

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В. Фомина  
«30» января 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.02.02 Иностранный язык**

Направление подготовки

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Направленность (профиль) подготовки

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

## Оглавление

|                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цель дисциплины. ....                                                                                                  | 3 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                                  | 3 |
| Место дисциплины.....                                                                                                     | 3 |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 3 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                  | 4 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                        | 4 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 5 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                 | 7 |
| 5.1. Учебная литература .....                                                                                             | 7 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                     | 8 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                     | 9 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                   | 9 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                         | 9 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации .....                                                        | 9 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | <b>Знать:</b><br>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;<br>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b><br>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей;<br>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;<br>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;<br>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей. |

## Место дисциплины

Дисциплина включена в Коммуникативно-цифровой модуль ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1-2 курсах во 2-3 семестрах.

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объем часов по формам обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                     | ОФО                            |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 252                            |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 96                             |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 96                             |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| в том числе:                                                                                  |     |
| практические занятия, семинары                                                                | 96  |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                 |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                  | 120 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию |     |
| 1 семестр – зачет                                                                             |     |
| 2 семестр – экзамен                                                                           | 36  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

| № п/п | Раздел дисциплины                                              | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                                   |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                |                            | аудиторные учебные занятия                                                                |                                   | самостоятельная работа обучающихся |                                      |
|       |                                                                | Всего 144                  | лекции                                                                                    | семинары, практические занятия 64 | 80                                 |                                      |
| 1.    | Раздел 1<br>Повседневная сфера коммуникации                    | 108                        |                                                                                           | 48                                | 60                                 | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |
| 2.    | Раздел 2<br>Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации | 54                         |                                                                                           | 24                                | 30                                 | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |
| 3.    | Раздел 3<br>Социально-культурная сфера коммуникации            | 54                         |                                                                                           | 24                                | 30                                 | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                         |                                 | ОФО                         |        |     |                                                                 |
|              |                                                                         |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС |                                                                 |
|              |                                                                         |                                 | лекц.                       | практ. |     |                                                                 |
| Семестр 2    |                                                                         | 108                             |                             | 48     | 60  |                                                                 |
|              | Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации                               | 72                              |                             | 48     | 60  |                                                                 |
| 1            | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 14                              |                             | 6      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                    |
| 2            | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 14                              |                             | 6      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                    |
| 3            | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 14                              |                             | 6      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                    |
| 4            | Еда. Речевой деловой и профессиональный                                 | 14                              |                             | 6      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                    |

| № недели п/п        | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                                                                                                             | Общая<br>трудоём<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий<br>(час.) |        |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                      |                                              | ОФО                            |        |     |                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                      |                                              | Аудиторн.<br>занятия           |        | СРС |                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                      |                                              | лекц.                          | практ. |     |                                                                             |
|                     | этикет.                                                                                                                                              |                                              |                                |        |     |                                                                             |
| 5                   | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                  | 14                                           |                                | 6      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                                |
| 6                   | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                   | 20                                           |                                | 10     | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                                |
| 7                   | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                              | 18                                           |                                | 8      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                                |
|                     | Промежуточная аттестация –зачет.                                                                                                                     |                                              |                                |        |     | Зачет                                                                       |
| ИТОГО по семестру 2 |                                                                                                                                                      | 108                                          |                                | 48     | 60  |                                                                             |
| Семестр 3           |                                                                                                                                                      | 144                                          |                                | 48     | 60  |                                                                             |
|                     | Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации                                                                                         | 72                                           |                                | 32     | 40  |                                                                             |
| 1                   | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 24                                           |                                | 10     | 14  | УО, ПР, ПР-1                                                                |
| 2                   | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | 24                                           |                                | 10     | 14  | УО, ПР, ПР-1                                                                |
| 3                   | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 24                                           |                                | 12     | 12  | УО, ПР, ПР-1                                                                |
|                     | Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации                                                                                                    | 36                                           |                                | 16     | 20  |                                                                             |
| 4                   | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 12                                           |                                | 6      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                |
| 5                   | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | 12                                           |                                | 4      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                |
| 6                   | Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                                | 12                                           |                                | 6      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                                |
|                     | Промежуточная аттестация –экзамен                                                                                                                    |                                              |                                |        |     | экзамен                                                                     |
| ИТОГО по семестру 3 |                                                                                                                                                      | 144                                          |                                | 48     | 60  | 36                                                                          |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                         | Виды и результаты учебной работы                                        | Оценка в аттестации                                                                                                                                          | Баллы (16 недель)                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80                                   | Практические занятия (24 занятия)                                       | 0,5 балла посещение 1 практического занятия                                                                                                                  | 7- 12                                          |
|                                                                                          |                                      | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (64 упражнения) | 0,5 балла за 1 упражнение                                                                                                                                    | 16 - 32                                        |
|                                                                                          |                                      | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)                     | За пересказ одного текста или диалога:<br>2 балла (выполнено на «удовлетворительно»)<br>3 балла (выполнено на «хорошо»)<br>4 баллов (выполнено на «отлично») | 18 - 36                                        |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                      |                                                                         |                                                                                                                                                              | 41-80                                          |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20 (100% /баллов приведен ной шкалы) | Тест.                                                                   | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                           | 5 - 10                                         |
|                                                                                          |                                      | Рассказ по устной теме                                                  | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                           | 5 - 10                                         |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                |                                      |                                                                         |                                                                                                                                                              | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>10 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |                                      |                                                                         |                                                                                                                                                              | 51 – 100 б.                                    |

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                         | Виды и результаты учебной работы                                        | Оценка в аттестации                                                                                                                                         | Баллы (16 недель)                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60                                   | Практические занятия (24 занятия)                                       | 0,5 балла посещение 1 практического занятия                                                                                                                 | 7- 12                            |
|                                                                                          |                                      | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (72 упражнения) | 0,25 балла за 1 упражнение                                                                                                                                  | 9 - 18                           |
|                                                                                          |                                      | Пересказ текстов и диалогов (5 текстов и 5 диалогов)                    | За пересказ одного текста или диалога:<br>1 балла (выполнено на «удовлетворительно»)<br>2 балла (выполнено на «хорошо»)<br>3 балла (выполнено на «отлично») | 15 - 30                          |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                      |                                                                         |                                                                                                                                                             | 31-60                            |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                       | 40 (100% /баллов приведен ной шкалы) | Тест.                                                                   | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                         | 10-20                            |
|                                                                                          |                                      | Рассказ по устной теме                                                  | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                         | 10-20                            |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен)                                              |                                      |                                                                         |                                                                                                                                                             | (51 – 100% по приведенной шкале) |

|                                        |                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                        | 20 – 40 б.                                                  |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |

#### **Критерии оценки для зачета:**

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

#### **Критерии оценки для экзамена:**

«отлично» – 86 баллов и выше;

«хорошо» – от 66 до 85 баллов;

«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;

«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1. Учебная литература**

#### **Английский язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосиб.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592> - Текст: электронный

2. Куриленко, А.А. Иностранный язык: EnglishTensesinUse : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон.текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5.Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> - Текст: электронный

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. EnglishTenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственный.

2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственный

3. Англо-русский словарь WooordHunt – Режим доступа: [https://wooordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru) - Текст: электронный

4. Русско-английский словарь WooordHunt – Режим доступа: [https://wooordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://wooordhunt.ru/dic/content/ru_en) - Текст: электронный

### **Немецкий язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственный
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786>. – Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственный

### **Французский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le francaise.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный
2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>509 Компьютерный класс / Лингафонный кабинет.</b><br>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li></ul> | Учебный корпус №4.<br>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,<br><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br><b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

#### Английский язык

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". Режим доступа: –<https://alleng.org/english/eng.htm>
2. Сайт «Английская практика». Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

#### Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

#### Французский язык

- 1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
- 3.Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
- 5.Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации Семестр 1.

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------|
|----------------|---------------------------------|--------------------------------|

| 1. Повседневная сфера коммуникации                                          |                                                                                          |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 1. Портрет моей семьи.<br>2. Распределение обязанностей в моей семье.                    | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники.<br>4. Выезд на пикник.                                            |                                                                                                         |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 5. Мой любимый сезон.<br>6. Климатические особенности страны изучаемого языка.           |                                                                                                         |
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         | 7. Особенности национальной кухни.<br>8. Посещение ресторана.                            |                                                                                                         |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                     | 9. Покупки в супермаркете.<br>10. Выбор подарка.                                         |                                                                                                         |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 11. Устройство на работу.<br>12. Мои профессиональные качества                           |                                                                                                         |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                 | 13. Заказ билетов и номера в гостинице.<br>14. Посещение достопримечательностей столицы. |                                                                                                         |

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- \* I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.
- \* When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

### Немецкий язык

#### Test (Präsens)

- Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... .. .
 

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| A übersetzt man; man versteht | B übersetztzen man; man verstehtet |
| C man übersetzt; verstehe man | D man übersetze; verstehen man     |
- In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.
 

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| A man stellt; beantwortet | B stellen man; beantworten |
| C stellt man; beantwortet | D man stellen; beantworten |
- Im Sommer ..... sich und ..... Sport.
 

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| A man erholt; man treibt | B erholen man; treiben     |
| C erholt man; treibt     | D man erholen; man treiben |
- In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.

- A man spricht; schreibt man  
C sprechen man; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
A schlafen ein  
C schlafe ein
- B spricht man; man schreibt  
D man sprechen; man schreiben
- B schläfst ein  
D schläft ein

### Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes
2. Elle écrit la lettre à ... ami.  
A ses  
C ton  
B son  
D sa
3. Mon amie fait ... études à l'Académie.  
A son  
C ton  
B ses  
D mon
4. Il donne ... manuel.  
A ses  
C ton  
B son  
D mon
5. Ce garçon aime ... parents.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes

### Семестр 2.

**Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену**

| Разделы и темы                                                                                                                                | Примерные теоретические вопросы                                                       | Примерные практические задания                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                         |
| 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 1.Роль образования в жизни человека.<br>2.Зачем нужны общеобразовательные дисциплины. | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                  | 3.Я люблю свой вуз.<br>4.Что бы я изменил в нашем вузе.                               |                                                                                                         |
| 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 5. Студенческая жизнь в нашем вузе.<br>6. Студенчество – лучшие годы жизни.           |                                                                                                         |
| <b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                         |
| 1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в                                                           | 7. Язык в современном мире.<br>8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.  | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см.       |



- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Составители: Куриленко А.А., доцент кафедры лингвистики; Сотникова С.А., доцент кафедры лингвистики.