Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

### ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ ДЕКАН ФФКЕП \_\_\_\_\_ Рябов В.А. 18.03.2025 г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплины (секции): общая физическая подготовка, легкая атлетика, спортивные игры, плавание

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Биология и Химия

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

> Форма обучения *Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2025

#### Лист внесения изменений

### в РПД Б1.В.08 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

### Сведения об утверждении:

Утверждена Учёным советом факультета

(протокол Учёного совета факультета № 6а от 11.03.2021)

на 2021 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021)

Одобрена на заседании кафедры ЕД

(протокол № 6 от 17.02.2021) \_А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета

(протокол Учёного совета факультета № 8 от 15.03.2022)

на 2021 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022)

Одобрена на заседании кафедры ЕД

(протокол № 6 от 16.02.2022) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета

(протокол Учёного совета факультета № 7 от 16.03.2023)

на 2021 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023)

Одобрена на заседании кафедры ЕД

(протокол № 6 от 26.01.2023) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета

(протокол Учёного совета факультета № 6 от 20.03.2024)

на 2021 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.02.2024)

Одобрена на заседании кафедры ЕД

(протокол № 7 от 14.03.2024) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета (протокол Учёного совета факультета № 10 от 18.03.2025) на 2021 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2025)

Одобрена на заседании кафедры ЕД (протокол № 5 от 13.01.2025) \_А.Г. Жукова

## Оглавление

| 1 Целі | ь дисциплины.  | 4  |
|--------|--|----|
| 1.1.   | Формируемые компетенции  | 4  |
| 1.1    | Индикаторы достижения компетенций  | 4  |
| 1.2    | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине   | 5  |
|        | ём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной ации.                             | 5  |
| 3. Уче | бно-тематический план и содержание дисциплины.   | 6  |
| 3.1 Уч | ебно-тематический план   | 6  |
| 3.2. C | одержание занятий по видам учебной работы  | 8  |
| •      | ядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в<br>ей и промежуточной аттестации. | 12 |
| 5. Ma  | териально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины                              | 14 |
| 5.1 Уч | ебная литература   | 14 |
| 5.2 Ma | атериально-техническое и программное обеспечение дисциплины  | 15 |
| 5.3. C | овременные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                  | 17 |
| 6 Инв  | ые сведения и (или) материалы.   | 17 |
| 6.1.Пр | имерные темы письменных учебных работ  | 17 |
| 6.2. П | римерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации   | 19 |

### 1 Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели, предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- 1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- 4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- 6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: <u>УК-7.</u>

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида<br>компетенции | Наименование категории (группы) компетенций                     | Код и название компетенции   |
|----------------------------------|---|--|
| Универсальная                    | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## 1.1 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название                        | Индикаторы достижения                            | Дисциплины и        |
|---------------------------------------|--|---------------------|
| компетенции                           | компетенции по ОПОП                              | практики,           |
|                                       |  | формирующие         |
|                                       |  | компетенцию         |
|                                       |  | ОПОП                |
| УК-7. Способен                        | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии  | Б1.О.01.06          |
| поддерживать                          | для поддержания здорового образа жизни с учетом  | Физическая культура |
| должный уровень                       | физиологических особенностей организма и условий | Б2.О.02(У)          |
| физической                            | реализации профессиональной деятельности.        | Ознакомительная     |
| подготовленности                      | pearingarin inpospersionalismon genterismooth.   | практика            |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |  |                     |
| для обеспечения                       |  |                     |
| полноценной                           |  |                     |
| социальной и                          |  |                     |
| профессионально                       |  |                     |
| й деятельности                        |  |                     |

# 1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название                        | Индикаторы достижения      | Знания, умения, навыки (ЗУВ),                        |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| компетенции компетенции, закрепленные |                            | формируемые дисциплиной                              |  |  |
|                                       | за дисциплиной             |  |  |  |
| УК-7. Способен                        | УК-7.1. Выбирает           | <u>Уметь:</u>  |  |  |
| поддерживать                          | здоровьесберегающие        | <ul> <li>использовать средства физической</li> </ul> |  |  |
| должный уровень                       | технологии для поддержания | культуры для оптимизации                             |  |  |
| физической                            | здорового образа жизни с   | работоспособности, укрепления здоровья и             |  |  |
| подготовленности                      | учетом физиологических     | поддержания необходимого уровня                      |  |  |
| для обеспечения                       | особенностей организма и   | физической подготовленности;                         |  |  |
| полноценной                           | условий реализации         | – использовать основы физической                     |  |  |
| социальной и                          | профессиональной           | культуры для осознанного выбора                      |  |  |
| профессионально                       | деятельности.              | здоровьесберегающих технологий с учетом              |  |  |
| й деятельности                        |                            | возрастных особенностей и условий                    |  |  |
|                                       |                            | реализации конкретной профессиональной               |  |  |
|                                       |                            | деятельности.  |  |  |
|                                       |                            | Владеть:   |  |  |
|                                       |                            | <ul> <li>способностью поддерживать</li> </ul>        |  |  |
|                                       |                            | необходимый уровень физической                       |  |  |
|                                       |                            | подготовки для обеспечения полноценной               |  |  |
|                                       |                            | социальной и профессиональной                        |  |  |
|                                       |                            | деятельности;  |  |  |

# 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,    |     | часов по фо | ормам |
|--|-----|-------------|-------|
| проводимые в разных формах                                 | ОФО | ОЗФО        | ЗФО   |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                            | 328 |             |       |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам | 328 |             |       |
| учебных занятий) (всего)                                   |     |             |       |

| Аудиторная работа (всего):                         | 328      |  |
|--|----------|--|
| в том числе:                                       |          |  |
| лекции   |          |  |
| практические занятия, семинары                     | 328      |  |
| практикумы   |          |  |
| лабораторные работы                                |          |  |
| в интерактивной форме                              |          |  |
| в электронной форме                                |          |  |
| Внеаудиторная работа (всего):                      |          |  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с   |          |  |
| преподавателем                                     |          |  |
| подготовка курсовой работы /контактная работа      |          |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды |          |  |
| учебной деятельности, предусматривающие групповую  |          |  |
| или индивидуальную работу обучающихся с            |          |  |
| преподавателем)                                    |          |  |
| творческая работа (эссе)                           |          |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)       |          |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет    | Зачет,   |  |
|  | 1-6      |  |
|  | семестры |  |

# 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

# 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной/заочной формы обучения

|        | таолица з з теоно темати теек         |                       |                           |                  | - т      | - I   | 5      |     |                              |  |                        |
|--------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|----------|-------|--------|-----|------------------------------|--|------------------------|
| П/П    |                                       | Общая Трудоемкость за |                           | анятиі           | í (час.) |       | Формы  |     |                              |  |                        |
| I Z    | Разделы и темы дисциплины по занятиям |                       | Роздени и теми висиничний | трудоём<br>кость |          | ОФО   |        |     | ЗФО                          |  | текущего<br>контроля и |
| деп    |                                       |                       | Ауди                      | _                |          |       | торн.  |     | промежуточно                 |  |                        |
| не не  |                                       | (всего час.)          | заня                      |                  | CPC      |       | RNTE   | CPC | й аттестации<br>успеваемости |  |                        |
|        | 1                                     | 1440.)                | лекц.                     | практ.           |          | лекц. | практ. |     | успеваемости                 |  |                        |
| Семест | •                                     |                       |                           |                  |          |       |        |     |                              |  |                        |
|        | Раздел 1. Оби                         | цая физ               | ическ                     | ія под           | готов    | зка   |        |     |                              |  |                        |
| 1-5    | 1.1. Упражнения для развития          | 10                    |                           | 10               |          |       |        |     | ПР-1                         |  |                        |
|        | быстроты.                             | 10                    |                           | 10               |          |       |        |     |                              |  |                        |
|        | Раздел                                | 2. Легк               | ая ат.                    | летик            | :a       |       |        | l   |                              |  |                        |
| 1-5    | 2.1. Бег на короткие дистанции.       | 10                    |                           | 10               |          |       |        |     | ПР-1                         |  |                        |
|        | Раздел                                | 3. Cnop               | тивни                     | ые игр           | bl       | l     | I      | ı   |                              |  |                        |
|        | 3.1. Техника перемещений в            | 10                    |                           | 10               |          |       |        |     | ПР-1                         |  |                        |
| 6-18   | баскетболе                            | 12                    |                           | 12               |          |       |        |     |                              |  |                        |
| 0-18   | 3.2. Техника владения мячом в         | 1.0                   |                           | 10               | 10       |       |        |     | ПР-1                         |  |                        |
|        | баскетболе.                           | 12                    |                           | 12               |          |       |        |     |                              |  |                        |
|        | Раздел 4. Плавание                    |                       |                           |                  |          |       |        | 1   |                              |  |                        |
| 6-18   | 4.1. Ознакомление с водной средой.    | 10                    |                           | 10               |          |       |        |     | ПР-1                         |  |                        |
|        | •                                     |                       |                           |                  |          |       |        |     | NO 2                         |  |                        |
|        | Промежуточная аттестация.             |                       |                           |                  |          |       |        |     | УО-3                         |  |                        |
|        | ИТОГО по семестру 1.                  | 54                    |                           | 54               |          |       |        |     |                              |  |                        |

| ш/           |                                | Общая          | Т         | `рудоем     | кость з  | <br>занятий | <br>и́ (час.)           | ı        | Формы                     |
|--------------|--------------------------------|----------------|-----------|-------------|----------|-------------|-------------------------|----------|---------------------------|
| П            | Разделы и темы дисциплины      | трудоём        | 0.10      |             |          |             | 3ФО                     |          | текущего                  |
| дел          | по занятиям Кость Аудиторн.    |                | Аудиторн. |             |          |             | контроля и промежуточно |          |                           |
| № недели п/п |                                | (всего час.)   |           | RИТЕ        | CPC      |             | RИТИ                    | CPC      | й аттестации успеваемости |
| Семес        | rn 2                           | 140.)          | лекц.     | практ.      |          | лекц.       | практ                   | •        | успеваемости              |
| Семес        | 1р 2.<br>Раздел 1. Оби         | ая физ         | ическі    | <br>ая под  |          | <br>        |                         |          |                           |
| 21-36        | 1.1.Упражнения для развития    | 10             |           | 10          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | прыгучести.                    |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | Раздел                         | <b>2.</b> Легк | ая ат.    | <br>летик   | :a       |             |                         |          |                           |
| 37-42        | 2.1. Бег на средние дистанции. | 10             |           | 10          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | Раздел                         | 3. Cnop        | тивн      | ые игр      | bl       |             |                         |          | I                         |
| 21-36        | 3.1. Техническая подготовка в  | 24             |           | 24          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | волейболе.                     |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | Pas                            | вдел 4. 1      | Плава     | ние         |          |             |                         |          | I                         |
| 21-36        | 4.1. Вольный стиль в           | 10             |           | 10          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | плавании.                      |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | Промежуточная аттестация.      |                |           |             |          |             |                         |          | УО-3                      |
|              | ИТОГО по семестру 2.           | 54             |           | 54          |          |             |                         |          |                           |
| Семес        | гр 3.                          |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | Раздел 1. Оби                  | ая физ         | ическ     | ая под      | <br>гото | <br>вка     | l                       | l        | I                         |
| 1-5          | 1.1.Упражнения для развития    | 8              |           | 8           |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | гибкости.                      |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | Раздел                         | <b>2.</b> Легк | ая ат.    | летик       | :a       |             |                         |          |                           |
| 1-5          | 2.1.Прыжок в длину.            | 10             |           | 10          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | Раздел                         | 3. Cnop        | тивн      | ые игр      | Ы        | I           |                         | ı        |                           |
|              | 3.1.Техника овладения мячом    | 12             |           | 12          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
| 6-18         | в баскетболе.                  |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | 3.2.Броски мяча в баскетболе.  | 14             |           | 14          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | Pas                            | вдел 4. 1      | Плава     | ние         |          |             | l                       |          | I                         |
| 6-18         | 4.1.Техника движения рук       | 10             |           | 10          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | вольным стилем.                |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | Промежуточная аттестация.      |                |           |             |          |             |                         |          | УО-3                      |
|              | ИТОГО по семестру 3.           | 54             |           | 54          |          |             |                         |          |                           |
| Семес        | 1.0                            |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | Раздел 1. Оби                  | <br>іая физ    | ическ     | ⊥<br>ая под | <br>гото | ⊥<br>ВКА    |                         |          |                           |
| 21-36        | 1.1. Упражнения для развития   | 10             |           | 10          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | силы.                          |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              | Раздел                         |                | ая ат     | <br>летик   | :a       |             | l                       |          |                           |
| 37-42        | 2.1. Эстафетный бег.           | 10             |           | 10          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | Раздел                         |                | тивн      |             | bl       | <u> </u>    | <u> </u>                | <u> </u> | 1                         |
| 21-36        | 3.1. Подачи в волейболе.       | 12             |           | 12          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | 3.2. Нападающие удары в        | 12             |           | 12          |          |             |                         |          | ПР-1                      |
|              | волейболе.                     |                |           |             |          |             |                         |          |                           |
|              |                                | вдел 4. I      | Плава     | ние         | <u> </u> | <u>I</u>    | I.                      | I        | 1                         |
|              | 4.1. Совершенствование         | 10             |           | 10          |          |             |                         |          | ПР-1                      |

| п/п и        | Разделы и темы дисциплины     | Общая<br>трудоём         |                 | рудоем<br>ОФО | кость     | анятиі   | й (час.)<br>ЗФО         | )   | Формы текущего                                    |
|--------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|-----------|----------|-------------------------|-----|---|
| № недели п/п | мкиткнае оп                   | кость<br>(всего<br>час.) | Ауди заня лекц. | -             | СРС       | зан      | торн.<br>ятия<br>практ. | СРС | контроля и промежуточно й аттестации успеваемости |
| _ <          | техники способа вольный       | ,                        | лекц.           | практ.        |           | лекц.    | практ                   |     | y enegaente etn                                   |
|              | стиль.                        |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | Промежуточная аттестация.     |                          |                 |               |           |          |                         |     | УО-3  |
|              | ИТОГО по семестру 4.          | 54                       |                 | 54            |           |          |                         |     |   |
| Семес        |                               |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | Раздел 1. Оби                 | иая физ                  | ическ           | ⊥<br>ая под   | <br>Эгото | ∟<br>вка |                         |     | l   |
| 1-5          | 1.1. Упражнения для развития  | 10                       |                 | 10            |           |          |                         |     | ПР-1  |
|              | выносливости.                 |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | Раздел                        | 2. Легк                  | ая ат.          | <br>петик     | :a        |          |                         |     | <u>I</u>  |
| 1-5          | 2.1. Метание мяча.            | 10                       |                 | 10            |           |          |                         |     | ПР-1  |
|              | Раздел                        | 3. Cnop                  | тивн            | ые игр        | bl        |          |                         | 1   |   |
| 6-18         | 3.1. Тактическая подготовка в | 24                       |                 | 24            |           |          |                         |     | ПР-1  |
|              | баскетболе.                   |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | Pas                           | здел 4. І                | Тлава           | ние           | 1         |          |                         |     |   |
| 6-18         | 4.1. Техника работы рук       | 10                       |                 | 10            |           |          |                         |     | ПР-1  |
|              | кролем на спине.              |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | Промежуточная аттестация.     |                          |                 |               |           |          |                         |     | УО-3  |
|              | ИТОГО по семестру 5.          | 54                       |                 | 54            |           |          |                         |     |   |
| Семес        | тр 6.                         |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | Раздел 1. Оби                 | цая физ                  | ическа          | ая под        | гото      | зка      |                         |     | 1   |
| 21-36        | 1.1. Упражнения для развития  | 12                       |                 | 12            |           |          |                         |     | ПР-1  |
|              | координации.                  |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | <b>Р</b> аздел                | 2. Легк                  | ая ат.          | летик         | ca        |          |                         |     | 1   |
| 37-42        | 2.1. Спортивная ходьба.       | 10                       |                 | 10            |           |          |                         |     | ПР-1  |
|              | Раздел                        | 3. Cnop                  | тивне           | ые игр        | bl        |          |                         |     | 1   |
| 21-36        | 3.1. Тактическая подготовка в | 26                       |                 | 26            |           |          |                         |     | ПР-1  |
|              | волейболе.                    |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | Pas                           | здел 4. 1                | Тлаваг          | ние           |           |          |                         |     |   |
| 21-36        | 4.1. Совершенствование        | 10                       |                 | 10            |           |          |                         |     | ПР-1  |
|              | техники «кроль на спине».     |                          |                 |               |           |          |                         |     |   |
|              | Промежуточная аттестация.     |                          |                 |               |           |          |                         |     | УО-3  |
|              | ИТОГО по семестру 6.          | 58                       |                 | 58            |           |          |                         |     |   |
|              | ВСЕГО:                        | 328                      |                 | 328           |           |          |                         |     |   |

# 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| No  | Наименование раздела,                 | Соперугация запития |  |
|-----|---------------------------------------|---------------------|--|
| п/п | темы дисциплины                       | Содержание занятия  |  |
|     | Семестр 1.                            |                     |  |
| (   | Содержание практических занятий       |                     |  |
|     | Раздел 1. Общая физическая подготовка |                     |  |

| No   | Наименование раздела,                |  |
|------|--------------------------------------|--|
| п/п  | темы дисциплины                      | Содержание занятия   |
| 1.1. | Упражнения для развития быстроты.    | Челночный бег 3х10 м. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прыжками с ноги на ногу. Подскоки на месте с последующим рывком на 10-15 м. Бег с ускорением на 10-15 м. Бег за лидером на 20 м. Переменный бег. Многоскоки. Семенящий бег. Прыжки вверх на двух ногах с поворотом на 180° и 360°. Старты из различных исходных положений. Бег на месте в максимально быстром темпе. Бег с резкими остановками по сигналу. Бег спиной вперед. Бег приставными шагами. Подвижные игры «Салки», «Мяч капитану», «Перестрелка». Эстафеты. |
| 2.1  | -                                    | Раздел 2. Легкая атлетика  |
| 2.1. | Бег на короткие<br>дистанции.        | Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег по прямой траектории. Бег с ускорением по прямой с плавным входом в поворот. Финиширование. Специальные упражнения для развития скорости бега.   |
|      |                                      | Раздел 3. Спортивные игры  |
| 3.1. | 3.1.Техника перемещений в баскетболе | Стойки баскетболиста и перемещения бегом в нападении в сочетании с развитием быстроты и скоростно-силовых качеств. Остановка в два шага. Повороты в стойке нападающего, владеющего мячом, в сочетании с совершенствованием остановки в два шага.   |
| 3.2. | 3.2. Техника владения                | Передача мяча, ведение на месте и в движении. Ловля и  |
|      | мячом в баскетболе.                  | передачи мяча двумя руками от груди, из-за головы, с отскоком, одной левой (правой) от плеча. Передачи мяча в движении. Ведение мяча в движении.   |
|      |                                      | Раздел 4. Плавание   |
| 4.1. | Ознакомление с водной средой.        | Овладение техникой упражнений «поплавок», «медуза». Скольжение на груди, на спине с толчком ног от стенки бассейна. «Торпеда». Движение рук и ног в разных исходных положениях. Дыхание с выдохом в воду. Ныряние, доставание предметов со дна с задержкой дыхания.  |
|      | Промежуточная аттестаг               |  |
|      | Семестр 2.                           |  |
|      | Разде                                | гл 1. Общая физическая подготовка  |
| 1.1. | Упражнения для развития прыгучести.  | Подъемы на носках. Прыжки в высоту с места. Степ-апы. Выжигания. Прыжки в полном приседе. Прыжки с поднятыми вверх руками. Прыжки с поворотами на 180°, 360°. Прыжки в приседе. Прыжки через гимнастическую скамейку. Прыжки в длину. Запрыгивание на возвышенность и спрыгивание на пол. Прыжки с гантелями. Прыжки на одной и двух ногах через скакалку. Прыжки на одной ноге. Прыжки на двух или одной ноге с преодолением препятствий. Присед на одной ноге «пистолетик». Выпрыгивание вверх из приседа.   |
|      |                                      | Раздел 2. Легкая атлетика  |
| 2.1. | Бег на средние дистанции.            | Техника высокого старта. Старт и стартовый разгон. Бег по дистанции. Вбегание и выбегание с виража. Финиширование.   |
|      |                                      | Раздел 3. Спортивные игры  |
| 3.1. | Техническая подготовка в             | Стойки (основная и низкая). Перемещения (ходьба, прыжки,   |

| No   | Наименование раздела,    | Содержание занятия   |
|------|--------------------------|--|
| п/п  | темы дисциплины          | •  |
|      | волейболе.               | выпады). Прием мяча (сверху двумя руками, снизу двумя  |
|      |                          | руками). Передачи мяча (двумя руками сверху, в движении, на  |
|      |                          | месте, после перемещения, над собой, назад, длинные, средние,  |
|      |                          | короткие, двумя руками снизу, сбоку).  |
|      |                          | Раздел 4. Плавание   |
| 4.1. | Вольный стиль в          | Работа ног способом вольный стиль Выполнение комплекса   |
|      | плавании.                | упражнений у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без   |
|      |                          | опоры для обучения. Обучение дыханию. Выполнение согласованного движения рук и ног с задержкой дыхания.    |
|      |                          | Выполнение согласованного движения рук и ног с выдохом в   |
|      |                          | воду. Плавание на спине с различным положением рук.  |
|      |                          | Плавание вольным стилем в полной координации.  |
|      | Промежуточная аттеста    | *  |
|      | Семестр 3.               | un su tem  |
|      |                          | 1. Общая физическая подготовка   |
| 1.1. | Упражнения для           | Наклоны головы и движения кистями. Вращение руками.  |
| 1.1. | 1                        | Наклоны туловища стоя и сидя. Мельница. Круговые   |
|      | развития гибкости.       |  |
|      |                          | движения туловищем. Махи ногой. Движения тазом и   |
|      |                          | растяжка ног. Выгибания назад. Приседания.   |
|      |                          | Раздел 2. Легкая атлетика  |
| 2.1. | Прыжок в длину.          | Подготовка к отталкиванию. Отталкивание. Полет.  |
|      |                          | Приземление.   |
|      | -                        | Раздел 3. Спортивные игры  |
| 3.1. | Техника владения мячом в | Выбивание мяча. Вырывание мяча. Перехват мяча.   |
|      | баскетболе.              | Накрывание мяча. Техника обманного движения на   |
|      |                          | проход в сочетании со скоростным ведением мяча и   |
|      |                          | остановкой в два шага после ведения.   |
| 3.2. | Броски мяча в            | Броски мяча после выполнения двух шагов. Броски после  |
|      | баскетболе.              | ведения мяча. Броски со встречной передачи. Техника  |
|      |                          | штрафного броска. Бросок мяча одной рукой от плеча   |
|      |                          | (сверху) с места и в движении. Бросок в прыжке после   |
|      |                          | ведения и ловли мяча в движении.   |
|      |                          | Раздел 4. Плавание   |
| 4.1. | Техника движения рук     | Выполнение имитационных упражнений на суше и   |
| 1.1. |                          | подготовительных упражнений в воде для обучения работе рук   |
|      | вольным стилем.          | кролем. Выполнение специальных упражнений с опорой и без   |
|      |                          | опоры направленных на обучение работе рук кролем.  |
|      | Семестр 4.               | rrrrr pao-re pyn npore   |
|      | _                        | 1. Общая физическая подготовка   |
| 1.1. | Упражнения для развития  | Упражнения с внешним сопротивлением (упражнения с  |
| 1.1. | силы.                    | партнером, упражнения с тяжестями, упражнения в  |
|      | VIIJIDI.                 | преодолении сопротивления внешней среды). Упражнения с   |
|      |                          | преодолении сопротивлении внешней среды). Упражнении с преодолением собственного веса тела (гимнастические |
|      |                          | силовые упражнения, легкоатлетические прыжковые  |
|      |                          | упражнения). Изометрические упражнения.  |
|      | <u> </u>                 | Jupanitelling, 1130merph tookho yupanitellini.   |

| Раздел 2. Легкая амленика   | №          | Наименование раздела,          | Солоругомую оругатура   |
|---|------------|--------------------------------|---|
| 2.1.         Остафетный бет.         Техника передачи эстафетной палочки. Старту бетуна, принимающего эстафетную палочки. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости. Передача эстафетной палочки в 20м зоне. Фора.           3.1.         Подачи в волейболе.         Нижняя прямяя подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямяя подача. Нижняя боковая подача. Подача в прыжке. Силовая подача. Нижняя прамя подача. Нижняя подачи и планирующая подачи. Подача в прыжке. Силовая подача.           3.2.         Нападающие удары в волейболе.         Прямой нападающий удар. Нападающий удар с переводом, по блоку, в "обхой" боков. Удары по переданей линии, по задней линии. Нападающие удары со второй линии.           Pasden 1. Общая физическая подготовка           1.1.         Упражнения для развития выносливости.         12-минутный бет. Рваный бет. Прыжки со скакалкой. Планка. Приседания «пистолетом». Подтятивания на перекладине. Стибания-разгибания рук в упоре лежа. Прыжки на месте с мысоко подиятым коленями.           Pasden 2. Легкая автленика           2.1.         Метание мяча.         Положение мяча в руке. Бросок мяча из положения «финального усилия». Отведение мяча через «верх, низ». Технике бросковых шагов. Сочетанию бросковых шагов с отведением мяча. Предварительный разбет в сочетании бросковых шагов. Сочетанию бросковых шагов. Сочетанию бросковых шагов с отведением мяча. Предварительный разбет в сочетании бросковых шагов. Сочетания обресковых шагов с отведением мяча. Выбор места, выход на свободное место, заслоны. Групповые действия двух, трех и более игроков про численном перевесе 2:1,3:2. Командные действия: выбор места и передяижения защитников, против игрока с мячом и без мяча. Взамодействия двух, трех и более игроко   | п/п        | темы дисциплины                | Содержание занятия  |
| принимающего эстафетную палочку. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости. Передача эстафетной палочки в 20м зоне. Фора.  Pasber 3. Спортивеные игры  3.1. Подачи в волейболе.  Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача в прямке Силовая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача в прямке Силовая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача в прямке Силовая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача в прямке бококу, в "обход" блока. Удары по передией линии, по задней линии. Нападающий ударь Нападающий удар с переводом, по блоку, в "обход" блока. Удары по передией линии, по задней линии. Нападающий ударь на рекоде ботовоб понии.  Разфел 4. Плавание  Семестр 5.  Разфел 1. Общая физическая подсоповка  1.1. Упражнения для развития выносливости.  Разфел 2. Леккая апленика  Положение мача в руке. Бросок мяча из положения «финального усилия». Отведение мяча через «верх, низ». Технике бросковых шагов с отведением мяча. Предварительный разбег в сочетании бросковых шагов и отведением.  Разфел 3. Спортивные игры  Индивидуальные действия прока с мячом и без мяча. Выбор места, выход на свободное место, заслоны. Групповые действия двух, трех и более игроков при численном перевесе 2.1,3.2. Командные действия: бысгрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение, системой заслонов. Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитньков, против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействия двух, трех и более игроков подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшиистве. Перехваты мяча. Борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личая, зонная, прессинт и их основные варианты. Учебно-тренировочные двусторонние игры.  Разфел 4. Плавание  4.1. Техника работы рук Выполнения подотовительных и специальных упражнений, направленным на обучение работе рук способом на стине.  |            |                                | Раздел 2. Легкая атлетика   |
| Подачи в волейболе.   Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача в прыжке. Силовая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача в прыжке. Силовая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача в прямая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача и планирующая подача. Подача в прямая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача в прямая подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача и подача. Нацеленная и праве пределации подача. Нацеленная и планирующая подача. Подача и подача. Нацеленная и правижений рук, ног и дыханию в способе вольный стиль.    1.1.   Упражнения для развития   12-минутный бет. Рваный бет. Прыжки со скакалкой. Планка. Приссдания «пистолетом». Подтятивания на перекладине. Стибания-разгибания рук в упоре лежа. Прыжки на месте с высоко поднятыми коленями.    2.1.   Метание мяча.   12-минутный бет. Рваный бет. Прыжки со скакалкой. Планка. Приссдания «пистолетом». Подтягивания на перекладине. Стибания-разгибания рук в упоре лежа. Прыжки на месте с высоко поднятыми коленями.    2.1.   Метание мяча.   Подтягивнами на перекладине. Разгивнами на перекладинами на переклад | 2.1.       | Эстафетный бег.                | принимающего эстафетную палочку. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости. Передача эстафетной палочки в 20м зоне. Фора.  |
| Прямая подача. Нацеленная и планирующая подачи. Подача в прыжке. Силовая подача. Нападающий удар с переводом, по блоку, в "обход" блока. Удары по передней линии, по задней линии. Нападающие удары со второй линии.    1.1.   Обвершенствование техники способа вольный стиль.   Обучение согласованию движений рук, ног и дыханию в способе вольный стиль.   Обучение согласованию движений рук, ног и дыханию в способе вольный стиль.   Общая физическая подготовка   Приседания «пистолетом». Подтягивания на перекладине. Сгибания-разгибания рук в упоре лежа. Прыжки на месте с высоко поднятыми коленями.   Раздел 2. Лехкая атлетика   Положение мяча. Положение мяча. Предварительный разбег в сочетании бросковых шагов и отведением мяча через «верх, низ». Технике бросковых шагов с отведением мяча. Предварительный разбег в сочетании бросковых шагов и отведением.   Положения мяча. Предварительный разбег в сочетании бросковых шагов и отведением.   Видивидуальные действия: быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: выбор места и переключения запитников, против игрока с мячом и без мяча. Выбор места, выход на свободное место, заслоны. Групповые позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия выбор места и переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, прерключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, пра за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личная, зонная, прессинг и их основные варианты. Учебно-тренировочные двусторонние игры.  14.1. Техника работы рук выполненной направленных на обучение работе рук способом на спине.  | 2 1        | Подоли в водойбодо             |   |
| Волейболе   |            | подачи в волеиооле.            | прямая подача. Нацеленная и планирующая подачи. Подача в прыжке. Силовая подача.  |
| 4.1. Совершенствование техники способа вольный стиль.   | 3.2.       |                                | блоку, в "обход" блока. Удары по передней линии, по задней линии. Нападающие удары со второй линии.   |
| техники способа вольный стиль.  Семестр 5.  Раздел 1. Общая физическая подготововка  12-минутный бег. Рваный бег. Прыжки со скакалкой. Планка. Приссанияя «пистолетом». Подтягивания на перекладине. Сгибания-разгибания рук в упоре лежа. Прыжки на месте с высоко поднятыми коленями.  Раздел 2. Легкая атлетика  Положение мяча в руке. Бросок мяча из положения «финального усилия». Отведение мяча через «верх, низ». Технике бросковых шагов. Сочетанию бросковых шагов с отведением.  Раздел 3. Спортивные игры  Тактическая подготовка в баскетболе.  В Медивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. Выбор места, выход на свободное место, заслоны. Групповые действия двух, трех и более игроков при численном перевесе 2:1,3:2. Командные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча, и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча, и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча, и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча, и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча, и передвижения защитников, против игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве. Перехваты мяча. Борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личная, зонная, прессинг и их основные варианты. Учебно-тренировочные двусторонние игры.  Раздел 4. Плавание  4.1. Техника работы рук выполнения подготовительных и специальных упражнений, направленных на обучение работе рук способом на спине.  |            | I                              |   |
| 1.1.   Упражнения для развития   12-минутный бег. Рваный бег. Прыжки со скакалкой. Планка. Приседания «пистолетом». Подтягивания на перекладине. Сгибания-разгибания рук в упоре лежа. Прыжки на месте с высоко поднятыми коленями.    2.1.   Метание мяча.   | 4.1.       | техники способа вольный стиль. | 1 2   |
| 1.1.  |            | Семестр 5.                     |   |
| Выносливости.  Приседания «пистолетом». Подтягивания на перекладине. Сгибания-разгибания рук в упоре лежа. Прыжки на месте с высоко поднятыми коленями.  Раздел 2. Легкая атлетика  Положение мяча в руке. Бросок мяча из положения «финального усилия». Отведение мяча через «верх, низ». Технике бросковых шагов. Сочетанию бросковых шагов с отведением мяча. Предварительный разбег в сочетании бросковых шагов и отведением.  Раздел 3. Спортивные игры  Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. Выбор места, выход на свободное место, заслоны. Групповые действия двух, трех и более игроков при численном перевесе 2:1,3:2. Командные действия: быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве. Перехваты мяча. Борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личная, зонная, прессинг и их основные варианты. Учебно-тренировочные двусторонние игры.  Раздел 4. Плавание  4.1. Техника работы рук выполнения подготовительных и специальных упражнений, направленных на обучение работе рук способом на спине.  |            | İ                              | <u>,                                      </u>  |
| Положение мяча в руке. Бросок мяча из положения «финального усилия». Отведение мяча через «верх, низ». Технике бросковых шагов. Сочетанию бросковых шагов с отведением мяча. Предварительный разбет в сочетании бросковых шагов и отведением.   | 1.1.       |                                | Приседания «пистолетом». Подтягивания на перекладине. Сгибания-разгибания рук в упоре лежа. Прыжки на месте с высоко поднятыми коленями.  |
| «финального усилия». Отведение мяча через «верх, низ». Технике бросковых шагов с отведением мяча. Предварительный разбег в сочетании бросковых шагов и отведением.  **Pa3den 3. Спортивные игры**  3.1. Тактическая подготовка в баскетболе.    Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. Выбор места, выход на свободное место, заслоны. Групповые действия двух, трех и более игроков при численном перевесе 2:1,3:2. Командные действия: быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве. Перехваты мяча. Борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личная, зонная, прессинг и их основные варианты. Учебно-тренировочные двусторонние игры.    Pa3den 4. Плавание  |            |                                |   |
| З.1. Тактическая подготовка в баскетболе.      Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. Выбор места, выход на свободное место, заслоны. Групповые действия двух, трех и более игроков при численном перевесе 2:1,3:2. Командные действия: быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве. Перехваты мяча. Борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личная, зонная, прессинг и их основные варианты. Учебно-тренировочные двусторонние игры.      Раздел 4. Плавание  4.1. Техника работы рук кролем на спине.  Выполнения подготовительных и специальных упражнений, направленных на обучение работе рук способом на спине.   | 2.1.       | Метание мяча.                  | «финального усилия». Отведение мяча через «верх, низ». Технике бросковых шагов. Сочетанию бросковых шагов с отведением мяча. Предварительный разбег в сочетании бросковых шагов и отведением.   |
| баскетболе.  места, выход на свободное место, заслоны. Групповые действия двух, трех и более игроков при численном перевесе 2:1,3:2. Командные действия: быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве. Перехваты мяча. Борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личная, зонная, прессинг и их основные варианты. Учебно-тренировочные двусторонние игры.  Раздел 4. Плавание  4.1. Техника работы рук выполнения подготовительных и специальных упражнений, направленных на обучение работе рук способом на спине.  |            |                                | Раздел 3. Спортивные игры   |
| 4.1. Техника работы рук Выполнения подготовительных и специальных упражнений, кролем на спине.  | 3.1.       |                                | передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве. Перехваты мяча. Борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты: личная, зонная, прессинг и их основные варианты. Учебно-тренировочные двусторонние игры. |
| кролем на спине. направленных на обучение работе рук способом на спине.   | <i>/</i> 1 | Теуника паболи пис             |   |
|   | 4.1.       | кролем на спине.               |   |

| No   | Наименование раздела,     | Содержание занятия   |  |
|------|---------------------------|--|--|
| п/п  | темы дисциплины           | Содержание занятия   |  |
|      | Раздел                    | 1. Общая физическая подготовка                                   |  |
| 1.1. | Упражнения для развития   | Прыжки в приседе (с продвижением вперед, влево-вправо, с         |  |
|      | координации.              | поворотами вокруг своей оси). Передача мяча в стену с            |  |
|      |                           | выполнением приседаний, поворотов, прыжков, хлопков с            |  |
|      |                           | последующей ловлей мяча. «Ласточка». «Кошка». «Цапля».           |  |
|      |                           | Жонглирование.   |  |
|      |                           | Раздел 2. Легкая атлетика  |  |
| 2.1. | Спортивная ходьба.        | Движение ног в сочетание с движением таза. Движение рук и        |  |
|      |                           | плеч при спортивной ходьбе.                                      |  |
|      |                           | Раздел 3. Спортивные игры  |  |
| 3.1. | Тактическая подготовка в  | Индивидуальные тактические действия в нападении и в              |  |
|      | волейболе.                | защите. Взаимодействие в нападении и в защите. Тактические       |  |
|      |                           | комбинации в нападении. Тактические схемы игры в                 |  |
|      |                           | нападении и в защите. Атакующие действия со второй               |  |
|      |                           | передачи через игрока 2, 4, 3; с первой передачи через игрока 2, |  |
|      |                           | 4, 3. Защита "углом назад", "углом вперед". Учебно-              |  |
|      |                           | тренировочные игры 6х6, 5х5, 4х4.                                |  |
|      |                           | Раздел 4. Плавание   |  |
| 4.1. | Совершенствование         | Отработка согласованной работы рук, ног, дыхания в способе       |  |
|      | техники «кроль на спине». | кроль на спине.  |  |

# 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Критерии оценки              | Шкала оп       | ценивания           | Кол-во | Баллы  |
|------------------------------|----------------|---------------------|--------|--------|
|                              | юноши          | девушки             | баллов | (мин   |
|                              |                |                     |        | макс.) |
| 1. ТЕСТИРОВАНИЕ              | ФИЗИЧЕСКОЙ ПО  | <b>ДГОТОВЛЕННОС</b> | ти.    |        |
| выполнени                    | Е ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ | к нормативов.       |        |        |
| Скоростные качества:         |                |                     |        |        |
| 1. Бег 100м (сек.)           | 13,2 и менее   | 15,7 и менее        | 5      |        |
|                              | 13,3-13,6      | 15,8-16,0           | 4      |        |
|                              | 13,7-14,0      | 16,1-17,0           | 3      | 3-5    |
|                              | 14,1-14,5      | 17,1-17,9           | 2      | 3-3    |
|                              | 14,6 - 15,0    | 18,0 -18,9          | 1      |        |
|                              |                |                     |        |        |
| 2. Прыжки со скакалкой (кол- | 140 и более    | 150 и более         | 5      |        |
| во раз за 1 мин.)            | 139-130        | 149-140             | 4      |        |
|                              | 129-120        | 139-130             | 3      | 3-5    |
|                              | 119-110        | 129-120             | 2      |        |
|                              | 109-100        | 119-110             | 1      |        |
| 3. Силовые качества:         |                |                     |        | 3-5    |

| Сед из положения «лежа на       | 27 и более   | 25 и более   | 5   |       |
|---------------------------------|--------------|--------------|-----|-------|
| спине» (кол-во раз за 30 сек.)  | 26-24        | 24-22        | 4   | 1     |
| chimies (non be pus su se cen.) | 23-22        | 21-20        | 3   | †     |
|                                 | 21-17        | 19-15        | 2   | 1     |
|                                 | 16-12        | 14-10        | 1   | 1     |
|                                 | 10 12        |              |     |       |
| 4. Прыжок в длину с места       | 250 и более  | 190 и более  | 5   |       |
| (cm)                            | 249-240      | 189-180      | 4   |       |
|                                 | 239-230      | 179-170      | 3   | 3-5   |
|                                 | 229-220      | 169-160      | 2   | ] 3-3 |
|                                 | 219-215      | 159-150      | 1   |       |
| 5. Разгибание и сгибание рук    | 30 и более   | 10 и более   | 5   |       |
| из положения «упор лежа»        | 29-28        | 7-9          | 4   | 1     |
| (кол-во раз)                    | 27-20        | 5-6          | 3   | 1     |
| ` ' '                           | 19-15        | 3-4          | 2   | 3-5   |
|                                 | 14-10        | 1-2          | 1   |       |
| Выносливость:                   |              |              |     |       |
| 6. Бег, 1 000м (мин., сек.)     | 3,30 и менее | 4,20 и менее | 5   |       |
|                                 | 3,31-3,40    | 4,21-4,40    | 4   | 1     |
|                                 | 3,41-3,50    | 4,41-5,00    | 3   | 3-5   |
|                                 | 3,51-4,00    | 5,01-5,20    | 2   | 1     |
|                                 | 4,01-4,10    | 5,21-5,40    | 1   |       |
| 7. Тест К.Купера (м)            | 2400 и более | 1300 и более | 5   |       |
| 7. Teel Rileyhopa (m)           | 2300-2399    | 1200-1299    | 4   | 1     |
|                                 | 2100-2299    | 1050-1199    | 3   | 3-5   |
|                                 | 1901-2099    | 901-1049     | 2   |       |
|                                 | 1900 и менее | 900 и менее  | 1   | 1     |
| Гибкость:                       |              |              |     |       |
| 8. Наклон туловища вперед из    | 19 и более   | 21 и более   | 5   |       |
| положения стоя с прямыми        | 13-18        | 16-20        | 4   | 3-5   |
| ногами на гимнастической        | 8-12         | 11-15        | 3   |       |
| скамье (см).                    | 5-7          | 5-10         | 2   |       |
|                                 | 4-1          | 4-1          | 1   |       |
| Координационные способности:    | £1           | 5.2-0.0      | _   |       |
| <b>9.</b> Тест «Аист» (сек.)    |              | более        | 5 4 | 1     |
| _                               |              | -50<br>-39   | 3   | 3-5   |
| -                               |              | -39<br>-24   | 2   | 1     |
|                                 |              | -24<br>иенее | 1   | 1     |
| Волейбол:                       | , II IV      |              | _   |       |
| 10. Подача мяча (кол-во раз из  | 9-           | -10          | 5   |       |
| 10).                            | 7            | -8           | 4   | 2 5   |
|                                 | 5            | -6           | 3   | 3-5   |
|                                 |              | -4           | 2   |       |
|                                 |              | -2           | 1   |       |
| 11. Верхняя передача мяча       |              | 10           | 5   | 1     |
| двумя руками в парах (кол-      |              | -8           | 4   | 1     |
| во раз)                         |              | -6           | 3   | 3-5   |
|                                 |              | -4           | 2   | 1     |
| Баскетбол:                      | 1            | -2           | 1   |       |
| 12. Штрафные броски (кол-во     | 9-           | 10           | 5   | 3-5   |
| раз из 10)                      | 7            | -8           | 4   |       |

|   |   | 5-   | ·U            | 3    |          |  |
|---|---|--|---------------|------|----------|--|
|   |   | 3-   |               | 2    | -        |  |
|   |   | 1-   |               | 1    | <u> </u> |  |
|   |   | 1-   | -2            | 1    |          |  |
| 13. Скоростное ведение  | мяча  | 18,0 и менее   | 21,0 и менее  | 5    |          |  |
| «Челнок» (сек.)   |   | 18,1-19,0  | 21,1-22,0     | 4    |          |  |
|   |   | 19,1-20,0  | 22,1-23,0     | 3    | 3-5      |  |
|   |   | 20,1-21,0  | 23,1-24,0     | 2    |          |  |
|   |   | 21,1-22,0  | 24,1-25,0     | 1    |          |  |
| Плавание:   |   |  |               |      |          |  |
| <b>14.</b> 50м кроль на груди (   | (мин,   | 40,0 и менее   | 54,0 и менее  | 5    |          |  |
| сек)  |   | 40,1-44,0  | 54,1-1.03     | 4    | 3-5      |  |
|   |   | 44,1-48,0  | 1.04-1.14     | 3    | 3-3      |  |
|   |   | 48,1-57,0  | 1.15-1.24     | 2    |          |  |
|   |   | 57,1-1.0   | 1.25-1.50     | 1    |          |  |
| 2. ПОСЕЩЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ           Присутствие студента на 1 практическое занятие         1  |   |  |               | 0-20 |          |  |
| практическом занятии.   | 1 1100  | ikin icekoe saimine  |               | 1    | 0 20     |  |
| •   | 3. РАЗРАБОТКА, ДЕМОНСТРАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ |  |               |      |          |  |
| Корректный выбор — полное соответствие выбора упражнений, методов и порядка их выполнения, количества и частоты тренировочных занятий в оформления; |   |  |               |      |          |  |
| недельном цикле в соответствии с поставленной целью тренировок.   | упра<br>выпо<br>нали  | неполное сооти<br>жнений, методов<br>олнения поставленно                                 | * * '         | 4    | 9-10     |  |
| Итого но перупьте   | выпо  | частичное соот жнений, методов олнения поставленно рректная демонстрацекущей и промежуто | ия комплекса. | 3    | 51-100   |  |

# 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

## 5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

- 1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н.В. Тычинин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. 65 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033</a> (дата обращения: 13.11.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-00032-250-5. Текст: электронный.
- 2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное пособие : [16+] / А.М. Каткова, А.И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. Москов: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. 64 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981</a> (дата обращения: 13.11.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0617-2. Текст: электронный

### Дополнительная учебная литература

- 1. Физическая культура: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. Ч. 2. 91 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859</a> (дата обращения: 13.11.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-2449-1. 978-5-8353-2450-7 (Ч. 1). Текст: электронный.
- 2. Небытова, Л.А. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. 269 с.: ил. Режим доступа: по подписке. –

URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844</a> (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр.: с. 263-267. – Текст: электронный.

- 3. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. 612 с.: ил. Режим доступа: по подписке. –
- URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151</a> (дата обращения: 13.11.2020). Библиогр.: с. 608-609. ISBN 978-5-7638-3640-0. Текст: электронный.
- 4. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие / Ю.П. Кобяков.- Издание 2-е. Ростов на Дону : Феникс, 2014. 252, [4] с. (Высшее образование).

# 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ: **Общая физическая подготовка** 

### 126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения;

- занятий практического типа;
- -групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.).

**Оборудование:** кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.

102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.

**Оборудование:** тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).

103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.

**Оборудование:** шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).

#### Легкая атлетика

126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения;

- занятий практического типа;
- -групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.).

**Оборудование:** кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.

### Спортивные игры

**126 Спортивный зал.** Учебная аудитория для проведения;

- занятий практического типа;
- -групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.).

**Оборудование:** кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.

201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.

**Оборудование:** шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.

#### Плавание

**214 Бассейн.** Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. **Оборудование:** вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).

# 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1. Информация о физической культуре в жизни современного человека <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a>
- 2. Статьи по физической культуре http://window.edu.ru/resource/547/58547
- 3. История Олимпийских игр современности URL: <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a>
- 4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в  $P\Phi$  https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/
- 5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России http://www.studsport.ru/
- 6. Официальный сайт FISU International University Sports Federation <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

## 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примерная тематика рефератов для студентов специально-медицинской группы и временно освобождённых от практических занятий по Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту

#### 1 КУРС.

- Тема 1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
- Тема 2. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
- Тема 3. Цель и задачи физического воспитания студентов.
- Тема 4. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
- Тема 5. Гигиена физической культуры и спорта: закаливание, личная гигиена, рациональное питание, психогигиена, восстановительные средства.
- Тема 6. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья людей.
- Тема 7. Физическая культура в системе общечеловеческих ценностей и профессиональной подготовки студентов в ВУЗе.
- Тема 8. Здоровье, физическая подготовленность и организация двигательного режима в связи с особенностями возрастных изменений организма человека.
- Тема 9. Социальные ценности и нормы в спорте, этика спорта. Спорт как социальный институт. Спорт и политика.
- Тема 10. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряжённых умственных нагрузок.
- Тема 11. Рекреационная физическая культура.
- Тема 12. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального состояния студентов в период экзаменационной сессии.
- Тема 13. Методы и формы занятий физическими упражнениями.
- Тема 14. Основные положения методики закаливания.
- Тема 15. Малые формы физической культуры. Значение утренней гигиенической гимнастики.
- Тема 16. Оздоровительные системы физических упражнений.
- Тема 17. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических и умственных нагрузках.

- Тема 18. Гигиенические основы закаливания.
- Тема 19. Общие основы психологии физического воспитания и спорта.
- Тема 20. ЛФК при некоторых деформациях опорно-двигательного аппарата и дефектах осанки.
- Тема 21. Меры, способствующие ускорению восстановления после физических нагрузок

#### 2 КУРС

- Тема 1 Средства и методы спортивной тренировки.
- Тема 2. Закономерности спортивной тренировки: •направленность к высшим достижениям;
   •единство общей и специальной физической подготовки; •непрерывность тренировочного пронесса
- Тема 3. Закономерности спортивной тренировки: •постепенное и максимальное увеличение тренировочных требований; •волнообразное изменение тренировочных нагрузок; •цикличность тренировочного процесса.
- Тема 4. Кинезитерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
- Тема 5. Современные популярные системы физических упражнений.
- Тема 6. Развитие физических качеств в процессе физического воспитания: сила.
- Тема 7 Развитие физических качеств в процессе физического воспитания: быстрота.
- Тема 8. Развитие физических качеств в процессе физического воспитания: выносливость.
- Тема 9. Развитие физических качеств в процессе физического воспитания: ловкость и гибкость.
- Тема 10. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- Тема 11. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
- Тема 12. Лечебный массаж при травмах и заболеваниях опорно двигательного аппарата.
- Тема 13. Общие основы лечебной физической культуры.
- Тема 14. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
- Тема 15. ЛФК при заболеваниях суставов.
- Тема 16.Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности и послеродовом периоде.
- Тема 17. Круговая тренировка как метод обобщённого воздействия на физическую подготовку студентов.
- Тема 18. Занятия физической культурой и спортом как фактор повышения устойчивости организма человека к различным раздражителям.
- Тема 19. Факторы, определяющие динамику работоспособности студентов в учебном году. Профилактика утомления средствами физической культуры.

#### 3 КУРС

- Тема 1. Роль физической культуры в подготовке студентов к профессиональной деятельности.
- Тема 2. Организация, формы и средства ППФП в ВУЗе.
- Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
- Тема 4 Цель и задачи производственной физической культуры.
- Тема 5. Рациональное использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
- Тема 6. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- Тема 7. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики.
- Тема 8. Средства и формы самостоятельных занятий с элементами ППФ
- Тема 9. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
- Тема 10. Круговая тренировка в домашних условиях.

- Тема 11. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной рекреационной восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.)
- Тема 12. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
- Тема 13. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Общие требования к методике лечебного применения физических упражнений.
- Тема 14. Физиологическое действие массажа. Гигиеническое значение массажа и самомассажа.
- Тема 15. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

# 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 9. Примерные практические задания к зачету** *Семестр 1.* 

| Разделы и темы             | Примерные практические задания                        |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Разд                       | Раздел 1. Общая физическая подготовка                 |  |  |  |  |
| 1.1 Упражнения для         | Выполнение контрольных нормативов: челночный бег      |  |  |  |  |
| развития быстроты.         | 3×10м, прыжки со скакалкой (1 мин.)                   |  |  |  |  |
|                            | Раздел 2. Легкая атлетика                             |  |  |  |  |
| 2.1. Бег на короткие       | Выполнение контрольных нормативов: бег 100м (сек).    |  |  |  |  |
| дистанции.                 |   |  |  |  |  |
|                            | Раздел 3. Спортивные игры                             |  |  |  |  |
| 3.1. Техника перемещений   | Выполнение перемещений «Карусель».                    |  |  |  |  |
| в баскетболе.              |   |  |  |  |  |
| 3.2. Техника владения      | Выполнение передач мяча двумя руками от груди в парах |  |  |  |  |
| мячом в баскетболе.        | (кол-во раз за 30 сек.)                               |  |  |  |  |
| Раздел 4. Плавание         |   |  |  |  |  |
| 4.1. Ознакомление с водной | Выполнение упражнений «Поплавок» и «Медуза».          |  |  |  |  |
| средой.                    |   |  |  |  |  |

### Семестр 2.

| cometing 2.               |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Разделы и темы            | Примерные практические задания                           |  |  |  |
| Pasa                      | дел 1. Общая физическая подготовка                       |  |  |  |
| 1.1. Упражнения для       | Выполнение контрольных нормативов: прыжок вверх (см).    |  |  |  |
| развития прыгучести.      |  |  |  |  |
|                           | Раздел 2. Легкая атлетика                                |  |  |  |
| 2.1. Бег на средние       | Выполнение контрольных нормативов: бег 1 000м.           |  |  |  |
| дистанции.                |  |  |  |  |
| Раздел 3. Спортивные игры |  |  |  |  |
| 3.1. Техническая          | Выполнение передач мяча двумя руками сверху в парах (10  |  |  |  |
| подготовка в волейболе.   | касаний каждого игрока без потери мяча).                 |  |  |  |
| Раздел 4. Плавание        |  |  |  |  |
| 4.1. Вольный стиль в      | Плавание вольным стилем в полной координации 50м. (сек.) |  |  |  |
| плавании.                 |  |  |  |  |

### Семестр 3.

| Разделы и темы     |                                       |     | Примерные практические задания                        |  |
|--------------------|---------------------------------------|-----|---|--|
|                    | Раздел 1. Общая физическая подготовка |     |   |  |
| 1.1.               | Упражнения                            | для | Выполнение тестов на гибкость: наклон вперед, стоя на |  |
| развития гибкости. |                                       |     | гимнастической скамейке. Наклон вперед из положения   |  |

|                           | сидя.   |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|
|                           | Раздел 2. Легкая атлетика                               |  |  |  |
| 2.1. Прыжок в длину.      | Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину.      |  |  |  |
|                           | Раздел 3. Спортивные игры                               |  |  |  |
| 3.1. Техника владения     | Выполнение скоростного ведения мяча «змейкой» на        |  |  |  |
| мячом в баскетболе.       | отрезке 20м. (сек.)                                     |  |  |  |
| 3.2. Броски мяча в        | Выполнение штрафных бросков (кол-во попаданий из 10     |  |  |  |
| баскетболе.               | бросков).   |  |  |  |
| Раздел 4. Плавание        |   |  |  |  |
| 4.1. Техника движения рук | Плавание вольным стилем в полной координации 100м. (без |  |  |  |
| вольным стилем.           | времени).   |  |  |  |

# Семестр 4.

| Разделы и темы           | Примерные практические задания                         |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Разд                     | Раздел 1. Общая физическая подготовка                  |  |  |  |  |
| 1.1. Упражнения для      | Выполнение контрольных нормативов: сгибание-разгибание |  |  |  |  |
| развития силы.           | рук в упоре лежа (кол-во раз).                         |  |  |  |  |
|                          | Раздел 2. Легкая атлетика                              |  |  |  |  |
| 2.1. Эстафетный бег.     | Командная эстафета 4×100м. (мин, сек)                  |  |  |  |  |
|                          | Раздел 3. Спортивные игры                              |  |  |  |  |
| 3.1. Подачи в волейболе. | Выполнение подач (кол-во результативны подач из 10)).  |  |  |  |  |
| 3.2. Нападающие удары в  | Выполнение нападающих ударов по зонам.                 |  |  |  |  |
| волейболе.               |  |  |  |  |  |
| Раздел 4. Плавание       |  |  |  |  |  |
| 4.1. Совершенствование   | Плавание вольным стилем в полной координации 100м.     |  |  |  |  |
| техники способа вольный  | (мин, сек).  |  |  |  |  |
| стиль.                   |  |  |  |  |  |

# Семестр 5.

| Разделы и темы                | Примерные практические задания                     |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| Pas                           | Раздел 1. Общая физическая подготовка              |  |  |  |  |
| 1.1. Упражнения для развития  | Выполнение контрольных нормативов: 6-минутный бег, |  |  |  |  |
| выносливости                  | положение «Планка» в течении 2 мин.                |  |  |  |  |
|                               | Раздел 2. Легкая атлетика                          |  |  |  |  |
| 2.1. Метание мяча.            | Метание мяча на дальность (м).                     |  |  |  |  |
|                               | Раздел 3. Спортивные игры                          |  |  |  |  |
| 3.1. Тактическая подготовка в | Игровая практика.                                  |  |  |  |  |
| баскетболе.                   |  |  |  |  |  |
| Раздел 4. Плавание            |  |  |  |  |  |
| 4.1. Техника работы рук       | Плавание кролем на спине 50м (мин, сек).           |  |  |  |  |
| кролем на спине.              | кролем на спине.                                   |  |  |  |  |

# Семестр 6.

| Разделы и темы  | Примерные практические задания                     |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Pas   | здел 1. Общая физическая подготовка                |  |  |  |
| 1.1. Упражнения для развития  | Выполнение контрольных нормативов: проба Ромберга, |  |  |  |
| координации.  | положение «Аист».                                  |  |  |  |
| Раздел 2. Легкая атлетика   |  |  |  |  |
| 2.1. Спортивная ходьба. Прохождение дистанции 3 000м без учета времени. |  |  |  |  |
| Раздел 3. Спортивные игры   |  |  |  |  |
| 3.1. Тактическая подготовка в Игровая практика.                         |  |  |  |  |

| волейболе.                |   |
|---------------------------|---|
| Раздел 4. Плавание        |   |
| 4.1. Совершенствование    | Плавание кролем на спине 100м (мин, сек). |
| техники «кроль на спине». |   |

Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС. (фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)) Составитель: