Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ Декан А.В. Фомина «30» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.06 Проектирование и разработка мобильных приложений

Направление подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Направленность (профиль) подготовки **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

> Форма обучения *Очная*

Год набора 2025

Оглавление

| 1 Цель дисциплины. | 3 |
|---|---|
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки | |
| Место дисциплины | 3 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 3 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины | 4 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 4 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текупи промежуточной аттестации | |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 5 |
| 5.1 Учебная литература | 5 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины | 5 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 6 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы | 6 |
| 6.1. Примерные вопросы для устного опроса | 6 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 8 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ΠK -2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название | Индикаторы достижения | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые |
|---|--|--|
| компетенции | компетенции по ОПОП | дисциплиной |
| ПК-2 Способен | ПК-2.1 Анализирует | Знать: |
| разрабатывать требования, проектировать и реализовывать программное | требования к программному обеспечению ПК-2.2 Проектирует программное обеспечение | этапы жизненного цикла мобильных приложений; основные виды мобильных приложений и особенности их архитектуры; особенности реализации пользовательского интерфейса в мобильных устройствах; |
| обеспечение | ПК-2.3 Разрабатывает программное обеспечение | возможности инструментария для разработки приложений для ОС Android. Уметь: анализировать требования к программному продукту и определять необходимый вид приложения и его архитектуру; проектировать приложения для мобильных устройств в соответствии с требованиями; разрабатывать приложения для мобильных устройств. Владеть: навыками проектирования мобильных приложений в соответствии с требованиями; |
| | | навыками разработки приложений для мобильных устройств. |

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Программирование» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Tuestingu 2 o o best it ippgeomitee ib garaginismissi ite bilgasi y teetissi | Объём часов по |
|--|-----------------|
| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые | формам обучения |
| в разных формах | ОФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных | 40 |
| занятий) (всего) | |
| Аудиторная работа (всего): | 40 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные работы | 40 |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 104 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося | 36 |
| экзамен (4 семестр) | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| | таолица 5 - 3 чеоно-тематический план оч | | Pindi | 00 y 1 0 | 1111/1 | | |
|--------------|---|-----------------|-------|------------------|--------|-----------------------|--|
| п/ | | Общая трудоё | | доемк чтий (ч | | | |
| | | мкость | Занх | | iac.) | Формы текущ. контроля | |
| JIE | Разделы и темы дисциплины | (всего | | ОФО | | и промежуточной | |
| дe | по занятим | час.) | Ауди | торн. | | аттестации | |
| Не | | 1410.) | заня | пия | CPC | · | |
| № недели п/п | | | лекц. | лаб | Ī | | |
| Семе | стр 4 | | | | | | |
| 1. | 1. Проектирование мобильных приложений | 14 | | 2 | 12 | Тест №1 | |
| 1 | 1.1 Жизненный цикл мобильных приложений | 3 | | | 3 | Устный опрос | |
| 2 | 1.2 Проектирование пользовательского интерфейса | 6 | | 2 | 4 | Отчет по ЛР №1 | |
| 3 | 1.3 Основные принципы архитектуры и основные | | | | | Устный опрос | |
| | компоненты мобильных приложений | 5 | | | 5 | | |
| 2. | 2. Разработка мобильных приложений | 130 | | 38 | 92 | | |
| 4 | 2.1 Основы языка программирования Kotlin | | | | | Тест №2 | |
| | | | | | | Отчет по ЛР №2 | |
| | | 7 | | 2 | 5 | Устный опрос | |
| 5 | 2.2 Среда разработки Android Studio | | | | | Тест №3 | |
| | | _ | | _ | | Отчет по ЛР №3 | |
| | | 7 | | 2 | 5 | Устный опрос | |
| 6 | 2.3 Добавление изображений и аудиофайлов в проект | 6 | | 2 | 4 | Отчет по ЛР №4 | |
| 7 | 2.4 Работа с датчиками | 8 | | 2 | 6 | Отчет по ЛР №5-6 | |
| 8 | 2.5 Разработка виджетов | 8 | | 2 | 6 | Отчет по ЛР №7-8 | |
| 9 | 2.6 Разработка многооконных приложений | 8 | | 2 | 6 | Отчет по ЛР №9-10 | |
| 10 | 2.7 Подключение свободно распространяемых | | | | | Отчет по ЛР №11-12 | |
| | библиотек | 8 | | 2 | 6 | | |
| 11 | 2.8 Разработка приложений с картами и геолокацией | 8 | | 4 | 4 | Отчет по ЛР №13-14 | |
| 12 | 2.9 Разработка и подключение базы данных | 16 | | 6 | 10 | Отчет по ЛР №15-17 | |
| 13 | 2.10 Работа с библиотекой OpenGL | 16 | | 2 | 14 | Отчет по ЛР №18-20 | |
| 14 | 2.11 Разработка простых мобильных игр | 8 | | 4 | 4 | Отчет по ЛР №21-22 | |
| 15 | 2.12 Разработка мобильных игр на Unity | 16 | | 6 | 10 | Отчет по ЛР №23-25 | |
| 16 | 2.13 Разработка мобильных приложений с | | | | | Отчет по ЛР №26-28 | |
| | использованием сетевых сервисов | 14 | | 2 | 12 | | |
| 17 | Промежуточная аттестация | | | | | экзамен | |
| | - экзамен | 36 | | | | | |
| ИТО | ГО по семестру 4 | 180 | | 40 | 104 | 36 | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа | Сумма | Виды и результаты | Оценка в аттестации | Баллы за |
|-------------------|-----------|----------------------|---------------------------------------|------------|
| (виды) | баллов | учебной работы | | освоение |
| | | | | дисциплины |
| | | | | (минмакс.) |
| Текущая учебная | 60 | Лабораторные работы | 2,6 балла – выполнение задания на 51- | 39 – 45 |
| работа в семестре | | (отчет о выполнении | 85% | |
| (Посещение | | лабораторной работы) | 3 балла – выполнение задания на 85,1- | |
| занятий по | | (15 работ). | 100%. | |
| расписанию и | | Тесты | За один тест | |
| выполнение | | (3 работы) | 4 балла (выполнено 70% заданий и | 12 - 15 |
| заданий) | | | более) | |
| | | | 5 баллов (выполнено 100% заданий) | |
| Итого по текуще | ей работе | в семестре | | 51 – 60 |

| Промежуточная | 40 | Тест. | 6 баллов (выполнено 70% заданий и | 6 - 12 |
|---|----|-------------------|------------------------------------|--------|
| аттестация | | | более) | |
| (экзамен) | | | 12 баллов (выполнено 100% заданий) | |
| | | Решение задачи 1. | 7 баллов - 14 баллов | 7 - 14 |
| | | Решение задачи 2. | 7 баллов - 14 баллов | 7 - 14 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.) 20 – 40 б. | | | | |
| Суммарная оценка по дисциплине 51 – 100 б. | | | | |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма мабрания | Уровни освоения | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|-----------------|---------|----------------------|------------|
| Сумма набранных баллов | дисциплины и | Оценка | Буквенный эквивалент | Буквенный |
| Оаллов | компетенций | | | эквивалент |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | Зачтено |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Изд-во Юрайт, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-9916-6525-4. — URL: https://urait.ru/viewer/vychislitelnaya-tehnika-i-informacionnye-tehnologii-razrabotka-mobilnyh-prilozheniy-490305#page/2.

Дополнительная учебная литература

Попок, Л. Е. Разработка приложений под мобильные устройства: ОС Android : учебное пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-907247-97-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254222 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| 610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: | Учебный корпус №4. |
|---|------------------------------|
| - занятий лекционного типа; | |
| | 654079, Кемеровская область, |
| Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, | г. Новокузнецк, пр-кт |
| стулья. | Металлургов, д. 19 |
| Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - | 21 |
| компьютер, экран, проектор. | |
| Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно | |
| распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox | |
| 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное | |
| свободно распространяемое ПО). | |
| Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | |
| 501 Лаборатория программирования баз данных. | Учебный корпус №4. |
| Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: | |
| - занятий лекционного типа; | 654079, Кемеровская область, |
| - занятий семинарского (практического) типа; | г. Новокузнецк, пр-кт |

| - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); | Металлургов, д. 19 |
|---|--------------------|
| - групповых и индивидуальных консультаций; | |
| - текущего контроля и промежуточной аттестации. | |
| Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы | |
| компьютерные, стулья. | |
| Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - | |
| компьютер преподавателя, экран, проектор. | |
| Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для | |
| обучающихся (17 шт.). | |
| Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно | |
| распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox | |
| 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное | |
| своболно распространдемое ПО). Android Studio | |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

- 1 CITForum.ru on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке http://citforum.ru
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru
- 3 Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/
- 4 Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
- 5 База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :https://www.sciencedirect.com.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы для устного опроса

1.1 Жизненный цикл мобильных приложений

- 1. Что расположено на уровне приложений в платформе Android?
- 2. Как называется уровень абстракции между аппаратным уровнем и программным стеком?
- 3. Какая СУБД встроена в платформу Android?
- 4. На основе какой ОС построена операционная система платформы Android?
- 5. С помощью какого стандарта Android поддерживает 2D и 3D графику?
- 6. Какие проблемы мобильного устройства связаны с многозадачностью?
- 7. Какие виды мобильных приложений существуют с точки зрения рынка?
- 8. Какие виды мобильных приложений существуют с технической точки зрения?
- 9. К какому виду приложений относится заряд батареи?
- 10. К какому виду приложений относится прогноз погоды?
- 11. К какому виду приложений относятся текстовые редакторы?
- 12. К какому виду приложений относятся службы экранирования звонков?
- 13. К какому виду приложений относятся мессенджеры?
- 14. На какой стадии жизненного цикла определяется механизм взаимодействия приложения с пользователем?
- 15. На какой стадии жизненного цикла определяются принципы работы программного приложения?
- 16. На какой стадии жизненного цикла исправляются ошибки, выявленные во время

тестирования приложения?

- 17. Что называется релиз-кандидатом?
- 18. Что такое Testflight?
- 19. Что необходимо сделать после разработки приложения, но до его распространения?
- 20. Что такое Handango?

1.3 Основные принципы архитектуры и основные компоненты мобильных приложений

- 1. Какой принцип программирования необходим для создания масштабируемой архитектуры?
- 2. В чем суть принципа проектирования KISS?
- 3. В чем суть принципа проектирования DRY?
- 4. Сколько слоев должно быть в приложении согласно концепции чистой архитектуры?
- 5. Какой слой данных реализуется, в основном, за счет паттерна Repository?
- 6. Какой слой приложения можно реализовать с помощью паттернов MVC, MVP, MVVM?
- 7. Какой компонент приложения отвечает за отображение графического интерфейса пользователя?
- 8. Может ли в приложении быть несколько активностей?
- 9. Можно ли из какого-нибудь приложения вызвать активность другого приложения?
- 10. В каких состояниях может существовать активность?
- 11. Какой метод вызывается при создании активности?
- 12. Как называется компонент, который работает в фоновом режиме, выполняя длительные по времени операции или работу удаленных процессов?
- 13. Какой компонент проигрывает музыку пока пользователь использует другое приложение?
- 14. Когда Android принудительно останавливает работу сервисов?
- 15. Какой компонент приложения требуется для копирования сложных данных в другие приложения?
- 16. Какие разновидности широковещательных сообщений вы знаете?
- 17. Какой компонент приложения может разослать другим приложениям сообщение о том, что некоторые данные загружены и доступны для использования?
- 18. Какие компоненты приложения не имеют пользовательского интерфейса, но могут создавать уведомления на панели состояний?
- 19. Как могут быть организованы данные, с которыми работают контент-провайдеры?
- 20. Чей приоритет выше: работающих сервисов или полностью невидимых активностей?

2.1 Основы языка программирования Kotlin

- 1. Что является точкой входа в программу, написанную на языке Kotlin?
- 2. С какого символа может начинаться имя переменной в Kotlin?
- 3. Какие типы целых чисел есть в языке Kotlin?
- 4. В программе объявлены два целых числа: x=11 и y=2. Чему будет равен результат деления x на y?
- 5. Какие типы вещественных чисел есть в языке Kotlin?
- 6. Какой оператор следует применить, чтобы найти остаток от деления в языке Kotlin?
- 7. Можно ли изменить тип переменной в языке Kotlin?
- 8. Что представляет собой тип данных UInt?
- 9. Как задать многострочный текст в языке Kotlin?
- 10. Какие символьные типы данных есть в языке Kotlin?
- 11. Как можно вставить в строку значение переменной в языке Kotlin?
- 12. Какие операторы используются в языке Kotlin для взаимодействия с логическими переменными?
- 13. Как объявить константу в Kotlin?

- 14. Как объявить переменную в Kotlin?
- 15. В чем особенность типа Any?
- 16. Как объявить одномерный массив в языке Kotlin?
- 17. Как обратиться к элементу массива?
- 18. Как в ветвлении задать несколько альтернативных вариантов?
- 19. Для чего нужно свойство массива indices?
- 20. Как привести полученную от пользователя строку к целочисленному типу?

2.2 Среда разработки Android Studio

- 1. Какие виды проектов в Android Studio вы знаете?
- 2. Что означает Minimum SDK в окне создания нового проекта?
- 3. Какие режимы отладки вы знаете?
- 4. Что такое эмулятор?
- 5. Что нужно сделать, чтобы запустить режим отладки на телефоне?
- 6. Что прописывается в манифесте приложения?
- 7. Сколько раз в манифесте приложения встречается элемент <manifest>?
- 8. В каком месте экрана могут появляться всплывающие подсказки?
- 9. Как можно загрузить изображение в проект?
- 10. В каком случае появляется предупреждение «Hardcoded string "TextView", should use @string resource»?
- 11. Какие единицы измерения являются предпочтительными для использования: px, dp, sp, pt, mm или in?
- 12. Как сохранить стиль элемента?
- 13. Как добавить в проект шрифт?
- 14. Как подключить стиль в проект?
- 15. В каком случае появляется предупреждение «Missing `contentDescription` attribute on image»?
- 16. Как поместить в элемент ScrollView несколько представлений?
- 17. Как поменять имя проекта?
- 18. Как добавить комментарий в код?
- 19. Какие принципы разделения интерфейса на части используются в Android?
- 20. Какие диалоговые окна работают в модальном режиме и требуют немедленного ответа пользователя?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 6 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|--|---|
| | | и (или) задачи |
| Семестр 4 экзамен | | |
| Разделы дисциплины | | |
| 1. Проектирование мобиль | ных приложений | |
| 1.1 Жизненный цикл мобильных приложений | Основные виды мобильных приложений. Жизненный цикл мобильных | 1. Описать жизненный цикл приложения для картинной галереи». |
| | приложений. | 2. Описать жизненный цикл приложения для составления заметок. |
| 1.2 Проектирование пользовательского интерфейса | Полный цикл разработки интерфейса. Карта экранов мобильного приложения. Прототипирование интерфейса. Поведенческие шаблоны. | Разработать дизайн-концепцию приложения для создания заметок. Разработать пользовательский сценарий приложения «Расписание студента». Разработать карту экранов для фитнес-трекера. |

| 1.2.0 | 7 0 | 6 0 |
|--|---|--|
| 1.3 Основные принципы архитектуры и основные компоненты мобильных приложений | Основные принципы архитектуры мобильных приложений. Основные компоненты мобильных приложений. | 6. Описать архитектуру приложения для картинной галереи. 7. Описать архитектуру приложения для составления заметок. |
| 2. Разработка мобильных п | | Sameton. |
| | | 8 Лана пайотритан чад |
| 2.1 Основы языка программирования Kotlin | 9. Структура программы на языке Kotlin. 10. Типы данных в языке Kotlin. 11. Способы объявления переменных в языке Kotlin. 12. Основные операции в языке Kotlin. 13. Условные конструкции в языке Kotlin: обычное условие, многовариантный выбор, тернарный оператор. 14. Циклы в языке Kotlin: цикл со счетчиком, с пост- и предусловием. | 8. Дана действительная квадратная матрица четвертого порядка, в которой не все элементы равны нулю. Получить новую матрицу путем деления всех элементов данной матрицы, лежащих ниже главной диагонали, на ее наибольший по модулю элемент. 9. Дана действительная квадратная матрица четвертого порядка. Вычислить сумму тех из ее элементов, расположенных на главной диагонали и выше нее, которые превосходят по величине все элементы, расположенные ниже главной диагонали. Если на главной диагонали и выше нее нет элементов с указанным свойством, то вывести сообщение об этом. 10. Дана целочисленная квадратная матрица четвертого порядка. Заменить нулями все неотрицательные элементы этой матрицы, находящиеся на ее |
| 2.2 Среда разработки Android Studio | 15. Виды проектов Android Studio. 16. Режимы отладки мобильных приложений: с помощью эмулятора и с помощью подключения по USB физического устройства. 17. Рабочие области Android Studio. | побочной диагонали. 11. Описать подключение режима отладки с помощью эмулятора. 12. Описать подключение режима отладки с помощью физического устройства. |
| 2.3 Добавление | 18. Пошаговая анимация. | 13. Разработать приложение |
| изображений и аудиофайлов в проект | 19. Анимация, основанная на расчете промежуточных кадров. 20. Добавление в проект аудиофайлов. | «Звуки животных», где будут размещены 3 картинки животных. По нажатию на каждую картинку должен воспроизводиться соответствующий картинке звук. 14. Разработать приложение «Игральные кости», где будет размещена кнопка «Бросить кости». По нажатию на кнопку должно сгенерироваться случайное число от 1 до 6 и пользователю должна отобразиться картинка с соответствующим числом точек на грани игрального кубика. |
| 2.4 Работа с датчиками | 21. Виды датчиков. 22. Особенности работы с датчиками. 23. Получение списка доступных датчиков на устройстве. 24. Получение списка доступных датчиков конкретного типа на устройстве. | 15. Разработать приложение- шагомер. 16. Разработать приложение, выдающее звуковой сигнал на закрытие датчика освещенности. |
| 2.5 Разработка виджетов | 25. Виджеты: назначение, | 17. Разработать виджет с |
| | особенности, примеры. 26. Особенности разработки виджетов. | прогнозом погоды. 18. Разработать виджет с |

| | | количеством дней до нового года. |
|---------------------------|---|--|
| 2.6 Разработка | 27. Многооконные приложения. | 19. Реализовать выбор цвета фона |
| многооконных | 28. Фрагменты. Реализация | приложения через нажатие |
| приложений | многооконных приложений на | соответствующей кнопки. |
| | фрагментах. | Показать всплывающую подсказку |
| | 29. Навигация в приложениях. | с названием цвета фона. |
| | 30. Виды меню. | 20. Реализовать выбор цвета фона |
| | | приложения через нажатие |
| | | соответствующей кнопки. |
| | | Показать сообщение о выбранном |
| | | цвете в строке уведомлений. |
| | | 21. Создать приложение из трех |
| | | окон. Настроить навигацию разными способами. |
| 2.7 Подключение | 31. Библиотеки для построения | 22. Разработать приложение для |
| свободно | графиков. | построения графиков функций. |
| распространяемых | 32. Библиотеки для работы с | 23. Разработать приложение для |
| библиотек | графическими изображениями. | построения диаграмм на основе |
| | 33. Библиотека android-times-square. | введенных данных. |
| | 34. Библиотека OpenCV. | |
| | Компьютерное зрение. | |
| 2.8 Разработка | 35. Создание ключа АРІ для работы с | 24. Разработать приложение, |
| приложений с картами и | картами. | показывающее место телефона на |
| геолокацией | 36. Добавление маркера на карту. | карте. |
| | 37. Просмотр карт через другие | 25. Разработать приложение, |
| | приложения (задание точных | отображающее погоду на данной |
| | координат, названия местности, поискового запроса). | местности. |
| | 38. Виды приложений с геолокацией. | |
| | 39. Технологии разработки | |
| | приложений с геолокацией: GPS, | |
| | геофенсинг, Cell ID, A-GPS, Маяки, | |
| | Wi-Fi. | |
| 2.9 Разработка и | 40. Встроенная СУБД SQLite: | 26. Разработать модель данных для |
| подключение базы данных | разработка базы данных. | предметной «Электронная |
| | 41. Подключение к проекту базы | библиотека». |
| | данных, разработанной в СУБД | 27. Разработать модель данных для |
| | SQLite. | предметной «Домашний бюджет». |
| | 42. Механизм работы с базами данных | 28. Разработать модель данных для |
| | B Android. | предметной «Туристическое агентство». |
| | 43. Технология ORM для работы с СУБД SQLite. | агентство». |
| | 44. Модель данных. | |
| | 45. Работа с БД без применения | |
| | класса-адаптера. | |
| | 46. Работа с БД через класс-адаптер. | |
| 2.10 Работа с библиотекой | 47. Библиотека OpenGL: назначение, | 29. С помощью библиотеки |
| OpenGL | области применения. | OpenGL и датчика «Компас» |
| | 48. Подключение библиотеки OpenGL. | реализовать приложение в виде |
| | | компаса капитана Джека Воробья. |
| | | 30. С помощью библиотеки |
| | | OpenGL и акселерометра |
| | | реализовать приложение в виде |
| | | игры с крышки баночки мыльных пузырей. |
| 2.11 Разработка простых | 49. Элементы Android Studio, | пузыреи. 31. Разработать игру «Крестики- |
| мобильных игр | применяемые для разработки игр. | нолики». |
| p | 50. Распространение разработанных | 32. Разработать игру «Морской |
| | игр. | бой». |
| 2.12 Разработка | 51. Создание проекта в Unity. | 33. Разработать игру на Unity с |
| мобильных игр на Unity | 52. Портирование проекта на | простым передвижением |
| · • | мобильную платформу. | персонажа. |
| | | 34. Разработать игру на Unity с |
| | | подсчетом очков. |

| 2.13 Разработка мобильных приложений с использованием сетевых сервисов | 53. Многопоточность. 54. Асинхронные потоки в Android. 55. REST API-интерфейсы. 56. Создание HTTP-соединения. 57. HTTP-методы: GET и POST. | 35. Разработать приложение для подключения к сайту с архивом погоды. Вывести статистику по температуре на этот день и месяц за последние 5 лет. 36. Разработать приложение для подключения к сайту с курсами валют. Реализовать конвертер для |
|--|--|---|
| 70 | | пяти первых валют. |
| Компетенции | | |
| ПК-2 Способен | Задание 1 | |
| разрабатывать требования, | В предметной области «Картинная галерея» выполнить следующие задания: | |
| проектировать и | - Разработать пользовательский сценарий для какого-либо одного вида | |
| реализовывать | пользователей. | |
| программное обеспечение | - Разработать карту экранов для описанного пользовательского сценария. | |
| | Задание 2 | |
| | В предметной области «Картинная галерея» выполнить следующие задания: | |
| | - Разработать черновой прототип экрана. | |
| | - Программно реализовать разработанный прототип. | |
| | Задание 3 | |
| | В предметной области «Приложение для создания заметок» выполнить | |
| | следующие задания: | |
| | - Разработать пользовательский сценарий для какого-либо одного вида | |
| | пользователей. | |
| | - Разработать карту экранов для описанного пользовательского сценария. | |
| | Задание 4 | |
| | В предметной области «Приложение для создания заметок» выполнить | |
| | следующие задания: | |
| | - Разработать черновой прототип экрана. | |
| | - Программно реализовать разработанны | ый прототип. |

Составитель (и): старший преподаватель кафедры МФММ Гаврилова Ю.С. $(\phi$ амилия, инициалы и должность преподавателя (ей))