

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
«08» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Право социального обеспечения

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:
на заседании кафедры уголовно–правовых дисциплин
наименование кафедры

31.08.2025г. протокол № 1 Зав. кафедрой Беларева О. А.
Должность Ф.И.О.

на заседании методической комиссии факультета истории и права
наименование факультета

04.09.2025г. протокол № 1 Председатель МК Борин А.Г.

Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 1 от 08.09.2025 г.)

Эксперты от работодателя:

Мировой судья судебного участка № 6 центрального судебного района г. Новокузнецка
И. В. Морозов

Начальник отдела полиции «Новобайдаевский» подполковник полиции М. Е. Машуков

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (далее ОПОП СПО).

Дисциплина входит в цикл «ПП. Профессиональная подготовка. ОП. Общепрофессиональный цикл» и относится к обязательной части ОПОП СПО. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, установленным ОПОП СПО.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Знать: - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; - порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; - процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения; - компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения; - порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>Уметь: - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; - осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; - формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; - пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением</p>

		<p>компьютерных технологий;</p> <p>Владеть: информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координации социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p> <p>Иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Знать: - способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>Уметь: - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>Владеть: информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий,</p>

		<p>иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p> <p>Иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знать: - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; - способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>Уметь: - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; - осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; - формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; - пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>Владеть: информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий,</p>

		<p>иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p> <p>Иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>Уметь: - формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; - осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>Владеть: информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p> <p>Иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных</p>

		выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; - порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; - процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения; - порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения; - порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; - государственные стандарты социального обслуживания; - административные регламенты в области социального обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; - осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; - формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; - пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; приема и регистрации</p>

		заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координации социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	<p>Знать: - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; - государственные стандарты социального обслуживания; - административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>Уметь: - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; - формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; - пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>Иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам ОФО

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	

лекционные занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
семинарские занятия	-
консультации	3
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
Урок	-
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	5
промежуточная аттестация – экзамен	6
общая трудоемкость	76

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Осваиваемые компетенции
ОФО	ОФО	ОФО		
Раздел дисциплины 1: Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Система отрасли права социального обеспечения. Функции права социального обеспечения. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Понятие источников права социального обеспечения, их классификация			устный опрос	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 2: Правоотношения в сфере социального обеспечения				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Правоотношения в сфере социального обеспечения Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению			устный опрос	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 3: Стаж в праве социального обеспечения				
2	2	-		

Тема дисциплины 1: Стаж в праве социального обеспечения Понятие трудового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения. Страховой стаж. Виды деятельности, включаемые в страховой стаж. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении. Периоды деятельности, включаемые в общий трудовой стаж, правила исчисления общего трудового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых назначаются досрочные страховые пенсии по старости: общая характеристика, правила применения. Подтверждение трудового стажа на основании документов и свидетельских показаний Практическое занятие "Исчисление страхового стажа"			кейс-задание	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 4: Страховые пенсии по старости				
4	4	3		
Тема дисциплины 1: Страховые пенсии по старости Понятие страховой пенсии по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц, расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости. Накопительная пенсионная система Российской Федерации. Практическое занятие "Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях" Практическое занятие "Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости"			кейс-задание	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 5: Страховые пенсии по инвалидности				
2	2	-		
Тема дисциплины 1: Страховые пенсии по инвалидности Понятие инвалидности, группы, причины инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности, основания повышения. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Практическое занятие "Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по инвалидности"			индивидуальные задания	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 6: Страховые пенсии по случаю потери кормильца				
2	2	-		
Тема дисциплины 1: Страховые пенсии по случаю потери кормильца Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности, иждивения. Установление страховой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца при усыновлении и вступлении в новый брак. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца, основания повышения. Сроки назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Оценка пенсионных прав умершего кормильца. Практическое занятие "Определение права, размера			практико-ориентированное задание	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.

и срока назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца"			
Раздел дисциплины 7: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению			
2	-	-	
Тема дисциплины 1: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, источники финансирования. Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам: круг лиц, размер, сроки назначения		контрольная работа	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 8: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей			
2	2	-	
Тема дисциплины 1: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий, сроки назначения. Зависимость размеров пенсий от причины и группы инвалидности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Севастополя» и гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Сталинграда»: условия, размер, сроки назначения пенсии. Практическое занятие "Определение права, размера и срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей"		кейс-задание	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 9: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф			
2	2	-	
Тема дисциплины 1: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Условия назначения пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения пенсии по старости от категории, продолжительности проживания (работы) в определенной зоне, размер пенсии по старости, сроки назначения. Условия, размер и сроки назначения пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Практическое занятие "Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей"		индивидуальные задания	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 10: Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей			
2	2	-	

Тема дисциплины 1: Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии, определение размера пенсии за выслугу лет, сроки назначения. Доля страховой по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Условия, размер, сроки назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава. Доля страховой пенсии по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей: условия назначения, исчисление стажа работы, дающего право на получение ежемесячного пожизненного содержания, размер пожизненного содержания, порядок назначения и выплаты. Практическое занятие "Государственные пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и членам летно-испытательного состава"			кейс-задание	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 11: Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей Условия, размеры и сроки назначения пенсий за выслугу лет гражданам из числа космонавтов. Исчисление выслуги лет. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет. Условия, размеры и сроки назначения пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов. Надбавки и повышения к пенсии по инвалидности, сроки назначения пенсии. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, условия, размер и сроки назначения пенсии по случаю потери кормильца членам семей граждан из числа космонавтов			контрольная работа	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 12: Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1				
2	2	-		
Тема дисциплины 1: Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1 Условия назначения пенсии за выслугу лет, правила исчисления выслуги лет, размер пенсии, минимальные размеры, надбавки и повышения к пенсии. Пенсии по инвалидности военнослужащим и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, размер пенсий, надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Сроки назначения и продолжительность выплаты пенсий. Практическое занятие "Определение права, размера и срока назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу"			кейс-задание	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 13: Установление, выплата и доставка пенсий				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Установление, выплата и доставка пенсий Процедура обращения за страховой пенсией, пенсией по государственному пенсионному обеспечению и накопительной пенсией. Назначение,			информационный поиск	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.

перерасчет пенсии, перевод с одного вида пенсии на другой. Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация выплаты, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата сумм пенсии, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, не полученных в связи со смертью пенсионера. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы РФ				
Раздел дисциплины 14: Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения				
4	4	-		
Тема дисциплины 1: Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения Понятие, виды и общая характеристика пособий. Пособия по государственному социальному страхованию. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей: условия назначения, размер, порядок назначения и выплаты. Понятия и виды компенсационных выплат в праве социального обеспечения, правовое регулирование, виды, условия предоставления. Практическое занятие "Определение права, размера и срока назначения пособий"			практико-ориентированное задание	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 15: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Понятие, задачи, принципы, субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию. Порядок назначения и			письменные домашние задания	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
выплаты страхового обеспечения				
Раздел дисциплины 16: Государственная социальная помощь				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Государственная социальная помощь Понятие и виды государственной социальной помощи: денежные выплаты (социальные пособия, субсидии и другие выплаты), натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи). Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Экстренная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии. Набор социальных услуг: круг лиц, имеющих право на получение набора социальных услуг, состав набора социальных услуг, порядок назначения и выплаты.			информационный поиск	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 17: Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения				
2	-	2		

Тема дисциплины 1: Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения Понятие и виды мер социальной поддержки в праве социального обеспечения. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки отдельных категорий граждан: круг лиц, размер, порядок назначения и выплаты. Денежная выплата гражданам, награжденным знаком «Почетный донор России». Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Меры социальной поддержки ветеранов, инвалидов, граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, многодетных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Меры социальной поддержки по законодательству субъектов РФ		индивидуальные задания	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
Раздел дисциплины 18: Социальное и медицинское обслуживание			
2	-	-	
Тема дисциплины 1: Социальное и медицинское обслуживание Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Информационные системы в сфере социального обслуживания: регистр получателей социальных услуг, реестр поставщиков социальных услуг. Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания. Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, Виды социальных услуг, размер оплаты, порядок предоставления. Организационно-правовые формы медицинского обслуживания. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховой полис. Страховой риск и страховой случай в системе обязательного медицинского страхования		кейс-задание	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
40	22	5	

4. Формы текущего контроля

– информационный поиск (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Государственная социальная помощь / Государственная социальная помощь

Примерное задание:

№1

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант

Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно ответить на следующие вопросы:

1. В каких формах может быть предоставлена государственная социальная помощь?

2. Как определяется доход малоимущих граждан для целей предоставления государственной социальной помощи?

3. Что такое социальный контракт?

4. Какие категории лиц имеют право на государственную социальную помощь в связи с монетизацией льгот?

5. Какова структура набора социальных услуг?

№2

Соседи обратились к социальному работнику с просьбой разъяснить, почему 10-летнюю внучку, потерявшую родителей и проживающую с бабушкой, определили в детский дом без согласия бабушки. Бабушка страдает психическим заболеванием.

Какие нормативные акты регламентируют решение данных вопросов?

Решение какого органа необходимо для помещения несовершеннолетнего ребенка в детский дом? В каких случаях социальное (медицинское) обслуживание осуществляется без согласия гражданина?

В каких случаях возможна госпитализация человека в психоневрологический стационар в недобровольном порядке?

№3

Лукашина 1940 г. р. является одиноким пенсионером. В связи с возрастом и наличием заболеваний, она не в состоянии самостоятельно себя обслуживать. Лукашина обратилась в орган социальной защиты населения с вопросом об обслуживании ее на дому.

Какие нормативно-правовые документы регулируют право граждан на социальное обслуживание? Имеет ли Лукашина право на предоставление ей социальных услуг на дому, если да, то на каком основании?

Какие документы необходимо предоставить для признания ее нуждающейся в социальном обслуживании на дому?

Какие виды социальных услуг ей могут предоставляться?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения / Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения

Примерное задание:

№1

Участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Егоров, имеющий стаж непрерывной работы 5 лет, заболел и был нетрудоспособен в течение 2 месяцев. По медицинским показаниям Егоров был переведен на другую (менее оплачиваемую) работу сроком на 3 месяца. Кроме того, ему было рекомендовано санаторно-курортное лечение. Егоров обратился в профсоюзный комитет организации с просьбой предоставить ему путевку на санаторно-курортное лечение, однако ему отказали в предоставлении путевки, поскольку по графику отпуск у Егорова – только через 4 месяца. Егоров также просил предоставить его четырехлетнему сыну место в детском саду организации, но ему отказали в этом, так как существует очередь на места в детском саду.

В каком размере будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Какая оплата труда будет при переводе на другую работу? Правомерны ли действия профсоюзного комитета?

№2

Ветеран труда Павлова обратилась в суд с иском к Департаменту социальной

защиты населения о возложении обязанности возобновить предоставление мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг. В обоснование заявленных требований Павлова указала, что уполномоченным органом ей приостановлена выплата ежемесячной денежной компенсации на оплату жилых помещений и коммунальных услуг ввиду наличия у нее задолженности по оплате коммунальных услуг.

Какое решение примет суд? Известна ли Вам судебная практика по данному вопросу?

№3

10 октября инвалид Тимофеев обратился к своему лечащему врачу с просьбой выписать рецепты на получение бесплатно лекарств, необходимых ему по медицинским показаниям. 21 октября Тимофеев обратился в аптеку за лекарствами, где ему сказали, что срок действия рецептов истек, кроме того, ему могли отпустить лекарства бесплатно только по одному рецепту, а не по трем, выписанным врачом, поскольку отпуск лекарств бесплатно строго ограничен. Тимофеева предупредили, что при получении бесплатных лекарственных средств он должен представлять в аптеку, кроме рецепта врача, паспорт и удостоверение об инвалидности.

Правомерны ли действия администрации аптеки?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- письменные домашние задания (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Примерное задание:

№1

Электрогазосварщику СМУ-10 Козловскому старшим мастером было поручено выполнение вручную погрузочно-разгрузочных работ вертушек массой 80 кг каждой на площадке детского сада. При этом, мастер, не проинструктировав Козловского, ушёл с площадки детского сада на другой участок работы. При опускании из вертушек, вследствие своей невнимательности, Козловский уронил её на себя и получил перелом рёбер с утратой 50% профессиональной трудоспособности. Комиссия по расследованию несчастного случая признала его вину в возникновении несчастного случая в форме грубой неосторожности (50%), а потому на основании её заключения размер ежемесячных страховых выплат Козловскому был уменьшен. Не согласный с заключением комиссии и изданным на её основании приказом руководителя СМУ-10 Козловский обратился с иском в суд об отмене решения комиссии и приказа начальника СМУ-10 в части установления его вины в размере 50% в возникновении несчастного случая.

Подлежит ли иск Козловского удовлетворению?

№2

Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 20_ года в период работы составителем поездов станции Выборг-I, был переведён на должность плотника в Автоколонну №1236. 20 января следующего года Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения.

Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства? Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам состоящих и не состоящих в трудовых отношениях со страхователем?

№3

Соколов, работавший шахтёром на шахте "Путь Ильича", расположенной в г. Прокопьевске, погиб 21 марта 20_ года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 47000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся после смерти погибшего 21 мая этого же года.

Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, причитающегося на каждого иждивенца.

№4

В результате несчастного случая на шахте "Центральная" ОАО "Кузбассразрезуголь" (обширного инфаркта, вызванного большим давлением внутри клетки) погиб шахтер Яблоков, который страдал ишемической болезнью сердца. У него на иждивении находились сын 17 лет, дочь 23 лет - инвалид I группы по зрению, работавшая в УПП-1 ВОС и жена 53 лет, получавшая пенсию по старости на льготных основаниях и содержание от Яблокова. Поскольку отделение ФСС РФ отказало иждивенцам Яблокова в назначении страховых выплат, они обратились с иском в городской суд Копейска и их требования были удовлетворены. Не согласный с решением городского суда представитель ФСС РФ обратился с кассационной жалобой в вышестоящий суд и потребовал отменить данное решение как принятое с нарушением норм материального права.

Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба отделения ФСС РФ?

№5

Между ОАО "Балт-трейд" и Кармановым, находившимся по своей основной работе (НИИ Геологии Севера) в отпуске без сохранения заработной платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 201_ года по 31 марта 201_ года), в соответствии с которым Карманову было поручено выполнять перевозные работы со штамповочного участка на участок покраски без указания их конкретного объёма. При этом Карманов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале.

10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%.

13 февраля Карманов обратился в филиал регионального отделения Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и

ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы - НИИ Геологии Севера. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд. Какое решение должно быть вынесено судом по иску Карманова?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей / Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно-испытательного состава. Пожизненное содержание судей

Примерное задание:

№1

Рассчитайте размер пенсии федерального государственного гражданского служащего, если размер его заработной платы составлял 20 000 р., размер квартальной премии - 15 000 р. Стаж федеральной государственной гражданской службы - 30 лет.

№2

За назначением пенсии за выслугу лет обратился Федоров, проработавший с 01.01.1991 по 31.01.2017 на должностях федеральной государственной службы в налоговом органе. 31.01.2017 Федоров был уволен со службы по своей инициативе. Затем с 01.02.2017 по 31.01.2018 он работал бухгалтером у индивидуального предпринимателя. С 01.02.2018 по 31.12.2022 проходил государственную гражданскую службу в должности главного специалиста в Территориальном отраслевом исполнительном органе государственной власти, уволен в связи с истечением срока действия служебного контракта. После увольнения со службы вновь вернулся на работу к индивидуальному предпринимателю. В декабре 2023 года Федорову была назначена страховая пенсия по возрасту. Будет ли назначена Федорову пенсия за выслугу лет?

№3

П. И. Иванов является председателем районного суда и имеет стаж работы в должности судьи 30 лет, ему присвоен пятый квалификационный класс судьи (75% от должностного оклада). Оклад составляет

67% от оклада Председателя ВС РФ (оклад 37296 руб.). Размер денежных доплат составляет 2,3 оклада.

Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное содержание? Каким будет его размер? Изменится ли ситуация, если судья имеет звание «Заслуженный юрист РФ»?

№4

Судья Иванов в январе 2024 г. в возрасте 45 лет ушел в отставку. Иванов до назначения на должность судьи работал в течение 10 лет в университете в качестве

преподавателя юридических дисциплин по профессиональным образовательным программам, его стаж работы судьей составил 11 лет.

Будет ли назначено Иванову ежемесячное пожизненное содержание? При каком / каких условиях? В каком размере? Возможен ли перерасчет назначенного пожизненного денежного содержания при достижении Ивановым 60 лет при условии продолжения работы в университете до этого возраста? Изменится ли решение, если Иванов после удаления в отставку стал работать охранником?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- контрольная работа (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению / Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Примерное задание:

№1

Гражданин Б. является получателем социальной пенсии. Поскольку размер этой пенсии невелик, он вынужден был устроиться на работу, однако не известил об этом СФР. После того, как его работодатель представил сведения о работе Б., выполняя свою обязанность по персонифицированному учету, выплата социальной пенсии Б. была прекращена.

Правильны ли действия СФР?

№2

Павлицевой исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей. Имеет ли она право на социальную пенсию?

№3

Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2023 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

№4

Сын Гаврилова инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания. Куда обратиться для обжалования решения бюро МСЭ? Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей / Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей

Примерное задание:

№1

На основании каких нормативно-правовых актов получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по призыву.

№2

Определите, имеют ли право на государственную пенсию по случаю потери кормильца, являвшегося военнослужащим по призыву (смерть кормильца наступила вследствие общего заболевания) следующие родственники: супруга, родители, несовершеннолетний ребенок.

При достижении какого возраста указанные родственники могут получать указанную пенсию? Каким будет размер такой пенсии? Кормилец умер через месяц после прекращения военной службы. Изменилась ли бы ситуация, если бы кормилец погиб в результате травмы, полученной при исполнении обязанностей военной службы?

№3

С ноября 2022г. по декабрь 2023 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2023 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери пенсионерки. Кто из

членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

№4

Солдат Аргунов проходил службу по призыву и погиб при исполнении обязанностей военной службы. До призыва в армию он стажа не имел. У него осталась мать-пенсионерка (60 лет). Имеет ли мать Аргунова право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

№5

Кретов проходил военную службу по призыву, в период которой заболел и был уволен. Бюро медико социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования установило Кретову II группу инвалидности.

Вопросы: Имеет ли он право на пенсию по инвалидности?

Какие разновидности пенсий по инвалидности установлены?

Какими источниками права регулируется предоставление пенсии инвалидам (военным инвалидам)?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф / Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф

Примерное задание:

№1

Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

№2

В 1986г. Григорьев принимал участие в ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в зоне отчуждения и стал инвалидом. В 2024г. ему исполнилось 60 лет. Общий трудовой стаж составляет 10 лет. Имеет ли он право на государственную пенсию по старости и по инвалидности? Если имеет, то каков будет ее размер?

№3

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся воздействию радиации» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием:

а) субъекта обращения в суд;

б) требования истца;

в) норм права, подлежащих применению в данном деле;

г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может

практически применять теоретические знания.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1 / Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1

Примерное задание:

№1

Гражданин А. был ранен во время прохождения военной службы по контракту. Ему была установлена инвалидность II группы вследствие военной травмы. По окончании лечения он был уволен с военной службы.

В каком размере ему будет установлена пенсия?

№2

Молчанов в ноябре 2023 года уволился с военной службы и обратился за назначением пенсии в отделение СФР по г. Юрга Кемеровской области.

Оклад по 18 разряду (командир батальона) составлял 31 959 руб.

Оклад по воинскому званию капитан составлял 14 647 руб.

Срок службы Молчанова составил 13 лет. Продолжительность общего стажа 28 лет. Размер ИПК – 120.

На какие виды пенсионного обеспечения может рассчитывать Молчанов. Рассчитайте размер пенсии Молчанова.

№3

Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга. Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца? Каким источником права регулируется предоставление этой пенсии?

№4

Лейтенант МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжёлые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 60000 рублей. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

№5

Собираясь увольняться в запас, подполковник Иванов решил узнать выслугу лет. Из его личного дела известно, что он служил в армии в течение 2-х лет, после увольнения окончил юридический институт, где проучился 5 лет, затем поступил на военную службу, где на разных должностях прослужил 19 лет,

в том числе 2 года в Афганистане, участвуя в боевых действиях; в течение 8 месяцев в 1987 году участвовал в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС в зоне отчуждения.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные

знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- контрольная работа (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей / Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей

Примерное задание:

№1

После смерти Героя Российской Федерации космонавта его вдове было предложено начать оплату жилья и коммунальных услуг, поскольку как было сказано, льготы по данной оплате принадлежали ее мужу.

Вопросы: Правомерно ли данное предложение?

Какие льготы и виды социального обеспечения сохраняются за вдовой космонавта Героя Российской Федерации?

№2

Нормативные правовые акты, регулирующие назначение и выплату пенсионного обеспечения космонавтов и членов их семей.

после смерти последнего?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- практико-ориентированное задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения / Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения

Примерное задание:

№1

Семья Тихоновых воспитывает ребенка-инвалида в 2020 году родились дети-двойняшки. Перечислите пособия, на которые будут иметь право Тихоновы.

№2

Ручкину В. С. выплачивается пособие по временной нетрудоспособности за период с 1 февраля по 10 февраля 2023 года (10 календарных дней). Страховой стаж Ручкина В. С. составляет 9 лет. В течение 2020 года работнику была начислена заработная плата 654 000 руб., а в 2021 году - 630 000 руб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

№3

Студентка IV курса очной формы обучения медицинской академии 20 марта 2022 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис", с 10.03.2023 г. предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый"

отпуск". Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособия: в институте или по месту работы?

№4

Ребёнок 9-ти лет заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней. Однако пособие по временной нетрудоспособности администрация предприятия ей оплатила лишь за 15 календарных дней. Законны ли действия администрации предприятия?

№5

Москвина, в период своей первой беременности предъявила листок временной нетрудоспособности своему работодателю. Стаж ее работы 4 года. Подсчитайте сумму пособия по беременности и родам, если ее заработок за 2 последних года составил 260 000 рублей. Ответьте, на какие еще пособия она имеет право?

№6

Клименко в декабре 2023 года предъявила своему работодателю листок временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами двух детей. Размер заработной платы за два предыдущих года Никифоровой составлял 660000 руб. Определить размер пособия по беременности и родам.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения / Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения

Примерное задание:

Студентам предлагается ответить на вопросы темы:

1. Дайте понятие социального обеспечения.
2. Дайте понятие «социальная защита». Как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»?
3. В каких нормативных актах России закреплено право граждан на социальное обеспечение, и каково его содержание?
4. Какова роль государства в реализации права граждан на социальное обеспечение?
5. Укажите виды социального обеспечения, которые предоставляются гражданам России наряду с денежными выплатами. Какие нормативные акты регулируют их предоставление?

Критерии оценивания:

«Отлично» - Грамотное, развернутое, логически последовательное изложение

материала, ответа «Хорошо» - Структурированный, логичный, убедительный ответ
«Удовлетворительно» - Логичный, неразвернутый, последовательный, убедительный ответ
«Неудовлетворительно» - Отсутствие логичного развернутого, последовательного, убедительного ответа

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Правоотношения в сфере социального обеспечения / Правоотношения в сфере социального обеспечения

Примерное задание:

Студентам предлагается ответить на вопросы темы:

1. Какие отношения образуют предмет права социального обеспечения в современных условиях? Сформулируйте понятие предмета.

2. Входят ли в предмет права социального обеспечения отношения по предоставлению дополнительных пенсий, пособий и услуг, возникающие на основании коллективных договоров?

3. Какие отличительные признаки метода права социального обеспечения вы можете назвать?

4. Какие институты составляют Общую часть права социального обеспечения?

5. Какие институты образуют Особенную часть права социального обеспечения?

6. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

7. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?

Критерии оценивания:

«Отлично» - Грамотное, развернутое, логически последовательное изложение материала, ответа «Хорошо» - Структурированный, логичный, убедительный ответ

«Удовлетворительно» - Логичный, неразвернутый, последовательный, убедительный ответ
«Неудовлетворительно» - Отсутствие логичного развернутого, последовательного, убедительного ответа

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Социальное и медицинское обслуживание / Социальное и медицинское обслуживание

Примерное задание:

№1

Соседи пенсионера инвалида II группы Кузнецова обратились в органы социальной защиты, чтобы его поместили в интернат для инвалидов. Соседи утверждали, что Кузнецов не имеет родных, ухаживать за ним некому, он не может самостоятельно себя обслуживать и содержать квартиру в надлежащем состоянии. Кузнецов отказался от помещения в дом-интернат и пояснил, что соседи хотят занять его квартиру, поэтому говорят неправду, а он вполне справляется самостоятельно. Орган социальной защиты отказал соседям в их просьбе, тогда они обратились в полицию и Кузнецов был помещен в интернат в принудительном порядке.

Кузнецов неоднократно обращался к администрации интерната с заявлением об отказе от услуг этого учреждения. Его выпустили, только когда приехала дочь Кузнецова и забрала его из интерната. К тому времени он находился в интернате для инвалидов уже 4 месяца. Когда Кузнецов попытался снова занять свою квартиру, где он ранее проживал, соседи отказались его впускать, поскольку его жилье они уже заняли, а Кузнецов потерял право на жилплощадь. Кузнецов обратился в районную администрацию с жалобой.

Допущены ли в отношении Кузнецова нарушения законодательства? В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната? Каков будет ответ по жалобе?

№2

Муж и жена Фроловы – оба инвалиды II группы – по их просьбе были помещены в дом-интернат. Спустя месяц супруги Фроловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат в связи с нижеследующим:

1) администрация поместила супругов в разные корпуса интерната, несмотря на

просьбу поместить их вместе, мотивируя это тем, что расселять проживающих по мужским и женским корпусам более удобно для обслуживания;

2) супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками;

3) на содержание инвалидов из их пенсии администрация удерживала 50%;

4) когда Фролов потребовал пригласить адвоката, чтобы проконсультироваться с ним, его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Фролов возражал, поскольку плохо себя чувствовал.

Оцените доводы жалобы. Правомерны ли действия администрации дома-интерната?

№3

Гражданин Республики Беларусь, выйдя на пенсию, решил все лето провести у своего сына М., проживающего с семьей в городе Кемерово. М. давно не видел отца и заметил, что его поведение и характер сильно изменились. Было принято решение обратиться к частному психиатру, который подтвердил опасения М.: у его отца выявили прогрессирующую деменцию. М. решил, что возвращение отца в Беларусь больше невозможно, поскольку проблемы с психическим здоровьем не позволяют ему жить одному, ему требуется круглосуточный присмотр и уход. Работа М. не позволяет ему ухаживать за отцом.

Приведите примеры организаций социального обслуживания, действующих на территории Кемеровской области (не менее 5). Имеет ли право частный пансионат взять на попечение иностранного гражданина?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Стаж в праве социального обеспечения / Стаж в праве социального обеспечения

Примерное задание:

№1

19 апреля 2015 г. Иванова была принята на работу по трудовому договору. 21 ноября 2020 г. у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Определите продолжительность страхового стажа Ивановой по состоянию на 1 сентября 2023г.?

№2

Стружкина проработала в Ханты-Мансийском автономном округе 20 лет. Из них 8 лет по Списку профессий № 1. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение. И если имеет, то с какого возраста она приобретает право на страховую пенсию по старости.

№3

В декабре 2023 г. Смирнов в в возрасте 45 лет был признан инвалидом II группы по общему заболеванию. Трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 2 года – работал на заводе; 5 лет – не работал, жил на иждивении родителей; 3 год – работал слесарем; 6 месяцев – получал пособие по безработице; 2 месяца – работал на общественных работах; 2 года перед инвалидностью – работал заводе. Определите общий трудовой стаж.

№4

Куркова в течение 10 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь она начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж?

№5

Васильев восемь лет проработал на Крайнем Севере и три года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера? К какому виду стажа относится эта работа?

№6

Иванова была уволена по сокращению штата и 18 месяцев являлась безработной, из них — 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев — пособие по безработице и 4 месяца — стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости. Какие из указанных периодов включается в страховой стаж при определении права на пенсию по старости?

№7

Во время пожара у Мельникова сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом он может подтвердить продолжительность своего стажа?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- индивидуальные задания (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Страховые пенсии по инвалидности / Страховые пенсии по инвалидности

Примерное задание:

№1

Семенов 3 года работал по трудовому договору в ОАО «Шахтострой». В период работы Семенов получил заболевание и в дальнейшем был признан инвалидом 3 группы с причиной инвалидности «профессиональное заболевание».

Семенов обратился в юридическую консультацию, на какие виды социального обеспечения он имеет право. Подлежит ли он обязательному социальному страхованию?

Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать в случае болезни и инвалидности?

№2

В январе 2021 г. Симонов в возрасте 38 лет был признан инвалидом II группы по общему заболеванию. Трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 2 года – работал слесарем на заводе; 5 лет находился в местах лишения свободы; 8 лет – не работал, жил на иждивении родителей; 1 год – работал слесарем в ЖКО; 6 месяцев – не работал, ухаживал за матерью – инвалидом I группы; 10 месяцев – получал пособие по безработице; 2 месяца – работал на общественных работах; 2 месяца перед инвалидностью – работал слесарем на заводе.

Определите общий трудовой стаж.

№3

26-летняя Иваненко попала в ДТП, в результате которого получила травму и была признана инвалидом II группы. Иваненко окончила институт, затем вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним до ДТП в течение двух лет.

Будет ли Иваненко назначена пенсия по инвалидности?

Изменится ли решение, если Иваненко до ДТП вышла на работу по трудовому договору и отработала один день, при этом ДТП произошло по ее вине.

№4

Полковник Рогов и военнослужащий по призыву Свиридов при выполнении боевого задания получили травмы. Рогов был признан инвалидом II группы, Свиридов – инвалидом III группы. Как должен решаться вопрос об их пенсионном обеспечении?

На основании каких нормативно-правовых актов?

№5

Симонов после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Симонов был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Симонов поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Симонов уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением.

Определите страховой и непрерывный стаж работы Симонова к моменту снятия инвалидности.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- практико-ориентированное задание (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Страховые пенсии по случаю потери кормильца / Страховые пенсии по случаю потери кормильца

Примерное задание:

№1

В результате гибели Алексеева от несчастного случая, произошедшего во время ежегодного оплачиваемого отпуска, без кормильца осталась его семья: жена в возрасте 23 лет (студентка дневного отделения вуза); дочь 1,5 года, фактический уход за которой осуществляет мать жены; сын от первого брака в возрасте 19 лет (курсант военного учебного заведения по очной форме). Кому из членов семьи умершего кормильца может быть назначена пенсия?

№2

Федорова, 56 лет, состояла в зарегистрированном браке с военнослужащим Министерства обороны Российской Федерации, который был сбит автомобилем на территории части в служебное время и через несколько месяцев скончался от полученных травм.

На момент смерти мужа Федорова являлась инвалидом III группы, за назначением пенсии по инвалидности не обращалась.

Решите вопрос о пенсионном обеспечении Федоровой. Может ли она быть получателем нескольких пенсий?

№3

Мусаевой исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

№4

За пенсией по случаю потери кормильца, умершего 15 ноября, обратилась 15 марта следующего года его вдова. Она достигла 55 лет 25 февраля. В семье двое детей умершего – сыну 17 лет и дочери 15 лет.

С какого срока будет назначена пенсия по случаю потери кормильца членам семьи умершего (сыну, дочери, вдове)?

№5

За пенсией по случаю потери кормильца, погибшего при исполнении обязанностей военной службы, обратились его мать и отчим. Мать погибшего достигла 50 лет и получает досрочную пенсию по старости. Отчим погибшего вступил в брак с его матерью, когда пасынку было четыре года, содержал его до призыва на военную службу. В момент обращения за пенсией отчим достиг 56 лет. Будет ли им назначена пенсия по случаю потери кормильца?

Какие еще обстоятельства необходимо выяснить для ответа на этот вопрос?

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные

знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Страховые пенсии по старости / Страховые пенсии по старости **Примерное задание:**

№1

Чернов в возрасте 53 лет обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости, его страховой стаж составляет 27 лет из них 5 лет в цехе по производству ионообменных смол - аппаратчиком (Список № 1), 9 лет в тяжелых условиях труда – стивидором на лесозаготовках. Имеет ли право Чернов на назначение страховой пенсии по старости? Если да, то, в каком возрасте и при каких условиях?

№2

Гражданка России Самойлова в возрасте 62 лет выехала на постоянное место жительства к сыну в Узбекистан в г. Самарканд. До отъезда обратилась с заявлением о выплате ей пенсии на ее счет в кредитной организации. Территориальный орган отказал ей в дальнейшей выплате пенсии на территории Российской Федерации.

Самойлова не согласилась с отказом и обратилась в юридическую консультацию. Дайте разъяснения Самойловой, выступив в роли юрисконсульта.

№3

Супруги Дементьевы обратились в территориальный Пенсионный фонд за разъяснением, на какие виды социального обеспечения могут претендовать Дементьев 69 лет, никогда не работавший, и его супруга Дементьева, 65 лет, инвалид 1 группы.

№4

Киреева в возрасте 52 лет обратилась в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о досрочном назначении ей страховой пенсии по старости. Из документов Киреевой следует, что она после окончания школы работала 3 месяца бухгалтером в школе, затем вышла замуж, родила 5 детей, один из которых умер на 3 году жизни, один ребенок признан ребенком-инвалидом в возрасте 2-х лет. В настоящее время этому ребенку 21 год и ему установлена 1 группа инвалидности с детства. Подсчитайте страховой стаж Киреевой.

№5

Проклова при достижении возраста 60 лет обратилась за назначением пенсии. На момент обращения у нее имелось трое несовершеннолетних детей. Размер трудового стажа составлял 20 лет, пенсионный капитал составил 159 баллов. Определить размер пенсии в текущем году.

№6

Курганов работал до 68 лет и только после этого обратился за пенсией по старости. У гражданина стаж 33 года, накопленных баллов – 195. Рассчитайте размер пенсии гражданина и сравните с размером пенсии, которую бы он получал, выйдя на пенсию в 65 лет.

№7

Сурков, в возрасте 55 лет, обратился за назначением досрочной страховой пенсии. В каком размере будет назначена пенсия, если его индивидуальный пенсионный коэффициент на момент обращения за назначением пенсии составил 200, два года он прослужил в армии и два последних года ухаживает за нетрудоспособным отцом – инвалидом 1 группы.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- информационный поиск (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Установление, выплата и доставка пенсий / Установление, выплата и доставка пенсий

Примерное задание:

№1

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант

Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Установление, выплата и доставка пенсий» (не менее трех судебных актов за последний календарный год), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием:

- а) субъекта обращения в суд;
- б) требования истца;
- в) норм права, подлежащих применению в данном деле;
- г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

№2

При выполнении задания необходимо с помощью информационно-компьютерных технологий найти и заполнить заявления о получении выписки из индивидуального лицевого счета застрахованного лица. Для этого необходимо использовать сайт СФР.

№3

Используя данные сайта СФР, либо справочно-правовых систем необходимо проанализировать этапы и особенности обращения за пенсией.

Ответ оформить в виде таблицы

Этапы обращения за пенсией	Характеристика этапа

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-

ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5. Формы промежуточной аттестации

– экзамен – 3 курс, 6 семестр (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

Примерное задание:

Вопросы к экзамену по дисциплине ОП.07 Право социального обеспечения:

1. Понятия и функции социального обеспечения.
2. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Понятия и виды пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат.
5. Страховой стаж и его виды.
6. Виды страховых пенсий и их структура.
7. Сущность страховых пенсий по старости.
8. Понятие и структура страховой пенсии по инвалидности, условия ее назначения.
9. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
10. Социальные пенсии.
11. Перерасчеты, индексация, корректировка страховых пенсий.
12. Обращение за страховой пенсией, ее назначение. Выплата страховой пенсии.
13. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
14. Сохранение права на досрочные страховые пенсии. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
16. Пенсии за выслугу лет.
17. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам.
18. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг.
19. Льготы в системе социального обслуживания.
20. Медицинская и лекарственная помощь и ее виды.
21. Санаторно-курортное лечение.
22. Государственное социальное обслуживание.
23. Набор социальных услуг.
24. Обстоятельства признания гражданина нуждающимся. Особенности получения социальных услуг.
25. Условия назначения пособий по временной нетрудоспособности.
26. Размеры и сроки пособия по беременности и родам.
27. Пособия семьям, имеющим детей.
28. Пособие по безработице.
29. Компенсационные выплаты.
30. Материнский (семейный) капитал.

Тестовые задания

1. Социальная защита – это:

А) система экономических, правовых и организационных мер государства в отношении как нетрудоспособных, так и трудоспособных граждан, нуждающихся в поддержке, в соответствии с установленными социальными стандартами, отвечающему уровню достойной жизни человека;

Б) система организационных мер государства в отношении как нетрудоспособных, так и трудоспособных граждан, нуждающихся в поддержке, в соответствии с установленными социальными стандартами, отвечающему уровню достойной жизни

человека;

В) система экономических, правовых и организационных мер государства в отношении как нетрудоспособных, так и трудоспособных граждан.

2. Право социального обеспечения – это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи:

А) с неденежной формой обеспечения граждан;

Б) с денежной формой обеспечения граждан (пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами); В) с денежной формой обеспечения граждан.

3. Правоотношения в сфере социального обеспечения – это:

А) урегулированные нормами права отношения между определенными в законе субъектами – гражданами и органом социального обеспечения (иными уполномоченными государством органами, организациями);

Б) урегулированные нормами права отношения между определенными в законе субъектами – гражданами и органом социального обеспечения (иными уполномоченными государством органами, организациями или ИП) - по поводу предоставляемого социального материального блага в денежной и (или) натуральной формах в рамках существующих организационно-правовых форм социального обеспечения;

В) отношения между определенными в законе субъектами – гражданами и органом социального обеспечения - по поводу предоставляемого социального материального блага в денежной и (или) натуральной формах.

4. Стаж является юридическим фактом в сложном составе, порождающем:

А) право граждан на выплату всех видов страховых пенсий;

Б) право граждан на назначение и выплату всех видов накопительных пенсий;

В) право граждан на назначение и выплату всех видов страховых пенсий.

5. Страховой стаж – это:

А) суммарная продолжительность работы (трудовой деятельности), самостоятельной деятельности граждан, а также их общественно полезной деятельности и иных периодов, за которые вносились страховые взносы, а также иные периоды времени, признаваемые государством социально значимыми и учитываемые в порядке, предусмотренным федеральными законами;

Б) суммарная продолжительность работы (трудовой деятельности), за которые вносились страховые взносы, а также иные периоды времени, признаваемые государством социально значимыми и учитываемые в порядке, предусмотренным федеральными законами;

В) суммарная продолжительность работы (трудовой деятельности), самостоятельной деятельности граждан, а также их общественно полезной деятельности и иных периодов, за которые вносились страховые взносы, а также иные периоды времени.

6. Специальный страховой стаж – это:

А) заслуга;

Б) страховой стаж;

В) выслуга.

7. Страховая пенсия по инвалидности – это:

А) ежемесячная денежная выплата, возмещающая утраченный заработок (трудовой доход), назначаемая признанным инвалидами гражданам на период установления инвалидности;

Б) ежемесячная денежная выплата, возмещающая утраченный заработок (трудовой доход), назначаемая признанным инвалидами гражданам на период установления инвалидности, имеющим страховой стаж соответствующей продолжительности, и выплачиваемая за счет средств СФР или ассигнований из государственного бюджета;

В) ежемесячная денежная выплата, возмещающая утраченный заработок (трудовой доход), назначаемая признанным инвалидами гражданам на период установления

инвалидности, имеющим страховой стаж соответствующей продолжительности.

8. Условием назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца является:

- А) болезнь кормильца;
- Б) уменьшение заработной платы кормильца;
- В) смерть кормильца или лица, его заменяющего.

9. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – это:

А) ежемесячная денежная выплата, предоставляемая отдельным категориям граждан как вне зависимости от возраста, так и по достижении определенного законом возраста и в случаях, установленных Федеральным законом РФ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», за счет средств государственного бюджета, в целях компенсации им заработка (дохода);

Б) ежемесячная денежная выплата, предоставляемая отдельным категориям граждан как вне зависимости от возраста, так и по достижении определенного законом возраста;

В) ежемесячная денежная выплата, предоставляемая отдельным категориям граждан как вне зависимости от возраста, так и по достижении определенного законом возраста и в случаях, установленных Федеральным законом РФ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

10. Пенсия за выслугу лет, устанавливается:

А) отдельным категориям граждан за длительную профессиональную деятельность;

Б) отдельным категориям граждан за длительную профессиональную деятельность, как правило, независимо от возраста и за счет средств государственного бюджета в порядке, установленном ФЗ.

В) отдельным категориям граждан за длительную профессиональную деятельность, как правило, независимо от возраста.

11. Условием назначения государственной пенсии за выслугу лет космонавтам является:

- А) иностранное гражданство;
- Б) отсутствие гражданства РФ;
- В) гражданство Российской Федерации.

12. Военнослужащие, ставшие инвалидами в период прохождения военной службы или не позднее трех месяцев после увольнения с военной службы либо в случае наступления инвалидности позднее этого срока, но вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют право:

- А) на военную (государственную) пенсию по инвалидности;
- Б) на страховую пенсию по инвалидности;
- В) на социальную пенсию.

13. Гражданами, пострадавшими в результате радиационных или техногенных катастроф, являются граждане:

- А) пострадавшие в результате катастрофы на ЧАЭС;
- Б) пострадавшие в результате катастрофы на ЧАЭС, а также в результате других радиационных или техногенных катастроф;
- В) пострадавшие в результате других радиационных или техногенных катастроф.

14. Социальная пенсия — это:

А) пенсия, установленная для нетрудоспособных граждан, которые по каким-либо причинам не заработали трудовую пенсию;

Б) пенсия, установленная для пожилых граждан, которые по каким-либо причинам не заработали трудовую пенсию;

В) пенсия, установленная для нетрудоспособных и пожилых граждан, которые по каким-либо причинам не заработали трудовую пенсию.

15. Признаком социальных пособий является:

- А) денежная форма предоставления;

Б) неденежная форма предоставления;

В) натуральная форма предоставления.

16. Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:

А) граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию;

Б) граждане, подлежащие обязательному пенсионному социальному страхованию;

В) граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.

17. Право на пособие по беременности и родам имеют:

А) женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

Б) женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию;

В) женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.

18. Пособие по безработице – это:

А) государственная денежная помощь нетрудоспособным лицам;

Б) государственная денежная помощь лицам, получившим статус безработных.

В) государственная денежная помощь лицам, получившим статус недееспособных.

19. При усыновлении ребенка (детей) в возрасте до 3 месяцев пособие по беременности и родам выплачивается за период: со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня рождения ребенка (детей)

А) со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня рождения ребенка (детей);

Б) со дня его усыновления и до истечения 50 календарных дней со дня рождения ребенка (детей);

В) со дня его усыновления и до истечения 30 календарных дней со дня рождения ребенка (детей).

20. Государственная социальная помощь – это:

А) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;

Б) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем ФЗ, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;

В) предоставление малоимущим семьям субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

21. Вопросы социальной защиты регулируются нормами:

А) Уголовного кодекса РФ;

Б) Трудового кодекса РФ;

В) Градостроительного кодекса РФ.

22. Право социального обеспечения – это:

А) система правовых норм, регулирующих отношения между нетрудоспособными и некоторыми иными категориями граждан и уполномоченными государством органами по предоставлению им социального обеспечения в денежной и натуральной формах, а также по поводу установления юридических фактов, реализации и защиты нарушенного права за счет специально предназначенных финансовых источников;

Б) система правовых норм, регулирующих отношения между нетрудоспособными и некоторыми иными категориями граждан и уполномоченными государством органами по предоставлению им социального обеспечения в денежной и натуральной формах;

В) система правовых норм, регулирующих отношения между нетрудоспособными и некоторыми иными категориями граждан по предоставлению им социального обеспечения в денежной и натуральной формах, а также по поводу установления юридических фактов, реализации и защиты нарушенного права за счет специально

предназначенных финансовых источников.

23. Льготный порядок исчисления страхового стажа предусмотрен только для двух категорий:

А) учителей и врачей;

Б) учителей и водителей трамваев;

В) работников, отработавших полный навигационный период и работников сезонных отраслей промышленности, отработавших в течение полного сезона.

24. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости имеют:

А) лица, работавшие в течение установленного срока на подземных работах;

Б) лица, работавшие в течение установленного срока на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах и на других работах;

В) лица, работавшие в течение установленного срока на подземных работах и на работах с вредными условиями труда.

25. Условием назначения страховой пенсии по инвалидности является:

А) признание лица инвалидом I, II или III группы;

Б) наличие болезни;

В) наличие непрерывного трудового стажа.

26. В основе пенсии за выслугу лет заложен:

А) социальный риск преждевременного профессионального старения тех лиц, кто длительное время занимал определенные должности;

Б) социальный риск преждевременного профессионального старения тех лиц, кто длительное время занимал определенные должности или осуществлял специальную профессиональную деятельность;

В) социальный риск преждевременного профессионального старения тех лиц, кто длительное время осуществлял специальную профессиональную деятельность.

27. Условием назначения государственной пенсии за выслугу лет космонавтам является:

А) наличие выслуги в соответствующих должностях не менее 25 лет у мужчин и 20 лет у женщин, из которых не менее 10 календарных лет у мужчин и не менее 7,5 лет у женщин приходится на работу в летно-испытательном подразделении;

Б) наличие выслуги в соответствующих должностях не менее 20 лет у мужчин и 15 лет у женщин, из которых не менее 10 календарных лет у мужчин и не менее 7,5 лет у женщин приходится на работу в летно-испытательном подразделении;

В) наличие выслуги в соответствующих должностях не менее 15 лет у мужчин и 10 лет у женщин, из которых не менее 10 календарных лет у мужчин и не менее 7,5 лет у женщин приходится на работу в летно-испытательном подразделении.

28. В случае наступления инвалидности или гибели (смерти) военнослужащего вследствие совершения им преступления назначается:

А) страховая пенсия;

Б) социальная пенсия;

В) бюджетная пенсия.

29. Право на пенсию от радиационных и техногенных катастроф имеют:

А) граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на ЧАЭС;

Б) граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие работ по ликвидации последствий указанной катастрофы;

В) граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на ЧАЭС или работами по ликвидации последствий указанной катастрофы.

30. Основанием для установления социальной пенсии является:

А) достижение соответствующего возраста 70 лет для мужчин и 65 лет для женщин;

Б) достижение соответствующего возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин;
В) достижение соответствующего возраста 55 лет для мужчин и 50 лет для женщин.

31. Доверенность на получение пенсии действительна, если:

- А) она выдана полностью дееспособным лицом;
- Б) она выдана полностью дееспособным лицом и удостоверена нотариусом;
- В) она удостоверена нотариусом.

32. Признаком социальных пособий является то, что:

А) для работника не имеет значения факт наличия или отсутствия финансовых средств для его выплаты;

Б) для работника не имеет значения факт наличия или отсутствия финансовых средств для его выплаты. В случае отказа по этой причине гражданин может защищать свое право в судебном порядке;

В) для работника не имеет значения факт наличия или отсутствия финансовых средств для его выплаты. В случае отказа по этой причине гражданин может защищать свое право в административном или в судебном порядке.

33. Право на пособие по беременности и родам имеют:

А) женщины, уволенные в связи с прекращением деятельности их работодателем в течение 10 месяцев, предшествовавших дню признания их безработными;

Б) женщины, уволенные в связи с прекращением деятельности их работодателем в течение 12 месяцев, предшествовавших дню признания их безработными;

В) женщины, уволенные в связи с прекращением деятельности их работодателем в течение 14 месяцев, предшествовавших дню признания их безработными.

34. Выплата пособия по безработице осуществляется:

А) лицам, зарегистрированным на 3-й день в службе занятости, со дня признания их безработными; Б) лицам, зарегистрированным в службе занятости, со дня признания их на 3-й день безработными. В) лицам, зарегистрированным в службе занятости, со дня признания их безработными. 35. Для застрахованных женщин размер пособия по беременности и родам составляет: А) 80% среднего заработка;

Б) 100% среднего заработка;

В) 50% среднего заработка.

36. Социальная доплата к пенсии – это:

А) предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки;

Б) предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, которые предусмотрены настоящим ФЗ, иными федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, до величины прожиточного минимума пенсионера;

В) предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, которые предусмотрены настоящим ФЗ, иными федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, до величины прожиточного минимума пенсионера, установленной в соответствии с п.4. ст. 4 ФЗ от 24.10.1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» в субъектах РФ по месту его жительства или месту пребывания, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.

Типовые практические задания

№1

После окончания медицинского института Павлова 6 лет проработала терапевтом в городской поликлинике. Затем, после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться в поликлинике в возрасте 38 лет и проработала на этой работе 15 лет. Подсчитайте

общую продолжительность страхового стажа и продолжительность специального страхового стажа.

№2

Собираясь увольняться в запас, полковник Морозов С.С. обратился с вопросом в отдел кадров «Какова моя выслуга лет?» В роли инспектора отдела кадров дайте ему ответ, если из его личного дела известно, что он служил в армии в течение 2-х лет, после увольнения окончил политехнический институт, где проучился 6 лет, затем поступил на военную службу, где на разных должностях прослужил 19 лет, в том числе 2 года в Афганистане, участвуя в боевых действиях; в течение 6 месяцев в 1987 году участвовал в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС в зоне отчуждения.

№3

Сергеева проработала в Магаданской области 20 лет. Из них 8 лет по Списку профессий № 1. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение. И если имеет, то с какого возраста на приобретает право на трудовую пенсию по старости.

№4

Буданов болел с 12 мая по 20 мая включительно. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности, если его страховой стаж 12 лет, среднемесячная заработная плата за 24 последних месяцев - 25000 руб.

№5

После окончания института Ярова пять лет проработала по трудовому договору в кооперативе и получала 17000 руб. в месяц. В марте она заболела гриппом и в течении 10 дней находилась на больничном. В каком размере ей будет начислено пособие по временной нетрудоспособности.

№6

После окончания института Усова устроилась работать по трудовому договору ООО «Стройгарант» с заработной платой - 17000 руб. в месяц. Через 4 месяца она заболела ангиной и в течении 10 дней находилась на больничном. В каком размере ей будет начислено пособие по временной нетрудоспособности.

№7

Минина, работница совхоза, в период своей первой беременности предъявила листок временной нетрудоспособности. Подсчитайте сумму пособия по беременности и родам, если ее заработок за 2 последних года составил 160 000 рублей. Ответьте, на какие еще пособия она имеет право?

№8

Мишин 68 лет. Заработанный Индивидуальный коэффициент в размере 210 баллов. 2 года служил в армии. Определите размер пенсии в 2021 г.

№9

Коробов работал до 67 лет и только после этого обратился за пенсией по старости. У гражданина стаж 35 лет, накопленных баллов – 198. Рассчитайте размер пенсии гражданина и сравните с размером пенсии, которую бы он получал, выйдя на пенсию в 65 лет.

№10

Дементьева при достижении возраста 60 лет обратилась за назначением пенсии. На момент обращения у нее имелось двое несовершеннолетних детей. Размер трудового стажа составлял 18 лет, пенсионный капитал составил 159 баллов. Определить размер пенсии.

№11

Сажин, в возрасте 50 лет, обратился за назначением досрочной страховой пенсии. В каком размере будет назначена пенсия если его индивидуальный пенсионный коэффициент на момент обращения за назначением пенсии составил 209,58.

№12

Лисицына, в возрасте 63 лет, обратилась за назначением накопительной пенсии. В каком размере будет назначена пенсия если на момент обращения за назначением пенсии

пенсионные накопления составили 540 тыс. рублей.

№13

Лосева обратилась в Пенсионный фонд за назначением пенсии. После проверки представленных ею документов был установлен размер ее индивидуального коэффициента - 193 балла. Также Лосева три раза находилась в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Определите размер ее пенсии в 2021 г.

№14

Максимов отработал на предприятии более 30 лет. К моменту достижения пенсионного возраста он накопил 144 пенсионных баллов. Подача заявления на назначение выплаты планируется во втором полугодии 2021 года. Определите сумму будущей пенсии, если известно, что он находился в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

№15

Максимов отработал на предприятии более 30 лет. К моменту достижения пенсионного возраста он накопил 204 пенсионных балла. Подача заявления на назначение выплаты планируется во втором полугодии 2021 года на 2 года позже срока возникновения права на пенсию. Определите сумму будущей пенсии.

№16

17 апреля 2017 г. Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2019 г. у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2021г.?

№17

Минина отработала в Магадане 26 лет, из них 10 лет по Списку №2. По достижении 45 лет она имела право на пенсию с 2019 г., но узнала об этом только в 2021 г. и обратилась за назначением пенсии в 47 лет.

Может ли Минина получить пенсию за прошедшие 2 года?

№18

Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства. Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

№19

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

№20

Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет.

Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?

№21

Черных при достижении возраста 60 лет обратилась за назначением пенсии. Размер трудового стажа составлял 19 лет, пенсионный капитал составил 190 баллов. Определить

размер пенсии.

№22

Ружьев обратился за назначением страховой пенсии в возрасте 66 лет. В каком размере будет назначена пенсия, если его индивидуальный пенсионный коэффициент на момент обращения за назначением пенсии составил 145.

№23

Стрелникова, в возрасте 60 лет, обратилась за назначением страховой и накопительной пенсии. В каком размере будет назначена пенсия, если на момент обращения за назначением пенсии размер накопленных баллов составил 214, а пенсионные накопления составили 368 тыс. рублей.

№24

Клименко обратилась в Пенсионный фонд за назначением пенсии. После проверки представленных ею документов был установлен размер ее индивидуального коэффициента - 208 балла. Также Клиенко два раза находилась в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Определите размер ее пенсии.

№25

В январе 2022 г. Симонов в возрасте 38 лет был признан инвалидом II группы по общему заболеванию. Трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 2 года – работал слесарем на заводе; 8 лет – не работал, жил на иждивении родителей; 1 год – работал слесарем в ЖКО; 6 месяцев – получал пособие по безработице; 2 месяца – работал на общественных работах; 2 месяца перед инвалидностью – работал слесарем на заводе.

Определите общий трудовой стаж.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Менее 70 % - неудовлетворительно

от 70 до 80 % - удовлетворительно

от 80 до 90 % - хорошо

свыше 90 % - отлично

6. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). Электронно-библиотечные системы *основная литература*

1. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537118>

2. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538203>

дополнительная литература

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536804>

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>

3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536845>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, аудитория № 327

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; доска меловая; компьютер для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; проектор; экран; акустическая система.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 311.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска меловая; экран; проектор.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

– **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным

шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

– **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

– **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.