

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МДК.04.01

Методика воспитания средствами физической культуры и спорта в дополнительном образовании

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение.....	9
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	9
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	9
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	10
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Целью изучения дисциплины «Методика воспитания средствами физической культуры и спорта в дополнительном образовании» является: формирование у студентов готовности к осуществлению воспитательной работы средствами физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

Задачи:

- дать представление о целях и задачах воспитательной деятельности обучающихся, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта;
- познакомить студентов с формами, методами, приемами организации воспитательной деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта;
- создать условия для проектирования элементов программы воспитания обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- формами, методами, приемами организации воспитательной деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта;
- методикой воспитания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей и т.д. в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта;
- способами проектирования элементов программы воспитания обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта;

уметь:

- применять технологии совместной и индивидуальной воспитательной деятельности детей и подростков, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта;
- использовать потенциал направлений и видов совместной и индивидуальной деятельности в спортивном коллективе в решении задач духовно-нравственного воспитания детей и подростков на основе базовых национальных ценностей;

знать:

- цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта;
- методику планирования, технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности детей и подростков, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта;
- содержание, формы и методы воспитания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	62
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	26
Самостоятельная работа в т.ч.	4
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	7 семестр		
Тема 1.1. «Цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта»	Содержание учебного материала	8	ПК 4.1. ПК 4.2.
	1. Цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта.		
	2. Виды воспитательной работы.		
	3. Комплексный подход воспитательной работы		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1-4	8	
	1. Цели и задачи патриотического воспитания.		
	2. Цели и задачи нравственного воспитания.		
	3. Цели и задачи трудового воспитания.		
	4. Цели и задачи эстетического воспитания		
	5. Цели и задачи интернационального воспитания.		
	6. Цели и задачи экологического воспитания.		
	7. Цели и задачи умственного воспитания		
	8. Цели и задачи воспитания воли и самовоспитания.		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена	-	
Тема 1.2. «Формы, методы, приемы организации воспитательной деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта»	Содержание учебного материала	10	ПК 4.1. ПК 4.2.
	1. Современные требования к организации воспитательной работы в организациях дополнительного образования.		
	2. Методика работы по основным направлениям воспитательной деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования.		
	3. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.		
	4. Педагогическое взаимодействие педагога дополнительного образования с субъектами образовательного процесса.		
	5. Методика педагогического взаимодействия с семьей обучающихся в организациях дополнительного образования.		
	6. Мониторинг воспитательной работы в организациях дополнительного образования.		
	В том числе практических занятий	10	

	Практическое занятие №5-8 1. Формы, методы, приемы патриотического воспитания средствами физической культуры и спорта. 2. Формы, методы, приемы нравственного воспитания средствами физической культуры и спорта. 3. Формы, методы, приемы трудового воспитания средствами физической культуры и спорта. 4. Формы, методы, приемы эстетического воспитания средствами физической культуры и спорта. 5. Формы, методы, приемы интернационального воспитания средствами физической культуры и спорта. 6. Формы, методы, приемы экологического воспитания средствами физической культуры и спорта. 7. Формы, методы, приемы умственного воспитания средствами физической культуры и спорта. 8. Формы, методы, приемы воспитания воли и самовоспитания средствами физической культуры и спорта.		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена	-	
Тема 1.3. «Проектирование программы воспитания обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта»	Содержание учебного материала 1. Современные требования к организации воспитательной работы в организации дополнительного образования. 7. Понятие программа воспитания. 8. Цель и задачи реализации программы воспитания. 9. Принципы и основные подходы к проектированию программы воспитания. 10. Планируемые результаты освоения обучающимися программы воспитания в организациях дополнительного образования. 11. Алгоритм проектирования программы воспитания средствами физической культуры и спорта.	8	ПК 4.1. ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9-12 1. Разделы программы воспитания в организациях дополнительного образования. 2. Условия реализации программы воспитания в организациях дополнительного образования.		

	3. Этапы проектирования программы воспитания и их основное содержание.		
	Самостоятельная работа студента 1.Проектирование элементов программы воспитания обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта в избранном виде спорта.	4	
	Итого:	62	Экзамен 6 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Методика воспитательной работы: учебник для спо / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 188 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/565918> (дата обращения: 03.03.2025). - ISBN 978-5-534-11023-4.

Дополнительная литература

1. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для спо / В. И. Максакова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493934> (дата обращения: 16.11.2022). - ISBN 978-5-534-06626-5.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе ин-

терапевтических, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа воспитательной работы в дополнительном образовании средствами физической культуры и спорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: владеть: – формами, методами, приемами организации воспитательной деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта; – методикой воспитания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей и т.д. в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта; – способами проектирования элементов программы воспитания обучающихся в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Тестирование. Устный опрос. Промежуточный контроль 7 семестр – экзамен.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: уметь: – применять технологии совместной и индивидуальной воспитательной деятельности детей и подростков, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта; – использовать потенциал направлений и видов совместной и индивидуальной деятельности в спортивном коллективе в решении задач духовно-нравственного воспитания детей и подростков на основе базовых национальных ценностей.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Тестирование. Устный опрос. Промежуточный контроль 7 семестр – экзамен.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знать: – цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта; – методику планирования, технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности детей и подростков, в организациях дополнительного образования средствами физической культуры и спорта; – содержание, формы и методы воспитания духовно-нравственных ценностей лично-	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Тестирование. Устный опрос. Промежуточный контроль 7 семестр – экзамен.

сти, базовых национальных ценностей..	
---------------------------------------	--

Составитель рабочей программы дисциплины:

Стройкина Любовь Владимировна, доцент кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры