

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
«08» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:
на заседании кафедры уголовно–правовых дисциплин
наименование кафедры

31.08.2025г. протокол № 1 Зав. кафедрой Беларева О. А.
Должность Ф.И.О.

на заседании методической комиссии факультета истории и права
наименование факультета

04.09.2025г. протокол № 1 Председатель МК Борин А.Г.

Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 1 от 08.09.2025 г.)

Эксперты от работодателя:

Мировой судья судебного участка № 6 центрального судебного района г. Новокузнецка
И. В. Морозов

Начальник отдела полиции «Новобайдаевский» подполковник полиции М. Е. Машуков

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (далее ОПОП СПО).

Дисциплина входит в цикл «ПП. Профессиональная подготовка. СГ. Социально-гуманитарный цикл» и относится к обязательной части ОПОП СПО. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности, установленным ОПОП СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения предметных умений и знаний:

Знать:

— актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

— психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

— нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.

Уметь:

— соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

— выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

— участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды

осуществления профессиональной деятельности;

- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Планируемые результаты освоения общих компетенций образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения</p>

		<p>профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	5 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
семинарские занятия	-
консультации	-

контактная работа на выполнение курсового проекта	-
Урок	-
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	76

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Осваиваемые компетенции
Раздел дисциплины 1: Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны				
Тема дисциплины 1: Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества. Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы. 3. Глобальные проблемы человечества			конспект	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
Тема дисциплины 2: Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов. Содержание учебного материала 1. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма. 2. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. 3. Защита населения и территорий от террористических актов. 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Тематика практических работ: Практическая работа №1: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта			отчет	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
Тема дисциплины 3: Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре. Содержание учебного материала 1. Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.

<p>среды и их влияние на организм человека. 2. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. 4. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях. Тематика практических работ:</p> <p>Практическая работа № 2: Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Практическая работа №3: Применение первичных средств пожаротушения.</p>		
<p>Раздел дисциплины 2: Защита населения от ОМП и ЧС.</p>		
<p>Тема дисциплины 1: Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Тематика практических работ: Практическая работа № 4: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	отчет	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
<p>Тема дисциплины 2: Тема 2.2. ОМП и защита от него. Содержание учебного материала 1. Современные средства массового поражения. 2. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. 3. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. 4. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки. Тематика практических работ: Практическая работа № 5: Практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов РХР, противогазов, средств защиты кожи (ОЗК).</p>	конспект	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
<p>Тема дисциплины 3: Тема 2.3. Организация гражданской обороны. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Тематика практических работ: Практическая работа № 6: Использование средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения</p>	кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
<p>Раздел дисциплины 3: Основы медицинских знаний/Основы военной службы</p>		
<p>Тема дисциплины 1: Тема 3.1. Общие правила оказания первой (доврачебной) / История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.</p>	конспект	ОК 01. ОК 02. ОК 04.

<p>Содержание учебного материала (для девушек) 1. Цели и задачи первой помощи. 2. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях. для юношей: Содержание учебного материала 1. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование. 2. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования. Тематика практических работ: (для девушек) Практическая работа №7 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при травмах и несчастных случаях Тематика практических работ: (для юношей) Практическая работа № 7: Структура ВС РФ. Характеристика и назначение</p>		ОК 07.
<p>Тема дисциплины 2: Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при травмах и несчастных случаях/ Уставы Вооруженных Сил России Содержание учебного материала (для девушек): 1. Понятие о ране, классификация ран, их осложнения 2. Виды кровотечений, их характеристика 3. Понятие о синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях 4. Понятие о переломах и травматическом шоке Содержание учебного материала (для юношей): Содержание учебного материала 1. Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. 2. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. 3. Основные права и свободы военнослужащих. 4. Обязанности и ответственность военнослужащих. 5. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов. 6. Устав внутренней службы ВС РФ. 7. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. 8. Строевой устав ВС РФ. Тематика практических работ: (для девушек) Практическая работа №8: Основы анатомии и физиологии человека Практическая работа №9: Оказание первой помощи пострадавшим. Приемы реанимации Практическая работа № 10: Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении Практическая работа № 11: Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях. Бинтовые повязки Практическая работа № 12: Оказание первой помощи пострадавшим при повреждении костей, суставов, мышц Практическая работа № 13: Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах Практическая работа № 14: Оказание</p>	кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.

<p>первой помощи пострадавшим при обмороке, тепловом и солнечном ударе Практическая работа № 15: Оказание первой помощи пострадавшим при отравлениях Тематика практических работа: (для юношей) Практическая работа № 8: Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственной полученной специальности. Практическая работа № 9: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Психологические свойства в структуре личности. Практическая работа № 10: Построение в шеренгу, колонну. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно» Практическая работа №11: Движение в колонне «строевым», «походным» шагом, строевая песня. Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте и в движении Практическая работа № 12: Отдание воинской чести на месте и в движении одиночном или в колонне. Приветствие начальника. Доклад начальнику. Отход или подход к начальнику Практическая работа № 13: Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов без оружия Практическая работа № 14: Индивидуальное стрелковое оружие. Автомат Калашникова АКМ; АК-74, характеристика, состав комплекта. Частичная разборка для технического обслуживания и чистки с последующей сборкой Практическая работа № 15: Индивидуальное стрелковое оружие. Пистолет Макарова ПМ, характеристика, состав комплекта. Частичная разборка для технического обслуживания и чистки с последующей сборкой.</p>		
<p>Тема дисциплины 3: Тема 3.3 Первая помощь пострадавшим в очагах поражения / Медико санитарная подготовка Содержание учебного материала (для девушек): 1. Радиационные поражения, медицинская профилактика 2. Поражения отравляющими веществами и АХОВ, медицинская профилактика 3. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними Содержание учебного материала (для юношей): 1. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. 2. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия. 3. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат. 4. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах. Тематика практических занятий (для девушек): Практическое занятие № 16: Показатели здоровья и факторы, их определяющие Практическое занятие № 17: Оценка физического состояния Практическое занятие № 18: Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	отчет	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.

<p>с возможностью отслеживать свои показания Практическая работа №19: Инфекционные заболевания. Пути распространения. Способы защиты населения. Тематика практических занятий (для юношей): Практическая работа № 16: .Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Практическая работа № 17: Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности Практическая работа № 18: Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного Практическая работа № 19: Отработка порядка и правил действий для оказания доврачебной помощи при клинической смерти. Самостоятельная работа студентов: подготовка к дифференцированному зачету</p>		
<p>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</p>		

4. Формы текущего контроля

- конспект (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны / Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.

Примерное задание:

1. Что такое опасность? Как предвидеть опасность?
2. Перечислите основные виды потенциальных опасностей?
3. Перечислите принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.
4. Что такое риск?
5. Что такое пожар?
6. Перечислите условия возникновения пожара?
7. Перечислите противопожарные профилактические мероприятия?
8. В чем заключается правила безопасного поведения при пожарах?
9. Каким способом обеспечить безопасные условия труда на предприятии?

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- отчет (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны / Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.

Примерное задание:

Ситуационная задача «Поведение в толпе».

Человек, проходя мимо площади, на которой был митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал. Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.

Ситуационная задача «Действия при обнаружении взрывного устройства».

В автобусе обнаружена сумка, оставленная без присмотра. Существует вероятность, что в ней находится взрывное устройство. Ваши действия?

Ситуационная задача «Действия при захвате заложников».

Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны / Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.

Примерное задание:

Заполните таблицу классификацией ЧС по масштабам и тяжести последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 мая 2007г №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».

Зона ЧС Количество пострадавших Материальный ущерб

- 1.
- 2.
- 3.
4. Межмуниципального 5-500 млн
5. Межрегионального

6. ?500 чел

Какие опасности характерны для региона проживания (пребывания). Какие из этих опасностей чаще всего приводят к возникновению ЧС? Заполните таблицу:

Анализ возможных последствий опасности в масштабе вашего района

Вид опасности Возможные последствия, их описания и примерная оценка

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- отчет (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Защита населения от ОМП и ЧС. / Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Примерное задание:

Ситуационная задача: «Алгоритм поведения в зоне радиационного заражения»
Определите последовательность поведения человека в случае аварии на радиационно-опасном объекте (поставьте цепочкой соответствующие номера). Укажите неверные действия.

1. Снимите верхнюю одежду, обувь и поместите их в пластиковый пакет.
2. Включите радио или телевизор и слушайте сообщения.
3. Тщательно проветрите всю квартиру.
4. Завершите герметизацию квартиры.
5. Сделайте запас питьевой воды в герметичной таре.
6. Покиньте квартиру и попытайтесь найти убежище или противорадиационное укрытие.
7. Позвоните родственникам: они могут еще не знать о случившемся.
8. Закройте все окна и двери.
9. Отключите газ.
10. Примите душ.
11. Защитите органы дыхания влажной ватно-марлевой повязкой
12. Не волнуйте соседей, молчите о случившемся.
13. Заверните в пищевую пленку открытые продукты и поместите их в холодильник.
14. Спуститесь в подвал своего дома.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- конспект (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Защита населения от ОМП и ЧС. / Тема 2.2. ОМП и защита от него.

Примерное задание:

1. Перечислите СИЗОД.
2. Перечислите СИЗ кожи.
3. Назовите порядок изготовления ВМП.
4. При каких опасностях используются индивидуальные средства защиты
5. Что является основным средством защиты при угрозе применения ядерного оружия?
6. Кто организует действия населения в очагах ядерной опасности?
7. Что относится к основным средствам защиты населения от биологического оружия?

Ситуационная задача: «Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий». Заполните таблицу классификацией ЧС по масштабам и тяжести последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 мая 2007г №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».

Зона ЧС Количество пострадавших Материальный ущерб

- 1.
- 2.
- 3.
4. Межмуниципального 5-500 млн
5. Межрегионального
6. 500 чел

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической

последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог

исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Защита населения от ОМП и ЧС. / Тема 2.3. Организация гражданской обороны.

Примерное задание:

Задание. На заводе «Азот» г. Кемерово произошел выброс хлора. Необходимо использовать противогазы. Разработать мероприятия по эвакуации людей.

Задание. На предприятии, перерабатывающем нефть, периодически нарушаются правила противопожарной безопасности производственного процесса. Разработать профилактические мероприятия по предупреждению нарушений правил противопожарной безопасности производственного процесса.

Задание. Одевание противогаза на время.

Задание. Продемонстрировать применение песка, воды и асбестовой простыни для тушения пожара.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- конспект (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Основы медицинских знаний/Основы военной службы / Тема 3.1. Общие правила оказания первой (доврачебной)/История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.

Примерное задание:

Задание. Описать в письменной форме порядок разрешения конфликтной ситуации с товарищем по службе при производстве работ, когда он пытается переложить большую часть работы на Вас.

Задание. Человека поразило электрическим током. Описать Ваши действия по

оказанию первой помощи.

Практическое задание «Травматический шок».

Заполните таблицу «Травматический шок»:

Фазы Признаки Первая помощь

Эректильная или возбуждения

Торпидная или торможения

Практическое задание «Кровотечение».

Заполните таблицу «Признаки кровотечения»:

Вид кровотечения Основные признаки

Капиллярное

Венозное

Артериальное

/ Типовые практические задания

Задание. Выбрать себе военно-учетную специальность, родственную получаемой специальности. Решение обосновать.

Задание. Описать в письменной форме, где и на каких военных должностях Вы можете применять получаемые профессиональные знания.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Основы медицинских знаний/Основы военной службы / Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при травмах и несчастных случаях/ Уставы Вооруженных Сил России

Примерное задание:

Ситуационная задача: Во время испытания холодильного оборудования произошла авария, в результате у пострадавшего обе нижние конечности на уровне нижней трети бедра придавило упавшим оборудованием. После получения повреждения прошло около 5 часов. Стонет от боли. Сознание ясное, дыхание учащенное. Пульс частый. Конечности бледные с синюшными пятнами. Каковы ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшему?

Ситуационная задача: В результате пожара холодильной установки воспламенилась одежда на человеке. Пламя затушили. Объективно: состояние тяжёлое,

заторможен, безучастен, пульс частый, АД понижено, дыхание частое, поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, участки обугленной кожи. Определите характер повреждения. Окажите первую медицинскую помощь.

Что означает воинская честь военнослужащего?

Что является символом воинской чести?

Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?

Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих? Кто является для военнослужащего прямым начальником?

Что такое приказ начальника?

Чем является приказ для подчиненных?

Чем является воинское приветствие для военнослужащих?

Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- отчет (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Основы медицинских знаний/Основы военной службы / Тема 3.3 Первая помощь пострадавшим в очагах поражения/Медико-санитарная подготовка

Примерное задание:

Ситуационная задача

Больной, 20 лет получил удар по нижней челюсти. Сразу отметил резкую боль в области подбородка, хруст и деформацию нижней челюсти. Рот полуоткрыт, обильной слюноотечение. Трудно говорить. При пальпации нижней челюсти определяется крепитация костных отломков. Предполагаемый диагноз. Порядок оказания первой помощи.

Ситуационная задача

Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3 на 0,5см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в месте и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение,

мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние. Кому из них в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Ситуационная задача

Больной, 30 лет. Во время пожара в результате воспламенения одежды получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около 8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему? /

8. С какого возраста могут служить юноши в ВС РФ?

9. В чем заключается особенность военной техники?

10. В чем заключается специфика использования военной техники?

11. Что такое специальное снаряжение?

12. Назовите виды специального снаряжения?

13. Назовите области военной сферы, где Вы можете применить получаемые профессиональные знания?

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Промежуточная аттестация / Дифференцированный зачет

Примерное задание:

ВОПРОСЫ к зачету с оценкой

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее организация и основные задачи

2. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения. Возможные поражения людей при ядерном взрыве.

3. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения.

4. Бактериологическое оружие. Способы нанесения удара. Способы защиты.

5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

6. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики.

7. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.

8. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия, защита населения и территории.

9. Технические средства тушения пожаров. Виды огнетушителей, назначение, как приводятся в действие.

10. ЧС техногенного характера, характерные для Кемеровской области. Физико-химические и токсические свойства аммиака, первая помощь при отравлении.

11. ЧС техногенного характера, характерные для Кемеровской области. Физико-химические и токсические свойства хлора, первая помощь при отравлении.

12. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.

13. Понятие об устойчивости промышленного объекта в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.

14. Основы анатомии и физиологии человека

15. Приемы реанимации

16. Виды кровотечений, их характеристика. Первая помощь при кровотечении.

17. Понятие о ране, классификация ран, их осложнения. Первая помощь при ранении.

18. Понятие о синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. Первая помощь.

19. Понятие о переломах и травматическом шоке.

20. Первая помощь при повреждении костей, суставов, мышц.

21. Первая помощь при ожогах.

22. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.

23. Первая помощь при отравлениях.

24. Первая помощь при поражении электрическим током.

25. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.

26. Виды Вооруженных сил и рода войск.

27. Система руководства и управления Вооруженными Силами.

28. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

29. Порядок прохождения военной службы.

30. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.

31. Военнослужащие и взаимоотношение между ними.

32. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.

33. Суточный наряд роты.

34. Военская дисциплина.

35. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической

последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

5. Формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой – 3 курс, 5 семестр (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно / хорошо / отлично)

Примерное задание:

ВОПРОСЫ к зачету с оценкой

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее организация и основные задачи
2. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения. Возможные поражения людей при ядерном взрыве.
3. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения.
4. Бактериологическое оружие. Способы нанесения удара. Способы защиты.
5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
6. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики.
7. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.
8. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия, защита населения и территории.
9. Технические средства тушения пожаров. Виды огнетушителей, назначение, как приводятся в действие.
10. ЧС техногенного характера, характерные для Кемеровской области. Физико-химические и токсические свойства аммиака, первая помощь при отравлении.
11. ЧС техногенного характера, характерные для Кемеровской области. Физико-химические и токсические свойства хлора, первая помощь при отравлении.
12. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.
13. Понятие об устойчивости промышленного объекта в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
14. Основы анатомии и физиологии человека
15. Приемы реанимации
16. Виды кровотечений, их характеристика. Первая помощь при кровотечении.
17. Понятие о ране, классификация ран, их осложнения. Первая помощь при ранении.
18. Понятие о синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. Первая помощь.

19. Понятие о переломах и травматическом шоке.
20. Первая помощь при повреждении костей, суставов, мышц.
21. Первая помощь при ожогах.
22. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.
23. Первая помощь при отравлениях.
24. Первая помощь при поражении электрическим током.
25. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.
26. Виды Вооруженных сил и рода войск.
27. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
28. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
29. Порядок прохождения военной службы.
30. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
31. Военнослужащие и взаимоотношение между ними.
32. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.
33. Суточный наряд роты.
34. Военская дисциплина.
35. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» выставляется при условии полного и правильного ответа на основании изученного материала, ответ дан в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии полного ответа, но при этом допущена существенная ошибка, или дан неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае непонимания обучающимся основного содержания учебного материала или допущены грубые ошибки, которые обучающийся не смог исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя или ответ отсутствует.

6. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и

защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>

дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, аудитория № 108.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; доска меловая; компьютер для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; звуковая система; доска интерактивная;

Лабораторное оборудование: тонометры, динамометры, спирометр, муляжи, тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, гигрометр, люксметр, шумомер, нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 311.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска меловая; экран; проектор.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

– **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

• **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.