

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
«09» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.04 Физическая культура

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Направленность
Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Форма обучения
очная

Год набора **2025**

Новокузнецк 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:
на заседании кафедры уголовно–правовых дисциплин
наименование кафедры

31.08.2025г. протокол № 1 Зав. кафедрой Беларева О. А.
Должность Ф.И.О.

на заседании методической комиссии факультета истории и права
наименование факультета

04.09.2025г. протокол № 1 Председатель МК Борин А.Г.

Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 1 от 08.09.2025 г.)

Эксперты от работодателя:

Мировой судья судебного участка № 6 центрального судебного района г. Новокузнецка
И. В. Морозов

Начальник отдела полиции «Новобайдаевский» подполковник полиции М. Е. Машуков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (далее ОПОП СПО).

Дисциплина входит в цикл «ПП. Профессиональная подготовка. СГ. Социально-гуманитарный цикл» и относится к обязательной части ОПОП СПО. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности, установленным ОПОП СПО.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы среднего профессионального образования обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	3 семестр (2)	4 семестр (2)	5 семестр (3)	6 семестр (3)
Виды деятельности				
лекционные занятия	2	2	2	2
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	26	36	24	20
семинарские занятия	-	-	-	-
консультации	-	-	-	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Урок	-	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-	-
самостоятельная работа	2	2	2	2
промежуточная аттестация	-	-	-	-
общая трудоемкость	30	40	28	24

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Осваиваемые компетенции
Раздел дисциплины 1: Физическая культура и формирование ЗОЖ				
8	-	-		
Тема дисциплины 1: Здоровый образ жизни 1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. 2. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Цели и задачи физической культуры			доклад	ОК 04. ОК 08.
Раздел дисциплины 2: Лёгкая атлетика				
-	4	-		

Тема дисциплины 1: Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения			индивидуальные задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 2: Совершенствование техники длительного бега Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 3: Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 4: Эстафетный бег 4x100. Челночный бег Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега			индивидуальные задания	ОК 04. ОК 08
-	6	-		
Тема дисциплины 5: Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость			контрольная работа	ОК 04. ОК 08.
Раздел дисциплины 3: Волейбол				
-	4	-		
Тема дисциплины 1: Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП. Выполнение комплекса упражнений по ОФП			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 2: Нижняя прямая и боковая подача. ОФП Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног			индивидуальные задания	ОК 04. ОК 08.
-	2	-		
Тема дисциплины 3: Тактика игры в защите и нападении Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	2	-		

Тема дисциплины 4: Основы методики судейства Отработка навыков судейства в волейболе			конспект	ОК 04. ОК 08.
-	10	2		
Тема дисциплины 5: Контроль выполнения тестов по волейболу Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам. Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил игры и судейства			контрольная работа	ОК 04. ОК 08.
Раздел дисциплины 4: Баскетбол				
-	4	-		
Тема дисциплины 1: Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 2: Передачи мяча. ОФП Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.			индивидуальные задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 3: Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 4: Техника штрафных бросков. ОФП Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 5: Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам.			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	2		

Тема дисциплины 6: Практика судейства в баскетболе Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил игры и судейства			контрольная работа	ОК 04. ОК 08.
Раздел дисциплины 5: Гимнастика				
-	4	-		
Тема дисциплины 1: Строевые приемы Отработка строевых приёмов			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	2	-		
Тема дисциплины 2: Техника акробатических упражнений Отработка техники акробатических упражнений			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	4	-		
Тема дисциплины 3: Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами			индивидуальные задания	ОК 04. ОК 08.
Раздел дисциплины 6: Раздел 6. Бадминтон				
-	4	-		
Тема дисциплины 1: Игровая стойка, основные удары в бадминтоне, подачи. Нападающий удар Отработка подач Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»			групповые задания	ОК 04. ОК 08.
-	8	4		
Тема дисциплины 2: Судейство соревнований по бадминтону Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону. Контроль техники игры: одиночные, парные игры. Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил игры и судейства			индивидуальные задания информационный поиск	ОК 04. ОК 08.
Раздел дисциплины 7: Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				
-	8	-		

Тема дисциплины 1: Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов Разучивание, закрепление профессионально значимых двигательных действий Совершенствование профессионально значимых двигательных действий		индивидуальные задания	ОК 04. ОК 08.
Раздел дисциплины 8: контрольный раздел			
-	8	-	
Тема дисциплины 1: контрольный урок зачёт		контрольная работа	ОК 04. ОК 08.
8	106	8	

4. Формы текущего контроля

- доклад (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Физическая культура и формирование ЗОЖ / Здоровый образ жизни

Примерное задание:

рассказать про факторы здорового образа жизни

Критерии оценивания:

рассказ полный, по теме - отлично

рассказ неполный - хорошо

рассказ частично по теме, имеются недочёты - удовлетворительно

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Лёгкая атлетика / Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы

Примерное задание:

Показать технику бега на короткие дистанции

Критерии оценивания:

оценивается время преодоления заданного отрезка в секундах

согласно критериям норм ГТО

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Лёгкая атлетика / Совершенствование техники длительного бега

Примерное задание:

бег на длинные дистанции

Критерии оценивания:

оценивается время преодоления заданного отрезка в секундах согласно критериям норм ГТО

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Лёгкая атлетика / Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега

Примерное задание:

прыжок в длину с места

Критерии оценивания:

согласно критериям норм ГТО

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Лёгкая атлетика / Эстафетный бег 4x100. Челночный бег

Примерное задание:

челночный бег 3x10 метров

Критерии оценивания:

согласно критериям норм ГТО

- контрольная работа (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 2)

раздел дисциплины: Лёгкая атлетика / Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

Примерное задание:

бег, прыжки

Критерии оценивания:

согласно критериям норм ГТО

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Волейбол / Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Примерное задание:

отработка стоек, перемещений

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Волейбол / Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Примерное задание:

выполнить 5 подач

Критерии оценивания:

5 подач из 5 попыток - отлично

4 из 5- хорошо

2 из 5 - удовлетворительно

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Волейбол / Тактика игры в защите и нападении

Примерное задание:

оценка тактики игры

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- конспект (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Волейбол / Основы методики судейства

Примерное задание:

конспект на тему жесты судьи

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- контрольная работа (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Волейбол / Контроль выполнения тестов по волейболу

Примерное задание:

передачи мяча над собой

Критерии оценивания:

15 передач-отлично

12 передач-хорошо

8 передач-удовлетворительно

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Баскетбол / Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП

Примерное задание:

стойки, перемещения

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Баскетбол / Передачи мяча. ОФП

Примерное задание:

передачи мяча

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 2)

раздел дисциплины: Баскетбол / Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП

Примерное задание:

ведение и броски

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Баскетбол / Техника штрафных бросков. ОФП

Примерное задание:

выполнение штрафных бросков - 10 попыток

Критерии оценивания:

5 попаданий- отлично

4-хорошо

3-удовлетворительно

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Баскетбол / Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам

Примерное задание:

оценка игровых действий

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- контрольная работа (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Баскетбол / Практика судейства в баскетболе

Примерное задание:

судейство матча

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 2)

раздел дисциплины: Гимнастика / Строевые приемы

Примерное задание:

строевые приемы

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 2)

раздел дисциплины: Гимнастика / Техника акробатических упражнений

Примерное задание:

выполнение акробатических элементов

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Гимнастика / Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися

Примерное задание:

составить и провести комплекс общеразвивающих упражнений

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- групповые задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 6. Бадминтон / Игровая стойка, основные удары в бадминтоне, подачи. Нападающий удар

Примерное задание:

выполнение задач

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 6. Бадминтон / Судейство соревнований по бадминтону

Примерное задание:

судейство матча

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- информационный поиск (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 6. Бадминтон / Судейство соревнований по бадминтону

Примерное задание:

правила игры в бадминтон

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) / Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Примерное задание:

Разучивание, закрепление профессионально значимых двигательных действий

Критерии оценивания:

на усмотрение преподавателя

- контрольная работа (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 5)

раздел дисциплины: контрольный раздел / контрольный урок

Примерное задание:

сдача норм ГТО

Критерии оценивания:

Согласно возрастным критериям ГТО

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 2 курс, 3 семестр (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

Примерное задание:

сдача норм ГТО

Критерии оценивания:

согласно возрастным критериям ГТО

- зачет - 2 курс, 4 семестр (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

Примерное задание:

сдача норм ГТО

Критерии оценивания:

согласно возрастным критериям ГТО

- зачет - 3 курс, 5 семестр (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично) **Примерное задание:**

сдача норм ГТО

Критерии оценивания:

согласно возрастным критериям ГТО

- зачет - 3 курс, 6 семестр (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

Примерное задание:

сдача норм ГТО

Критерии оценивания:

согласно возрастным критериям ГТО

6. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). Электронно-библиотечные системы*основная литература*

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563631>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>

дополнительная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057>

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543188>

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н.

Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542056>

4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542057>

5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542196>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, в том числе:

Специализированная многофункциональная учебная аудитория, аудитория № 307. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; доска маркерно-меловая; компьютер для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; экран; проектор.

Спортивный зал, аудитория № 401. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования: сетка баскетбольная, сетка волейбольная, шведская стенка, стойка металлическая для бадминтона, спортивный инвентарь.

Зал аэробики, аудитория № 401а. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования: стулья раскладные; зеркала; ковровое покрытие; музыкальный центр; стол теннисный; Web-камера; колонки; микрофон.

Тренажерный зал, аудитория № 402. Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий

практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования: велотренажер; тренажер атлетический; центр атлетический; штанга тяжелоатлетическая; набор блинов с грифом для штанги 100 кг; набор физкультурного оборудования; скамья силовая.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 311.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска меловая; экран; проектор.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

– **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.