

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

«08» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Семейное право

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:
на заседании кафедры уголовно–правовых дисциплин
наименование кафедры

31.08.2025г. протокол № 1 Зав. кафедрой Беларева О. А.
Должность Ф.И.О.

на заседании методической комиссии факультета истории и права
наименование факультета

04.09.2025г. протокол № 1 Председатель МК Борин А.Г.

Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 1 от 08.09.2025 г.)

Эксперты от работодателя:

Мировой судья судебного участка № 6 центрального судебного района г. Новокузнецка
И. В. Морозов

Начальник отдела полиции «Новобайдаевский» подполковник полиции М. Е. Машуков

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (далее ОПОП СПО).

Дисциплина входит в цикл «ПП. Профессиональная подготовка. ОП. Общепрофессиональный цикл» и относится к обязательной части ОПОП СПО. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, установленным ОПОП СПО.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -

		анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.
ПК. 1.2.	Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Владеть: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

		информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан. Иметь практический опыт: анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; составлять различные виды юридических документов, имеющих отношение к семейным правоотношениям.
--	--	--

2. Распределение часов дисциплины по семестрам ОФО

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
семинарские занятия	-
консультации	6
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
Урок	-
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация – экзамен	6
общая трудоемкость	64

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Осваиваемые компетенции
ОФО	ОФО	ОФО		
Раздел дисциплины 1: Тема 1 Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права. Источники семейного права				
6	4	2		
Тема дисциплины 1: Тема 1 Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права. Источники семейного права 1 Понятие, предмет, метод семейного права как отрасли права 2 Система семейного права 3 Принципы семейного права			письменные домашние задания	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 1.2.

4 Основные этапы развития 5 Основные виды источников семейного права				
Раздел дисциплины 2: Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав				
6	4	4		
Тема дисциплины 1: Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав Понятие и состав семейного правоотношения. Субъекты семейных правоотношений. Объект, виды объектов правоотношений. особенности содержания семейного правоотношения. основание возникновения, изменения и прекращения семейных взаимоотношений. Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей. Формы, варианты, способы защиты семейных прав.			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 1.2.
Раздел дисциплины 3: Тема 3 Брак				
6	4	-		
Тема дисциплины 1: Тема 3 Брак Понятие, признаки, условия заключения брака. Порядок заключения брака. Правоотношение супругов Брачный договор Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 1.2.
Раздел дисциплины 4: Тема 4 Правоотношения родителей и детей				
6	6	-		
Тема дисциплины 1: Тема 4 Правоотношения родителей и детей Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 1.2.
24	18	4		

4. Формы текущего контроля

- письменные домашние задания (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Тема 1 Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права. Источники семейного права / Тема 1 Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права. Источники семейного права

Примерное задание:

Используя семейное законодательство РФ, составить схему источников семейного права

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав / Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав

Примерное задание:

1. Авдеев и Маркова жили одной семьей на протяжении 12 лет, однако их брак не был оформлен в установленном законом порядке, поскольку у Авдеева не был официально расторгнут предыдущий брак. В 1998 году Авдеев зарегистрировал в органах ЗАГСа брак с Мазуровой. Маркова намерена предъявить в судебном порядке иск о признании брака Авдеева и Мазуровой недействительным, поскольку считает, что жили они вместе достаточно продолжительное время, венчались в церкви и поэтому она имеет все законные права как жена.

Законны ли требования Марковой?

Имеет ли в данной ситуации юридическое значение обряд венчания в церкви? Если имеет, то при каком условии?

Какой брак признается законным?

2. Сергеев, желая добиться расположения к себе Федоровой, заявил ей, что застрелит сначала ее, а потом себя, если она не согласится зарегистрировать с ним брак. Федорова, зная неуравновешенный характер Сергеева и допуская реальную возможность исполнить им высказанную угрозу, согласилась, и их брак был оформлен в районном отделе ЗАГСа.

Можно ли признать такой брак законным?

Какое из условий заключения брака в данном случае нарушено?

Какие еще условия заключения брака вам известны?

Приведите перечень обязательных из них, подлежит ли он расширительному толкованию?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма

ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Тема 3 Брак / Тема 3 Брак

Примерное задание:

1. Назовите основания прекращения брака.
2. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
3. Определите момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов?
4. Какие основания и порядок установлены законом для расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов?
5. Какие документы должны быть приложены к заявлению о расторжении брака по основаниям, перечисленным в ст. 19 СК?
6. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
7. Назовите особенности расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
8. Что является основанием для расторжения брака судом?
9. Какие основания необходимы для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Тема 4 Правоотношения родителей и детей / Тема 4 Правоотношения родителей и детей

Примерное задание:

1. Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. У Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения. Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

2. После смерти Салтыковой, умершей от родов, в органы ЗАГСа для регистрации рождения ребенка обратилась мать умершей. При заполнении графы «отец» она просила записать фамилию Салтыков, имя и отчество отца записать по имени и отчеству отца умершей, деда ребенка. Это было бы удобно, так как родители умершей решили усыновить внука. После регистрации рождения ребенка в ЗАГС поступило заявление от Вихрова, с которым Салтыкова сожительствовала и который считал себя отцом ребенка, он просил установить отцовство. Органы ЗАГСа разъяснили ему, что актовая запись уже произведена, оснований для ее аннулирования нет, поэтому Вихрову необходимо обратиться в суд. Судья отказал в принятии от Вихрова заявления об аннулировании записи об отцовстве и об установлении отцовства, считая, что этот спор суду неподведомственен и Вихров не может быть истцом по этим делам.

Законны ли действия работника ЗАГСа и судьи? Возможно ли разрешение данного спора, если да, то в каком порядке?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные

знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен – 3 курс, 6 семестр (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

Примерное задание:

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права
4. Семейные правоотношения: понятие, виды субъекты и объекты.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
8. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Порядок заключения брака.
9. Основания и порядок признания брака недействительным.
10. Правовые последствия признания брака недействительным.
11. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
12. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов, одного из супругов.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
15. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
16. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
17. Собственность каждого из супругов.
18. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.
19. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
20. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора.
21. Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.
22. Признание брачного договора недействительным: основания и порядок.
23. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства (долги) супругов.
24. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
25. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
26. Оспаривание отцовства (материнства).

27. Права несовершеннолетних детей.
28. Права и обязанности родителей.
29. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
30. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
31. Алиментные обязательства родителей и детей.
32. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
33. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
34. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
35. Алиментные обязательства братьев и сестер, дедушек и бабушек, других членов семьи.
36. Соглашение об уплате алиментов: форма соглашения порядок заключения, изменения и расторжения.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
38. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Усыновление (удочерение) детей: условия и порядок, правовые последствия.
40. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
41. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
42. Понятие и порядок образования приемной семьи.
43. Права и обязанности приемных родителей.
44. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
45. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
46. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
47. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
48. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

6. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606>

2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536798>

дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536612>

2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536605>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, аудитория № 327

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; доска меловая; компьютер для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; проектор; экран; акустическая система.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 311.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска меловая; экран; проектор.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами

(программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

– **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

– **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

– **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.