

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Ларионова Т.В.  
«24» апреля 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.04 Лингводидактика**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
«Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в  
поликультурной среде»

Программа *магистратуры*

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
*Заочная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

## Оглавление

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 3 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                                 | 3 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 3 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                 | 4 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 4 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 5 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 6 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 6 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                    | 7 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                    | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                   | 8 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                        | 8 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 9 |

### **1 Цель дисциплины.**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1; ПК-2

### **Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам                                                                           | ПК-1.2. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам<br>ПК-1.2. Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам<br>ПК-1.3 Применяет современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Знает:<br>содержание, методы, приемы организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;<br>современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам;<br>современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать методические модели методик, технологий и приемов обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях. осуществляющих образовательную деятельность, обобщать и распространять отечественный и зарубежный опыт | ПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает методические модели методик, технологий и приемов обучения в организациях. осуществляющих образовательную деятельность<br>ПК-2.2. Анализирует, обобщает и распространяет отечественный и зарубежный методический опыт                                                                                                                                                                                                                                | Умеет:<br>разрабатывать и реализовывать методические модели методик, технологий и приемов обучения в организациях. осуществляющих образовательную деятельность;<br>анализировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт                                                                                                                                                                               |

### **2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы**

**промежуточной аттестации.**

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,<br>проводимые в разных формах                                                                        | Объем часов по формам<br>обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                              | ЗФО                               |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 216                               |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 56                                |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 56                                |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                   |
| лекции                                                                                                                                                       | 26                                |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 30                                |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                   |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                   |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                   |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                   |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                   |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                   |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                   |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 147                               |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет (4 семестр)<br>экзамен (5 семестр)                                                                           | 13                                |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |       |     | Формы текущ. контроля и промежуточно й аттестации |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|-----|---------------------------------------------------|
|              |                                                                      |                                 | ОФО                         |       |     |                                                   |
|              |                                                                      |                                 | Аудиторн. занятия           |       | СРС |                                                   |
|              |                                                                      |                                 | лекц.                       | практ |     |                                                   |
| Семестр 4    |                                                                      |                                 |                             |       |     |                                                   |
| 1.           | Раздел 1. Методологические основы лингводидактики                    |                                 |                             |       |     | ПР-1                                              |
| 1.1          | Методологические основы лингводидактики                              | 10                              | 2                           |       | 8   |                                                   |
| 1.2          | Лингводидактика о социальной природе языка.                          | 8                               |                             | 2     | 6   |                                                   |
| 1.3          | Методологические основы лингводидактики                              | 10                              |                             | 2     | 8   |                                                   |
| 1.4          | Современное состояние языкового образования в РФ                     | 8                               | 2                           |       | 6   |                                                   |
| 2.           | Раздел 2. Дидактические основы обучения ИЯ                           |                                 |                             |       |     | ПР-1                                              |
| 2. 1         | Дидактические основы обучения ИЯ                                     | 8                               | 2                           |       | 6   |                                                   |
| 2.2          | Проблема целеполагания в обучении ИЯ                                 | 12                              |                             | 2     | 10  |                                                   |
| 2.3          | Основы сотрудничества учителя и обучающихся на уроках ИЯ             | 7                               |                             | 1     | 6   |                                                   |
| 2.4          | Функции педагогической деятельности учителя                          | 7                               |                             | 1     | 6   |                                                   |
|              | Промежуточная аттестация - зачет                                     |                                 |                             |       |     |                                                   |
| 3            | Раздел 3. Система обучения ИЯ                                        |                                 |                             |       |     | ПР-1                                              |
| 3.1          | Содержание и средства обучения ИЯ                                    | 28                              | 4                           | 4     | 20  |                                                   |
| 3.2          | Образовательные технологии в обучении ИЯ                             | 31                              | 6                           | 6     | 19  |                                                   |
| 3.3          | Сущность и структура образовательной среды на уроках ИЯ              | 26                              | 4                           | 4     | 18  |                                                   |
| 3.4          | Приемы создания образовательной среды на уроках ИЯ.                  | 26                              | 4                           | 4     | 18  |                                                   |
| 3.5          | Приемы создания благоприятного психологического климата на уроках ИЯ | 24                              | 4                           | 2     | 18  |                                                   |
| 4.           | Промежуточная аттестация - экзамен                                   |                                 |                             |       |     | 13                                                |
| ИТОГО        |                                                                      |                                 |                             |       |     |                                                   |
|              | Всего по учебному плану:                                             | 216                             | 26                          | 30    | 147 |                                                   |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы                                      | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                | Баллы                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b>                           | Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)                             | 2 балла посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                            | 6-12                                              |
|                                                                                          |                                     | Практические занятия (9 занятий)                                      | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 8 - 18                                            |
|                                                                                          |                                     | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (2 работы) | За одну КР<br>18 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов<br>25 баллов (максимальное значение)                                                                                                                     | 36 – 50                                           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | <b>51 – 80 (%)</b>                                |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Тест.                                                                 | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                | 10-20                                             |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>                                        |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | 51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам) |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>   |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | <b>51 – 100 б.</b>                                |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511673>

2. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635>

### Дополнительная учебная литература

1. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519019>

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>332 Лингвометодическая лаборатория.</b><br/>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><br/><i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, <i>переносное</i> – проектор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p><b>220 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - проектор, экран; <i>переносное</i> – ноутбук; звуковые колонки.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com> Договор №68-ЕП от 17.03.2016 г.

ЭБС «znanium.com» - <http://znanium.com> Договор №1657-ЭБС от 16.03.2016 г.

ЭБС ЮРАЙТ <http://biblio-online.ru> Договор №51/2016 от 16.02.2016 г.

МЭБ (Межвузовская электронная библиотека), Договор от 15.10.2013 г. ,  
бессрочный

#### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

Сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. –  
Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> , свободный.

Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]. –  
Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru> , свободный.

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные темы письменных учебных работ**

**Темы индивидуальных заданий:**

#### **Задание 1**

В группах по 3-4 человека проанализируйте один из тематических разделов УМК и определите:

- какие конкретно практические, образовательные, развивающие, воспитательные задачи решаются авторами данного УМК, приведите примеры;
- обеспечивает ли УМК формирование различных составляющих коммуникативной компетенции.

#### **Задание 2**

Прочитайте тексты. Определите, о какой цели обучения иностранному языку идет речь в каждом тексте. Выпишите ключевые слова и перескажите тексты.

«... И последнее – о невербальном языке, составляющем очень важную часть лингвокультурного багажа. Это жесты, движения тела, паузы, или умолчания, - короче, все, что подчас создает довольно высокие барьеры для русского человека, говорящего по-английски. Чтобы найти соответствия бессловесному языку своих американских собеседников, такой человек порой вынужден становиться мимическим актером, который способен принимать чужие гримасы, одновременно меняя свои...»

#### **Задание 3**

Проанализировав один из современных УМК, покажите на конкретных примерах в рамках нескольких тем, как реализуются в них принципы личностно-ориентированного подхода.

#### **Задание 4**

Проанализировав один из современных УМК, покажите на конкретных примерах в рамках нескольких тем, как реализуются в них принципы коммуникативного подхода.

#### **Задание 5**

Проанализировав один из современных УМК, покажите на конкретных примерах в

рамках нескольких тем, как реализуются в них принципы социокультурного подхода.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет.

| Разделы и темы                                    | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                              | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Методологические основы лингводидактики</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1 Методологические основы лингводидактики       | 1. Правомерно ли суждение об отношении лингводидактики и методики обучения ИЯ как отношении теории и практики?<br>2. Что является объектом и предметом лингводидактики как науки?                                            | Защита разработанного элемента урока: выбрать вид деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), указать этап формирования этого вида деятельности, назвать тему по комплексу УМК.                                                                                                       |
| 1.2 Лингводидактика о социальной природе языка.   | 1. В чем выражается сегодня социальный заказ российского общества по отношению к подготовке его граждан по иностранному языку?<br>2. Как Вы понимаете выражение «языковая политика государства»?                             | Определите, характеристиками какого понятия являются данные качества: целенаправленность, динамичность, продуктивность, иерархичность, самостоятельность, интегрированность                                                                                                                      |
| <b>2. Дидактические основы обучения ИЯ</b>        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1 Дидактические основы обучения ИЯ              | 1. В чем выражается двухсторонний характер процесса обучения?<br>2. Суммируйте суть деятельностного подхода в обучении иностранным языкам.                                                                                   | Сформулируйте цель урока для обучающихся 5-7 классов в коммуникативной форме на основе предложенного материала. 1. Лексика по теме «Stations». 2. Объяснение нового грамматического материала – Past Simple. 3. Обучение монологической речи по теме «My hobby».                                 |
| 2.2 Проблема целеполагания в обучении ИЯ          | 1. Дайте определение понятиям «цель» и «задача» обучения.<br>2. В чем, по вашему мнению, состоит общеобразовательное и воспитательное значение ИЯ?                                                                           | Прочитайте и сравните разные формулировки целей уроков. Выберите и отметьте знаком «V» формулировки коммуникативного характера. Обоснуйте свой выбор. Скажите, как формулировка цели урока может повлиять на его ход и результаты.                                                               |
| <b>3. Система обучения ИЯ</b>                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 Содержание и средства обучения ИЯ             | 1. Перечислите компоненты содержания обучения иностранному языку.<br>2. Какие элементы социальной культуры выделяют дидакты (И.Я.Лернер), какие компоненты содержания обучения соотносятся с компонентами социального опыта? | Просмотрите федеральный компонент Государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и выявите особенности его структуры и содержания.<br>В представленном отрывке урока распределите средства обучения ИЯ по группам: ориентированные на учителя и ориентированные на ученика. |
| 3.2 Образовательные технологии в обучении ИЯ      | 1. Какие информационно-коммуникационные технологии используются в                                                                                                                                                            | Подготовьте презентацию одного из УМК по английскому языку от имени его авторов. В ходе презентации: 1) раскройте «свою» методическую                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучении иностранному языку?</p> <p>2. Перечислите лично-ориентированные технологии в создании образовательной среды.</p> | <p>концепцию; 2) покажите на конкретных примерах соответствие технологии обучения в УМК современным тенденциям в обучении ИЯ.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Составитель (и): Лаптева И.Д., доцент кафедры иностранных языков

---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*