

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ  
И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
ДЕКАН ФФКЕП

\_\_\_\_\_ Рябов В.А.  
18.03.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.12.05 Аналитическая химия**

Направление подготовки (специальность)

*44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность (профиль) подготовки  
*«Биология и Химия»*

**Бакалавриат**

Степень (квалификация) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2021

Новокузнецк 2025

## Лист внесения изменений в РПД

### РПД Б1.О.12.05 Аналитическая химия

#### Сведения об утверждении:

Утверждена Учёным советом факультета  
(протокол Учёного совета факультета № 6а от 11.03.2021)  
на 2021 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021)  
Одобрена на заседании кафедры ЕД  
(протокол № 6 от 17.02.2021) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета  
(протокол Учёного совета факультета № 8 от 15.03.2022)  
на 2021 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022)  
Одобрена на заседании кафедры ЕД  
(протокол № 6 от 16.02.2022) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета  
(протокол Учёного совета факультета № 7 от 16.03.2023)  
на 2021 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023)  
Одобрена на заседании кафедры ЕД  
(протокол № 6 от 26.01.2023) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета  
(протокол Учёного совета факультета № 6 от 20.03.2024)  
на 2021 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.02.2024)  
Одобрена на заседании кафедры ЕД  
(протокол № 7 от 14.03.2024) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета  
(протокол Учёного совета факультета № 10 от 18.03.2025)  
на 2021 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2025)  
Одобрена на заседании кафедры ЕД (протокол № 5 от 13.01.2025) А.Г. Жукова

## Оглавление

Оглавление .....	3
1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	6
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	13
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 13	
6 Иные сведения и (или) материалы .....	14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	14

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

### ПК-1

#### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Биология и Химия	ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности

#### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.2 Обладает навыками использования профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний химических наук	Б1.О.09 Методы исследования в деятельности педагога Б1.О.11.01 Цитология с основами гистологии и эмбриологии Б1.О.11.02 Зоология Б1.О.11.03 Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений Б1.О.11.04 Анатомия человека Б1.О.11.07 Общая экология Б1.О.11.06 Физиология человека и животных Б1.О.11.08 Биохимия Б1.О.11.09 Молекулярная биология и генетика Б1.О.11.10 Теория эволюции Б1.О.11.05 Почвоведение с основами земледелия Б1.О.12.01 Основы стехиометрии и химического эксперимента Б1.О.12.02 Общая и неорганическая химия Б1.О.12.03 Органическая химия и основы супрамолекулярной химии Б1.О.12.04 Физическая и коллоидная химия <b>Б1.О.12.05 Аналитическая химия</b> Б1.О.12.06 Основы минералогии и кристаллохимии Б1.О.12.07 Прикладная химия и органический синтез Б1.О.12.08 Химия высокомолекулярных соединений Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю биология Б1.О.14 Методика обучения и воспитания по профилю химия

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.В.02 Физическая география Б1.В.03 Биогеография Б1.В.04 Экология растений и животных Б1.В.05 Эволюционная физиология Б1.В.06 Основы токсикологии Б1.В.07 Химия переходных элементов Б1.В.08 Химический эксперимент в школе Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.01.02 Биология пола и репродуктивное здоровье Б1.В.ДВ.02.01 Химия биологически активных веществ Б1.В.ДВ.02.02 Природные и синтетические антиоксиданты Б2.О.01(У) Ознакомительная практика. Знакомство с образовательной организацией Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.01(У) Технологическая практика Б2.В.02(У) Технологическая практика. Практика по систематике растений и зоологии позвоночных Б2.В.03(У) Технологическая практика. Практика по почвоведению с основами земледелия Б2.В.04(У) Технологическая практика. Комплексная практика по химии Б2.В.05(У) Технологическая практика. Комплексная практика по биологии Б2.О.08(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Физиология живых систем

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний химических наук	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия классической и физической химии;</li> <li>- классические и современные методы анализа веществ.</li> <li>- специфическую химическую терминологию;</li> <li>- методики выполнения лабораторно-практических и экспериментальных химических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ веществ с помощью классических и современных методов.</li> <li>- использовать химические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать выполнение лабораторно-практических и экспериментальных химических исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа веществ.</li> <li>- спецификой методик выполнения лабораторно-практических и экспериментальных исследований.</li> </ul>

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		
Аудиторная работа (всего):	48		
в том числе:			
лекции	20		
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	28		
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - Зачет с оценкой	7 сем.		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр 7</b>									
1-5	<b>Теоретические основы аналитической химии</b>	38	8	10	20				
1	Предмет и задачи современной аналитической химии. Основные этапы развития.		2	2	4				устный опрос
2-3	Химическое равновесие в водных растворах различных электролитов Равновесие в буферных растворах. Гидролиз.		2	4	4				устный опрос
3-4	Равновесия в окислительно-восстановительных системах. Химическое равновесие в гетерогенных системах.		2	2	6				устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 7</b>									
4-5	Равновесия в растворах комплексных соединений		2	2	6			устный опрос	
6-11	<b>Качественный и количественный анализ.</b>	36	6	8	22				
6-7	Основы качественного анализа.		2	2	4			устный опрос	
7-8	Количественный анализ и его методы		2	2	6			устный опрос	
8-10	Объемный метод анализа. Методы кислотно-основного титрования.		2	2	6			устный опрос	
10-11	Методы редоксиметрии, осаждения и комплексиметрии.			2	6			устный опрос	
11-17	<b>Физический и физико-химический методы анализа.</b>	34	6	10	18				
11-12	Спектрофотометрический метод анализа		2	2	10			устный опрос	
13-15	Физический и физико-химический методы анализа.		2	4				устный опрос	
15-17	Хроматографические методы анализа		2	4	8			устный опрос	
	Промежуточная аттестация							экзамен	
	ИТОГО по семестру	144	20	28	60				
	Всего:	144	20	28	60				

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 7</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Теоретические основы аналитической химии</b>	
1.1	Предмет и задачи современной аналитической химии. Основные этапы развития.	Предмет и задачи современной аналитической химии. Основные этапы развития. Классификация методов аналитической химии. Стадии аналитического процесса. Классификация ошибок в химическом анализе. Математическая обработка результатов анализа.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.2	Химическое равновесие в водных растворах различных электролитов Равновесие в буферных растворах. Гидролиз.	Кислотно-основное равновесие. Химическое равновесие и понятие равновесия. Протолитическая теория кислот и оснований. Степень электролитической диссоциации. Константа диссоциации. Расчет рН в растворах сильных кислот и оснований, в растворах слабых кислот и оснований, в растворах многоосновных кислот и оснований. Буферные растворы, их состав и сущность буферного действия. Буферные растворы в химическом анализе. Расчет рН в буферных растворах. Гидролиз. Растворы гидролизующихся солей, расчет Рн.
1.3	Равновесия в окислительно-восстановительных системах. Химическое равновесие в гетерогенных системах.	Окислительно-восстановительные реакции в аналитической химии. Редокс-процессы. Уравнение Нернста, направление ОВР. Константа равновесия ОВР. Осаждение – метод химического анализа. Правило произведения растворимости. Растворимость осадков. Связь ПР с растворимостью осадков. Влияние сильных электролитов на растворимость. Влияние различных факторов на полноту осаждения. Дробное осаждение. Превращение одних малорастворимых соединений в другие.
1.4	Равновесия в растворах комплексных соединений	Комплексные соединения в химическом анализе, образование комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений. Константа нестойкости. Внутрикомплексные соединения в аналитической химии.
2	<b>Качественный и количественный анализ.</b>	
2.1	Основы качественного анализа.	Понятие о качественном анализе. Реакции, проводимые мокрым и сухим путем. Специфичность и чувствительность (предел обнаружения) аналитических реакций. Условия выполнения аналитических реакций. Способы повышения чувствительности реакций. Анализ катионов и анионов. Деление катионов и анионов на аналитические группы. Дробный и систематический ход анализа. Наиболее важные качественные реакции. Подготовка веществ к анализу.
2.2	Количественный анализ и его методы	Количественный анализ. Сущность весового анализа. Основные методы весового анализа. Основное оборудование, применяемое в весовом анализе. Техника весового анализа. Расчеты в гравиметрическом анализе. Статистическая обработка результатов анализа.
2.3	Объемный метод анализа. Методы кислотно-основного титрования.	Титриметрический (объемный) метод анализа. Сущность и особенности титриметрического анализа, его методы. Способы выражения концентрации растворов: титр, титр по определяемому веществу, молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента, массовая доля. Приготовление стандартных растворов. Способы титрования. Вычисления в объемном анализе. Методы кислотно-основного титрования. Сущность метода. Ацидиметрия и алкалиметрия. Индикаторы метода, интервал перехода индикаторов, кривые титрования, индикаторные ошибки.
2.4	Методы редоксиметрии, осаждения и	Методы редоксиметрии. Сущность и классификация методов, редокс потенциалы и направление реакций,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	комплексиметрии.	константы равновесия, кривые титрования редокс методов, индикаторы. Методы осаждения и комплексиметрии. Сущность и теоретические основы методов осаждения и комплексиметрии, индикаторы методов.
3	<b>Физический и физико-химический методы анализа.</b>	
3.1	Физический и физико-химический методы анализа.	Физический и физико-химический методы анализа. Общая характеристика методов, их классификация.
3.2	Спектрофотометрический метод анализа	Фотоколориметрическое определение ионов $Fe^{2+}$ методом градуировочной кривой.
3.3	Хроматографические методы анализа	Определение ионов $Cu^{2+}$ и $Cd^{2+}$ методом ТСХ.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	<b>Теоретические основы аналитической химии</b>	
1.1	Определение и расчет pH различных растворов	Вычисление pH в растворах кислот, оснований, буферных растворах. Расчет pH гидролизующихся солей различных типов.
1.2	Произведение растворимости	Произведение растворимости (ПР). Вычисления ПР по растворимости веществ и растворимости веществ по величине ПР. Солевой эффект. Дробное осаждение. Превращение одних труднорастворимых соединений в другие.
1.3	Равновесия в окислительно-восстановительных системах и комплексных соединениях	Окислительно-восстановительные реакции, редокс потенциалы, направление ОВР и константа равновесия. Устойчивость комплексных соединений.
2	<b>Качественный и количественный анализ.</b>	
2.1	Реакции и ход анализа смеси катионов 1 аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов 2 аналитической группы.	Реакции и ход анализа смеси катионов 1 аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов 2 аналитической группы.
2.2	Реакции и ход анализа смеси катионов третьей аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов 4 аналитической группы.	Реакции и ход анализа смеси катионов третьей аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов 4 аналитической группы
2.3	Реакции и ход анализа смеси катионов 5 аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов шестой аналитической группы.	Реакции и ход анализа смеси катионов 5 аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов шестой аналитической группы.
2.4	Реакции анионов. Анализ сухой соли, растворимой	Реакции анионов. Анализ сухой соли, растворимой в воде.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	в воде.	
2.5	Определение кристаллизационной воды в кристаллогидрате хлорида бария. Приготовление титрованных растворов кислот и щелочей.	Определение кристаллизационной воды в кристаллогидрате хлорида бария. Приготовление титрованных растворов кислот и щелочей. Приготовление 0,1 н раствора хлороводородной кислоты из фиксанала, из концентрированной кислоты и определение его титра по тетраборату натрия
2.6	Определение содержания гидроксида натрия в растворе	Определение содержания гидроксида натрия в растворе
2.7	Установка титра перманганата калия по щавелевой кислоте и определение содержания железа (II) в соли Мора. Установка титра трилона Б и определение жесткости воды.	Установка титра перманганата калия по щавелевой кислоте и определение содержания железа (II) в соли Мора. Установка титра трилона Б и определение жесткости воды.
3	<b>Физический и физико-химический методы анализа.</b>	
3.1	Спектрофотометрический метод анализа	Фотоколориметрическое определение ионов $Fe^{2+}$ методом градуировочной кривой.
3.2	Хроматографические методы анализа	Определение ионов $Cu^{2+}$ и $Cd^{2+}$ методом ТСХ.
	Промежуточная аттестация - экзамен	

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ)	<b>10 баллов за 100%</b> посещение аудиторных занятий	0 - 10
		Практические работы). (32)	<b>1 балл</b> - посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	0 - 32
		Самостоятельная работа индивидуальные задания.	За одно задание от 0,5 б. до: 1 б. (выполнено 51 - 65% заданий) 1,5 б. (выполнено 66 - 85% заданий) 2 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	18-51

<b>Итого по текущей работе в семестре</b>			51 - 60	
Промежуточная аттестация (зачет)	40	Теоретический вопрос	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Практическое задание	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>			(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.	
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Аналитическая химия: учебное пособие: [16+] / Т.П. Александрова, А.И. Апарнев, А.А. Казакова, О.В. Карунина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 76 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573734> (дата обращения: 10.11.2020). – Библиогр.: с. 65-66. – ISBN 978-5-7782-2951-8. – Текст: электронный.
2. Основы аналитической химии. Химические методы анализа: учебное пособие / И.Н. Мовчан, Р.Г. Романова, Т.С. Горбунова, И.И. Евгеньева; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 195 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259000> (дата обращения: 10.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1216-6. – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Аналитическая химия : учебное пособие / А.И. Апарнев, Т.П. Александрова, А.А. Казакова, О.В. Карунина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438291> (дата обращения: 08.01.2021). – Библиогр.: с. 86-87. – ISBN 978-5-7782-2710-1. – Текст : электронный.
2. Сизова, Л.С. Аналитическая химия: Титриметрический и гравиметрический методы анализа / Л.С. Сизова, В.П. Гуськова ; ред. Н.В. Шишкина. – 2-е изд. испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141302> (дата обращения: 08.01.2021). – ISBN 5-89289-113-5. – Текст : электронный.
3. Сальникова, Е. Аналитическая химия : практикум / Е. Сальникова, Т. Достова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – Ч. 1. Качественный анализ. – 135 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259315> (дата обращения: 08.01.2021). – Текст : электронный.
4. Аналитическая химия : учебное пособие / А.И. Апарнев, Г.К. Лупенко, Т.П. Александрова, А.А. Казакова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228946> (дата обращения: 07.09.2020). – ISBN 978-5-7782-1702-7. – Текст : электронный.
5. Сизова, Л.С. Аналитическая химия. Оптические методы анализа : учебное пособие / Л.С. Сизова ; ред. Н.В. Шишкина ; Федеральное агентство по образованию, Кемеровский Технологический Институт Пищевой Промышленности. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006. – 180 с. : табл., схем. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141307> (дата обращения: 08.01.2021). – ISBN 5-89289-384-7. – Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ учебного корпуса №5 (ул. Кузнецова, д. 6):

**337 Лаборатория химии.** Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы лабораторные, стулья, раковины, вытяжной шкаф, демонстрационный стол.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* -ноутбук, проектор, экран.

**Лабораторное оборудование и материалы:** поляриметр, аналитические приборы, весы, термостат, холодильник, реостат, аквадистиллятор, материалы для проведения лабораторных работ (колбы, пробирки и другая химическая посуда), реактивы для проведения лабораторных работ, рН-метр, рефрактометр, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, установка для перегонки веществ.

**Учебно-наглядные пособия:** набор «ГИА - Лаборатория по химии», стенды «Периодическая система Менделеева» и другие.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных Springer Materials – самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. <http://materials.springer.com/>
2. ANCHEM.RU [Электронный ресурс]: Учебники, справочники, методики, журналы по аналитической химии. – Режим доступа: [www.anchem.ru/](http://www.anchem.ru/)
3. American Chemical Society [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://www.acs.org/content/acs/en.html>
4. Химик – сайт о химии [https://xumuk.ru/inorganic\\_reactions/search.php](https://xumuk.ru/inorganic_reactions/search.php)
5. Портал "Аналитическая химия в России" <http://www.rusanalytchem.org/default.aspx>
6. Алхимик: сайт по химии. Сайт о химических веществах и явлениях интересно, содержательно, доступно, полезно для широкого круга читателей, от самых маленьких до студентов и учителей. - <http://alhimik.ru/index.htm>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 7

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Теоретические основы аналитической химии.</b>		
Предмет и задачи современной аналитической химии. Основные этапы развития.	1. Предмет и задачи современной аналитической химии. 2. Основные этапы развития. Классификация методов аналитической химии. 3. Стадии аналитического процесса (подготовка пробы к анализу, стадии измерения, оценка результатов измерений). 4. Классификация ошибок в химическом анализе. Математическая обработка результатов анализа.	
Химическое равновесие в водных растворах различных электролитов. Равновесие в буферных растворах. Гидролиз.	1. Кислотно-основное равновесие. Химическое равновесие и понятие равновесия. Равновесие в сильных электролитах. Константа равновесия. 2. Протолитическая теория кислот и оснований. 3. Степень электролитической диссоциации. Константа диссоциации. 4. Расчет pH в растворах сильных кислот и оснований, в растворах слабых кислот и оснований, в растворах многоосновных кислот и оснований. 5. Буферные растворы, их состав и сущность буферного действия. Буферные растворы в химическом анализе. Расчет pH в буферных растворах.	Определение и расчет pH различных растворов.
Равновесия в окислительно-восстановительных системах. Химическое равновесие в гетерогенных системах.	1. Гидролиз. Растворы гидролизующихся солей, расчет pH. 2. Окислительно-восстановительные реакции в аналитической химии. Редокс-процессы. Уравнение Нернста.	Произведение растворимости

	3.Направление ОВР. 4.Константа равновесия ОВР.	
Равновесия в растворах комплексных соединений	1. Гидролиз. Растворы гидролизующихся солей, расчет рН. 2.Окислительно-восстановительные реакции в аналитической химии. Редокс-процессы. Уравнение Нернста. 3.Направление ОВР. 4.Константа равновесия ОВР.	Равновесия в окислительно-восстановительных системах и комплексных соединениях
<b>1. Качественный и количественный анализ</b>		
Основы качественного анализа.	1. Осаждение – метод химического анализа. Правило произведения растворимости. 2. Растворимость осадков. Связь ПР с растворимостью осадков. Влияние сильных электролитов на растворимость. Влияние различных факторов на полноту осаждения. 3. Дробное осаждение. Превращение одних малорастворимых соединений в другие. 4.Комплексные соединения в химическом анализе, образование комплексных соединений. 5.Устойчивость комплексных соединений. Константа нестойкости. 6. Внутрикомплексные соединения в аналитической химии. 7.Понятие о качественном анализе. Реакции, проводимые мокрым и сухим путем. Специфичность и чувствительность (предел обнаружения) аналитических реакций. Условия выполнения аналитических реакций. Способы повышения чувствительности реакций.	Реакции и ход анализа смеси катионов 1 аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов 2 аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов третьей аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов 4 аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов 5 аналитической группы. Реакции и ход анализа смеси катионов шестой аналитической группы.

<p>Количественный анализ и его методы</p>	<p>1. Качественный анализ. Деление катионов и анионов на аналитические группы.. Наиболее важные качественные реакции.</p> <p>2. Реакции и ход анализа смеси катионов 1 аналитической группы.</p> <p>3. Реакции и ход анализа смеси катионов 2 аналитической группы.</p> <p>4. Реакции и ход анализа смеси катионов третьей аналитической группы</p> <p>5. Реакции и ход анализа смеси катионов 4 аналитической группы</p> <p>6. Реакции и ход анализа смеси катионов 5 аналитической группы</p> <p>7. Реакции и ход анализа смеси катионов шестой аналитической группы.</p> <p>8. Реакции анионов. Анализ сухой соли, растворимой в воде.</p> <p>9. Количественный анализ. Классификация методов.</p>	<p>Реакции анионов. Анализ сухой соли, растворимой в воде. Определение кристаллизационной воды в кристаллогидрате хлорида бария. Приготовление титрованных растворов кислот и щелочей.</p>
<p>Объемный метод анализа. Методы кислотно-основного титрования.</p>	<p>1. Качественный анализ. Деление катионов и анионов на аналитические группы.. Наиболее важные качественные реакции.</p> <p>2. Реакции и ход анализа смеси катионов 1 аналитической группы.</p> <p>3. Реакции и ход анализа смеси катионов 2 аналитической группы.</p> <p>4. Реакции и ход анализа смеси катионов третьей аналитической группы</p> <p>5. Реакции и ход анализа смеси катионов 4 аналитической группы</p> <p>6. Реакции и ход анализа смеси катионов 5 аналитической группы</p> <p>7. Реакции и ход анализа смеси катионов шестой аналитической группы.</p> <p>8. Реакции анионов. Анализ сухой соли, растворимой в воде.</p> <p>9. Количественный анализ. Классификация методов.</p>	<p>Определение содержания гидроксида натрия в растворе</p>



<p>Методы редоксиметрии, осаднения и комплексиметрии.</p>	<p>1. Сущность весового анализа. Основные методы весового анализа. Основное оборудование, применяемое в весовом анализе. Техника весового анализа. Расчеты в гравиметрическом анализе. Статистическая обработка результатов анализа.</p> <p>2. Титриметрический (объемный) метод анализа. Сущность и особенности титриметрического анализа, его методы.</p> <p>3. Способы выражения концентрации растворов: титр, титр по определяемому веществу, молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента, массовая доля.</p> <p>4. Приготовление стандартных растворов. Способы титрования. Вычисления в объемном анализе.</p> <p>5. Методы кислотно-основного титрования. Сущность метода. Ацидиметрия и алкалиметрия. Индикаторы метода, интервал перехода индикаторов, кривые титрования, индикаторные ошибки.</p> <p>6. Методы редоксиметрии. Сущность и классификация методов, редокс потенциалы и направление реакций, константы равновесия, кривые титрования редокс методов, индикаторы.</p> <p>7. Метод осаднения. Сущность и теоретические основы метода осаднения, индикаторы метода.</p> <p>8. Метод комплексиметрии. Сущность и теоретические основы метода комплексиметрии, индикаторы метода.</p>	<p>Установка титра перманганата калия по щавелевой кислоте и определение содержания железа (II) в соли Мора. Установка титра трилона Б и определение жесткости воды.</p>
<p><b>2. Физический и физико-химический методы анализа.</b></p>		
<p>Спектрофотометрический метод анализа</p>	<p>1. Физический и физико-химический методы анализа. Общая характеристика методов, их классификация.</p> <p>2. Спектроскопические методы анализа.</p>	<p>Фотоколориметрическое определение ионов <math>Fe^{2+}</math> методом градуировочной кривой.</p>

	3. Электрохимические методы анализа. 4. Хроматография.	
Хроматографические методы анализа	1. Физический и физико-химический методы анализа. Общая характеристика методов, их классификация. 2. Спектроскопические методы анализа. 3. Электрохимические методы анализа. 4. Хроматография.	Определение ионов $\text{Cu}^{2+}$ и $\text{Cd}^{2+}$ методом ТСХ.
Физический и физико-химический методы анализа.	1. Физический и физико-химический методы анализа. Общая характеристика методов, их классификация. 2. Спектроскопические методы анализа. 3. Электрохимические методы анализа. 4. Хроматография.	

Составители: Носов А.Д.

---

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))