

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины

ОУП.14 Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

направленность

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Новокузнецк, 2025

Фонд оценочных материалов дисциплины составлен на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Фонд оценочных материалов рассмотрен:
на заседании кафедры уголовно–правовых дисциплин
наименование кафедры

31.08.2025г. протокол № 1 Зав. кафедрой Беларева О. А.
Должность Ф.И.О.

на заседании методической комиссии факультета истории и права
наименование факультета

04.09.2025г. протокол № 1 Председатель МК Борин А.Г.

Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 1 от 08.09.2025 г.)

Эксперты от работодателя:

Мировой судья судебного участка № 6 центрального судебного района г. Новокузнецка
И. В. Морозов

Начальник отдела полиции «Новобайдаевский» подполковник полиции М. Е. Машуков

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины	4
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	4
2 ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект».....	4
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	4
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	4
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	4
2.4 Структура ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект».....	5
3. Диагностические задания по дисциплине «Индивидуальный проект»	5
Раздел 1. Методология проектной и научно-исследовательской деятельности	5
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта.....	9

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	24
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	16
1. задания на дополнение;	9
2. задания с развернутым ответом.	7
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в объеме 32 часов в 1 и 2 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Индивидуальный проект у обучающихся фор-

мируются общие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

2.4 Структура ФОМ дисциплины «Индивидуальный проект»

Количество заданий ФОМ по семестрам освоения дисциплины и разделам учебно-тематического плана – в таблице 4.

Таблица 4 – Количество заданий ФОМ по разделам дисциплины Иностранный язык

Семестр изучения	Раздел учебно-тематического плана РПД	Количество заданий ФОМ
1.	Раздел 1 Методология проектной и научно-исследовательской деятельности	20
2	Раздел 2 Разработка индивидуального проекта	20
	ИТОГО ЗАДАНИЙ в ФОМ дисциплины	40

3. Диагностические задания по дисциплине «Индивидуальный проект»

Семестр освоения 1.

Раздел 1. Методология проектной и научно-исследовательской деятельности

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	11
Задания с выбором одного или нескольких ответов	7
Задание 1 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Что является основой индивидуального проекта? 1) Личная инициатива 2) Научное открытие 3) Коллективное решение 4) Программа обучения	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Чем отличается индивидуальный проект от командного? 1. В индивидуальном проекте больше ресурсов, 2. В индивидуальном проекте один автор, а в командном — несколько, 3. В командном проекте нельзя распределять обязанности, 4. Командный проект всегда успешнее	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Чем отличается проектная деятельность от исследовательской? 1. Исследование направлено на получение новых знаний, а проект – на создание продукта 2. Исследовательская деятельность не требует анализа данных 3. Проектная деятельность всегда связана с математическими расчетами 4. В проектной деятельности запрещено использовать исследования	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4 <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i>	<i>Эталонный ответ – 13</i>

<p>Что важно учитывать при выборе темы проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные интересы 2. Только требования преподавателя 3. Актуальность и возможности выполнения 4. Сложность выполнения 	<p><i>Критерии оценки</i> Верно 1 ответ – 0,5 б. Верно 2 ответа – 1 б.</p>																				
<p>Задание 5 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какой из следующих пунктов НЕ является основой проектной деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка проблемы 2. Определение целевой аудитории 3. Подбор научных источников 4. Личное мнение автора без аргументов 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>Задание 6 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>В чем отличие цели проекта от задачи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель конкретнее, чем задачи 2. Задачи формулируются после достижения цели 3. Цель глобальна, задачи — пути её достижения 4. Задачи важнее цели 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>Задание 7 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Что такое «методология» проектной деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность оформления отчета 2. Программы для создания презентаций 3. Раздел в итоговом отчете 4. Совокупность методов и принципов работы над проектом 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
Задания на сопоставление 2																					
<p>Задание 8 <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между типом проекта по доминирующей деятельности и его характеристикой.</p>	<p><i>Эталонный ответ – А4Б3В2Г1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.</p>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Тип</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Характеристика проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Исследовательский проект</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Творческий проект</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Информационный проект</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Игровой проект</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирова-</td> </tr> </tbody> </table>	Тип		Характеристика проекта		А	Исследовательский проект	1	Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях	Б	Творческий проект	2	Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества	В	Информационный проект	3	Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя	Г	Игровой проект	4	Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирова-	
Тип		Характеристика проекта																			
А	Исследовательский проект	1	Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях																		
Б	Творческий проект	2	Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества																		
В	Информационный проект	3	Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя																		
Г	Игровой проект	4	Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирова-																		

			ния, социологического опроса	
Задание 9 <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>				Эталонный ответ – А2Б4В1Г3 <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
Установите соответствие между типами деятельности и их характеристиками.				
Тип деятельности		Характеристика деятельности		
А	Проектная деятельность	1	Проверка гипотезы путем проведения опытов	
Б	Исследовательская деятельность	2	Направлена на создание нового продукта	
В	Эксперимент	3	Изучение существующих материалов и данных	
Г	Анализ источников	4	Поиск новых знаний без обязательного создания продукта	
Задания на установление правильной последовательности				2
Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>				Эталонный ответ – 154623 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Расположите этапы работы над индивидуальным проектом в правильном порядке: <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы 2. Анализ и оценка результатов 3. Защита проекта 4. Определение методов работы 5. Формирование цели и задач 6. Реализация проекта 				
Задание 11 <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>				Эталонный ответ – 215634 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Расположите в правильном порядке этапы разработки научного исследования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка гипотезы. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Формулирование выводов. 4. Оформление результатов. 5. Определение методов исследования. 6. Сбор и анализ данных. 				
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				9
Задания на дополнение				5
Задание 12 <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>				Эталонный ответ – цель <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
_____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта				
Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>				Эталонный ответ – проблему <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
В научном исследовании перед началом работы необходимо сформулировать _____, которую предстоит изучить.				
Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>				Эталонный ответ – проектной <i>Критерии оценки</i>

Основной целью _____ деятельности является создание нового продукта или решения проблемы.	Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> При проведении эксперимента исследователь сначала формулирует _____, а затем проверяет ее на практике.	<i>Эталонный ответ</i> – гипотезу <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Метод исследования, при котором проводится опрос респондентов с помощью специально разработанных бланков, называется _____.	<i>Эталонный ответ</i> – анкетным <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	4
Задание 17 <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Научное исследование может проводиться различными методами. Задание. Назовите не менее двух методов научного исследования.	<i>Эталонный ответ:</i> – эксперимент; – наблюдение; – анкетный опрос; – изучение документов. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Любой проект содержит основные ключевые элементы. Задание. Назовите три ключевых элемента проекта	<i>Эталонный ответ</i> – Цель; – Задачи; – Результаты. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 элемент. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 элемента. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 элемента.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Результаты научного исследования публикуются в различных источниках.	<i>Эталонный ответ</i> – Научная статья; – Монография; – Труды научной конференции.

<p>Задание. Назовите не менее 2 источников публикации результатов научных исследований</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Задание. Если в анкетировании участвуют 200 человек, а 30% из них дали положительный ответ, сколько респондентов поддержали данное утверждение?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – 60</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, знает формулу расчета, но при расчетах ошибается 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дает правильный ответ.</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>20 заданий по разделу</p>

Семестр освоения – 2.

Раздел 2. Разработка индивидуального проекта

Закрепленные компетенции ОК - 1, ОК - 2 , ОК – 3 (для ОПОП СПО)

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<p>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>13</p>
<p><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></p>	<p>8</p>
<p>Задание 21 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Что не входит в план работы над проектом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей, 2. Эксперимент, 3. Анализ необходимых ресурсов, 4. Определение сроков выполнения 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 22 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какой источник информации считается наиболее достоверным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные сети 2. Научные статьи 3. Блог эксперта 4. Личное мнение 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 23 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p>

<p>Какой раздел НЕ является обязательным при оформлении научного исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Литературный обзор 3. Биография автора 4. Заключение 	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>							
<p>Задание 24 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какой элемент важен при защите проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четкая структура выступления 2. Использование сложных терминов 3. Минимальное количество информации 4. Быстрое чтение текста без пауз 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>							
<p>Задание 25 <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какие действия помогут успешно защитить проект?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Говорить чётко, уверенно, смотреть на аудиторию 2. Читать весь текст доклада с листа, не отрываясь 3. Использовать заранее подготовленные наглядные материалы 4. Игнорировать вопросы комиссии, если ответ неизвестен 	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>							
<p>Задание 26 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какой критерий является наиболее важным при оценке проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красота оформления 2. Практическая значимость 3. Объем работы 4. Популярность автора 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>							
<p>Задание 27 <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какие способы визуализации информации часто используются при защите проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация с графиками и изображениями 2. Таблицы и диаграммы 3. Устное изложение без демонстрации материалов 4. Видеоролики 	<p><i>Эталонный ответ – 124</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,7 б. 1 правильный ответ – 0,4 б.</p>							
<p>Задание 28 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Почему важно проводить анализ работы над проектом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтобы похвалить себя, 2. Чтобы улучшить работу в будущем, 3. Чтобы найти виновных в ошибках, 4. Чтобы занизить оценку другим. 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>							
Задания на сопоставление 3								
<p>Задание 29 <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между видами источников информации и примерами:</p>	<p><i>Эталонный ответ – АЗБ1В4Г2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.</p>							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">Вид источника информации</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 55%;">пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Первичный источник</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Книга, написанная на основе других исследований</td> </tr> </tbody> </table>			Вид источника информации		пример	А	Первичный источник	1
	Вид источника информации		пример					
А	Первичный источник	1	Книга, написанная на основе других исследований					

Б	Вторичный источник	2	Пост в социальной сети без ссылок на источник																					
В	Официальный источник	3	Научная статья в рецензируемом журнале																					
Г	Не надежный источник	4	Государственные статистические данные																					
<p>Задание 30 Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между разделами научной работы и их содержанием.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип деятельности</th> <th colspan="2">Характеристика деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Введение</td> <td>1</td> <td>Перечень использованных источников</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Основная часть</td> <td>2</td> <td>Итоговые выводы по исследованию</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Заключение</td> <td>3</td> <td>Обоснование выбора темы и формулировка проблемы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Список литературы</td> <td>4</td> <td>Анализ источников, методы и полученные результаты</td> </tr> </tbody> </table>				Тип деятельности		Характеристика деятельности		А	Введение	1	Перечень использованных источников	Б	Основная часть	2	Итоговые выводы по исследованию	В	Заключение	3	Обоснование выбора темы и формулировка проблемы	Г	Список литературы	4	Анализ источников, методы и полученные результаты	<p>Эталонный ответ – АЗБ4В2Г1</p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.</p>
Тип деятельности		Характеристика деятельности																						
А	Введение	1	Перечень использованных источников																					
Б	Основная часть	2	Итоговые выводы по исследованию																					
В	Заключение	3	Обоснование выбора темы и формулировка проблемы																					
Г	Список литературы	4	Анализ источников, методы и полученные результаты																					
<p>Задание 31 Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите способы представления проекта с их особенностями.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип деятельности</th> <th colspan="2">Характеристика деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Доклад</td> <td>1</td> <td>Краткое визуальное представление проекта</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Презентация</td> <td>2</td> <td>Описание проекта в статье или отчете</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Видеоролик</td> <td>3</td> <td>Наглядная демонстрация ключевых идей проекта</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Публикация</td> <td>4</td> <td>Устное представление проекта перед аудиторией</td> </tr> </tbody> </table>				Тип деятельности		Характеристика деятельности		А	Доклад	1	Краткое визуальное представление проекта	Б	Презентация	2	Описание проекта в статье или отчете	В	Видеоролик	3	Наглядная демонстрация ключевых идей проекта	Г	Публикация	4	Устное представление проекта перед аудиторией	<p>Эталонный ответ – А4Б3В1Г2</p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,8 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.</p>
Тип деятельности		Характеристика деятельности																						
А	Доклад	1	Краткое визуальное представление проекта																					
Б	Презентация	2	Описание проекта в статье или отчете																					
В	Видеоролик	3	Наглядная демонстрация ключевых идей проекта																					
Г	Публикация	4	Устное представление проекта перед аудиторией																					
Задания на установление правильной последовательности				2																				
<p>Задание 32 Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы разработки научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка гипотезы. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Формулирование выводов. 4. Оформление результатов. 5. Определение методов исследования. 6. Сбор и анализ данных. 				<p>Эталонный ответ – 215634</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				
<p>Задание 33 Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность подготовки к защите проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репетиция перед аудиторией 2. Составление плана выступления 3. Защита проекта 4. Создание презентации 5. Подготовка речевой части 				<p>Эталонный ответ – 24513</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				7																				
Задания на дополнение				4																				

<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Введение в научной работе должно содержать актуальность, цель и _____ исследования.</p>	<p><i>Эталонный ответ – задачи</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Итоговый этап работы над проектом — это его _____ и защита перед экспертами.</p>	<p><i>Эталонный ответ – презентация</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Один из наиболее надежных видов научных источников — это _____ статьи, опубликованные в специализированных журналах.</p>	<p><i>Эталонный ответ – рецензируемые</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>В публичном выступлении важно учитывать не только содержание, но и _____, чтобы удерживать внимание аудитории.</p>	<p><i>Эталонный ответ – интонацию</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>3</p>
<p>Задание 38 <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При подготовке проекта используются различные источники информации.</p> <p>Задание. Назовите не менее двух типов источников информации, которые чаще всего используются при подготовке проекта?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Первичные (опросы, эксперименты); – Вторичные (книги, научные статьи); – Статистические данные (отчёты, официальные базы); – Интернет источники (сайты, блоги, данные из соцсетей). <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,3 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Оформление результатов проекта проводится в соответствии с определенными требованиями.</p> <p>Задание. Назовите три основных элемента, которые должны быть обязательно отражены на титульном листе проек-</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ФИО автора и руководителя; – Название проекта; – Год выполнения. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непони-</p>

<p>та.</p>	<p>мание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Выполненный индивидуальный проект представляется к защите. Оценка за проект зависит от многих факторов его защиты.</p> <p>Задание. Назовите не менее двух основных ошибок, которые часто допускают при защите проекта?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение с листа без зрительного контакта; – Некачественно подготовленная презентация; – Игнорирование вопросов комиссии; – Неструктурированные ответы на вопросы комиссии. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 ошибку. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 ошибки. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше двух правильных ответов.</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>20 заданий по разделу</p>

Составитель: _____ Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиУ
Ф.И.О., должность, наименование кафедры