

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ f6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л. А. Юрьева

«08» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:
на заседании кафедры уголовно–правовых дисциплин
наименование кафедры

31.08.2025г. протокол № 1 Зав. кафедрой Беларева О. А.
Должность Ф.И.О.

на заседании методической комиссии факультета истории и права
наименование факультета

04.09.2025г. протокол № 1 Председатель МК Борин А.Г.

Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 1 от 08.09.2025 г.)

Эксперты от работодателя:

Мировой судья судебного участка № 6 центрального судебного района г. Новокузнецка
И. В. Морозов

Начальник отдела полиции «Новобайдаевский» подполковник полиции М. Е. Машуков

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (далее ОПОП СПО).

Дисциплина входит в цикл «ПП. Профессиональная подготовка. ОП. Общепрофессиональный цикл» и относится к обязательной части ОПОП СПО. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, установленным ОПОП СПО.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального толкования норм права.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального толкования норм права.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности различных жизненных ситуациях;	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и

		прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального толкования норм права.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального толкования норм права.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального толкования норм права.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать

		свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального толкования норм права
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; осуществления профессионального толкования норм права.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и

		структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: осуществления профессионального толкования норм права;
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; оговора, порядок его заключения; основные положения

ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности. Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
---------	---	---

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	4 семестр (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
семинарские занятия	-
консультации	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
Урок	-

индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	12
промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Осваиваемые компетенции
ОФО	ОФО	ОФО		
Раздел дисциплины 1: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА				
2	-	2		
Тема дисциплины 1: Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1.
2	-	2		
Тема дисциплины 2: Тема 1.2. Гражданские правоотношения Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1.
2	8	-		
Тема дисциплины 3: Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Характеристика коммерческих организаций. Характеристика некоммерческих организаций. Государство и иные публично-правовые образования			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	-		
Тема дисциплины 4: Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	-		

Тема дисциплины 5: Тема 1.5. Сделки Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.			кейс- задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	-		
Тема дисциплины 6: Тема 1.6. Представительство. Доверенность Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.			кейс- задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.2.
2	4	-		
Тема дисциплины 7: Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве 1. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав. 2. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется			кейс- задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2.
Раздел дисциплины 2: РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА				
2	2	-		
Тема дисциплины 1: Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности 1. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные. 2. Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность. 3. Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.			кейс- задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	-	2		
Тема дисциплины 2: Тема 2.2. Ограниченные вещные права Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1.

Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты				
2	2	-		
Тема дисциплины 3: Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск).			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.2.
Раздел дисциплины 3: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Тема 3.1. Общие положения об обязательствах Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1.
2	2	-		
Тема дисциплины 2: Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств 1. Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж. 2. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	-	2		
Тема дисциплины 3: Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ПК 1.1.
2	2	-		
Тема дисциплины 4: Тема 3.4. Общие положения о договоре Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.

правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.				ПК 1.1.
2	4	-		
Тема дисциплины 5: Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора. Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены. Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.			кейс- задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.
2	2	-		
Тема дисциплины 6: Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование 1. Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды. 2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.			кейс- задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	-		
Тема дисциплины 7: Тема 3.7. Договоры по выполнению работ Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.			кейс- задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	-		
Тема дисциплины 8: Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.			кейс- задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1.
2	2	-		
Тема дисциплины 9: Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере 1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа. 2. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	-		
Тема дисциплины 10: Тема 3.10 Договор хранения Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.

Хранение на товарном складе.				
2	2	-		
Тема дисциплины 11: Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических услуг 1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора			кейс-задание	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
Раздел дисциплины 4: РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО				
2	-	2		
Тема дисциплины 1: Тема 4.1. Общие положения о наследовании Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Коммориенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1.
2	2	-		
Тема дисциплины 2: Тема 4.2. Наследование по завещанию Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.
2	-	2		
Тема дисциплины 3: Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства. Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.2.
Раздел дисциплины 5: РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Тема 5.1. Авторское право. Патентное право 1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений. 2. Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры. 1. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя. 2. Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.2.

промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.				
2	-	-		
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.2.
52	44	12		

4. Формы текущего контроля

– устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА / Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права

Примерное задание:

Предмет и метод гражданского права.

Функции и принципы гражданского права.

Система гражданского права.

Понятие и система источников гражданского права.

Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Применение аналогии в гражданском праве.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается доклад, который показывает прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность доклада.

Оценкой «4 балла» оценивается доклад, обнаруживающий прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в докладе.

Оценкой «3 балла» оценивается доклад, свидетельствующий о знаниях. Доклад отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании доклада.

Оценкой «2 балла» оценивается доклад, обнаруживающий незнание материала. Доклад отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА / Тема 1.2. Гражданские правоотношения

Примерное задание:

Понятие и элементы гражданского правоотношения.

Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается доклад, который показывает прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность доклада.

Оценкой «4 балла» оценивается доклад, обнаруживающий прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в докладе. Оценкой «3 балла» оценивается доклад, свидетельствующий о знаниях. Доклад отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании доклада.

Оценкой «2 балла» оценивается доклад, обнаруживающий незнание материала. Доклад отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА / Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений

Примерное задание:

№1. Гражданин Кононов по договоренности с Михайловым арендовал у него гараж на 6 месяцев. Назовите субъектов возникшего правоотношения, основание его возникновения и наиболее существенные особенности. Что является объектом и содержанием этого правоотношения?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается доклад, который показывает прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность доклада.

Оценкой «4 балла» оценивается доклад, обнаруживающий прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в докладе.

Оценкой «3 балла» оценивается доклад, свидетельствующий о знаниях. Доклад отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании доклада.

Оценкой «2 балла» оценивается доклад, обнаруживающий незнание материала. Доклад отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории,

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА / Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений

Примерное задание:

Брагин, водитель грузовой автомашины, принадлежащей ООО «Автохозяйство № 2», допустил грубое нарушение правил дорожного движения. Произошла авария, в результате которой пострадал гражданин Козлов. В связи с повреждением здоровья он потерял трудоспособность и был признан инвалидом II группы.

Какие правоотношения и между кем (какими субъектами) возникли в связи с ДТП? Назовите субъектов, объекты, содержание этих правоотношений и основания их возникновения.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается доклад, который показывает прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность доклада.

Оценкой «4 балла» оценивается доклад, обнаруживающий прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в докладе.

Оценкой «3 балла» оценивается доклад, свидетельствующий о знаниях. Доклад отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании доклад.

Оценкой «2 балла» оценивается доклад, обнаруживающий незнание материала. Доклад отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА / Тема 1.5. Сделки

Примерное задание:

20-летний Степан Вайс систематически употреблял наркотические вещества. Однажды, находясь в состоянии наркотического опьянения, он по крайне низкой цене продал подаренную ему родителями видеокамеру. Узнав об этом, родители Степана настояли, чтобы он предъявил в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку в момент его совершения он не понимал значения своих действий.

Решите дело. Может ли сам Степан оспаривать заключенную им сделку? Какими нормами ГК РФ определяются условия признания указанной сделки недействительной и ее последствия? В чем заключаются эти последствия?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается доклад, который показывает прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность доклада.

Оценкой «4 балла» оценивается доклад, обнаруживающий прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в докладе.

Оценкой «3 балла» оценивается доклад, свидетельствующий о знаниях. Доклад отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании доклада.

Оценкой «2 балла» оценивается доклад, обнаруживающий незнание материала. Доклад отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА / Тема 1.6. Представительство. Доверенность

Примерное задание:

Для заключения договора поставки женской обуви ООО «Бриг» (покупатель) выдало доверенность Козлову. Последний заключил договор, обувь была отгружена поставщиком. Однако при проверке качества товара обнаружилось, что обувь низкого качества. В связи с этим ООО «Бриг» отказалось от оплаты товара. Поставщик обратился в суд.

В судебном заседании выяснилось, что Козлов является исполнительным директором организации поставщика, договор поставки от имени обеих сторон подписан Козловым. На этом основании суд по своей инициативе признал сделку недействительной.

Согласны ли вы с решением суда? Была ли необходима Козлову доверенность для заключения договора? Отвечает ли требованиям закона договор, подписанный от имени его сторон одним лицом?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается доклад, который показывает прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность доклада.

Оценкой «4 балла» оценивается доклад, обнаруживающий прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в докладе.

Оценкой «3 балла» оценивается доклад, свидетельствующий о знаниях. Доклад отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных

вопросов теории; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании доклад.

Оценкой «2 балла» оценивается доклад, обнаруживающий незнание материала. Доклад отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА / Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве

Примерное задание:

ООО «Энергия» (поставщик) и ОАО «Автобаза» (покупатель), заключая долгосрочный договор поставки нефтепродуктов, включили в него условие о том, что срок исковой давности по требованиям об оплате поставленных нефтепродуктов будет прерываться в случае, если поставщик обратиться с соответствующей претензией к покупателю.

Соответствует ли закону данное условие? В чем особенности правового регулирования сроков исковой давности? Можно ли включать в договор такого рода условия, имея ввиду действие в гражданском праве РФ ст.421 ГК РФ (принцип свободы договора)?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается доклад, который показывает прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность доклада.

Оценкой «4 балла» оценивается доклад, обнаруживающий прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в докладе.

Оценкой «3 балла» оценивается доклад, свидетельствующий о знаниях. Доклад отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании доклад.

Оценкой «2 балла» оценивается доклад, обнаруживающий незнание материала. Доклад отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА / Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности

Примерное задание:

Задача 1

Индивидуальный предприниматель Филимонов в течение трех лет находился в

фактическом браке с гражданкой Серegiной, вел с ней общее хозяйство. Решив построить для совместного проживания индивидуальный жилой дом в п. Тимиряево, Филимонов получил целевой кредит в коммерческом банке, закупил необходимые строительные материалы и от своего имени заключил договор подряда с производственным кооперативом.

Однако, после принятия дома в эксплуатацию, право собственности на него было зарегистрировано на имя Серegiной, которая после очередного семейного конфликта, связанного со злоупотреблением Филимоновым спиртных напитков, потребовала от Филимонова освободить принадлежащий ей на праве собственности дом. А поскольку последний отказался добровольно выехать из дома, Серегина обратилась с иском в суд о принудительном выселении Филимонова.

Решите спор. Чьи права подлежат защите в данном споре

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается доклад, который показывает прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность доклада.

Оценкой «4 балла» оценивается доклад, обнаруживающий прочные знания. Доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в докладе.

Оценкой «3 балла» оценивается доклад, свидетельствующий о знаниях. Доклад отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании доклада.

Оценкой «2 балла» оценивается доклад, обнаруживающий незнание материала. Доклад отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА / Тема 2.2. Ограниченные вещные права

Примерное задание:

Понятие и виды ограниченных вещных прав.

Право хозяйственного ведения.

Право оперативного управления.

Ограниченные вещные права на земельные участки.

Сервитуты

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается реферат, который показывает прочные знания. Реферат отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; оформление соответствует заявленным требованиям.

Оценкой «4 балла» оценивается реферат, обнаруживающий прочные знания.

Реферат отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в оформлении.

Оценкой «3 балла» оценивается реферат, свидетельствующий о знаниях. Реферат отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; допускается несколько ошибок в оформлении.

Оценкой «2 балла» оценивается реферат, обнаруживающий незнание материала. Реферат отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в оформлении.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА / Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав

Примерное задание:

Задача 1. ООО «Родник» передало индивидуальному предпринимателю внаем на год нежилое помещение и спустя пять лет, считая, что аренда давно прекратилась, потребовало вернуть имущество. Получив отказ, общество обратилось в суд с требованием о возврате имущества из чужого незаконного владения. Возражая на иск, ответчик указал на то, что спорное помещение истцу не принадлежит, кроме того, заявил о пропуске срока исковой давности, который, как он полагал, следует исчислять со дня, когда имущество выбыло из владения истца при его передаче по договору, но, во всяком случае, не позднее прекращения аренды истечением срока.

Вопрос: Решите спор. Квалифицируйте спорные правоотношения. Укажите признаки, отграничивающие вещные иски от обязательственных. Надлежащий ли способ защиты избран истцом? С какого момента в описанном споре следует исчислять исковую давность? Изменится ли решение, если собственником спорного помещения, действительно, окажется не истец, а третье лицо?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается реферат, который показывает прочные знания. Реферат отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; оформление соответствует заявленным требованиям.

Оценкой «4 балла» оценивается реферат, обнаруживающий прочные знания. Реферат отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в оформлении.

Оценкой «3 балла» оценивается реферат, свидетельствующий о знаниях. Реферат отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; допускается несколько ошибок в оформлении.

Оценкой «2 балла» оценивается реферат, обнаруживающий незнание материала. Реферат отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в оформлении.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.1. Общие положения об обязательствах

Примерное задание:

Понятие и основания возникновения обязательства.

Множественность лиц в обязательстве.

Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

Перемена лиц в обязательстве.

Уступка права требования и перевод долга.

Прекращение обязательств.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается конспект, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, показывает владение терминологическим аппаратом, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Работа демонстрирует правильность и полноту использования источников, логичность и последовательность конспекта.

Оценкой «4 балла» оценивается конспект, который показывает достаточно глубокие и полные знания, владение терминологическим аппаратом, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Работа демонстрирует правильность и полноту использования источников, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности.

Оценкой «3 балла» оценивается конспект, свидетельствующий о неполных знаниях основных понятий и категорий темы работы. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускаются отдельные существенные ошибки.

Оценкой «2 балла» оценивается конспект, представляющий собой неполное, бессистемное изложение материала, неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы. Имеются существенные ошибки, или отдельные вопросы не рассмотрены полностью.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств

Примерное задание:

Задача 1. Общество и кооператив заключили договор купли-продажи транспортных средств. В целях обеспечения исполнения обязательств кооператива как покупателя обществом был заключен договор поручительства с гражданином Ивановым. Общество настаивало также на обеспечении исполнения обязательств поручителя Иванова. По этой причине гражданин Петров заключил договор поручительства с обществом, обеспечивая исполнение обязательств поручителя Иванова перед обществом. В последующем гражданин Петров, обеспечивая исполнение своих обязательств как поручителя, передал обществу в залог принадлежащий ему автомобиль.

Вопрос: Возможно ли обеспечение обеспечения обязательств? Дайте квалификацию описанным отношениям.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность

выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств

Примерное задание:

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

Условия наступления гражданско-правовой ответственности.

Презумпция вины.

Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

Возмещение убытков.

Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков.

Проценты за пользование чужими средствами.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное

владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.4. Общие положения о договоре

Примерное задание:

Задача 1. Сидоров пришел в офис «Сбербанка России», желая положить деньги во вклад под проценты и взять небольшой потребительский кредит. Представитель Сбербанка отказал ему в заключении кредитного договора и договора банковского вклада по причине того, что Сидоров был в грязной и плохо пахнувшей одежде, не имел определенного места жительства, к тому же принес денежные средства, которые собирается внести в качестве вклада, не купюрами, а в виде монет. Вопрос: Мог ли банк отказать в данном случае в заключении каждого из названных договоров? Какую классификацию договоров следует использовать применительно к данному спору? Какой совет мог бы дать юрист Сидорову?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения

профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества

Примерное задание:

Задача 1. Индивидуальный предприниматель Мохова и ООО «Канцлер» заключили договор купли – продажи партии канцелярских товаров в согласованном количестве и ассортименте. По условиям договора товар должен быть оплачен в момент заключения договора и передан покупателю в месте его нахождения.

На следующий день после заключения договора и оплаты товара уполномоченный менеджер компании вручил Моховой спецификацию, товарную накладную и складскую доверенность на выборку товара, сам товар покупатель должен был забрать на складе № 6, принадлежащем ОАО «Томлад». Через три дня, после вручения товарной документации Мохова прибыла в указанное продавцом место и обнаружила, что все складские помещения, принадлежащие ОАО «Томлад» сгорели в результате пожара, погибли размещенные в них товары.

Мохова обратилась к ООО «Канцлер» с просьбой заменить товар или вернуть сумму оплаты за товар. Получив отказ, обратилась с иском в суд.

Вопрос: Подлежит ли иск удовлетворению? Назовите правовые последствия исполнения продавцом своей обязанности по передаче товара. С какого момента продавец считается исполнившим исполнение своей обязанности ?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать

юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование

Примерное задание:

Задача 1. ИП Воропаев арендовал у ООО «Стальконструкция» нежилое помещение под офис в течение 5 лет. По окончании срока действия договора аренды ИП Воропаев помещение не освободил, рассчитывая на то, что договор автоматически возобновится на неопределенный срок. Представители ООО «Стальконструкция», напротив, потребовали освободить помещение, заявив, что они намерены заключить новый договор с другим арендатором. Юрист Воропаева сообщил ему о том, что он имеет преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок. Однако представители ООО «Стальконструкция» отказали ИП Воропаеву в его требовании, так как он не сделал письменного уведомления о желании воспользоваться своим преимущественным правом до окончания срока действия договора аренды, и заключили договор аренды с новым арендатором. Вопрос: Решите спор. Что такое право преимущественного заключения договора аренды на новый срок и при каких условиях арендатор может этим правом воспользоваться?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются

отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема

3.7. Договоры по выполнению работ

Примерное задание:

Задача 1. ООО «Ремстройкомплект» обратилось с иском к индивидуальному предпринимателю Васильеву А.А. о взыскании стоимости выполненных работ по строительству здания магазина. В исковом заявлении указывалось, что результат работ передан предпринимателю, у которого отсутствовали замечания к качеству и объему выполненных работ. Васильев А.А. в своем отзыве на исковое заявление указал, что договор строительного подряда в отношении указанного объекта является незаключенным, поскольку в нем стороны не согласовали начальный и конечный сроки выполнения работ. По указанной причине он не обязан оплачивать работы в соответствии с его условиями.

Вопрос: Оцените доводы подрядчика и заказчика – кто из них прав? Укажите известные вам позиции судов по этому вопросу. Решите спор.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки

Примерное задание:

Задача 1. 17-летний Василий Угрюмов после окончания школы поступил в университет на платной основе. Договор об образовании был заключен отцом Василия, Антоном Ивановичем. После окончания первого учебного семестра отец Василия получил из университета письмо, в котором указывалось, что в связи с тем, что Василий не

ликвидировал академическую задолженность, он отчисляется из университета. Электронный пропуск студента был аннулирован, в связи с чем Василий не мог посещать занятия. Антон Иванович, посчитав, что отчисление его сына произведено неправомерно, обратился за консультацией к адвокату.

Вопросы: Возможно ли расторжение договора об образовании в одностороннем порядке по инициативе исполнителя? Если да, то в каких случаях и в каком порядке? Какую консультацию должен дать адвокат?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере

Примерное задание:

Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.

Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие

решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРАВО / Тема 3.10 Договор хранения **Примерное задание:**

Понятие, форма и условия договора хранения.

Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения.

Отдельные виды договора хранения.

Хранение на товарном складе.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное,

бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

- кейс-задание (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических услуг

Примерное задание:

Задача 1. Сазонов заключил с Шахловичем договор поручения, по которому обязался нанять для последнего трёхкомнатную квартиру. Исполнив поручение, Сазонов потребовал выплатить ему вознаграждение в размере 700 тыс. руб. Шахлович согласился выплатить Сазонову лишь 500 тыс. руб. Продолжая настаивать на выплате ему 700 тыс. руб., Сазонов исходил из того, что заключен возмездный договор, который не содержит условия о вознаграждении. Следовательно, по такому договору размер вознаграждения определяет поверенный. Сазонов подчеркнул, что за подобные услуги агентства по найму жилья взимают с клиентов в три четыре раза большее вознаграждение. Вопрос: Как определить размер вознаграждения поверенного? Кто прав в возникшем споре?

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается ответ, который показывает уверенное и правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством, самостоятельное выполнение работы, точность и скорость поиска необходимой для решения задач информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «4 балла» оценивается ответ, который показывает правильное принятие решений по правовым вопросам в соответствии с действующим законодательством с отдельными несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся, самостоятельное выполнение работы при несущественной помощи преподавателя, точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации, грамотность изложения и обоснованность выводов по всем вопросам (заданиям), поставленным в задаче.

Оценкой «3 балла» оценивается ответ, который показывает недостаточное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, выполнение работы с помощью преподавателя, низкую скорость поиска необходимой для решения задачи информации, недостаточно обоснованные выводы по вопросам (заданиям), поставленным в задаче. Допускаются отдельные несущественные ошибки в юридической квалификации правоотношений, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценкой «2 балла» оценивается ответ, представляющий собой неполное, бессистемное владение теоретическими и практическими навыками для решения профессиональных задач, неумение квалифицировать правоотношения, давать юридическое обоснование, делать выводы и обобщения. Имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя.

– устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 4.1. Общие положения о наследовании

Примерное задание:

Понятие наследования.
Состав наследства.
Субъекты наследственного правопреемства.
Недостойные наследники.
Место и время открытия наследства.
Коммориенты.
Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается конспект, который показывает прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста.

Оценкой «4 балла» оценивается конспект, обнаруживающий прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста. Однако допускается одна - две неточности в конспекте.

Оценкой «3 балла» оценивается конспект, свидетельствующий о знаниях. Конспект отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью текста. Допускается несколько ошибок в содержании конспекта.

Оценкой «2 балла» оценивается конспект, обнаруживающий незнание. Конспект отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные примеры, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании текста.

– устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 4.2. Наследование по завещанию

Примерное задание:

Наследование по завещанию.

Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма.

Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах.

Исполнение завещания.

Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается конспект, который показывает прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста.

Оценкой «4 балла» оценивается конспект, обнаруживающий прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста. Однако допускается одна - две неточности в конспекте.

Оценкой «3 балла» оценивается конспект, свидетельствующий о знаниях. Конспект отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью текста. Допускается несколько ошибок в содержании конспекта.

Оценкой «2 балла» оценивается конспект, обнаруживающий незнание. Конспект отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные примеры, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании текста.

– устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО / Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.

Примерное задание:

Наследование по закону.

Очередность наследников.

Наследование по праву представления.

Обязательная доля в наследстве.

Принятие наследства.

Срок для принятия наследства.

Отказ от наследства и непринятие наследства

Наследственная трансмиссия.

Наследование выморочного имущества.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается конспект, который показывает прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста.

Оценкой «4 балла» оценивается конспект, обнаруживающий прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста. Однако допускается одна - две неточности в конспекте.

Оценкой «3 балла» оценивается конспект, свидетельствующий о знаниях. Конспект отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью текста. Допускается несколько ошибок в содержании конспекта.

Оценкой «2 балла» оценивается конспект, обнаруживающий незнание. Конспект отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные примеры, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании текста.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ / Тема 5.1. Авторское право. Патентное право

Примерное задание:

1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.
2. Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.

1. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности.

Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.

2. Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Порядок оформления патентных прав.

Прекращение действия патента.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается конспект, который показывает прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста.

Оценкой «4 балла» оценивается конспект, обнаруживающий прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста. Однако допускается одна - две неточности в конспекте.

Оценкой «3 балла» оценивается конспект, свидетельствующий о знаниях. Конспект отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью текста. Допускается несколько ошибок в содержании конспекта.

Оценкой «2 балла» оценивается конспект, обнаруживающий незнание. Конспект отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные примеры, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании текста.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ / Дифференцированный зачет

Примерное задание:**Вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет, метод, функции гражданского права
3. Принципы и система гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Гражданское правоотношение: понятие.
6. Гражданское правоотношение: виды.
7. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание.
8. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и содержание

правоспособности граждан.

9. Имя и место жительства гражданина.
10. Дееспособность граждан: понятие, виды.
11. Эмансипация.
12. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
13. Опекa и попечительство: общая характеристика.
14. Установление и прекращение опеки и попечительства.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
16. Объявление гражданина умершим.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Правоспособность юридических лиц.
19. Классификация юридических лиц. Общая характеристика видов юридических лиц.
20. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации.
21. Реорганизация юридических лиц: понятие, виды.
22. Ликвидация юридических лиц: понятие, виды.
23. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
24. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
25. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды.
26. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.
27. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права.
28. Основания возникновения и способы осуществления гражданских прав.
29. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.
30. Форма, способы и средства защиты гражданских прав.
31. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
32. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение.
33. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
34. Форма сделок. Правовые последствия несоблюдения формы сделок.
35. Недействительность сделки: понятие, виды, правовые последствия.
36. Понятие представительства в гражданском праве, основания его возникновения.
37. Виды представительства.
38. Понятие и виды доверенности.
39. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
41. Сроки исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
42. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
43. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.
44. Понятие и содержание права собственности.
45. Формы собственности.
46. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
47. Прекращение права собственности по воле собственника и по иным основаниям.
48. Право общей совместной собственности.
49. Право общей долевой собственности.

50. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
51. Понятие защиты права собственности. Система вещно-правовых способов защиты.
52. Виндикационный и негаторный иски как способы защиты права собственности и иных вещных прав.
53. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств.
54. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
55. Перемена лиц в обязательстве.
56. Понятие исполнения и принципы исполнения обязательств.
57. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика.
58. Основания прекращения обязательств.
59. Понятие гражданско-правового договора. Характеристика принципа свободы договора.
60. Содержание договора.
61. Виды договоров: общая характеристика.
62. Заключение гражданско-правового договора. Особенности заключения договоров в обязательном порядке.
63. Изменение условий договора. Расторжение договора.
64. Понятие и виды внедоговорных обязательств.
65. Объем и характер возмещения вреда.
66. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения.
67. Понятие наследственного права. Субъекты и объект наследственного правоотношения.
68. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства.
69. Наследование по закону: общая характеристика.
70. Наследование по завещанию: общая характеристика.
71. Наследование по праву представления.
72. Наследственная трансмиссия.

Критерии оценивания:

Оценкой «5 баллов» оценивается конспект, который показывает прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста.

Оценкой «4 балла» оценивается конспект, обнаруживающий прочные знания. Конспект отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, приводить аргументированные примеры; логичность и последовательность текста. Однако допускается одна - две неточности в конспекте.

Оценкой «3 балла» оценивается конспект, свидетельствующий о знаниях. Конспект отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью текста. Допускается несколько ошибок в содержании конспекта.

Оценкой «2 балла» оценивается конспект, обнаруживающий незнание. Конспект

отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные примеры, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании текста.

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 2 курс, 4 семестр (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

Примерное задание:

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет, метод, функции гражданского права
3. Принципы и система гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Гражданское правоотношение: понятие.
6. Гражданское правоотношение: виды.
7. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание.
8. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и содержание правоспособности граждан.
9. Имя и место жительства гражданина.
10. Дееспособность граждан: понятие, виды.
11. Эмансипация.
12. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
13. Опекa и попечительство: общая характеристика.
14. Установление и прекращение опеки и попечительства.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
16. Объявление гражданина умершим.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Правоспособность юридических лиц.
19. Классификация юридических лиц. Общая характеристика видов юридических лиц.
20. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации.
21. Реорганизация юридических лиц: понятие, виды.
22. Ликвидация юридических лиц: понятие, виды.
23. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
24. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
25. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды.
26. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.
27. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права.
28. Основания возникновения и способы осуществления гражданских прав.
29. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.
30. Форма, способы и средства защиты гражданских прав.
31. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
32. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение.
33. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
34. Форма сделок. Правовые последствия несоблюдения формы сделок.

35. Недействительность сделки: понятие, виды, правовые последствия.
36. Понятие представительства в гражданском праве, основания его возникновения.
37. Виды представительства.
38. Понятие и виды доверенности.
39. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
41. Сроки исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
42. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
43. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.
44. Понятие и содержание права собственности.
45. Формы собственности.
46. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
47. Прекращение права собственности по воле собственника и по иным основаниям.
48. Право общей совместной собственности.
49. Право общей долевой собственности.
50. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
51. Понятие защиты права собственности. Система вещно-правовых способов защиты.
52. Виндикационный и негаторный иски как способы защиты права собственности и иных вещных прав.
53. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств.
54. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
55. Перемена лиц в обязательстве.
56. Понятие исполнения и принципы исполнения обязательств.
57. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика.
58. Основания прекращения обязательств.
59. Понятие гражданско-правового договора. Характеристика принципа свободы договора.
60. Содержание договора.
61. Виды договоров: общая характеристика.
62. Заключение гражданско-правового договора. Особенности заключения договоров в обязательном порядке.
63. Изменение условий договора. Расторжение договора.
64. Понятие и виды внедоговорных обязательств.
65. Объем и характер возмещения вреда.
66. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения.
67. Понятие наследственного права. Субъекты и объект наследственного правоотношения.
68. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства.
69. Наследование по закону: общая характеристика.
70. Наследование по завещанию: общая характеристика.
71. Наследование по праву представления.

72. Наследственная трансмиссия.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

6. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537147>

2. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538937>

дополнительная литература

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537148>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего

профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537621>

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537360>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия специализированной учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет гражданского права, аудитория № 211.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; доска меловая; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; проектор; экран; акустическая система.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 311.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска меловая; экран; проектор.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Концентрированное	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое

обучение	погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным

шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

– **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

– **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в

устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.