы. Роберт Гук. Антони ван Левенгук. Вакцинация от оспы. Эдвард Дженнер. Инфекционные болезни.
10.	Медицинская наука в XIX веке. Открытие наркоза и антисептики. Микробиология и медицина. Абдоминальная хирургия	Эпидемиология. Дж. Шоу. Л. Пастер. Р. Кох. Антисептика. Листер. Анестезия: эфир, хлороформ. Виды операций. Войны и развитие хирургии.
11.	Российская медицина	Характеристика медицины 19 века. Медицинские факультеты Московского, Казанского, Дерптского университетов, Санкт-Петербургская медико-хирургическая академия. Развитие отраслей медицинских наук. Медицина и Отечественная война 1812 года. М. Мудров. Ф. Гааз. И. Дядковский, Г. Сокольский, К. Лебедев. Клинический институт.
12.	Клиническая медицина в России.	Клиническая медицина в России. Патологическая анатомия. А. Полунин. Судебная медицина. А. Армфельд. Е. Мухин. Ф. Гааз. Тюремная медицина. Медицина и благотворительность. Идея «пагубного материализма» А. Голицина и отпевание анатомических препаратов.
	Промежуточная аттестация – <i>зачёт</i> (2 семестр)	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1 - 18
		Лабораторные (12 работ).	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85–100%	12-24
		Самостоятельная работа	Темы заданий	32 - 44
Итого по текущей работе в семестре				51-80
Промежуточная аттестация (за-	20 (100%	Теоретический вопрос	21 балл (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значе-	21-40

чет)	/баллов приве- денной шкалы)		ние)	
		Практическое задание	20 баллов (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20-35
		Кейс-задача	10 баллов (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10-25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				51–100 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. История медицины: учебное пособие / составители О. В. Медведева, С. П. Гуселетов. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 150 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443393> . – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. История медицины в России: учебно-методическое пособие / составители И. А. Тюрина, Е. И. Коваленко. — Сургут: СурГУ, 2022. — 36 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337829> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Ратманов, П. Э. История медицины: медицинская традиция Запада: учебное пособие / П. Э. Ратманов. — Хабаровск: ДВГМУ, 2017. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166373> – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Дополнительная учебная литература

1. История медицины: учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Рязань: РязГМУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 214 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443561> . – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. История медицины: учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Рязань: РязГМУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 214 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443561> . – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ учебного корпуса №5 (г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6):

340 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.

343 аудитория. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведе-

ния учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования:

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия.

106 аудитория. Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.

Оборудование: компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека».. – URL: <https://elibrary.ru/> .– Текст : электронный. – Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012 - – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012 -.... – URL: <https://cyberleninka.ru> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа свободный: <http://gramota.ru/>.

4. Проект Вся биология. На этом сайте представлены новости науки биологии, подборки интересных материалов по разным разделам биологии. <http://www.ebio.ru/index-1.html>

5. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>

6. <http://historymed.ru/> - Страница кафедры истории медицины истории медицины Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова

7. <https://www.nlm.nih.gov/hmd/> - Национальная библиотека

8. Постнаука. - Режим доступ свободный : <https://postnauka.ru/>

9. Элементы большой науки. - Режим доступа свободный: <https://elementy.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Первобытная эра. Врачевание в первобытном обществе
2. Древний мир. Врачевание в странах Древнего Востока.
3. Древняя Греция. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья.
4. Древний Рим. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья.
5. Средние века. Византийская империя.
6. Средние века. Медицина на Руси до XV века.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к

экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
История медицины как наука. Палеомедицина и палеопатология. Становление медицины в первобытном обществе.	1. История медицины как наука. 2. Врачевание в первобытном обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, шаманизм. 3. Формы медицины в истории медицины и их характеристика.	- Периодизация и хронология всемирной истории. - Методы исторического познания в истории медицины - Задачи истории медицины
Медицина цивилизаций древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).	4. Врачевание Древней Месопотамии. 5. Медицина Древнего Египта: толкование причин болезней, методы и средства их лечения. Медицинские папирусы Древнего Египта. 6. Особенности медицины Древнего Китая. 7. Медицина Древней Индии: объяснение сущности болезни, достижения в области хирургии и гигиены	
Медицина античности (Древний Рим, Древняя Греция).	8. Храмовая медицина и медицинские школы Древней Греции. 9. Александрийская медицинская школа Древней Греции. Герофил и Эрасистрат. 10. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе. Вопросы травматологии и десмургии в трудах Гиппократа. «Гиппократов сборник». 11. Санитарно-технические сооружения и санитарное законодательство Древнего Рима. Государственная и военная медицина Древнего Рима. 12. Развитие энциклопедических знаний в Древнем Риме (Асклепиад, К. Цельс, Плиний Старший, Соран из Эфеса, Гален). 13. Медицина в Византийской империи, ее роль в развитии врачебной науки и практики.	
Медицина Средних веков (Арабские халифаты).	14. Достижения врачей-ученых Арабских халифатов. Абу-али-ибн-Сина (Авиценна) - ученый-энциклопедист средневекового Востока. 15. Философия и принципы традиционной тибетской медицины.	
Медицина Средних веков (Западная Европа, Византия).	16. Становление университетского образования Западной Европы в Средние века. Медицина и схоластика, понятие «галенизм». 17. Распространение заразных болезней в эпоху средневековья. Чума, проказа, сифилис и меры борьбы с ними.	
Европейская медицина эпохи Возрождения. Становление научной анатомии.	18. Хирургия Западной Европы в Средние века. 19. А. Везалий – основоположник научной анатомии. 20. Становление научной физиологии: М. Сервет, Р. Коломбо, И. Фабриций, У. Гарвей, М. Мальпиги. 21. А. Паре – новатор европейской хирургии эпохи Возрождения. 22. Т. Парацельс, его критика схоластики в медицине и преподавании; зарождение ятрохимии. 23. Д. Фракасторо и его учение о заразных болезнях.	

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	<p>24. Ведущие анатомические школы Европы и России XVIII века.</p> <p>25. Основные патологоанатомические теории Нового времени (Д. Морганьи, К. Биша, К. Роки-танский, Р. Вирхов).</p> <p>26. Открытие термометрии, методов перкуссии и аускультации (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар, Р. Лаэннек).</p> <p>27. Основоположники европейской клинической медицины Нового времени (Т. Сиденгам, Г. Бурхаве и др.).</p> <p>28. Развитие физиологии в Зап. Европе и России в Новое время (нормальная физиология, экспериментальная физиология).</p> <p>29. Развитие эмбриологии в Новое время (У. Гарвей, М. Мальпиги, К. Вольф, К. Бэр).</p> <p>30. Эмпирический период в развитии микробиологии. Открытия А. ван Левенгука, Э. Дженнера.</p> <p>31. Экспериментальный период в развитии микробиологии (французская, немецкая и российская научные школы).</p> <p>32. Развитие гистологии в XIX в. (М. Биша, М. Шлейден и Т. Шванн, Я. Пуркинье).</p> <p>33. Развитие рентгенологии, радиологии и радиобиологии в XX веке.</p> <p>34. Гемотрансфузия в XX веке (К. Ландштейнер, В.Н. Шамов, С.С. Юдин и др.).</p> <p>35. Открытия в области генетики и медицинской генетики XX века.</p> <p>36. Открытие антибиотиков (А. Флеминг, Э. Чейн и У. Флори, З.В. Ермольева).</p> <p>37. Развитие трансплантологии в Новейшей истории.</p> <p>38. Новые направления хирургии XX века: их характеристика и открытия.</p> <p>39. Развитие травматологии и ортопедии в Новейшей истории.</p> <p>40. Развитие кардиохирургии и нейрохирургии в Новейшей истории.</p>	
<p>Становление российской медицины (X – XV вв.).</p> <p>Медицина России до XVIII в. Медицина России в XVIII в.</p>	<p>41. Медицина Древней Руси (IX–XIII вв.).</p> <p>42. Медицина Московского государства. Аптечное дело и Аптекарский приказ.</p> <p>43. Реформы Петра I в области организации медицинского дела и подготовки врачебных кадров.</p> <p>44. Госпитальные школы и их значение для развития медицинского образования в России. Деятельность Н.Л. Бидлоо</p>	
<p>Развитие медицины в эпоху Нового времени. Развитие естествознания. Развитие теоретической и классической медицины.</p>	<p>45. Д.С. Самойлович – основоположник эпидемиологии в России.</p> <p>46. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник российской школы акушерства и гинекологии.</p>	
<p>Медицинская наука в XIX веке. Открытие</p>	<p>47. Становление и развитие анатомии и хирургии России в XIX в. (П.А. Загорский, Е.О. Му-</p>	

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
наркоза и антисептики. Микробиология и медицина. Абдоминальная хирургия	хин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский). 48. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии и военно-полевой хирургии в России. 49. Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии. 50. История открытия наркоза и местного обезболивания, методов антисептики и асептики. 51. Становление и развитие клинических школ в России (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин). 52. Становление акушерства и гинекологии как самостоятельных клинических дисциплин. Вклад А.Я. Красновского, В.Ф. Снегирева, Д.О. Отта в отечественную акушерско-гинекологическую науку и практику. 53. Формирование педиатрии как самостоятельной научной дисциплины. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус и др. и их роль в развитии отечественной педиатрии. 54. Вклад Ф. Пинеля, Д. Конолли, С.С. Корсакова, П.П. Кащенко, В.П. Сербского, В.М. Бехтерева в развитие психиатрии. 55. Развитие гигиены в Новое время (Б. Рамаццини, Д. Саймон, М. Петтенкофер, А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман). 56. Развитие общественной медицины в России во II пол. XIX века (земская, городская, фабрично-заводская).	
Российская медицина	57. История Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. А. Дюнан. 58. Развитие физиологии в России (А.М. Филомафитский, И.М. Сеченов, И.П. Павлов). 59. Основные принципы советского здравоохранения. 60. Военная и гражданская медицина в период Великой Отечественной войны. 61. История ЖМИ, ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	

Составитель: Жукова Анна Геннадьевна, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин