

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Л.А. Юрьева  
«08» сентября 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

#### **40.02.04 Юриспруденция**

Направленность

**Юрист в сфере правоохранительной деятельности**

Форма обучения

***очная***

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:  
на заседании кафедры уголовно–правовых дисциплин  
*наименование кафедры*

31.08.2025г. протокол № 1 Зав. кафедрой Беларева О. А.  
*Должность Ф.И.О.*

на заседании методической комиссии факультета истории и права  
*наименование факультета*

04.09.2025г. протокол № 1 Председатель МК Борин А.Г.

Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 1 от 08.09.2025 г.)

Эксперты от работодателя:

Мировой судья судебного участка № 6 центрального судебного района г. Новокузнецка  
И. В. Морозов

Начальник отдела полиции «Новобайдаевский» подполковник полиции М. Е. Машуков

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения предметных умений и знаний:

#### **Знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

#### **Уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Планируемые результаты освоения общих компетенций образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знания:</b>  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b>  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знания:</b>  сущность гражданско-патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	3 семестр (2)	4 семестр (2)	5 семестр (3)	6 семестр (3)
Виды деятельности				
лекционные занятия	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	28	38	26	22
семинарские занятия	-	-	-	-
консультации	-	-	-	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Урок	-	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-	-
самостоятельная работа	2	2	2	2
промежуточная аттестация	-	-	-	-
общая трудоемкость	30	40	28	24

### 3. Структура, тематический план и содержание дисциплины

Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Осваиваемые компетенции
<b>Раздел дисциплины 1:</b> Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
	<b>Тема дисциплины 1:</b> Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)	ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>Тема дисциплины 2:</b> Тема 1.2. Роль образования в современном мире Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)	ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.

<p><b>Тема дисциплины 3:</b> Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 4:</b> Тема № 1.4. Основы делового общения Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 5:</b> Другие формы контроля 3 семестр Тестирование по темам</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 6:</b> Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Раздел дисциплины 2:</b> Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</p>		
<p><b>Тема дисциплины 1:</b> Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1- 2 тип).</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Раздел дисциплины 3:</b> Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)</p>		
<p><b>Тема дисциплины 1:</b> Тема № 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему История чемпионата. Требования чемпионата. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 2:</b> Дифференцированный зачет 4 семестр Тестирование по темам</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Раздел дисциплины 4:</b> Раздел 4. Юриспруденция</p>		

<p><b>Тема дисциплины 1:</b> Тема 4.1. Юридические документы Типовые юридические документы на иностранном языке. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 2:</b> Тема № 4.2. Правовая система в России и за рубежом Правовая система в России и за рубежом. Неличные формы глагола (Infinitive).</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 3:</b>Тема 4.3. Охрана труда Нормативы охраны труда. World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 4:</b> Другие формы контроля 5 семестр Тестирование по темам</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 5:</b> Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций Профессиональные стандарты. Стандарты делопроизводства. Неличные формы глагола (Participles).</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 6:</b> Тема 4.5. Саморазвитие в профессии Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p><b>Тема дисциплины 7:</b> Дифференцированный зачет 6 семестр Тестирование по темам</p>	<p>задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.)</p>	<p>ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>

#### 4. Формы текущего контроля

Формы и задания текущего контроля - задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/

отлично, количество: 1)

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности / Тема 1.1.

Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

**Примерное задание:**

Вставьте артикли, где это необходимо:

1. This is ... pencil .... pencil is red.
2. She is ... teacher. She is our ... teacher of English.
3. There are ... many flowers in your garden .... flowers are beautiful.
4. Did you write ... plan? Give me your ... plan, please.
- 5 .... Black Sea is in ... South of ... Russia.
6. This is ... Nick. He works as ... engineer. He is ... good engineer.
7. There are ... some schools in our street .... schools are new.
8. In summer ... sky is blue and ... sun shines brightly.
- 9 .... Petrovs are very friendly.
10. This is ... Ann's book. ... book is green.
- 11 .... winter begins in....December.
12. What .. fine day it is today!
- 13 .... History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at ... school. 14. I don't know ... way to ... station.
15. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning.
16. Will you have ... cup of ... tea?
- 17 .... Warsaw is ... capital of ....Poland.
18. This is ... book, ... book is very interesting.
19. Do you see ... sun in ... sky today?
20. I went to ... Smirnovs, but they were not at ... home.

**Критерии оценивания:**

- 5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более
- 4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%
- 3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%
- 2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел дисциплины: Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности / Тема 1.2. Роль образования в современном мире

**Примерное задание:**

Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

1. Ben is a little boy. ... is six.
2. Jane is a house-wife (домохозяйка). ... is lazy (ленивая).
3. Max is a soldier. ... is brave.
4. Lily is a young woman. ... is very beautiful.
5. Alice is late. ... is in a traffic jam (в дорожной пробке).
6. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm.
7. This is Ben's room. ... is nice.
8. These are new books. ... are interesting.
9. This is Elsa. ... is a student.
10. Nick and Max are students. ... are students of a Moscow university.
11. The rooms are small but ... are light and warm.
12. The new flat is comfortable but ... is far from the university.
13. Jack has many French books. ... likes to read French very much.

14. Hans is a new student. ... is German.  
15. Alice and Jane are new secretaries. ... are not lazy.

**Критерии оценивания:**

- 5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более  
4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%  
3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности / Тема 1.3.  
Значение иностранного языка в освоении профессии

**Примерное задание:**

Complete the sentences

1. I am \_\_\_\_\_ (tall) my sister.
2. My mum thinks that cats are \_\_\_\_\_ (good) pets than dogs.
3. Cycling is one of \_\_\_\_\_ (dangerous) sports.
4. I want to have \_\_\_\_\_ (big) car.
5. A blue whale is \_\_\_\_\_ (heavy) twenty-five elephants.
6. You look \_\_\_\_\_ (thin) last month. Have you lost weight?
7. Bicycles are \_\_\_\_\_ (slow) cars.
8. She is \_\_\_\_\_ (nice) person I know.
9. What is \_\_\_\_\_ (good) film you've seen?
10. Computers are \_\_\_\_\_ (cheap) mobile phones.
11. Is your brother \_\_\_\_\_ (tall) you?
12. I think Spanish is \_\_\_\_\_ (easy) Japanese.
13. Our dog is \_\_\_\_\_ (nice) your dog.
14. Glass bottles are \_\_\_\_\_ (good) plastic bottles.
15. I think Rafael Nadal is \_\_\_\_\_ (good) tennis player in Spain.
16. Sharks are \_\_\_\_\_ (dangerous) other fish.
17. This situation is \_\_\_\_\_ (serious) the last one.
18. He is \_\_\_\_\_ (smart) his brother.
19. My brother wanted \_\_\_\_\_ (expensive) trainers in the shop.
20. Today is \_\_\_\_\_ (good) day of the year.
21. Daniela is \_\_\_\_\_ (funny) me.
22. My house is \_\_\_\_\_ (larger).
23. Mount Everest is \_\_\_\_\_ (high) mountain in the world.
24. The sea is \_\_\_\_\_ (large) a lake.
25. My job is \_\_\_\_\_ (easy) yours.
26. London is \_\_\_\_\_ (big) city in England.
27. This car is \_\_\_\_\_ (comfortable) yours.
28. He is \_\_\_\_\_ (rich) man in town.
29. I am \_\_\_\_\_ (strong) you.
30. A baby blue whale gets \_\_\_\_\_ (big) a great white shark.

**Критерии оценивания:**

- 5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более  
4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%  
3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел дисциплины: Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности / Тема № 1.4. Основы делового общения

**Примерное задание:**

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 2)

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности / Другие формы контроля 3 семестр

**Примерное задание:**

1. Чтение и устный перевод текста:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on two large islands called the British Isles. The larger island is Great Britain, which consists of three parts: England, Scotland and Wales. The smaller island is Ireland and there are about five thousand small islands.

The country's shores are washed by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea. The English channel separate Great Britain from the continent.

The total area of the U.K. is 244.00 square kilometers with a population of 56 million. It is one of the most populated countries in the world. The average density of population is very high: about 220 people per square kilometer. The greater part of the population is urban. About 80 percent of people live in numerous towns and cities. More than seven million people live in London area. Very often the inhabitants of The United Kingdom and Northern Ireland are called English.

The surface of the British Isles varies very much. There are many mountains in Scotland, Wales and northwest of England but they are not very high. Ben Nevis in Scotland is the highest mountain. The northern part of Scotland is mountainous and is called the Highlands. Scotland is also famous for its beautiful lakes, which are called Lochs.

The mountains in G.B. are not very high. There are many rivers in G.B., but they are not very long. The Thames is the deepest, the longest and the most important river in England.

The climate of G.B. is mild. It is not very cold in winter and hot in summer. The average temperature in January is about 5C above zero. February is the coldest month in the year. The summers are cool and rainy. July is the warmest month. There is much rain and fog in autumn

and winter. October is the rainiest month in the year.

2. Вставьте подходящий артикль в предложения.

Interesting facts about waterspaces.

1. \_\_\_ Bermuda Triangle is located in \_\_\_ Atlantic Ocean.
2. The longest river of the world is \_\_\_ Nile River.
3. The lowest lake of the world is \_\_\_ Dead Sea, the deepest lake is \_\_\_ Lake Baikal, the longest lake is \_\_\_ Tanganyika.
4. \_\_\_ Lake Superior is the largest of \_\_\_ Great Lakes.
5. In \_\_\_ Atlantic Ocean, \_\_\_ American Mediterranean Sea is the combination of the seas of \_\_\_ Gulf of Mexico and \_\_\_ Caribbean Sea.
6. \_\_\_ Victoria Falls is the largest waterfall in the world. \_\_\_ Tugela Falls is the world's second tallest. Europe's highest waterfall is \_\_\_ Utigard in Norway.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности / Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

**Примерное задание:**

Вставьте порядковые или количественные числительные (прописью).

There are \_\_\_\_\_ months in a year.

January is \_\_\_\_\_ month of the year.

May is \_\_\_\_\_ month of the year.

There are \_\_\_\_\_ months in winter.

December is \_\_\_\_\_ month of the year and \_\_\_\_\_ month of winter.

There are \_\_\_\_\_ days in a week: \_\_\_\_\_ one is Monday, \_\_\_\_\_ one is Tuesday, \_\_\_\_\_ one is Wednesday, \_\_\_\_\_ one is Thursday, \_\_\_\_\_ one is Friday, \_\_\_\_\_ one is Saturday and \_\_\_\_\_ one is Sunday.

Sunday is \_\_\_\_\_ day of the week in England and \_\_\_\_\_ one in Russia.

Monday is \_\_\_\_\_ day in Russia and \_\_\_\_\_ in Great Britain.

There are \_\_\_\_\_ hours in a day, \_\_\_\_\_ minutes in an hour and \_\_\_\_\_ seconds in a minute. September, April, June and November have \_\_\_\_\_ days. All the rest have \_\_\_\_\_ except February. There are \_\_\_\_\_ days in February except the leap year. It's the time when February has \_\_\_\_\_ days.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир / Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

**Примерное задание:**

Раскройте скобки, используя условное наклонение

He (to understand) you if you (to speak) slowly.

He (to find) a good job if he (to try) hard enough.

You (to be attacked) by the dog if you (to move).

I (to go) away unless you (to want) me to stay.

If I (to make) coffee, you (to cut) the cake?

Please don't sign any contracts unless they (to be checked) by me

If he (to hurry), he (to get) a good seat.

Someone may get into the house if he (to forget) to lock the doors.

He (to pass) his exam unless he (to want) trouble!

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International) / Тема № 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему

**Примерное задание:**

Закончите предложения, используя условное наклонение:

1. If the students had practiced harder...

2. If the form had been filled in correctly...

3. If someone had told us about the change earlier...

4. If they hadn't left their money at home...

5. If he hadn't lent Jim his money...

6. If he hadn't got up so late...

7. If his wife hadn't bought a new coat...

8. If the film hadn't been so interesting...

9. If the problem hadn't been so urgent...

10. If I hadn't passed my exam...

11. If she hadn't reminded me about his birthday...

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 2)

Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International) / Дифференцированный зачет 4 семестр

**Примерное задание:**

1. Чтение и устный перевод текста

INSPIRE-DEVELOP-INFLUENCE THANKS TO THE POWER OF SKILLS

Born in Spain in the immediate post-war years in 1950 under the impetus of Francisco Albert Vidal, the WorldSkills Competition rapidly developed into an international movement from 1958 onwards. With the ambition to bring together countries from all over the world to develop the skills of young professionals as a vector for economic growth, the WorldSkills movement offers a unique opportunity to develop vocational training standards, encourage innovation, and promote trades and skills throughout the world. Youth, sharing, effort, commitment, fair play, and open-mindedness are all words that sum up the spirit of the WorldSkills movement and of the Competition.

Through the various events it organizes, WorldSkills International raises current economic issues and proposes concrete solutions by engaging young people, to demonstrate that vocational training is a pathway to excellence, professional success, and personal fulfilment.

2. Закончите предложения, используя условное наклонение:

1 I'd go to the dentist if .....

2 If I could go anywhere in the world,.....

3 I wouldn't be very happy if .....

4 I'd buy a house if .....

5 If I saw an accident in the street,.....

6 The world would be a better place if.....

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 4. Юриспруденция / Тема 4.1. Юридические документы

**Примерное задание:**

Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)

She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)

I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)

If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала:

неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 4. Юриспруденция / Тема № 4.2. Правовая система в России и за рубежом

**Примерное задание:**

Выберите правильный вариант:

I'd prefer going/to go/go travelling in Europe this summer.

Do you remember meeting/to meet/meet Julia last year?

We stopped at the side of the road looking/to look/look at the view.

You should seeing/to see/see the dentist as soon as possible.

Don't forget bringing/to bring/bring the passport!

They'd rather buying/to buy/buy souvenirs later.

He apologized for not calling/to call/call me for so long.

Mum really made me crying/to cry/cry with her story.

She wanted all her children obeying/to obey/obey the rules.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 4. Юриспруденция / Тема 4.3. Охрана труда

**Примерное задание:**

Употребите герундий в функции подлежащего.

Например: It's very convenient to go there by car. - Going there by car is very convenient.

1. It's so uncomfortable to sleep on the floor. ....

2. It's great to meet old friends. ....

3. It's impolite to speak in a loud voice. ....

4. It's always useful to think. ....

5. It's boring to clean the flat. ....

6. It's interesting to teach. ....

7. It's exciting to travel to other countries. ....

8. It's simple to give advice. ....

9. It's not always clever to take other people's advice. ....

10. It's inconvenient to have much luggage. ....

11. It wasn't easy to follow the man. ....

12. It made him nervous to speak before a large audience. ....

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 2)

Раздел 4. Юриспруденция / Другие формы контроля 5 семестр

**Примерное задание:**

Вставьте слова в нужной форме в текст:

be (x2), draw (x2), go, join, learn, paint, see, study, try, visit

Spare Time

Although I enjoy (1)\_\_\_\_\_ art galleries, I've never been very good at (2)\_\_\_\_\_ and I can't (3)\_\_\_\_\_ pictures myself. For a long time I've wanted (4)\_\_\_\_\_ some of the basic skills. At first, I considered (5)\_\_\_\_\_ on my own at home, but then a friend of mine suggested (6)\_\_\_\_\_ to evening classes and I realised that would be much more fun. So, I've decided (7)\_\_\_\_\_ an evening art class at the local Art college. I've met the instructor, Mr Phillips, and he seems (8)\_\_\_\_\_ really helpful. First, we'll practise (9)\_\_\_\_\_ very simple objects, and then we're going to move on to more difficult things, like people and buildings. I know it's not going (10)\_\_\_\_\_ easy, but I'm not going to give up (11)\_\_\_\_\_. And I hope by the end of the course I'll be able (12)\_\_\_\_\_ a real improvement in my artistic ability.

2. Чтение и устный перевод текста:

Smart Factories Bring Industry 4.0 to the Factor Floor

Within manufacturing, we can see the advancements of Industry 4.0 most clearly on the factory floor. The smart factory is a factory that makes the best use of available solutions to achieve faster response times, decreased energy and material consumption, greater flexibility, and more.

How organizations can best implement the smart factory model is by no means set in stone, with constant advancements providing more opportunities for improvement. Many organizations use the McKinsey digital compass to identify areas where digitalization could provide value, focusing on the areas of: Resources and processing

Asset utilization

Labor

Inventories

Quality control

Supply and demand

Time to market

Service and aftersales

These broad categories cover many different aspects of the overall manufacturing process. While some are being driven by innovations in manufacturing technology directly, most are being improved through the better collection, analysis, understanding, and application of data. By leveraging this data more effectively, manufacturers can achieve a more agile factory floor.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 4. Юриспруденция / Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

**Примерное задание:**

Выберите правильные формы причастия:

Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal (living/lived) in Loch Ness in Scotland.

The animal is about 50 metres long (including/included ) its tail. Nobody knows anything

about its (eating / eaten) habits. There are some photos of the animal (taking/ taken) by different people (visiting/ visited) the lake, but nobody can prove that they are real.

This animal (giving/ given) the nickname Nessie has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions (sent / sending) to Scotland tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals (looking/ looked) for the animal. But there has been no result yet.

Nessie is still a great mystery. Very few things (knowing/ known ) about Nessie are: it has a long and thin neck like a giraffe's, its head is quite small and looks like a horse's, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 4. Юриспруденция / Тема 4.5. Саморазвитие в профессии

**Примерное задание:**

Найдите и исправьте ошибки в употреблении неличных форм глаголов, если они есть в предложении. Поставьте +, если предложение построено правильно.

I'm really looking forward to go ice-skating tomorrow. \_\_\_\_\_

Sean's decided taking up skateboarding. \_\_\_\_\_

I adore going to outdoor cinemas in the summer. \_\_\_\_\_

Did you remember buying the tickets for the show? \_\_\_\_\_

I don't really feel like seeing a film tonight. \_\_\_\_\_

She ought to stop complaining all the time. \_\_\_\_\_

The music was great – we didn't stop to dance all night. \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

- задания на иностранном языке (прочитать и перевести текст, составить краткое содержание текста; составить рассказ на определенную тему, диалог-беседу, резюме; подготовить экскурсию по городу; написать деловое письмо и другие.) (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

Раздел 4. Юриспруденция / Дифференцированный зачет 6 семестр

**Примерное задание:**

Чтение и устный перевод текста:

Why self-education is so important?

It does not matter how old you are as it is never late to start acquiring new knowledge. Regardless of whether you are a student or an entrepreneur looking to create a breakthrough in your business, self-education is a habit that you must adopt.

Self-education and self-improvement should be continuous progress in your life. You have to understand that your willingness to learn and to implement what you have learned is what created your success. So what exactly does self-education offer to you?

Filling your mind with new knowledge will make you more experienced than others. You will constantly get fresh materials and ideas that others struggle to find and apply in your daily

life.

Education gives you an edge over those who don't have any. Think about it, if you are willing to work harder and constantly improve yourself to do better, you can outdo others.

Therefore, if you want to do better at work and in life, be willing to learn. Constantly educate yourself and improve. Be willing to change and the results will come to you.

Self-improvement will turn you into a new individual. When you explore something new daily, you broaden your view and go out of the common way of thinking.

Think about what will happen if you constantly feed yourself with inspirational books achieving greatness in life. You will be inspired. Eventually, you will buy into the idea that if others can do it, so can you. It changes your beliefs that you are capable to live a great life too.

When you are full of knowledge and ideas, you will never fall into panic mode when the situation is unknown to you. You will always be confident that there is a way to the solution.

It is easy to understand. When you are struggling, feeling down, and wanting to give up, read books and study how others successful have done it.

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

#### **5. Формы промежуточной аттестации**

Другие формы контроля – 2 курс, 3 семестр (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

#### **Примерное задание:**

1. Чтение и устный перевод текста:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on two large islands called the British Isles. The larger island is Great Britain, which consists of three parts: England, Scotland and Wales. The smaller island is Ireland and there are about five thousand small islands.

The country's shores are washed by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea. The English channel separate Great Britain from the continent.

The total area of the U.K. is 244.00 square kilometers with a population of 56 million. It is one of the most populated countries in the world. The average density of population is very high: about 220 people per square kilometer. The greater part of the population is urban. About 80 percent of people live in numerous towns and cities. More than seven million people live in London area. Very often the inhabitants of The United Kingdom and Northern Ireland are called English.

The surface of the British Isles varies very much. There are many mountains in Scotland, Wales and northwest of England but they are not very high. Ben Nevis in Scotland is the highest mountain. The northern part of Scotland is mountainous and is called the Highlands. Scotland is also famous for its beautiful lakes, which are called Lochs.

The mountains in G.B. are not very high. There are many rivers in G.B., but they are not very long. The Thames is the deepest, the longest and the most important river in England.

The climate of G.B. is mild. It is not very cold in winter and hot in summer. The average temperature in January is about 5C above zero. February is the coldest month in the year. The summers are cool and rainy.

July is the warmest month. There is much rain and fog in autumn and winter. October is the rainiest month in the year.

2. Вставьте подходящий артикль в предложения.

Interesting facts about waterspaces.

1. \_\_\_ BermudaTriangle is located in \_\_\_ Atlantic Ocean.

2. The longest river of the world is \_\_\_ Nile River.
3. The lowest lake of the world is \_\_\_ Dead Sea, the deepest lake is \_\_\_ Lake Baikal, the longest lake is \_\_\_ Tanganyika.
4. \_\_\_ Lake Superior is the largest of \_\_\_ Great Lakes.
5. In \_\_\_ Atlantic Ocean, \_\_\_ American Mediterranean Sea is the combination of the seas of \_\_\_ Gulf of Mexico and \_\_\_ Caribbean Sea.
6. \_\_\_ Victoria Falls is the largest waterfall in the world. \_\_\_ Tugela Falls is the world's second tallest. Europe's highest waterfall is \_\_\_ Utigard in Norway.

**Критерии оценивания:**

- 5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более
  - 4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%
  - 3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%
  - 2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено
- дифференцированный зачет – 2 курс, 4 семестр (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

**Примерное задание:**

1. Чтение и устный перевод текста

INSPIRE-DEVELOP-INFLUENCE THANKS TO THE POWER OF SKILLS

Born in Spain in the immediate post-war years in 1950 under the impetus of Francisco Albert Vidal, the WorldSkills Competition rapidly developed into an international movement from 1958 onwards. With the ambition to bring together countries from all over the world to develop the skills of young professionals as a vector for economic growth, the WorldSkills movement offers a unique opportunity to develop vocational training standards, encourage innovation, and promote trades and skills throughout the world. Youth, sharing, effort, commitment, fair play, and open-mindedness are all words that sum up the spirit of the WorldSkills movement and of the Competition.

Through the various events it organizes, WorldSkills International raises current economic issues and proposes concrete solutions by engaging young people, to demonstrate that vocational training is a pathways to excellence, professional success, and personal fulfilment.

2. Закончите предложения, используя условное наклонение:

- 1 I'd go to the dentist if .....
- 2 If I could go anywhere in the world,.....
- 3 I wouldn't be very happy if .....
- 4 I'd buy a house if .....
- 5 If I saw an accident in the street,.....
- 6 The world would be a better place if.....

**Критерии оценивания:**

- 5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более
  - 4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%
  - 3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%
  - 2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено
- другие формы контроля – 3 курс, 5 семестр (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

**Примерное задание:**

Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

Why have you got that ... (worry) expression on your face? Are you in trouble?

The teacher was ... (disappoint) with the test results.

Jack's answer was ... (disappoint).

I went to the exhibition of French art last week and I was very much ... (impress).

We saw a lot of ... (fascinate) paintings.

I was so ... (excite) that I couldn't say a word.  
The trip to the mountains was so ... (excite) — we enjoyed every minute of it.  
I'm ... (bore) — I have nothing to do.  
The lecture was so ... (bore) that a few listeners fell asleep.  
We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).  
It was raining so heavily that the little puppy got ... (frighten) and hid under the bed.  
Little John's questions were ... (surprise).  
We were ... (surprise) at the news.  
The boy ... (translate) the story is the best pupil in our class.  
The girl ... (wash) the window is my sister.  
... (do) his homework Tom looked through the window several times.  
The work ... (do) was very interesting.  
Everything ... (write) on the blackboard is correct.  
... (write) the letter Olga thought about her summer holidays.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не выполнено

– дифференцированный зачет – 3 курс, 6 семестр (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

**Примерное задание:**

Чтение и устный перевод текста:

Why self-education is so important?

It does not matter how old you are as it is never late to start acquiring new knowledge. Regardless of whether you are a student or an entrepreneur looking to create a breakthrough in your business, self-education is a habit that you must adopt.

Self-education and self-improvement should be continuous progress in your life. You have to understand that your willingness to learn and to implement what you have learned is what created your success. So what exactly does self-education offer to you?

Filling your mind with new knowledge will make you more experienced than others. You will constantly get fresh materials and ideas that others struggle to find and apply in your daily life.

Education gives you an edge over those who don't have any. Think about it, if you are willing to work harder and constantly improve yourself to do better, you can outdo others.

Therefore, if you want to do better at work and in life, be willing to learn. Constantly educate yourself and improve. Be willing to change and the results will come to you.

Self-improvement will turn you into a new individual. When you explore something new daily, you broaden your view and go out of the common way of thinking.

Think about what will happen if you constantly feed yourself with inspirational books achieving greatness in life. You will be inspired. Eventually, you will buy into the idea that if others can do it, so can you. It changes your beliefs that you are capable to live a great life too.

When you are full of knowledge and ideas, you will never fall into panic mode when the situation is unknown to you. You will always be confident that there is a way to the solution.

It is easy to understand. When you are struggling, feeling down, and wanting to give up, read books and study how others successful have done it.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - задание выполнено правильно на 80% и более

4 (хорошо) - задание выполнено правильно на 50-79%

3 (удовлетворительно) - задание выполнено правильно на 30-49%

2 (неудовлетворительно) - задание выполнено правильно менее чем на 30% или не

выполнено

## **6. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы**

### основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560692>

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562936>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562160>

### дополнительная литература

1. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17540-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561895>

2. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561010>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17512-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563841>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

### **образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

**Кабинет иностранного языка (лингвфонный), аудитория № 311.** Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.

*Перечень основного оборудования:* столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска меловая; экран; проектор.

### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 303.**

*Перечень основного оборудования:* столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; доска маркерно-меловая, ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; проектор; экран.

## **10. Образовательные технологии**

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-

инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

– **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

– **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

– **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.