

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
«08» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:
на заседании кафедры уголовно–правовых дисциплин
наименование кафедры

31.08.2025г. протокол № 1 Зав. кафедрой Беларева О. А.
Должность Ф.И.О.

на заседании методической комиссии факультета истории и права
наименование факультета

04.09.2025г. протокол № 1 Председатель МК Борин А.Г.

Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 1 от 08.09.2025 г.)

Эксперты от работодателя:

Мировой судья судебного участка № 6 центрального судебного района г. Новокузнецка
И. В. Морозов

Начальник отдела полиции «Новобайдаевский» подполковник полиции М. Е. Машуков

Год начала подготовки по учебному плану: 2026.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (далее ОПОП СПО).

Дисциплина входит в цикл «ПП. Профессиональная подготовка. ОП. Общепрофессиональный цикл» и относится к обязательной части ОПОП СПО. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности, установленным ОПОП СПО.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права. Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права. Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности.

		Иметь практический опыт: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права. Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права. Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права. Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать

	поведения;	выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права. Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права. Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям Владеть: осуществления профессионального толкования норм права; применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам ОФО

Семестр (курс)	3 семестр (2)	4 семестр (2)
Виды деятельности		
лекционные занятия	16	36

лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	20
семинарские занятия	-	-
консультации	-	3
контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-
Урок	-	-
индивидуальный проект	-	-
самостоятельная работа	4	11
промежуточная аттестация –тестирование, экзамен	-	6
общая трудоемкость	32	76

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Осваиваемые компетенции
ОФО	ОФО	ОФО		
Раздел дисциплины 1: Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1.
2	2	2		
Тема дисциплины 2: Происхождение государства Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ теорий происхождения государства.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1.
2	-	-		
Тема дисциплины 3: Происхождение права Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории			тестирование	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1.

происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения				
Раздел дисциплины 2: Теория государства				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства. Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.			тестирование	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1.
2	2	-		
Тема дисциплины 2: Функции государства Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Практическое занятие № 2. Реализация основных функций современного государства.			конспект	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1.
4	2	2		
Тема дисциплины 3: Механизм государства Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации. Практическое занятие № 3. Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1.
4	4	-		
Тема дисциплины 4: Формы государства Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1.

авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. Практическое занятие № 4. Определение форм правления, государственного устройства, исходя из описания конкретных государств. Практическое занятие № 5. Определение политических режимов, исходя из описания конкретных государств.				
2	-	2		
Тема дисциплины 5: Государство в политической системе общества Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.			практико-ориентированное задание	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.1.
2	-	2		
Тема дисциплины 6: Правовое государство и гражданское общество Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.			практико-ориентированное задание	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.1.
2	-	-		
Тема дисциплины 7: Государство и личность Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.			реферат	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.1.
Раздел дисциплины 3: Теория права				
2	-	-		
Тема дисциплины 1: Право в системе социального регулирования Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1.
2	2	-		
Тема дисциплины 2: Понятие и сущность права Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и			тестирование	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1.

общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. Практическое занятие № 6. Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения				
2	4	2		
Тема дисциплины 3: Источники и формы права Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Практическое занятие № 7. Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам Практическое занятие № 8. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов			практико-ориентированное задание	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	-	-		
Тема дисциплины 4: Правотворчество Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	-	-		
Тема дисциплины 5: Систематизация законодательства Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации			работа с документами	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1.
2	2	2		
Тема дисциплины 6: Норма права Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта. Практическое занятие № 9. Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.			тестирование	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	-		
Тема дисциплины 7: Система права Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права Практическое занятие № 10 Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права				
2	2	-		
Тема дисциплины 8: Типы права и основные правовые семьи мира Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная. Практическое занятие № 11. Сравнительный анализ правовых семей современности (презентации).			мультимедийная презентация	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.
2	2	-		
Тема дисциплины 9: Правоотношения Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции Практическое занятие № 12. Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	4	-		
Тема дисциплины 10: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. Практическое занятие № 13. Решение задач на определение состава правонарушения. Практическое занятие № 14. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	-		
Тема дисциплины 11:			тестирование	ОК 01.

Реализация права Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов. Практическое занятие № 15. Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.				ОК 02. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.
2	2	3		
Тема дисциплины 12: Толкование права. Пробелы в праве Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Практическое занятие № 16. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК. 1.2.
2	-	-		
Тема дисциплины 13: Правосознание и правовая культура Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.			конспект	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1.
2	-	-		
Тема дисциплины 14: Законность, правопорядок и дисциплина Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины			устный опрос	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 1.1.
52	32	15		

4. Формы текущего контроля

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права / Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Примерное задание:

Задание 1

Выберите правильный ответ. Совокупность взаимосвязанных категорий юридической науки, отражающих явление и процессы действительности – это...

- а) правовая доктрина;
- б) закономерности права;
- в) догма права.

Задание 2

Ответьте на вопросы:

- для какой функции науки теории государства и права характерно признание того факта, что государство и право играют значительную роль в социально-политической

жизни страны и в общественном сознании, а также все возрастающей роли правового знания, правовой культуры различных субъектов?

- перечислите функции науки теории государства и права;
- что является совокупностью общественных отношений и результатов их развития, находящихся под воздействием права, правового сознания, юридической практики, других явлений и процессов, связанных с правом?

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права / Происхождение государства

Примерное задание:

Задание 1

Тестовые задания

В каждом тестовом задании выберите один верный вариант ответа:

1. Предметом теории государства и права является...
 - а) исследование различных отраслей права;
 - б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
 - в) политические процессы и явления.
2. Под методом теории государства и права понимается...
 - а) объект науки;
 - б) основные направления деятельности государства и права;
 - в) совокупность приемов и способов познания основных закономерностей и сущности государственно правовых явлений.
3. Как соотносятся предмет и метод теории государства и права?
 - а) предмет определяет методы его исследования;
 - б) методы определяет исследователь по своему усмотрению;
 - в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.
4. Какой метод относится к частнонаучным?
 - а) статистический;
 - б) исторический;
 - в) диалектический.
5. Какой метод служит для формулирования понятий и категорий теории государства и права?
 - а) социологический;
 - б) формально-юридический;

- в) функциональный.
6. Какой метод применяется для определения дальнейших путей развития государства и права?
- а) статистический;
 - б) формально-юридический;
 - в) правового прогнозирования.
7. Какие признаки характеризуют род?
- а) проживание на определенной территории;
 - б) кровное родство, общая собственность и совместное ведение хозяйства;
 - в) гражданство.
8. Как называлось объединение нескольких родов?
- а) племя;
 - б) государство;
 - в) полис.
9. Власть в первобытном обществе опиралась на...
- а) систему органов власти;
 - б) авторитет и обычаи;
 - в) вооруженную силу.
10. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?
- а) право;
 - б) обычай;
 - в) нравы.

Задание 2

Решить задачу:

Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития. Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- тестирование (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Общее понятие о теории государства и права.

Возникновение государства и права / Происхождение права

Примерное задание:

Задание 1

Соотнесите признаки права и его описание, соединив элементы попарно:

1. Системность А) нормы права не адресованы конкретному лицу, а обращены ко всему населению, действуют в течение времени
2. Обязательность Б) установление образца повеления в нормах права, регулирующих дозволенное, запрещенное, обязательное
3. Неперсонифицированность В) нормы права официально закреплены в и неоднократность действия нормативных актах государства, обеспечивая их стабильность и внутреннее единство
4. Нормативность Г) целостная система взаимосвязанных правил поведения, основанная на нормах конституции и других областей права
5. Связь с государством Д) устанавливает порядок принятия, реализации и контроля за выполнением законов
6. Процедурность Е) государство создает, реализует и обеспечивает исполнение правовых норм через правоохранительные органы
7. Формальная определенность Ж) все члены общества обязаны соблюдать и исполнять нормы права, которые также обеспечиваются государственным принуждением

Задание 2

Какие характеристики отличают восточную и западную традиции права?

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- тестирование (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория государства / Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства

Примерное задание:

Задание № 1

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задание № 2

Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала

в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- конспект (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория государства / Функции государства

Примерное задание:

Задание № 1

Сделайте прогноз о возможности появления новых функций государства при определенных условиях его развития.

Задание № 2

Выполнить тестовое задание:

1. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»:

- а) формы государства;
- б) функции государства;
- в) механизм государства;
- г) правомерность государства.

2. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние:

- а) виды ветвей государственной власти;
- б) время действия;
- в) сфера деятельности;
- г) критерий отсутствия.

3. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов государственной власти:

- а) внутренние и внешние;
- б) постоянные и временные;
- в) законодательные, исполнительные и судебные;
- г) основные и неосновные.

4. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства:

- а) выработка экономической политики;
- б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%;

в) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;
г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

5. Какая функция государства состоит в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств:

- а) обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка;
- б) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;
- в) правоохранительная;
- г) обороны.

Критерии оценивания:

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория государства / Механизм государства

Примерное задание:

Задание 1

В одной ближневосточной стране с середины 1960-х годов ликвидирован институт правительства – вместо него создан военнореволюционный комитет. Так, упразднены посты президента и монарха – вместо этого существует вождь революции, замыкающий на себе все ключевые нити управления. В этой стране как таковые отсутствуют министерства, парламент, партийная система. Вместо официальной полиции действуют отряды самообороны из представителей населения. Законодательство вытеснено указами военно-революционного комитета и указаниями лидера революции. Имеется ли в данной стране какой-либо механизм государства?

Задание 2

По действующему российскому законодательству криминальная милиция проводит дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Определите, органом общей или специальной компетенции является криминальная милиция?

Задание 3

Организация «N» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам. К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам? **Критерии оценивания:**

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно

обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/

отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория государства / Формы государства

Примерное задание:

Задание 1

Тестовые задания

1. Укажите один из элементов формы государства:

- а) избирательная система;
- б) форма правления;
- в) политическая структура общества;
- г) организация органов исполнительной власти.

2. Порядок формирования и организации высших органов государственной власти называется:

- а) формой государственного устройства;
- б) формой осуществления политической власти;
- в) формой правления;
- г) формой межгосударственного устройства.

3. Укажите, какое из приведенных положений характеризует форму государственного устройства:

- а) методы и приёмы осуществления государственной власти;
- б) способ территориального устройства;
- в) способ образования и организации высших органов государственной власти; г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций

4. Укажите, в чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) в наличии двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета - народ;
- в) в наличии двойного гражданства;
- г) в существовании одноканальной налоговой системы

5. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт политическую ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

6. Для абсолютной монархии характерно:

- а) сосредоточение всей власти в руках монарха;
- б) ответственность власти перед народом;
- в) ответственность монарха перед правительством;
- г) принадлежность законодательной власти парламенту.

7. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- а) способ объединения населения на определённой территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

8. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- а) ответственность правительства перед парламентом;
- б) наличие у президента права роспуска парламента;
- в) наличие поста премьер-министра;
- г) прямые выборы президента всенародным голосованием.

9. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право роспуска парламента;
- в) президент является главой государства и главой правительства;
- г) президент не может быть привлечён к ответственности.

10. Укажите, какой форме правления свойственен порядок формирования исполнительной власти из членов партий, получивших большинство на выборах в парламенте страны:

- а) абсолютной монархии;
- б) дуалистической монархии;
- в) президентской республике;
- г) парламентской республике.

11. Российская Федерация по форме правления является:

- а) парламентарной монархией;
- б) парламентской республикой;
- в) президентской республикой;
- г) смешанной республикой.

12. Глава государства является и одновременно главой правительства:

- а) в парламентской республике;
- б) в президентской республике;
- в) в смешанной республике;
- г) в парламентарной монархии

Задание 2

1. В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

2. В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает

ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- практико-ориентированное задание (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория государства / Государство в политической системе общества

Примерное задание:

Задание 1.

Объясните термины:

Политическая система общества – это.....
Выборы – это.....
Избирательный процесс – это.....
Пропорциональная система – это.....

Задание 2.

Расставьте в хронологическом порядке основные стадии избирательного процесса:

- процесс голосования по избирательным участкам (1);
- выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация (2);
- подведение итогов голосования (3);
- организация избирательных округов с приблизительно равным числом избирателей (4);
- регистрация избирателей в установленном порядке, составление списков избирателей (5);
- предвыборная агитация (6);
- установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования (7);
- назначение выборов (8);
- создание избирательных комиссий, обеспечивающих подготовку и проведение выборов (9).

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- практико-ориентированное задание (шкала: неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично, количество: 1)

раздел дисциплины: Теория государства / Правовое государство и гражданское общество

Примерное задание:

Задание 1.

Охарактеризуйте положение личности в гражданском обществе на основании выводов, сделанных французским политическим мыслителем Б.Констаном. «... Право каждого высказывать свое мнение, выбирать себе дело и заниматься им; распоряжаться своей собственностью, даже злоупотреблять ею; не испрашивать разрешение для своих передвижений и не отчитываться ни перед кем в мотивах своих поступков ...» «Наша свобода должна заключаться в мирном пользовании личной независимостью ... Цель наших современников – безопасность частной сферы; и они называют свободой гарантии, создаваемые общественными институтами в этих целях ...».

Задание 2

Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту

одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь своё путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребёнком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребёнке.

Как будет решена судьба с гражданством данного ребёнка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3

Куда и с какими документами должен обратиться проживающий в Кишиневе гражданин Молдавии Пётр Симоненко, желающий получить российское гражданство?

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- реферат (шкала: неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория государства / Государство и личность

Примерное задание:

Задание 1

Заполнить таблицу «Виды правового статуса личности»

Вид правового статуса Особенности

Общий

Специальный

Индивидуальный

Задание 2

В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии - по решению суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание

основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Право в системе социального регулирования

Примерное задание:

Задание 1

В Центр социального обслуживания населения Советского района г. Кирова обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

Определите:

- проблему клиента.
- нормативно-правовую базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем.
- в какие учреждения может посоветовать обратиться клиенту сотрудник Центра социального обслуживания населения и какие для этого необходимы документы?

Задание 2

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Имеет ли она на это право?

Задание 3

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка. Определите социальные проблемы семьи.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- тестирование (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Понятие и сущность права

Примерное задание:

Задание 1

Тестовые задания

1. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная

форма его исполнения, это:

- а) традиция;
- б) табу;
- в) деловое обыкновение;
- г) ритуал.

2. Укажите, какой из перечисленных видов социальных норм возник позже других:

- а) нормы морали;
- б) нормы религии;
- в) нормы права;
- г) нормы обычаев.

3. Укажите, какой из перечисленных признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г) все перечисленные признаки.

4. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

5. Реализация моральных норм обеспечивается:

- а) авторитетом и принудительной силой государства;
- б) внутренними убеждениями людей;
- в) силой привычки;
- г) деятельностью общественных организаций.

6. Специально-юридической функцией права является:

- а) регулятивная функция;
- б) воспитательная функция;
- в) компенсационная функция;
- г) организационная функция.

7. Какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б) теория насилия;
- в) марксистская теория;
- г) психологическая теория.

8. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

- а) право – это возведенная в закон воля всего народа;
- б) право – это нормативно закрепленная справедливость;
- в) право – это мера свободы;
- г) право – это возведенная в закон воля господствующего класса.

9. Представителями какой теории происхождения права являлись Ф. Аквинский и Ж. Маритен:

- а) естественно-правовой;
- б) патриархальной;
- в) теологической;
- г) психологической.

10. Укажите общую черту права и морали:

- а) они гарантированы государством;
- б) они имеют сходную структуру;
- в) они имеют одинаковую определенность формулировок;

г) они имеют одинаковое время возникновения

Задание 2

Назовите условия, при которых обеспечивается стабильность принимаемых правовых актов.

Задание 3

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- практико-ориентированное задание (шкала: неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Источники и формы права

Примерное задание:

Задание 1.

Объясните термины:

Источники права –

Правовой обычай –

Подзаконный акт –

Судебный прецедент –

Рецепция (в праве) –

Правовая доктрина –

Нормативно-правовой акт –

Нормативный договор –

Задание 2

Расставьте правовые акты в соответствии с их юридической силой:

- Постановление Правительства РФ;

- Конституция РФ;

- Уголовный кодекс РФ;

- Федеральный конституционный закон;

- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;

- информационное письмо Федеральной налоговой службы;

- Указ Президента РФ.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять

теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Правотворчество

Примерное задание:

Задание 1

Соотнесите государственный орган и издаваемый им нормативный правовой акт:

- а) Президент РФ 1. Приказ
- б) Государственная Дума РФ 2. Кодекс
- в) Правительство РФ 3. Постановление
- г) Министерство РФ 4. Указ

Задание 2

Расставьте в хронологическом порядке основные стадии правотворческого процесса:

- внесение законопроекта в законодательный орган, принятие его к рассмотрению в порядке первого, второго, третьего чтения (1);
- законодательная инициатива (2);
- обсуждение законопроекта (3);
- одобрение и подписание закона Президентом РФ (4);
- опубликование закона (5);
- одобрение закона Советом Федерации (6);
- подготовка законопроекта (7).

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- работа с документами (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Систематизация

законодательства

Примерное задание:

Задание 1

Установите соответствия между понятиями и определениями:

1) Инкорпорация...

2) Консолидация...

3) Кодификация...

а) ...объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение;

б) ...простая форма систематизации, в процессе и результате которой нормативные правовые акты упорядочиваются без внесения в них изменений;

в) ...сложная форма систематизации, направленная на создание нового сводного нормативного акта; вид правотворческой деятельности.

Задание 2

Соотнесите виды кодификации и их описание. Соедините элементы попарно:

1. Комплексная кодификация А) создание сводных кодифицированных актов по основным отраслям законодательства

2. Специальная кодификация Б) систематизация актов отдельных отраслей права

3. Всеобщая кодификация В) объединение норм определенного правового института либо нескольких правовых институтов

4. Отраслевая кодификация Г) объединение норм различных отраслей права, регулирующих крупные сферы однородных общественных отношений

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- тестирование (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Норма права

Примерное задание:

Задание 1

Определить вид диспозиции:

ст. 14 Положения о порядке предоставления политического убежища в РФ

Федеральная миграционная служба России в 7-дневный срок со дня издания указа Президента РФ уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в РФ, через свои территориальные органы о принятом решении.

образец ответа:

простая, относительно-определённая и т.п.

Задание 2

Определить вид санкции:

часть 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ. Убийство

Убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового. образец ответа:

простая, относительно-определённая и т.п.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Система права

Примерное задание:

Задание 1

Ознакомьтесь с содержанием предложенных правовых норм.

Определите:

- а) предмет правового регулирования;
- б) отраслевую принадлежность нормы.

1. Договор купли-продажи признается заключенным с условием его исполнения к строго определенному сроку, если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель утрачивает интерес к договору.

2. Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

3. Устное заявление о преступлении заносится в протокол, который подписывается заявителем и лицом, принявшим данное заявление. Протокол должен содержать данные о заявителе, а также о документах, удостоверяющих личность заявителя.

4. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

5. Посадка или высадка граждан на ходу поезда либо проезд на подножках, крышах вагонов или в других, не приспособленных для проезда пассажиров местах, а равно самовольная без надобности остановка поезда либо самовольные проезд в грузовом поезде – влечет наложение административного штрафа в размере от двух до четырех тысяч рублей.

6. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Задание 2

Заполните таблицу «Способы правового воздействия и их описания»:

Способ воздействия Краткая характеристика

Дозволение

Запрещение

Властное обязывание

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- мультимедийная презентация (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Типы права и основные правовые семьи мира

Примерное задание:

Задание 1

Тестовые задания

В каждом тестовом задании выберите один верный вариант ответа:

1. Что определяется как исторически сложившаяся совокупность правовых явлений и процессов, действующих в конкретном государстве:

- а) правовая система;
- б) правовая семья;
- в) система права.

2. Какое правовое понятие является более широким:

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) правовая семья.

3. Кто является одним из авторов классификации правовых семей:

- а) Рене Давид;
- б) Юстиниан;
- в) Кельзен.

4. Что является характерной чертой романо-германской правовой семьи:

- а) основной источник права – судебный прецедент;
- б) рецепция римского права;
- в) отсутствие деления права на частное и публичное.

5. Какое государство входит в романо-германскую правовую семью:

- а) Франция;
- б) США;
- в) Великобритания.

6. Какой источник права является основным в странах англо-саксонской правовой семьи: а) доктрина;

- б) нормативный правовой акт;
- в) прецедент.

7. К какой правовой семье относится Россия:

- а) романо-германской;

б) англо-саксонской;

в) мусульманской.

8. Для какой правовой семьи характерно четкое деление права на отрасли, на частное и публичное:

а) романо-германской;

б) англо-саксонской;

в) мусульманской.

9. Что определяется как решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются в последующем при рассмотрении схожих дел:

а) акт толкования права;

б) нормативный правовой акт;

в) юридический прецедент.

10. Что не является источником права в Российской Федерации:

а) юридический прецедент;

б) нормативный договор;

в) правовой обычай.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Правоотношения

Примерное задание:

Задание 1

1) Что представляет собой правоотношение как форма общественного отношения?

2) Каковы характерные признаки правоотношения?

3) Как классифицируются правоотношения?

4) Каков элементный состав правоотношения

Задание 2

Тестовые задания

1. Что составляет юридическое содержание правоотношений?

а) правосубъектность;

б) субъективные права и юридические обязанности;

в) нормы права и юридические факты.

2. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых персонально определены все участники?

а) относительные;

б) абсолютные;

в) конкретные.

3. Что определяется как предусмотренная законодательством и охраняемая государством необходимость должного поведения участника правоотношения в интересах управомоченного лица?

- а) правомерное поведение;
- б) правомочие;
- в) юридическая обязанность.

4. Что определяется как способность лица своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности?

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность.

5. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу?

- а) субъективное право;
- б) объективное право;
- в) позитивное право.

6. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- а) у юридических лиц;
- б) у физических лиц;
- в) у физических лиц с достижением совершеннолетия.

7. Что такое деликтоспособность?

- а) способность иметь предусмотренные законом права и обязанности;
- б) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;
- в) способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.

8. С какого возраста (по общему правилу) по российскому законодательству наступает полная дееспособность?

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

9. Какой орган может вынести решение об ограничении или лишении дееспособности лица?

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) прокуратура.

10. Как называются конкретные жизненные обстоятельства, с наступлением которых норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений?

- а) правоприменительный акт;
- б) юридический факт;
- в) правосубъектность.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике,

грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные

неточности. «3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Примерное задание:

Задание 1

Нарушение правил и требований проведения работ по геологическому изучению недр, могущее привести или приведшее к недостоверной оценке разведанных запасов полезных ископаемых либо условий для строительства и эксплуатации предприятий по добыче полезных ископаемых, а также подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, а равно утрата геологической документации, дубликатов проб полезных ископаемых и керна, которые необходимы при дальнейшем геологическом изучении недр и разработке месторождений, - влечёт наложение штрафа на граждан в размере от трёх тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц – от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей».

Определите вид ответственности. Охарактеризуйте состав правонарушения. Обоснуйте свой ответ.

Задание 2

«Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (использование транспортных средств, механизмов, электрической энергии высокого напряжения, атомной энергии, взрывчатых веществ, сильнодействующих ядов и т.п.; осуществление строительной и иной, связанной с нею деятельности и др.), обязаны возместить вред, причинённый источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего».

Определите вид ответственности. Охарактеризуйте состав правонарушения. Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- тестирование (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/

отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Реализация права

Примерное задание:

Задание 1

Расположите стадии применения права в хронологическом порядке:

- принятие и вынесение решения (1);
- выбор и анализ нормы права, подлежащей применению к фактическим обстоятельствам (2);
- установление фактических обстоятельств дела (3).

Задание 2

Определите в указанных ситуациях форму реализации права:

- гражданин приобрел автомобиль;
- суд вынес решение об аресте имущества;
- в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- гражданин представил в налоговую инспекцию декларацию о доходах;
- гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участие в голосовании;
- супруги подписали брачный договор;
- директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
- гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру; - сотрудник представил документы, подтверждающие, что он отсутствовал на рабочем месте по уважительной причине;
- родители написали заявление о переводе ребенка на индивидуальное обучение в связи с его тяжелым заболеванием.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Толкование права. Пробелы в праве

Примерное задание:

Задание 1

Соотнесите вид толкования норм права и его описание:

Вид Его описание толкования норм права

1. Ограничительное А) смысл, который вложил законодатель, шире текстуального

выражения нормы

2. Расширительное Б) смысл нормы, вложенный законодателем, полностью совпадает со смыслом, вытекающим из текста нормы

3. Буквальное (адекватное) В) смысл, который вложил законодатель, ограничивает текстуальное выражение нормы

Задание 2

Какой способ изложения правовой нормы применен в статье Семейного кодекса РФ? Какие элементы правовой нормы изложены в данной статье?

Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- конспект (шкала: неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Правосознание и правовая культура

Примерное задание:

Задание 1

Тестовые задания:

1. Совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере – это:

- а) правовая идеология;
- б) юридическая практика;
- в) правовая культура;
- г) правотворчество.

2. «Знать – уважать – соблюдать» - эта формула выражает суть:

- а) правового идеализма;
- б) юридического образования;
- в) правовой культуры;
- г) правовой идеологии.

3. Вид правосознания, носителями которого являются ученые-юристы:

- а) традиционное;
- б) обыденное;
- в) профессиональное;
- г) доктринальное.

4. Функции правосознания в общественной жизни:

- а) охранительная;

- б) прогностическая;
- в) познавательная;
- г) административная;
- д) регулирующая;
- е) воспитательная.

5. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется:

- а) массовым;
- б) профессиональным;
- в) обыденным;
- г) научным.

6. Какая функция правосознания состоит в том, что с его помощью дается квалификация конкретным жизненным обстоятельствам как юридически значимым?

- а) эвристическая;
- б) регулятивная;
- в) познавательная;
- г) оценочная.

7. Главная роль правосознания в общественной жизни выражается:

- а) в реализации правовой идеологии общества;
- б) в создании социальных норм;
- в) в теоретическом освоении права;
- г) в создании и реализации правовых норм.

8. Совокупность теорий, концепций, чувств, эмоций и переживаний, в которых выражается отношение людей к праву действовавшему, действующему и желаемому – это:

- а) реализация права;
- б) правосознание;
- в) правовая культура;
- г) правовое воспитание.

9. Какие из следующих утверждений характеризуют правосознание как способ духовного осознания правовой действительности и ее изменения? (выберите один или несколько ответов)

- а) правосознание не имеет никакого отношения к общественным интересам;
- б) правосознание включает в себя как отношение к прошлому и действующему праву, так и представления о желаемом правовом порядке;
- в) носители правосознания – все субъекты права;
- г) правосознание является внутренней основой правового поведения;
- д) содержание правосознания ограничивается исключительно теориями и идеями.

10. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений:

- а) правовой нигилизм;
- б) правовой идеализм;
- в) политический инфантилизм;
- г) аморальность.

Задание 2

Соотнесите вид правосознания и его описание:

1. Профессиональное правосознание А) Основано на стереотипах, настроениях, переживаниях. Формируется под воздействием реальных условий жизни

2. Научное правосознание Б) Система доктрин, концепций, взглядов на развитие правовой сферы. Определяет тенденции развития законодательства

Обыденное правосознание В) Убеждения, традиции, стереотипы в юридической среде. Отражает качество образования и практику юристов

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- устный опрос (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично, количество: 1) раздел дисциплины: Теория права / Законность, правопорядок и дисциплина

Примерное задание:

Задание 1

Сгруппируйте гарантии законности по группам:

Общие условия Специальные юридические гарантии

1. ... 1. ...

2. ... 2. ...

- средства обнаружения правонарушений;
- средства пресечения правонарушений;
- средства предупреждения правонарушений;
- меры защиты и восстановления нарушенных прав, устранения последствия правонарушений;
- экономические;
- социальные;
- юридическая ответственность;
- процессуальные гарантии в обеспечении прав и свобод;
- организационные гарантии.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может

практически применять теоретические знания.

5. Формы промежуточной аттестации

5.1. Другие формы контроля (тестирование) – 2 курс, 3 семестр (шкала: неудовлетворительно/ удовлетворительно / хорошо / отлично)

Примерное задание:

Тестовые задания:

1. Какие признаки характеризуют род?
 - а) проживание на определенной территории;
 - б) кровное родство, общая собственность и совместное ведение хозяйства;
 - в) гражданство.
2. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?
 - а) право;
 - б) обычай;
 - в) нравы.
3. Власть в первобытном обществе опиралась на...
 - а) систему органов власти;
 - б) авторитет и обычаи;
 - в) вооруженную силу;
 - г) со всеми перечисленными лицами
4. Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе?
 - а) обычаи;
 - б) нормы права;
 - в) политические нормы.
5. Мононормы регулировали первобытные виды общественных отношений, в т.ч.:
 - а) государственные;
 - б) брачно-семейные;
 - в) уголовные;
 - г) административные.
6. С чем связывают переход от первобытнообщинного строя к государственному:
 - а) с изменением орудий труда;
 - б) с появлением классов;
 - в) с переходом от присваивающей экономике к производящей;
 - г) с появлением аппарата управления.
7. Особенность теории государства и права заключается в том, что она:
 - а) изучает место и роль государства и права в политической системе общества;
 - б) имеет единый объект и предмет познания с другими отраслевыми науками;
 - в) изучает государство и право в целом, в их единстве, взаимосвязи и взаимодействии.
8. Патриархальная теория происхождения государства утверждает, что государство возникает:
 - а) в результате разрастания семьи;
 - б) в процессе перехода от матриархата к патриархату;
 - в) в результате деятельности старшин и вождей племени;
 - г) под воздействием авторитета жрецов.
9. Представителями договорной теории происхождения государства являются:
 - а) Г.Спенсер, Л.Петражицкий;
 - б) Е.Дюринг, Л.Гумплович;
 - в) Г.Пухта, Ф.К.Савиньи;
 - г) А.Н.Радищев, Ж.-Ж.Руссо.
10. Выбрать главные признаки государства:

- а) территория;
 - б) население;
 - в) публичная власть;
 - г) все вышеперечисленное.
11. К внутренним функциям государства относятся:
- а) оборона страны;
 - б) сотрудничество с другими государствами;
 - в) правосудие и регистрация актов гражданского состояния.
12. Правовыми формами осуществления функций государства являются:
- а) законодательная, принудительная, экономическая деятельность;
 - б) правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная деятельность;
 - в) научно-техническая, культурная, экологическая деятельность.
13. Государственный орган является:
- а) политической организацией;
 - б) элементом механизма государства;
 - в) общественной организацией.
14. Органами специальной компетенции являются:
- а) органы, специализирующиеся на выполнении какой-либо одной функции, одного вида деятельности;
 - б) органы, решающие вопросы местного значения;
 - в) представительные органы.
15. В государственный аппарат входят:
- а) политические партии;
 - б) профсоюзы;
 - в) министерства.
16. Какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:
- а) законодательная, судебная, контрольная;
 - б) законодательная, исполнительная, судебная;
 - в) законодательная, избирательная, судебная.
17. Высшим органом исполнительной власти РФ является:
- а) Президент РФ;
 - б) Федеральное Собрание РФ;
 - в) Правительство РФ.
18. Президент Российской Федерации:
- а) избирается всеобщим голосованием;
 - б) назначается Правительством;
 - в) избирается парламентом.
19. Сколько палат включает в себя парламент Российской Федерации:
- а) одну;
 - б) две;
 - в) три;
 - г) четыре.
20. Форма государства охватывает:
- а) методы и способы осуществления государственной власти;
 - б) порядок организации и взаимоотношения высших органов государственной власти и их отношения с населением;
 - в) характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти
21. Что является признаками республики?
- а) единоличный характер власти главы государства;
 - б) глава государства может быть как единоличным, так и коллегиальным;
 - в) передача власть осуществляется по наследству;

г) глава государства осуществляет свои полномочия в течение определенного срока.

22. Признаками федеративного государства являются:

- а) отсутствие единой армии, единого бюджета, системы налогов;
- б) недолговечность;
- в) территория в политико-административном отношении не представляет собой единого целого;
- г) наличие двойного гражданства.

23. Что является признаками конфедерации?

- а) отсутствие единой армии, единого бюджета, системы налогов;
- б) недолговечность;
- в) территория в политико-административном отношении не представляет собой единого целого;

г) наличие двойного гражданства.

24. Определить черты демократического режима:

- а) власть разделена;
- б) граждане обладают большим объемом прав и свобод;
- в) строгая цензура над всеми СМИ;
- г) полномочия парламента ограничены.

25. Ранжировать политические режимы по мере нарастания демократии:

- а) фашистский (расистский) режим;
- б) тиранический режим;
- в) деспотический режим;
- г) авторитарный режим;
- д) тоталитарный режим;
- е) военный и чрезвычайный режимы;
- ж) демократический режим.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2. Экзамен – 2 курс, 4 семестр (шкала: неудовлетворительно/удовлетворительно/ хорошо/ отлично)

Примерное задание:

Вопросы для экзамена:

1. Понятие, предмет, метод теории государства и права.
2. Причины возникновения государства.
3. Понятие государства, его основные признаки.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.

5. Основные теории происхождения государства.
6. Понятие функций государства, их классификация.
7. Понятие формы правления государства, ее виды.
8. Монархия как форма правления, ее виды. Общая характеристика.
9. Республика как форма правления, ее виды. Общая характеристика.
10. Понятие формы государственного устройства, ее виды.
11. Унитарные государства и федерации. Общая характеристика.
12. Понятие политико-правового режима, его виды.
13. Понятие механизма государства, его назначение.
14. Понятие государственного органа, его признаки, виды.
15. Сущность и основные положения теории разделения властей.
16. Понятие правового государства, его основы.
17. Признаки правового государства.
18. Понятие правового статуса личности, его структура.
19. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.
20. Права человека, их виды.
21. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.
22. Понятие права, его признаки.
23. Характеристика основных теорий происхождения права.
24. Понятие источника (формы) права, его виды.
25. Нормативный правовой акт как источник права, его виды.
26. Закон как нормативный правовой акт, его признаки и виды.
27. Подзаконные нормативные правовые акты, их виды.
28. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
29. Систематизация законодательства, ее виды.
30. Формационный и цивилизационный (исторический) подходы к типологии права.
31. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
32. Характеристика основных правовых семей современности.
33. Понятие системы права, ее элементы и классификация.
34. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
35. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.
36. Понятие и признаки правоотношения.
37. Структура правоотношения. Общая характеристика ее элементов.
38. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права.
39. Юридические факты, их виды.
40. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение.
41. Понятие толкования права, способы толкования права.
42. Виды толкования норм права.
43. Результаты толкования правовых норм.
44. Правомерное поведение, его виды.
45. Понятие и основные признаки правонарушения.
46. Виды правонарушений, их характеристика.
47. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
48. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
49. Правосознание, его структура и виды.
50. Правовая культура, ее элементы.

Критерии оценивания:

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала,

в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

6. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538933>

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564533>

дополнительная литература

1. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561601>

2. Теория государства и права. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561618>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия специализированной

учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет теории государства и права, аудитория № 211.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; доска меловая; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; проектор; экран; акустическая система.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 311.

Перечень основного оборудования: столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; доска меловая; экран; проектор.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

– **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге

рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

– для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

– для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.