

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

17 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.07.01.03 История Древнего мира и Средних веков**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) программы  
**История и Обществознание**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.07.01.03 История Древнего мира и Средних веков  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

РПД утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 7 от «17» февраля 2025 г.)

на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права (протокол методической комиссии факультета № 4 от «10» февраля 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания  
протокол № 6 от 10.02.2025 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                                 | 4  |
| Место дисциплины .....                                                                                                   | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                        | 5  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 13 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 18 |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                              | 18 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 19 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                   | 19 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                         | 19 |
| 6.1.1 Курсовая работа .....                                                                                              | 19 |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся .....                                            | 19 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                              | 19 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач | ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета)<br>ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00<br>ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Знать<br>Научное содержание и современное состояние предметной области «Всеобщая история», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Всеобщая история».<br>Методы проведения научного исследования в предметной области<br>Уметь<br>Использовать научные знания предметной области «Всеобщая история» в педагогической деятельности по профилю подготовки.<br>Применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.<br>Решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.<br>Владеть<br>Способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области.<br>Способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Всеобщая история» в педагогической деятельности по профилю подготовки.<br>Способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки. |

## Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю "История"» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах на ОФО, 1-3 курсах 2-5 семестрах на ЗФО.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 504                            | 504 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 158                            | 64  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 158                            | 64  |
| в том числе:                                                                        |                                |     |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                           | 22                                                                                                             |
| практические занятия, семинары                                                                                                                                                    | 60                                                                                                           | 24                                                                                                             |
| практикумы                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                |
| лабораторные работы                                                                                                                                                               | 38                                                                                                           | 18                                                                                                             |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                                     | 238                                                                                                          | 409                                                                                                            |
| в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                |
| подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)                      |                                                                                                              |                                                                                                                |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                                      | 238                                                                                                          | 409                                                                                                            |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | экзамен<br>1 семестр<br>36<br>экзамен<br>2 семестр<br>36<br>зачет<br>3 семестр<br>экзамен<br>4 семестр<br>36 | экзамен<br>2 семестр<br>9<br>экзамен<br>3 семестр<br>9<br>зачет<br>4 семестр<br>4<br>экзамен<br>5 семестр<br>9 |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |      |     |                   |        |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|------|-----|-------------------|--------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                      |                                 | ОФО                         |        |      |     | ЗФО               |        |      |     |                                                                 |
|               |                                                                                                                                                      |                                 | Аудиторн. занятия           |        |      | СРС | Аудиторн. занятия |        |      | СРС |                                                                 |
|               |                                                                                                                                                      |                                 | лекц.                       | практ. | лаб. |     | лекц.             | практ. | лаб. |     |                                                                 |
| Семестр 1 (2) |                                                                                                                                                      |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 1.            | Введение в Историю Древнего Востока                                                                                                                  | 16                              | 2                           | 2      |      | 12  | 2                 | 0      | 0    | 16  | Анализ научной статьи (SQ3R)                                    |
| 1.1           | Введение в Историю Древнего Востока                                                                                                                  |                                 | 2                           |        |      |     | 2                 |        |      |     |                                                                 |
| 1.2           | Вводный семинар                                                                                                                                      |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 2.            | История Передней Азии в древности. Проблемы получения информации о современном состоянии научных исследований по древней истории Древней Месопотамии | 24                              | 2                           | 6      | 2    | 14  | 2                 | 0      | 2    | 33  | Составление фрагмента глоссария                                 |
| 2.1           | Возникновение Цивилизации Двуречья                                                                                                                   |                                 | 1                           |        |      |     | 2                 |        |      |     |                                                                 |
| 2.2           | Развитие государственности в Месопотамии.                                                                                                            |                                 | 1                           |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 2.3           | Культура и религия Древней                                                                                                                           |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                           | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |          |          |           |                   |          |          |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|-------------------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                 |                                 | ОФО                         |          |          |           | ЗФО               |          |          |           |                                                                 |
|               |                                                                                                 |                                 | Аудиторн. занятия           |          |          | СРС       | Аудиторн. занятия |          |          | СРС       |                                                                 |
|               |                                                                                                 |                                 | лекц.                       | практ.   | лаб.     |           | лекц.             | практ.   | лаб.     |           |                                                                 |
| Семестр 1 (2) |                                                                                                 |                                 |                             |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
|               | Месопотамии. Использование предметных знаний в обучении.                                        |                                 |                             |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 2.4           | ТаНаХ как исторический источник. Использование предметных знаний в обучении.                    |                                 |                             | 2        |          |           |                   | 2        |          |           |                                                                 |
| 2.5           | Держава Ахеменидов. Культура, общество и государство Востока в эпоху Поздней Древности.         |                                 |                             | 2        |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 2.6           | Анализ правовых памятников Междуречья                                                           |                                 |                             |          | 2        |           |                   |          | 2        |           |                                                                 |
| 2.7           | Анализ эпоса Междуречья                                                                         |                                 |                             |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3             | <b>История Древнего Египта. Проблемы формирования научных знаний по истории Древнего Египта</b> | <b>28</b>                       | <b>4</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | <b>0</b>          | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>30</b> |                                                                 |
| 3.1           | Возникновение Египетской цивилизации.                                                           |                                 | 2                           |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.2           | Среднее и Новое царства Египта                                                                  |                                 | 2                           |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.3           | Культура и религия Древнего Египта. Использование предметных знаний в обучении.                 |                                 |                             | 2        |          |           |                   | 2        |          |           |                                                                 |
| 3.4           | Анализ источников по истории Древнего Египта. ч.1                                               |                                 |                             |          | 2        |           |                   |          | 0        |           |                                                                 |
| 3.5           | Анализ источников по истории Древнего Египта. Ч. 2                                              |                                 |                             |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 4             | <b>Южная Азия в древности</b>                                                                   | <b>10</b>                       | <b>2</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>          | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>12</b> |                                                                 |
| 4.1           | Государство и общество Древней Индии                                                            |                                 | 2                           |          |          |           |                   | 2        |          |           |                                                                 |
| 4.2           | Религия и культура Древней Индии.                                                               |                                 |                             | 2        |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 4.3           | Анализ источников по истории Древней Индии                                                      |                                 |                             |          | 2        |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 5             | <b>Восточная Азия в Древности. Проблемы обучения древнекитайской истории.</b>                   | <b>30</b>                       | <b>4</b>                    | <b>2</b> |          | <b>24</b> | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>32</b> | интеллект-карта                                                 |
| 5.1           | Возникновение китайской цивилизации. Восточное Чжоу и распад древнего Китая.                    |                                 | 2                           |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 5.2           | Древний Китай в период правления династий Цинь и Хань                                           |                                 | 2                           |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 5.3           | Корея и Япония в древности (работа с видеоматериалами)                                          |                                 |                             |          |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                          | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |      |     |                   |        |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|------|-----|-------------------|--------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                |                                 | ОФО                         |        |      | ЗФО |                   |        |      |     |                                                                 |
|               |                                                                                |                                 | Аудиторн. занятия           |        |      | СРС | Аудиторн. занятия |        |      | СРС |                                                                 |
|               |                                                                                |                                 | лекц.                       | практ. | лаб. |     | лекц.             | практ. | лаб. |     |                                                                 |
| Семестр 1 (2) |                                                                                |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 5.4           | Культура и Религия Древнего Китая. Использование предметных знаний в обучении. |                                 |                             | 2      |      |     |                   | 0      |      |     |                                                                 |
| 5.5           | Источники по истории Древнего Китая                                            |                                 |                             |        |      |     |                   |        | 2    |     |                                                                 |
| 5.6           | «Своя игра» по тематике дисциплины                                             |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
|               | Промежуточная аттестация                                                       | 36/9                            |                             |        |      |     |                   |        |      |     | экзамен                                                         |
|               | ИТОГО по семестру                                                              | 144                             | 14                          | 14     | 6    | 74  | 4                 | 4      | 4    | 123 |                                                                 |
|               |                                                                                |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |      |     |                   |        |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|------|-----|-------------------|--------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                      |                                 | ОФО                         |        |      |     | ЗФО               |        |      |     |                                                                 |
|               |                                                                                      |                                 | Аудиторн. занятия           |        |      | СРС | Аудиторн. занятия |        |      | СРС |                                                                 |
|               |                                                                                      |                                 | лекц.                       | практ. | лаб. |     | лекц.             | практ. | лаб. |     |                                                                 |
| Семестр 2 (3) |                                                                                      |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 1.            | Введение в изучение истории Античности                                               | 12                              | 2                           |        |      | 10  | 2                 |        |      | 9   | устный опрос                                                    |
| 1.1           | Введение в изучение истории Античности                                               |                                 | 2                           |        |      |     | 2                 |        |      |     |                                                                 |
| 2             | История Древней Греции. Проблемы обучения истории Древней Греции.                    | 40                              | 4                           | 4      | 4    | 28  | 2                 | 2      | 2    | 50  | Эссе                                                            |
| 2.1           | Эгейская цивилизация                                                                 |                                 | 1                           |        |      |     | 2                 |        |      |     |                                                                 |
| 2.2           | «Гомеровская Греция» XIII-IX вв. до н.э. Архаический период в истории Древней Греции |                                 | 1                           |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 2.3           | Античный Полис. Афины и Спарта                                                       |                                 | 1                           |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 2.4           | Эллинистические государства IV-I вв. до н.э.                                         |                                 | 1                           |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 2.5           | Троянская война в эпосе и в истории. Использование предметных знаний в обучении.     |                                 |                             |        |      |     |                   |        | 2    |     |                                                                 |
| 2.6           | Древнегреческий полис. Подходы к изучению явления в исторической науке.              |                                 |                             | 2      |      |     |                   | 2      |      |     |                                                                 |
| 2.7           | Греко-персидские войны. Использование предметных                                     |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                             | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |          |           |                   |          |          |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-------------------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                   |                                 | ОФО                         |           |          |           | ЗФО               |          |          |           |                                                                 |
|               |                                                                                                   |                                 | Аудиторн. занятия           |           |          | СРС       | Аудиторн. занятия |          |          | СРС       |                                                                 |
|               |                                                                                                   |                                 | лекц.                       | практ.    | лаб.     |           | лекц.             | практ.   | лаб.     |           |                                                                 |
| Семестр 2 (3) |                                                                                                   |                                 |                             |           |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
|               | знаний в обучении.                                                                                |                                 |                             |           |          |           |                   |          |          |           | составлен<br>не<br>гlossария                                    |
| 2.8           | Пелопоннесская война и ее последствия. Использование предметных знаний в обучении.                |                                 |                             |           |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 2.9           | Анализ источника. Геродот. «История».                                                             |                                 |                             |           | 2        |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 2.10          | Анализ источника. Фукидид «История Пелопоннесской войны».                                         |                                 |                             |           |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 2.11          | Анализ источника. Плутарх "Сравнительные жизнеописания».                                          |                                 |                             |           | 2        |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 2.12          | «Своя игра» по тематике раздела                                                                   |                                 |                             |           |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3             | <b>История Древнего Рима. Проблемы обучения истории Древнего Рима.</b>                            | <b>56</b>                       | <b>8</b>                    | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>34</b> | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |                                                                 |
| 3.1           | Основание Рима. Царский период истории Древнего Рима.                                             |                                 | 2                           |           |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.2           | Рим в период становления республиканского строя.                                                  |                                 | 2                           |           |          |           | 2                 |          |          |           |                                                                 |
| 3.3           | Императорский Рим эпохи принципата.                                                               |                                 | 2                           | 2         |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.4           | Кризис III века н. э. и период домината в Римской империи                                         |                                 | 2                           | 2         |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.5           | Древнеримское общество в V-I вв. до н. э. Использование предметных знаний в обучении Ч. 1         |                                 |                             | 2         |          |           |                   | 2        |          |           |                                                                 |
| 3.6           | Древнеримское общество в V-I вв. до н. э. Использование предметных знаний в обучении Ч. 2         |                                 |                             | 2         |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.7           | Кризис республики и период принципата в Древнем Риме. Использование предметных знаний в обучении. |                                 |                             | 2         |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.8           | Анализ законов XII таблиц                                                                         |                                 |                             |           | 2        |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.9           | Анализ «Истории Рима» Тита Ливия                                                                  |                                 |                             |           |          |           |                   |          | 2        |           |                                                                 |
| 3.10          | Анализ фрагментов «Анналов» Тацита                                                                |                                 |                             |           |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |
| 3.11          | Анализ «Жизни двенадцати цезарей» Светония                                                        |                                 |                             |           | 2        |           |                   | 2        |          |           |                                                                 |
| 3.12          | «Своя игра» по тематике раздела                                                                   |                                 |                             |           |          |           |                   |          |          |           |                                                                 |



| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |      |     |                   |        |      |         | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|------|-----|-------------------|--------|------|---------|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                       |                                    | ОФО                         |        |      |     | ЗФО               |        |      |         |                                                                 |
|               |                                       |                                    | Аудиторн. занятия           |        |      | СРС | Аудиторн. занятия |        |      | СРС     |                                                                 |
|               |                                       |                                    | лекц.                       | практ. | лаб. |     | лекц.             | практ. | лаб. |         |                                                                 |
| Семестр 2 (3) |                                       |                                    |                             |        |      |     |                   |        |      |         |                                                                 |
| 4             | Промежуточная аттестация              | 36/9                               |                             |        |      |     |                   |        |      | экзамен |                                                                 |
|               | ИТОГО по семестру                     | 144                                | 14                          | 14     | 8    | 72  | 6                 | 6      | 4    | 119     |                                                                 |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                         | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |      |     |                   |        |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|------|-----|-------------------|--------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                               |                                 | ОФО                         |        |      |     |                   |        | ЗФО  |     |                                                                 |
|               |                                                                                                                               |                                 | Аудиторн. занятия           |        |      | СРС | Аудиторн. занятия |        |      | СРС |                                                                 |
|               |                                                                                                                               |                                 | лекц.                       | практ. | лаб. |     | лекц.             | практ. | лаб. |     |                                                                 |
| Семестр 3 (4) |                                                                                                                               |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 1.            | Введение к курсу: общая характеристика периода, особенности периодизации.                                                     | 6                               | 2                           | 2      |      | 2   | 2                 |        |      | 2   | тест                                                            |
| 1.1           | Общая характеристика Средневековой Европейской цивилизации. Научные подходы в современной медиевистике.                       |                                 | 2                           |        |      |     | 2                 |        |      |     |                                                                 |
| 1.2           | Вводное занятие. Рабочие программы по истории Средних веков для 6 класса основной школы: основные принципы разработки.        |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 2.            | Истоки Средневековой Западноевропейской цивилизации и процесс ее формирования                                                 | 12                              | 2                           | 2      | 4    | 4   | 2                 | 0      | 2    | 10  | Сравнительная таблица                                           |
| 2.1           | Истоки Западноевропейской Средневековой цивилизации Рождение Западнохристианского мира.                                       |                                 | 2                           |        |      |     | 2                 |        |      |     |                                                                 |
| 2.2           | Специфика Византийской цивилизации в Раннесредневековую эпоху. Планирование учебной деятельности по изучению темы в 6 классе. |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 2.3           | Древнегерманское общество в допереселенческую эпоху. Разработка исследовательских задач для школьников.                       |                                 |                             |        | 2    |     |                   |        | 2    |     |                                                                 |
| 2.4           | Общественный строй франков в эпоху «Салической правды».                                                                       |                                 |                             |        | 2    |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 3.            | Феодализм как социально-экономическая система Средневековья                                                                   | 14                              | 4                           | 2      | 4    | 4   | 2                 | 0      | 2    | 10  | Конспект                                                        |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |      |     |                   |        |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|------|-----|-------------------|--------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                        |                                 | ОФО                         |        |      |     |                   |        | ЗФО  |     |                                                                 |
|               |                                                                                                        |                                 | Аудиторн. занятия           |        |      | СРС | Аудиторн. занятия |        |      | СРС |                                                                 |
|               |                                                                                                        |                                 | лекц.                       | практ. | лаб. |     | лекц.             | практ. | лаб. |     |                                                                 |
| Семестр 3 (4) |                                                                                                        |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 3.1           | Феодализм – общественный строй Средневековья. Научные подходы в медиевистике.                          |                                 | 2                           |        |      |     | 2                 |        |      |     |                                                                 |
| 3.2           | Социальная структура средневекового общества.                                                          |                                 | 2                           |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 3.3           | Генезис феодальных отношений во Франкском государстве.                                                 |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 3.4           | Феодальная вотчина                                                                                     |                                 |                             |        | 2    |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 3.5           | Средневековый город. Разработка исследовательских задач для школьников.                                |                                 |                             |        | 2    |     |                   |        | 2    |     |                                                                 |
| 4.            | Политическая история Европейского Средневековья                                                        | 16                              | 4                           | 4      | 2    | 6   | 0                 | 2      | 0    | 10  | Сравнительная таблица                                           |
| 4.1           | Политическое развитие стран Западной Европы в средние века (Англия, Франция)                           |                                 | 2                           |        |      |     |                   | 2      |      |     |                                                                 |
| 4.2           | Политическое развитие стран Западной Европы в средние века (Священная Римская империя)                 |                                 | 2                           |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 4.3           | Столетняя война в истории Франции и личность Жанны Д'Арк                                               |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 4.4           | Византия в XI-XV вв.                                                                                   |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 4.5           | Формирование централизованных государств и сословно-представительные органы в странах Западной Европы. |                                 |                             |        | 2    |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 5.            | Католическая религия и церковь в Западной Европе в Средние века                                        | 14                              | 2                           | 4      | 0    | 8   | 0                 | 2      | 0    | 10  | Хронологическая таблица                                         |
| 5.1           | Католическая религия и церковь в Западной Европе в Средние века. Крестовые походы.                     |                                 | 2                           |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 5.2           | Официальные доктрины католической церкви и народная религиозность в Средние века                       |                                 |                             | 2      |      |     |                   | 2      |      |     |                                                                 |
| 5.3           | Современное состояние изучения истории крестоносного движения в исторической науке.                    |                                 |                             | 2      |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 6.            | Культура и ментальность Западноевропейского Средневековья                                              | 10                              | 2                           | 2      | 2    | 6   | 0                 | 2      | 0    | 10  | Эссе                                                            |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                    | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |      |     |                   |        |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|------|-----|-------------------|--------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                          |                                 | ОФО                         |        |      |     |                   |        | ЗФО  |     |                                                                 |
|               |                                                                          |                                 | Аудиторн. занятия           |        |      | СРС | Аудиторн. занятия |        |      | СРС |                                                                 |
|               |                                                                          |                                 | лекц.                       | практ. | лаб. |     | лекц.             | практ. | лаб. |     |                                                                 |
| Семестр 3 (4) |                                                                          |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 6.1           | Менталитет средневекового человека                                       |                                 | 2                           |        |      |     |                   |        |      |     |                                                                 |
| 6.2           | Культура средневековья                                                   |                                 |                             | 2      |      |     |                   | 2      |      |     |                                                                 |
| 6.3           | Героический эпос как источник по истории раннесредневековой ментальности |                                 |                             |        | 2    |     |                   |        |      |     |                                                                 |
|               | Промежуточная аттестация                                                 |                                 |                             |        |      |     |                   |        |      | 4   | Зачет                                                           |
|               | ИТОГО по семестру 3 (4)                                                  | 72                              | 16                          | 16     | 12   | 28  | 6                 | 6      | 4    | 52  |                                                                 |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                           | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |       |     |     |                   |       |     |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|-------------------|-------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                 |                                 | ОФО                         |       |     |     | ЗФО               |       |     |     |                                                                 |
|               |                                                                                                                                 |                                 | Аудиторн. занятия           |       |     | СРС | Аудиторн. занятия |       |     | СРС |                                                                 |
|               |                                                                                                                                 |                                 | лекц.                       | практ | лаб |     | лекц.             | практ | лаб |     |                                                                 |
| Семестр 4 (5) |                                                                                                                                 |                                 |                             |       |     |     |                   |       |     |     |                                                                 |
| 1.            | Общая характеристика Раннего нового времени. Особенности периодизации                                                           | 8                               | 2                           | 2     |     | 4   | 2                 |       |     | 10  | тест                                                            |
| 1.1           | Общая характеристика Раннего нового времени. Научные подходы в современной исторической науке.                                  |                                 | 2                           |       |     |     |                   |       |     |     |                                                                 |
| 1.2           | Вводное занятие. Рабочие программы по истории Раннего Нового времени для 7 класса основной школы: основные принципы разработки. |                                 |                             | 2     |     |     |                   |       |     |     |                                                                 |
| 2.            | Социально-экономические процессы в Европе в Раннее новое время                                                                  | 28                              | 6                           | 4     | 4   | 14  | 2                 | 2     | 2   | 18  | Кластер                                                         |
| 2.1           | Великие географические открытия                                                                                                 |                                 | 2                           |       |     |     |                   | 2     |     |     |                                                                 |
| 2.2           | Население, образ жизни, материальная культура в Европе Раннего Нового времени                                                   |                                 | 2                           |       |     |     | 2                 |       |     |     |                                                                 |
| 2.3           | Социально-экономическое развитие Западной Европы в Раннее Новое время                                                           |                                 | 2                           |       |     |     |                   |       |     |     |                                                                 |
| 2.4           | Открытие Америки Европейцами и его исторические последствия.                                                                    |                                 |                             | 2     |     |     |                   |       |     |     |                                                                 |
| 2.5           | Генезис буржуазных отношений в Европе                                                                                           |                                 |                             | 2     |     |     |                   |       | 2   |     |                                                                 |
| 2.6           | Цивилизации доколумбовой                                                                                                        |                                 |                             |       | 2   |     |                   |       |     |     |                                                                 |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                           | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |       |      |     |                   |       |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|------|-----|-------------------|-------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                 |                                 | ОФО                         |       |      |     | ЗФО               |       |      |     |                                                                 |
|               |                                                                                                                                 |                                 | Аудиторн. занятия           |       |      | СРС | Аудиторн. занятия |       |      | СРС |                                                                 |
|               |                                                                                                                                 |                                 | лекц.                       | практ | лаб. |     | лекц.             | практ | лаб. |     |                                                                 |
| Семестр 4 (5) |                                                                                                                                 |                                 |                             |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
|               | Америки. Разработка исследовательских задач для школьников.                                                                     |                                 |                             |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 2.7           | Изменение аграрных отношений в Европе в XVI-XVII                                                                                |                                 |                             |       | 2    |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 3             | Реформация и Контрреформация в Западной Европе: понятия, факты, процессы.                                                       | 26                              | 4                           | 4     | 4    | 14  | 2                 | 2     |      | 18  | Сравнительная таблица                                           |
| 3.1           | Реформация в Германии, в Швейцарии                                                                                              |                                 | 2                           |       |      |     | 2                 |       |      |     |                                                                 |
| 3.2           | Католическая Реформация и Контрреформация                                                                                       |                                 | 2                           |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 3.3           | Лидеры Реформации                                                                                                               |                                 |                             | 2     |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 3.4           | Контрреформация.                                                                                                                |                                 |                             |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 3.5           | Богословские доктрины Реформации                                                                                                |                                 |                             |       | 2    |     |                   | 2     |      |     |                                                                 |
| 3.6           | Сравнительный анализ реформационных доктрин                                                                                     |                                 |                             |       | 2    |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 4             | Политическая история Западноевропейских государств в период Раннего нового времени: основные понятия, факты, явления, процессы. | 24                              | 2                           | 4     | 2    | 16  |                   | 2     | 2    | 18  | Интеллектуальная карта                                          |
| 4.1           | Политическое развитие стран Западной Европы в XVI-XVII вв.                                                                      |                                 | 2                           |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 4.2           | Тридцатилетняя война                                                                                                            |                                 |                             |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 4.3           | Понятие и признаки абсолютизма                                                                                                  |                                 |                             | 2     |      |     |                   | 2     |      |     |                                                                 |
| 4.4           | Особенности политического развития стран Западной Европы                                                                        |                                 |                             |       | 2    |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 4.5           | Освободительная война в Нидерландах                                                                                             |                                 |                             | 2     |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 4.6           | Причины, этапы и итоги Тридцатилетней войны                                                                                     |                                 |                             |       |      |     |                   |       | 2    |     |                                                                 |
| 5             | Культура Западной Европы эпохи Ренессанса                                                                                       | 22                              | 2                           | 2     | 2    | 16  |                   | 2     | 2    | 17  | Защита портфолио                                                |
| 5.1           | Человек в меняющемся мире                                                                                                       |                                 | 2                           |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 5.2           | Западноевропейская культура XVI-XVII вв.                                                                                        |                                 |                             |       | 2    |     |                   |       | 2    |     |                                                                 |
| 5.3           | Формирование человека Нового времени                                                                                            |                                 |                             |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 5.4           | Культура стран Западной Европы Раннего нового времени                                                                           |                                 |                             |       |      |     |                   | 2     |      |     |                                                                 |
| 5.5           | Национальные особенности                                                                                                        |                                 |                             |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям                           | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |       |      |     |                   |       |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|------|-----|-------------------|-------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                 |                                 | ОФО                         |       |      |     | ЗФО               |       |      |     |                                                                 |
|               |                                                                 |                                 | Аудиторн. занятия           |       |      | СРС | Аудиторн. занятия |       |      | СРС |                                                                 |
|               |                                                                 |                                 | лекц.                       | практ | лаб. |     | лекц.             | практ | лаб. |     |                                                                 |
| Семестр 4 (5) |                                                                 |                                 |                             |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
|               | культур Западной Европы XV-XVII вв.                             |                                 |                             |       |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
| 5.6           | Творчество философов, литераторов, художников эпохи Ренессанса. |                                 |                             | 2     |      |     |                   |       |      |     |                                                                 |
|               | Промежуточная аттестация                                        | 36                              |                             |       |      |     |                   |       |      | 9   | Экзамен                                                         |
|               | ИТОГО по семестру 4 (5)                                         |                                 | 16                          | 16    | 12   | 64  | 6                 | 8     | 6    | 90  |                                                                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.  
таблица 4

Семестр 1

Таблица 4а - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов (процентов) | Виды и результаты учебной работы                                         | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                         | Баллы (проценты)     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>90 (60)</b>           | Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)                                | 1 балл посещение 1 лекционного занятия<br>1 балл составление конспекта (выполненного по заданному шаблону) по содержанию лекционного занятия.                                               | 0-14                 |
|                                                                                          |                          | Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (3 работы). | 1 балл посещение лаб. занятия и 2 балла за выполнение работы, предусмотренной планом занятия.                                                                                               | 0-9                  |
|                                                                                          |                          | Семинарские (практические) занятия (7 занятий)                           | 1 балл – посещение 1 практического занятия<br>2 балла максимум за работу на занятии (выполнение заданий, ответы на вопросы)                                                                 | 0-21                 |
|                                                                                          |                          | Самостоятельные работы (3 работы)                                        | составление фрагмента глоссария – 5 баллов (максимальное значение)<br>Анализ научной статьи (SQ3R) – 6 баллов (максимальное значение)<br>Интеллект карта – 5 баллов (максимальное значение) | 0- 16                |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                |                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                             | <b>0 – 90 (0-60)</b> |
| Промежуточная аттестация                                                                 | 40 (100)                 | 1.Теоретический вопрос                                                   | 0-использование недопустимых при подготовке к устному ответу                                                                                                                                | 0-25                 |

|           |                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|-----------|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| (экзамен) | %<br>/баллов<br>приведе<br>нной<br>шкалы) |                        | <p>материалов, отказ отвечать, ответ не по экз. вопросу, 1-12 ответ содержит отдельные корректные сведения по экз. вопросу, нет логических связей между ними, ответ также содержит некорректные факты 13-16 ответ в целом по вопросу экз. билета содержащий корректную связную информацию с отдельными неточностями и/или ошибками, отсутствие корректных выводов и рассуждений.</p> <p>17-21 содержание ответа соответствует вопросу, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, ответ содержит отдельные неточности/ошибочные интерпретации</p> <p>22-25 содержание ответа соответствует вопросу, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, не содержит заведомо ошибочных предположений о свойствах характеризуемого исторического явления</p>                       |      |
|           |                                           | 2.Теоретический вопрос | <p>0-использование недопустимых при подготовке к устному ответу материалов, отказ отвечать, ответ не по экз. вопросу, 1-12 ответ содержит отдельные корректные сведения по экз. вопросу, нет логических связей между ними, ответ также содержит некорректные факты 13-16 ответ в целом по вопросу экз. билета содержащий корректную связную информацию с отдельными неточностями и/или ошибками, отсутствие корректных выводов и рассуждений.</p> <p>17-21 содержание ответа соответствует вопросу, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, ответ содержит отдельные неточности/ошибочные интерпретации</p> <p>22-25 содержание ответа соответствует вопросу, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, не содержит заведомо ошибочных предположений о свойствах</p> | 0-25 |

|                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                        |                                    | характеризуемого исторического явления                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                        | 3.Выполнение практического задания | 0 – некорректная атрибуция фрагмента источника со второй попытки<br>5- корректная атрибуция фрагмента источника со второй попытки<br>10 – корректная атрибуция фрагмента источника с 1 попытки | 0-10        |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                | 0-60 (0-40) |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 150 б./0-100%</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                | 0           |

семестр 2

Таблица 76 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов (процентов) | Виды и результаты учебной работы                                         | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы (проценты)   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>90 (60 )</b>          | Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)                                | 1 балл посещение 1 лекционного занятия<br>1 балл составление конспекта (выполненного по заданному шаблону) по содержанию лекционного занятия.                                                                                                                                                              | 0-14               |
|                                                                                          |                          | Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (4 работы). | 1 балл посещение лаб. занятия и 2 балла за выполнение работы, предусмотренной планом занятия.                                                                                                                                                                                                              | 0-12               |
|                                                                                          |                          | Семинарские (практические) занятия (7 занятий)                           | 1 балл – посещение 1 практического занятия<br>2 балла максимум за работу на занятии (выполнение заданий, ответы на вопросы)                                                                                                                                                                                | 0-21               |
|                                                                                          |                          | Самостоятельные работы (2 работы)                                        | Составление фрагмента глоссария -3 (максимальное значение)<br>Эссе– 10 (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                             | 0- 13              |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                |                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0-90 (0-60)</b> |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                       | 60 (40)                  | письменный экзамен                                                       | тестовые задания (на выбор ед. варианта) 0-1 балл<br>ТЗ (на выбор нескольких правильных вариантов, сопоставление, последовательность, краткий ответ) 0-2 балла за правильный, либо частично правильный ответ<br>Задание с разв. ответом на опр. причин и последствий исторических явлений от 0 до 5 баллов | 0-60 (0-40)        |

|                                                                                                        |  |  |                                                                             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                        |  |  | Задания с разв. ответом «Анализ фрагмента ист. источника» от 0 до 10 баллов |          |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 150 б./0-100% |  |  |                                                                             | <b>0</b> |

3 семестр

Таблица 7в - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                                        | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы (17 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 %         | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)                               | 1 балл за посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-8               |
|                                                                                          |              | Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (6 работ). | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6-18              |
|                                                                                          |              | Семинарские (практические) занятия (8 занятий)                          | 1 балл - посещение 1 практического занятия<br>3 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10-24             |
|                                                                                          |              | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (6 работ)    | Вводный тест – 3 балла (пороговое значение)-5 балла (максимальное значение)<br>Конспект - 3 балла (пороговое значение)-5 балла (максимальное значение)<br>Сравнительная таблица 1. 3 балла (пороговое значение)-5 баллов (максимальное значение)<br>Хронологическая таблица - 3 балла (пороговое значение)-5 балла (максимальное значение)<br>Сравнительная таблица 2. - 3 балла (пороговое значение)-5 баллов (максимальное значение)<br>Эссе - 3 балла (пороговое значение)-5 баллов (максимальное значение) | 18-30             |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45-80 (51-100%)   |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20           | 1. Выполнение практического задания № 1                                 | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3-5               |
|                                                                                          |              | 2. Выполнение практического задания № 2                                 | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3-5               |
|                                                                                          |              | 3.Выполнение                                                            | 3 балла (пороговое значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-5               |



|                                                                                        |  |                                        |                                                                  |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                        |  | практического задания № 3              | 5 баллов (максимальное значение)                                 |                    |
|                                                                                        |  | 4. Выполнение практического задания №4 | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение) | 3-5                |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)</b>                            |  |                                        |                                                                  | 12-20 (51-100%)    |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b> |  |                                        |                                                                  | <b>51 – 100 б.</b> |

4 семестр

Таблица 7г - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы                                        | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы (17 недель)     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 %                                | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)                               | 1 балла посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-8                   |
|                                                                                          |                                     | Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (6 работ). | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%                                                                                                                          | 6-12                  |
|                                                                                          |                                     | Семинарские (практические) занятия (8 занятий)                          | 1 балл - посещение 1 практического занятия<br>2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии                                                                                                                                                                                                                                | 9-16                  |
|                                                                                          |                                     | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)   | Вводный тест – 3 балла (пороговое значение)-6 баллов (максимальное значение)<br>Сравнительная таблица 3 балла (пороговое значение)-6 баллов (максимальное значение)<br>Интеллект-карта - 3 балла (пороговое значение)-6 баллов (максимальное значение)<br>Защита портфолио - 3 баллов (пороговое значение)-6 баллов (максимальное значение) | 12-24                 |
|                                                                                          |                                     | Контрольная работа для ЗФО                                              | 18 баллов (пороговое значение)<br>36 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18-36                 |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32-60<br>51 – 100 (%) |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                       | 40 (100% /баллов приведенной шкалы) | 1.Теоретический вопрос                                                  | 7 баллов (пороговое значение)<br>13 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7-13 (13%)            |
|                                                                                          |                                     | 2.Теоретический вопрос                                                  | 7 баллов (пороговое значение)<br>13 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7-13 (13%)            |
|                                                                                          |                                     | 3.Выполнение практического задания                                      | 7 баллов (пороговое значение)<br>14 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7-14 (14%)            |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену)                                             |                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51 – 100%             |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51 – 100 б.           |

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных процентов (баллов приведенных к стобалльной шкале) | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                                                                    |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100                                                           | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                                                            | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                                                            | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                                                             | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163> (дата обращения: 21.08.2024).
2. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541820> (дата обращения: 02.02.2024).
3. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537705> (дата обращения: 02.02.2024).
4. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538169> (дата обращения: 02.02.2024).

#### Дополнительная учебная литература

1. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 269 с. Текст : электронный <http://znanium.com/bookread2.php?book=421872>
2. История Средних веков : учебник для вузов: в 2-х т. Том 1 / под ред. С.П.Карпова. - 5-е изд.; испр. и доп. - Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова: Наука, 2005. - 679 с. (28 экз.) – Текст : непосредственный.
3. История Средних веков : учебник для вузов: в 2-х т. Том 2: Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 5-е изд. - Москва: Издательство МГУ: Наука, 2005. - 429 с. – Текст : непосредственный.
4. Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе. - Москва : РОССПЭН, 2005. - 422 с. – Текст : непосредственный.
5. Геродот, -. История. В 2 ч. Часть 1 / Геродот ; переводчик Ф. Г. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516647> (дата обращения: 05.07.2023).
6. Геродот, -. История. В 2 ч. Часть 2 / Геродот ; переводчик Ф. Г. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07064-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516649> (дата обращения: 05.07.2023).
7. Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - 2006: Феодализм перед судом историков– 2006. – 493 с. (56 экз.) – Текст : непосредственный.

8. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века. - Текст : электронный / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=374441>
9. Гай Юлий Цезарь, -. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне / Гай Юлий Цезарь, М. М. Покровский ; под редакцией М. М. Покровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07700-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514860> (дата обращения: 05.07.2023).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: <http://inion.ru/>
2. Национальная электронная библиотека, режим доступа: <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
4. Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.1.1 Курсовая работа

не предусмотрена

#### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой и экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

*Семестр 1*

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические экзамену**  
*семестр 1 (2)*

| № п/п     | Разделы и темы                                                                                                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                 | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                               | 4                                                                                                                                                                               |
| <b>1.</b> | <b>Введение в Историю Древнего Востока</b>                                                                                                                  |                                                                                 | К двум теоретическим вопросам прилагается фрагмент текста одного из источников по Истории Древнего Востока для того, чтобы студент установил автора, если он известен, название |
| 1.1.      | Введение в Историю Древнего Востока                                                                                                                         | 1. Периодизация истории Древнего Востока Источники по истории Древнего Востока. |                                                                                                                                                                                 |
| 1.2.      | Вводный семинар                                                                                                                                             | 2. Специфика представлений о мире в древневосточной культуре                    |                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.</b> | <b>История Передней Азии в древности. Проблемы получения информации о современном состоянии научных исследований по древней истории Древней Месопотамии</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.      | Возникновение                                                                                                                                               | 1. Первые протоцивилизации                                                      |                                                                                                                                                                                 |

| № п/п | Разделы и темы                                                                                  | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                          | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | Цивилизации Двуречья                                                                            | Двуречья. Происхождение шумеров и начало цивилизации.<br>Протописьменный и раннединастический периоды.<br>2. Месопотамия в 3-м тысячелетии до нашей эры. Царство Саргона Аккадского и Нашествие гутиев. Третья династия Ура.                                                                             | текста, место и время создания. И предложить варианты использования фрагмента текста в обучении «Всеобщей истории»<br>Список источников:<br>1. Законы Хаммурапи<br>2. Эпос о Гильгамеше<br>3. Речение Ипусера<br>4. Странствия Синухета<br>5. Лунь Юй<br>6. Бехистунская надпись |
| 2.2.  | Развитие государственности в Месопотамии.                                                       | 1. Месопотамия во втором тысячелетии до н.э. Аморецкий и Касситский период. Город Вавилон и его значение.<br>2. Ассирийская держава, ее возникновение, апогей могущества и гибель.<br>3. Средне- и Нововавилонские царства. Периодизация. Особенности социально-экономического и политического развития. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.  | Культура и религия Древней Месопотамии. Использование предметных знаний в обучении.             | 1. Особенности культуры и религии Древней Месопотамии, их эволюция.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.4.  | ТаНаХ как исторический источник. Использование предметных знаний в обучении.                    | 1. Восточное Средиземноморье в древности. Древний Израиль. Культурное и политическое развитие                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.5.  | Держава Ахеменидов. Культура, общество и государство Востока в эпоху Поздней Древности.         | 1. Держава Ахеменидов. Ее возникновение и развитие VI–IV вв. до н. э. Реформы Дария I                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.6.  | Анализ правовых памятников Междуречья                                                           | 1. Характеристика законов Хаммурапи                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.7.  | Анализ эпоса Междуречья                                                                         | 1. Характеристика эпоса о Гильгамеше                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.    | <b>История Древнего Египта. Проблемы формирования научных знаний по истории Древнего Египта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.  | Возникновение Египетской цивилизации.                                                           | 1. Возникновение египетской цивилизации. Раннее и древнее царства.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.  | Среднее и Новое царство Египта                                                                  | 1. Среднее царство Египта. Периодизация. Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № п/п     | Разделы и темы                                                                | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                | Примерные практические задания и (или) задачи |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                             |
|           |                                                                               | основных этапов истории. Особенности социально-экономического развития.<br>2. Новое царство Египта. Поздний Египет. Периодизация. Характеристика основных этапов истории. Особенности социально-экономического развития.                                       |                                               |
| 3.3.      | Религия Древнего Египта. Использование предметных знаний в обучении.          | 1. Особенности религии Древнего Египта, их эволюция. Реформа Эхнатона                                                                                                                                                                                          |                                               |
| 3.4.      | Культура Древнего Египта. Использование предметных знаний в обучении.         | 1. Особенности культуры Древнего Египта, их эволюция.                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| 3.5.      | Анализ источников по истории Древнего Египта. ч.1                             | 1. Странствия Синухета. Характеристика источника                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 3.6.      | Анализ источников по истории Древнего Египта. Ч. 2                            | 1. Речение Ипусера. Характеристика источника                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| <b>4.</b> | <b>Южная Азия в древности</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| 4.1.      | Государство и общество Древней Индии                                          | 1. Цивилизация долины Инда (хараппская). Особенности культурного и социально-экономического развития.<br>2. Происхождение древних ариев. Ведическая Индия.<br>3. Индия в периоды Маурья и Кушано-Гуптский. Особенности общественного устройства Древней Индии. |                                               |
| 4.2.      | Культура и религия Древней Индии. Использование предметных знаний в обучении. | 1. Культура Древней Индии ее эволюция.<br>2. Религии Древней Индии. Их влияние на общество.                                                                                                                                                                    |                                               |
| 4.3.      | Анализ источников по истории Древней Индии                                    | 1. «Махабхарата». Характеристика источника. Отражение мировоззрения в эпосе.                                                                                                                                                                                   |                                               |
| <b>5.</b> | <b>Восточная Азия в Древности. Проблемы обучения древнекитайской истории.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| 5.1.      | Возникновение китайской цивилизации. Восточное Чжоу и распад древнего Китая.  | 1. Происхождение китайской цивилизации. Китай в период Шан-Инь и раннего Чжоу.<br>2. Китай в эпоху Восточного Чжоу. Периоды «Весен и осеней» и                                                                                                                 |                                               |

| № п/п | Разделы и темы                                                                   | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                               | Примерные практические задания и (или) задачи |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                             |
|       |                                                                                  | «Сражающихся царств»                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| 5.2.  | Древний Китай в период правления династий Цинь и Хань                            | 1. Китай в периоды Цинь и ранней империи Хань. Великий шёлковый путь, его образование и значение.<br>2. Китай в период поздней Хань. Восстание желтых повязок и эпоха Троецарствия                                                            |                                               |
| 5.3.  | Корея и Япония в древности                                                       | 1. Древний Чосон. Характеристика социально-политической системы. Взаимоотношения с Китаем                                                                                                                                                     |                                               |
| 5.4.  | Культура и Религия Древнего Китая. Использование предметных знаний в обучении.   | 1. Религиозно-философские учения Древнего Китая и их влияние на развитие китайской цивилизации. Конфуцианство и буддизм.<br>2. Религиозно-философские учения Древнего Китая и их влияние на развитие китайской цивилизации. Легизм и даосизм. |                                               |
| 5.5.  | Историческое знание в Древнем Китае. Использование предметных знаний в обучении. | 1. Зарождение древнекитайской историографии. Исторические записки Сыма Цяня. Взгляд на события, метод работы.                                                                                                                                 |                                               |
| 5.6.  | Источники по истории Древнего Китая ч.1.                                         | 1. Лунь Юй. Характеристика источника по истории и культуре Древнего Китая                                                                                                                                                                     |                                               |

Семестр 2 (3)

| № п/п | Разделы и темы                                | Примерные перечень тем для подготовки к письменному экзамену                                                                                                                                                                             | Примерные практические задания и (или) задачи                                          |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                      |
| 1.    | <b>Введение в изучение истории Античности</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Кто был автором политических речей, направленных против македонского царя Филиппа – |
| 1.1.  | Введение в изучение истории Античности        | 1. Основы источниковедения и историографии Античности.<br>2. Особенности культуры Древней Греции в классический период. Мифология, философия, история. Особенности образования.<br>3. Особенности культуры Древней Греции в классический |                                                                                        |

| № п/п | Разделы и темы                                                                       | Примерные перечень тем для подготовки к письменному экзамену                                                                                                                                                              | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                      | период. Литература, театр, риторика и их влияние на социально-политическую жизнь.                                                                                                                                         | филиппик?<br>_____                                                                                                                                      |
| 2.    | <b>История Древней Греции. Проблемы обучения истории Древней Греции.</b>             |                                                                                                                                                                                                                           | 2. Какая форма правления установилась в Риме при Октавиане Августе?<br>Выберите один правильный ответ                                                   |
| 2.1.  | Эгейская цивилизация                                                                 | 1. Эгейская цивилизация. Периодизация. Основные черты культурного развития. Региональные особенности.                                                                                                                     | а) тирания<br>б) доминат<br>в) принципат<br>г) олигархия<br>д) консулат                                                                                 |
| 2.2.  | «Гомеровская Греция» XIII-IX вв. до н.э. Архаический период в истории Древней Греции | 1. Греция в XI – VI вв. «Темные века» и Архаический период истории Древней Греции. Основные тенденции развития. Сравнительный анализ. Зарождение полиса.                                                                  | 3. Кто входил в так называемый Первый триумvirат – политический союз в Древнем Риме?<br>Выберите все правильные ответы и обведите соответствующие буквы |
| 2.3.  | Античный Полис. Афины и Спарта                                                       | 1. Античные полисы в VII – IV вв. Тирания и демократия. Характерные черты полиса (на примере Афин).<br>2. Античные полисы в VII – IV вв. (Спарта). Реформы Ликурга. Социально-экономические и политические реалии Спарты. | а) Кассий<br>б) Октавиан<br>в) Помпей<br>г) Бибул<br>д) Брут<br>е) Марк Антоний<br>ж) Цезарь<br>з) Марк Лепид<br>и) Красс                               |
| 2.4.  | Эллинистические государства IV-I вв. до н.э.                                         | 1. Эллинистические государства в III – I вв. до н.э. Александр Македонский его завоевания и их последствия. Сущность «Эллинизма».                                                                                         | 4. Назовите три причины Пелопоннесской войны.                                                                                                           |
| 2.5.  | Троянская война в эпосе и в истории. Использование предметных знаний в обучении.     | 1. Отражение событий «коллапса бронзового века» в древнегреческом эпосе.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
| 2.6.  | Древнегреческий полис. Подходы к изучению явления в исторической науке.              | 1. Основные черты древнегреческого полиса. Отличия древнегреческого полиса от других типов древних государств. Основные подходы к изучению явления в исторической науке                                                   |                                                                                                                                                         |
| 2.7.  | Греко-персидские войны. Использование предметных знаний в обучении.                  | 1. Греко-персидские войны: причины, периодизация, характеристика                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| 2.8.  | Пелопоннесская война и ее последствия. Использование предметных знаний в обучении.   | 1. Причины и поводы. Пелопоннесской войны. Архидамова война<br>2. Декелейская война. Последствия Пелопоннесской войны                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
| 2.9.  | Анализ источника. Геродот. «История».                                                | «История» Геродота. Характеристика источника.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |

| № п/п | Разделы и темы                                                                            | Примерные перечень тем для подготовки к письменному экзамену                                                                                                                                                          | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                            |
| 2.10  | Анализ источника. Фукидид «История Пелопоннесской войны».                                 | «История» Фукидида. Характеристика источника                                                                                                                                                                          | Одну из них опишите в 3-4 распространенных предложениях, к которых нужно привести корректные факты и обозначить причинно-следственные связи. |
| 2.11  | Анализ источника. Ксенофонт Афинский "Греческая история».                                 | «Греческая история» Ксенофонта. Характеристика источника                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 2.12  | Анализ источника. Плутарх "Сравнительные жизнеописания".                                  | «Сравнительные жизнеописания» Плутарха». Характеристика источника.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
| 3.    | <b>История Древнего Рима. Проблемы обучения истории Древнего Рима.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
| 3.1.  | Основание Рима. Царский период истории Древнего Рима.                                     | 1. Возникновение Рима. Рим в эпоху царей. Реформа Сервия Туллия. Сущность и содержание реформы. Римский род.                                                                                                          |                                                                                                                                              |
| 3.2.  | Рим в период становления республиканского строя.                                          | 1. Система магистратур римской республики<br>2. Пунические войны и территориальная экспансия римской республики                                                                                                       |                                                                                                                                              |
| 3.3.  | Императорский Рим эпохи принципата.                                                       | 1. Принципат Августа. Становление империи. Особенности политики Октавиана Августа. Формирование нового политического режима.<br>2. Императорский Рим II века. Основные тенденции социального и политического развития |                                                                                                                                              |
| 3.4.  | Кризис III века н. э. и период домината в Римской империи                                 | 1. Рим в III-IV вв. «Великое переселение народов» и Римская империя. Доминат. Константин Великий<br>2. Кризис Римской империи его содержание и причины.                                                               |                                                                                                                                              |
| 3.5.  | Древнеримское общество в V-I вв. до н. э. Использование предметных знаний в обучении Ч. 1 | 1. Рабство в Древнем Риме. Положение рабов и вольноотпущенников. Дискуссии о древнеримском рабстве.<br>2. Противостояние плебеев и патрициев в период республики.                                                     |                                                                                                                                              |
| 3.6.  | Древнеримское общество в V-I вв. до н. э. Использование предметных знаний в обучении Ч. 2 | 1. Землевладение в Древнем Риме и реформа братьев Гракхов.<br>2. Ното повus, развитие древнеримского общества и изменение социальной структуры во II-I вв. до н. э.                                                   |                                                                                                                                              |
| 3.7.  | Кризис республики и период принципата в Древнем Риме.                                     | 1. Рим в I веке до н.э. Кризис республики. I и II Триумvirаты                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |



| № п/п | Разделы и темы                              | Примерные перечень тем для подготовки к письменному экзамену      | Примерные практические задания и (или) задачи |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | 2                                           | 3                                                                 | 4                                             |
|       | Использование предметных знаний в обучении. |                                                                   |                                               |
| 3.8.  | Анализ законов XII таблиц                   | 1. «Законы XII таблиц». Характеристика источника.                 |                                               |
| 3.9.  | Анализ «Истории Рима» Тита Ливия            | 1. История Рима Тита Ливия. Характеристика источника.             |                                               |
| 3.10  | Анализ фрагментов «Анналов» Тацита          | 1. «Анналы» Тацита. Характеристика источника.                     |                                               |
| 3.11  | Анализ «Жизни двенадцати цезарей» Светония  | 1. «Жизнь двенадцати цезарей» Светония. Характеристика источника. |                                               |

### 3 семестр

| Разделы и темы                                                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                                                                    | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Название раздела. Введение к курсу: общая характеристика периода, особенности периодизации.              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 1.1 Общая характеристика Средневековой Европейской цивилизации. Научные подходы в современной медиевистике. | 1. 1. Общая характеристика Европейской средневековой цивилизации                                                                   | На основе анализа фрагмента документа охарактеризуйте требования ФГОС ООО к разработке рабочих программ по истории Средних веков            |
| 2. Название раздела Истоки средневековой западноевропейской цивилизации и процесс ее формирования           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 2.1 Истоки Западно-Европейской и Средневековой цивилизации.                                                 | 1. Древние германцы: хозяйство, социальная организация, культура.<br>2. Германо-романская проблема.                                | Анализ фрагмента источника Публий Корнелий Тацит «Германия», разработка исследовательских задач для обучающихся в 6 классе основной школы.  |
| 2.2 Рождение Западнохристианского мира                                                                      | 1. Правовые нормы франков.<br>2. Франкское королевство: возникновение и роль в формировании Европейской Средневековой цивилизации. | Анализ фрагмента источника «Рипаурской правды», разработка исследовательских задач для обучающихся в 6 классе основной школы.               |
| 3. Феодализм как социально-экономическая система Средневековья                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 3.1 Феодализм – общественный строй Средневековья. Научные подходы в медиевистике.                           | 1. Современная концепция феодализма: дискуссии в отечественной историографии.<br>2. Генезис феодализма                             | На основе анализа фрагмента работы А. Я. Гуревича «Начало феодализма в Европе» охарактеризуйте научный подход автора к концепту феодализма. |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | в Европе.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2 Средневековый город                                                                    | 1. Коммунальное движение и городское право.<br>2. Роль средневекового города в трансформации феодального общества.                                                                                                                                     | На основе анализа источника Статут парижских золотых дел мастеров охарактеризуйте функции ремесленного цеха. Разработайте исследовательскую задачу для обучающихся в 6 классе основной школы.                                                                                       |
| 4. Политическая история Европейского Средневековья                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1 Политическое развитие стран Западной Европы в средние века (Англия, Франция)           | 1. Формирование централизованного государства во Франции: основные предпосылки, этапы, роль Столетней войны.<br>2. Возникновение английского парламента: предпосылки, исторические условия, специфика структуры, роль в политической системе.          | Сравнить структуру, принципы формирования и функционирования органов сословного представительства во Франции и Англии (оформить в виде сравнительно-исторической таблицы, которую можно использовать в преподавании Истории Средних веков в 6 классе).                              |
| 4.2 Политическое развитие стран Западной Европы в средние века (Священная Римская империя) | 1. Священная Римская империя при Штауфенах.<br>2. Священная Римская империя и борьба за инвеституру.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.3 Византия в XI-XV вв.                                                                   | 1. Византия и Крестовые походы: трансформация взаимоотношений Византии с крестоносцами, роль Крестовых походов в истории Византии.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Католическая религия и церковь в Западной Европе в Средние века                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1 Католическая религия и церковь в Западной Европе в Средние века. Крестовые походы.     | 1. Церковь и папство в период раннего Средневековья.<br>2. Папство и католическая церковь в X-XV вв.<br>3. Первые Крестовые походы: причины, участники, основные события, итоги.<br>4. Причины упадка крестоносного движения, его итоги и последствия. | Составить хронологическую таблицу «Этапы истории католической церкви в X-XV вв.» для преподавания Истории Средних веков в 6 классе основной школы.<br>Составить хронологическую таблицу «Первые Крестовые походы» для преподавания Истории Средних веков в 6 классе основной школы. |
| 6. Культура и ментальность Западноевропейского Средневековья                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.1 Менталитет средневекового человека                                                     | 1. Специфика народной религиозности в Средние века.                                                                                                                                                                                                    | Прочтите фрагмент из статьи Ю. Е. Арутюновой и ответьте на вопрос: Какие черты народной религиозности нашли отражение в целительных практиках в средние века?                                                                                                                       |
| 6.2 Культура Средневековья                                                                 | 1. Специфика Раннесредневековой культуры.<br>2. Культура эпохи Высокого Средневековья.                                                                                                                                                                 | Прочтите фрагмент источника и ответьте на вопрос: Какие черты рыцарской культуры отражены в этом фрагменте?                                                                                                                                                                         |

| Разделы и темы                                                                                     | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                      | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Общая характеристика Раннего нового времени. Особенности периодизации.                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1 Общая характеристика Раннего нового времени. Научные подходы в современной исторической науке. | 1. Общая характеристика эпохи Раннего Нового времени в Западной Европе. Проблема периодизации.                                                       | На основе анализа фрагмента ФГОС ООО охарактеризуйте основные принципы разработки рабочих программ по истории Раннего Нового времени для 7 класса основной школы.                                                                                                                                      |
| 2. Социально-экономические процессы в Европе в Раннее новое время                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1 Великие географические открытия                                                                | 1. Доколумбова Америка. Характеристика основных цивилизаций.<br>2. Предпосылки Великих географических открытий.                                      | Прочтите фрагмент источника «История открытия и завоевания Перу» А. Сарате и ответьте на вопросы. О какой цивилизации идет речь в источнике? В чем особенности ее политического устройства? Какова ее дальнейшая судьба? Составьте исследовательскую задачу для обучающихся в 7 классе основной школы. |
| 2.2 Население, образ жизни, материальная культура в Европе Раннего Нового времени                  | 1. Население Европы и образ жизни эпохи Раннего Нового времени.                                                                                      | Анализ историографических источников, отбор их содержания для планирования образовательной деятельности обучающихся при изучении Всеобщей истории в 7 классе.                                                                                                                                          |
| 2.3 Социально-экономическое развитие Западной Европы в Раннее Новое время                          | 1. Социально-экономическое развитие Англии в период Раннего Нового времени.<br>2. Специфика социально-экономического развития Франции в XVI-XVII вв. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Реформация и Контрреформация в Западной Европе: понятия, факты, процессы.                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1 Реформация в Германии, в Швейцарии                                                             | 1. Лютеранская Реформация и Крестьянская война в Германии<br>2. Сравнительная характеристика богословских доктрин Реформации.                        | Прочтите фрагмент письма Лютера к Спалатину (11 октября 1520 г.) и ответьте на вопросы: О каком документе идет речь в письме? Кто такой Карл? Кого Лютер называет «приспешниками сатаны»? Почему он не боится за себя? Составьте исследовательскую задачу для обучающихся в 7 классе основной школы.   |
| 3.2 Католическая Реформация и Контрреформация                                                      | 1. Инквизиция и цензура против Реформации<br>2. Трансформация деятельности монашеских орденов в условиях Контрреформации. Орден иезуитов.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Политическая история Западноевропейских государств в период Раннего нового времени:             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| основные понятия, факты, явления, процессы.                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1<br>Политическое развитие стран Западной Европы в XVI-XVII вв. | 1. Трансформация оснований власти в Европе Раннего Нового времени<br>2. Политическое развитие Англии в XVI-первой половине XVII вв. | Прочтите фрагмент «Государя» Никколо Макиавелли и ответьте на вопросы: К кому обращено вступительное слово Н. Макиавелли? О какой форме правления идет речь? В чем особенности политического устройства Флоренции? На кого, с точки зрения Макиавелли, государю следует опираться? Каким образом, с Вашей точки зрения, можно использовать этот источник в преподавании Всеобщей истории в 7 классе основной школы? |
| 4.2<br>Освободительная война в Нидерландах                        | 1. Предпосылки освободительной войны в Нидерландах.<br>2. Этапы освободительной войны в Нидерландах.                                | Разработайте хронологическую таблицу по теме «Этапы освободительной войны в Нидерландах» для преподавания Всеобщей истории в 7 классе основной школы.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.3 Тридцатилетняя война                                          | 1. Причины и участники Тридцатилетней войны.<br>2. Основные этапы Тридцатилетней войны.                                             | Разработайте фрагмент интеллект-карты по теме «Причины Тридцатилетней войны» для преподавания Всеобщей истории в 7 классе основной школы.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Культура Западной Европы эпохи Ренессанса                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1 Формирование человека Нового времени                          | 1. Мировоззренческие основы западноевропейской культуры XV –XVII века.                                                              | Прочтите высказывания Леона Батиста Альберти и ответьте на вопросы. Какие черты раннего гуманизма отражены в этих высказываниях? Составьте исследовательскую задачу для обучающихся в 7 классе основной школы.                                                                                                                                                                                                      |
| 5.2 Западноевропейская культура XVI-XVII вв.                      | 1. Северное Возрождение и его специфика.<br>2. Западноевропейская литература эпохи Раннего Нового времени                           | Прочтите сонет английского поэта XVI века. Назовите его имя. В чем отличие лирической поэзии эпохи Ренессанса от средневековой поэзии трубадуров?                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Составитель (и): Музалев А.В., ст. преп. кафедры ИО, Заводская И.Н., канд. ист. наук, зав. кафедрой ИО

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))