

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МДК.02.01

Разработка общеобразовательных программ по физической культуре и спорту в дополнительном образовании и во внеурочной работе в школе

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение.....	8
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	8
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	8
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	9
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Целью изучения дисциплины «Разработка образовательных программ по физической культуре» является: формирование у студентов готовности проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи:

- познакомить студентов с нормативно-правовой базой и методическим обеспечением процесса обучения в организации дополнительного образования;
- дать представление о педагогическом проектировании образовательного пространства и индивидуальных образовательных маршрутов;
- создать условия для овладения компетенциями и научить разрабатывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта организации дополнительного образования;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- навыками разработки фрагмента программы дополнительного образования;
- навыками оценки эффективности программы;

уметь:

- осуществлять целеполагание в педагогической деятельности;
- отбирать содержания для программ дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- подбирать информационно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и дистанционные технологии для реализации образовательных программ;
- создавать психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дополнительного образования по физической культуре и спорту;

знать:

- основные понятия педагогического проектирования (педагогический проект, проекти-

- рование, прогнозирование, моделирование, конструирование);
- функции, уровни, принципы, этапы проектной деятельности, виды и организация педагогического проектирования;
 - основные виды педагогического проектирования (проектирование содержания образования, проектирование образовательных систем, проектирование педагогически технологий, проектирование контекста педагогической деятельности).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	60
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	26
Самостоятельная работа в т.ч.	8
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	8 семестр		
Тема 1.1. «Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ по физической культуре»	Содержание учебного материала 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. 2. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика. 3. Понятие образовательной программы и виды образовательных программ. 4. Основные источники проектирования образовательных программ. 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 6. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования как нормативно-правовая база проектирования образовательных программ.	8	ПК 2.1.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1-4 1. Сущность, основные положения, принципы системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС. 2. Специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (цели образования). 3. Характер постановки целей и задач учебно-тренировочного занятия, содержание дополнительного образования, технологии, формы и методы обучения, формы организации познавательной деятельности обучающихся, роль педагога-тренера, позиция обучающегося, взаимодействие педагога-тренера и обучающихся, завершение занятия, образовательные результаты) образования по избранному виду спорта.	8	
	Самостоятельная работа – не предусмотрена	-	
Тема 1.2. «Теоретические и практические аспекты проектирования основных и дополнительных общеобразовательных про-	Содержание учебного материала 1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных образовательных программ в организациях дополнительного образования. 2. Понятие образовательной программы. 3. Цель и задачи реализации образовательной программы. 4. Принципы и основные подходы к проектированию образовательной программы.	10	ПК 2.1.

грамм по физической культуре и спорту»	5. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в организациях дополнительного образования.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №5-8 1. Разделы основной образовательной программы в организациях дополнительного образования. 2. Условия реализации образовательной программы в организациях дополнительного образования. 3. Этапы проектирования образовательной программы и их основное содержание. 4. Понятие, цель, задачи, виды, примерная структура и назначение дополнительной общеобразовательной программы.		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 1.3. «Теоретические и практические аспекты проектирования рабочих программ по физической культуре»	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1.
	1. Понятие и виды учебных рабочих программ. 2. Понятие, функции, структура учебной рабочей программы по предмету «Физическая культура», требования к разработке учебной рабочей программы по предмету «Физическая культура». 3. Алгоритм проектирования рабочей программы по предмету «Физическая культура».		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9-12 1. Понятие, цель, типологические черты, структура рабочей программы курса внеурочной деятельности.		
	Самостоятельная работа студента	4	
	Итого:	60	зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Даутова, О.Б. Как разработать образовательную программу основной школы / О.Б.Даутова, О. Н. Крылова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 112 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61006.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература

1. Проектирование образовательных программ: сравнительное образование / Г.К. Ахметова, А. К. Мынбаева, Г. Н. Паршина, А. М. Алыбаева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 124 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57573.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Крылова, О.Н., Рабочая программа педагога: методические рекомендации для разработки / О.Н.Крылова, Т.С.Кузнецова.—Санкт-Петербург:КАРО,2015.—80с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/61026.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специ-

альности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа образовательных программ в дополнительном образовании по физической культуре и спорту.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: –навыками разработки фрагмента программы дополнительного образования; –навыками оценки эффективности программы.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Промежуточный контроль 7 семестр – зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: –осуществлять целеполагание в педагогической деятельности; –отбирать содержания для программ дополнительного образования по физической культуре и спорту; –подбирать информационно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и дистанционные технологий для реализации образовательных программ; –создавать психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дополнительного образования по физической культуре и спорту.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Тестирование. Устный опрос. Промежуточный контроль 7 семестр – зачет.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: –основные понятия педагогического проектирования (педагогический проект, проектирование, прогнозирование, моделирование, конструирование); –функции, уровни, принципы, этапы проектной деятельности, виды и организация педагогического проектирования; –основные виды педагогического проектирования (проектирование содержания образования, проектирование образовательных систем, проектирование педагогически технологий, проектирование кон-	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Тестирование. Устный опрос. Промежуточный контроль 7 семестр – зачет.

текста педагогической деятельности).	
--------------------------------------	--

Составитель рабочей программы дисциплины:

Стройкина Любовь Владимировна, доцент кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры