Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

## ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| УТВЕРЖДАЮ    |
|--------------|
| ДЕКАН ФФКЕП  |
| Рябов В.А.   |
| 18.03.2025 г |

### Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11.03 Органическая химия и основы супрамолекулярной химии** Направление подготовки (специальность)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки *«Биология и Химия»* 

#### Бакалавриат

Степень (квалификация) выпускника *Бакалавр* 

> Форма обучения *Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2025

### Лист внесения изменений в РПД

### РПД Б1.О.12.03 Органическая химия и основы супрамолекулярной химии

### Сведения об утверждении:

Утверждена Учёным советом факультета (протокол Учёного совета факультета № 6а от 11.03.2021) на 2021 год набора Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021) Одобрена на заседании кафедры ЕД (протокол № 6 от 17.02.2021) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета (протокол Учёного совета факультета № 8 от 15.03.2022) на 2021 год набора Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022) Одобрена на заседании кафедры ЕД (протокол № 6 от 16.02.2022) <u>А.Г. Жукова</u>

Утверждена Учёным советом факультета (протокол Учёного совета факультета № 7 от 16.03.2023) на 2021 год набора Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023) Одобрена на заседании кафедры ЕД (протокол № 6 от 26.01.2023) \_А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета (протокол Учёного совета факультета № 6 от 20.03.2024) на 2021 год набора Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.02.2024) Одобрена на заседании кафедры ЕД (протокол № 7 от 14.03.2024) <u>А.Г. Жукова</u>

Утверждена Учёным советом факультета (протокол Учёного совета факультета № 10 от 18.03.2025) на 2021 год набора Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2025) Одобрена на заседании кафедры ЕД (протокол № 5 от 13.01.2025) А.Г. Жукова

## Оглавление

| Оглавление   | 3   |
|--|-----|
| 1.Цель дисциплины  |     |
| 1.1 Формируемые компетенции  |     |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций  |     |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине   |     |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточ                                    |     |
| аттестации.  |     |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.   | 7   |
| 3.1 Учебно-тематический план   | 7   |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы  | 8   |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающего текущей и промежуточной аттестации. |     |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспече дисциплины.                                |     |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины   | 21  |
| <ol> <li>5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные систе</li> <li>21</li> </ol>  | емы |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.   | 22  |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации   | 22  |

### 1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

\_ПК-1\_\_\_\_

# 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида  | Наименование                      | Код и название компетенции           |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| компетенции<br>(универсальная,<br>общепрофессиональная,<br>профессиональная) | категории (группы)<br>компетенций | ,                                    |
| профессиональная   | Биология и Химия                  | ПК-1 Способен применять знания в     |
|  |                                   | области биологии и химии для решения |
|  |                                   | прикладных задач образовательной     |
|  |                                   | деятельности                         |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

|  | достижения компетенции, фо |   |
|--|----------------------------|---|
| Код и название   | Индикаторы достижения      | Дисциплины и практики,  |
| компетенции  | компетенции по ОПОП        | формирующие компетенцию                                       |
|  |                            | ОПОП  |
| ПК-1 Способен применять  | ПК-1.2 Обладает навыками   | Б1.О.09 Методы исследования в                                 |
| знания в области   | использования в            | деятельности педагога   |
| биологии и химии для   | профессиональной           | Б1.О.11.01 Цитология с основами                               |
| решения прикладных   | образовательной            | гистологии и эмбриологии                                      |
| задач образовательной  | деятельности               | Б1.О.11.02 Зоология   |
| деятельности   | систематизированных        | Б1.О.11.03 Ботаника с основами                                |
| Achie in the second sec | теоретических и            | микробиологии и физиологии                                    |
|  | практических знаний        | растений  |
|  | <u> </u>                   | Б1.О.11.04 Анатомия человека                                  |
|  | химических наук            | Б1.О.11.07 Общая экология                                     |
|  |                            | Б1.О.11.06 Физиология человека и                              |
|  |                            | животных  |
|  |                            | Б1.О.11.08 Биохимия   |
|  |                            | Б1.О.11.09 Молекулярная биология                              |
|  |                            | и генетика  |
|  |                            | Б1.О.11.10 Теория эволюции                                    |
|  |                            | Б1.О.11.05 Почвоведение с                                     |
|  |                            | основами земледелия   |
|  |                            | Б1.О.12.01 Основы стехиометрии и                              |
|  |                            | химического эксперимента<br>Б1.О.12.02 Общая и неорганическая |
|  |                            | химия   |
|  |                            | Б1.О.12.03 Органическая химия и                               |
|  |                            | основы супрамолекулярной                                      |
|  |                            | химии   |
|  |                            | Б1.O.12.04 Физическая и                                       |
|  |                            | коллоидная химия  |
|  |                            | Б1.О.12.05 Аналитическая химия                                |
|  |                            | Б1.О.12.06 Основы минералогии и                               |
|  |                            | кристаллохимии  |
|  |                            | Б1.О.12.07 Прикладная химия и                                 |
|  |                            | органический синтез   |
|  |                            | Б1.О.12.08 Химия  |
|  |                            | высокомолекулярных соединений                                 |
|  |                            | Б1.О.13 Методика обучения и                                   |
|  |                            | воспитания по профилю биология                                |
|  |                            | Б1.О.14 Методика обучения и                                   |

|             | азвание | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики,                                      |
|-------------|---------|---|---|
| компетенции |         | компетенции по отготт                     | формирующие компетенцию ОПОП                                |
|             |         |   | воспитания по профилю химия                                 |
|             |         |   | Б1.В.02 Физическая география Б1.В.03 Биогеография           |
|             |         |   | Б1.В.04 Экология растений и                                 |
|             |         |   | животных  |
|             |         |   | Б1.В.05 Эволюционная физиология                             |
|             |         |   | Б1.В.06 Основы токсикологии Б1.В.07 Химия переходных        |
|             |         |   | Б1.В.07 Химия переходных элементов                          |
|             |         |   | Б1.В.08 Химический эксперимент в                            |
|             |         |   | школе<br>Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика                         |
|             |         |   | вредных привычек и формирование                             |
|             |         |   | здорового образа жизни                                      |
|             |         |   | Б1.В.ДВ.01.02 Биология пола и репродуктивное здоровье       |
|             |         |   | Б1.В.ДВ.02.01 Химия биологически                            |
|             |         |   | активных веществ  |
|             |         |   | Б1.В.ДВ.02.02 Природные и                                   |
|             |         |   | синтетические антиоксиданты                                 |
|             |         |   | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика. Знакомство с           |
|             |         |   | образовательной организацией                                |
|             |         |   | Б2.О.02(У) Проектно-  |
|             |         |   | технологическая практика.                                   |
|             |         |   | Учебно-исследовательская и                                  |
|             |         |   | проектная деятельность                                      |
|             |         |   | школьников  |
|             |         |   | Б2.О.05( $\Pi$ ) Технологическая (проектно-технологическая) |
|             |         |   | практика. Учебно-   |
|             |         |   | исследовательская и проектная                               |
|             |         |   | деятельность школьников                                     |
|             |         |   | Б2.О.06(П) Педагогическая                                   |
|             |         |   | практика. Основная школа                                    |
|             |         |   | Б2.О.07(П) Педагогическая                                   |
|             |         |   | практика. Старшая школа                                     |
|             |         |   | Б2.В.01(У) Технологическая практика                         |
|             |         |   | Б2.В.02(У) Технологическая                                  |
|             |         |   | практика. Практика по                                       |
|             |         |   | систематике растений и                                      |
|             |         |   | зоологии позвоночных  |
|             |         |   | Б2.В.03(У) Технологическая                                  |
|             |         |   | практика. Практика по                                       |
|             |         |   | почвоведению с основами земледелия                          |
|             |         |   | Б2.В.04(У) Технологическая                                  |
|             |         |   | практика. Комплексная практика                              |
|             |         |   | по химии  |
|             |         |   | Б2.В.05(У) Технологическая                                  |
|             |         |   | практика. Комплексная практика                              |
|             |         |   | по биологии   |
|             |         |   | Б2.О.08(Пд) Преддипломная                                   |
|             |         |   | практика  |

| Код     | И     | название | Индикаторы    | достижения | Дисциплины               | и практики,         |
|---------|-------|----------|---------------|------------|--------------------------|---------------------|
| компете | енции |          | компетенции п | ю ОПОП     | формирующие              | компетенцию         |
|         |       |          |               |            | ОПОП                     |                     |
|         |       |          |               |            | <b>Б3.01(Г)</b> Подготог | вка к сдаче и сдача |
|         |       |          |               |            | государственного         | экзамена            |
|         |       |          |               |            | Б3.02(Д) Выпол           | нение и защита      |
|         |       |          |               |            | выпускной                | квалификационной    |
|         |       |          |               |            | работы                   |                     |
|         |       |          |               |            | ФТД.02 Физиолог          | гия живых систем    |

# 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

| Таблица 3 – Знания, уг | мения, навыки, формируемые | е дисциплиной                      |
|------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Код и название         | Индикаторы достижения      | Знания, умения, навыки (ЗУВ),      |
| компетенции            | компетенции,               | формируемые дисциплиной            |
|                        | закрепленные за            |                                    |
|                        | дисциплиной                |                                    |
| ПК-1 Способен          | ПК-1.2 Обладает            | Знать:                             |
| применять знания в     | навыками использования     | - основные понятия классической    |
| области биологии и     | в профессиональной         | и физической химии;                |
| химии для решения      | образовательной            | - фундаментальные законы,          |
| прикладных задач       | деятельности               | явления и процессы, изучаемые      |
| образовательной        | систематизированных        | химией;                            |
| деятельности           | теоретических и            | - специфическую химическую         |
|                        | практических знаний        | терминологию;                      |
|                        | химических наук            | - методики выполнения              |
|                        |                            | лабораторно-практических и         |
|                        |                            | экспериментальных химических       |
|                        |                            | исследований.                      |
|                        |                            | Уметь:                             |
|                        |                            | - доступно объяснять основные      |
|                        |                            | химические термины, понятия и      |
|                        |                            | законы, ассоциированные с областью |
|                        |                            | изучения;                          |
|                        |                            | - планировать выполнение           |
|                        |                            | лабораторно-практических и         |
|                        |                            | экспериментальных химических       |
|                        |                            | исследований;                      |
|                        |                            | Владеть:                           |
|                        |                            | - основными химическими и          |
|                        |                            | физическими понятиями, знаниями    |
|                        |                            | закономерностей химических         |
|                        |                            | процессов и явлений;               |
|                        |                            | - спецификой методик               |
|                        |                            | выполнения лабораторно-            |
|                        |                            | практических и экспериментальных   |
|                        |                            | исследований.                      |

# 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| 1 аолица 4 – Ооъем и трудоемкость дисциплины по видам | учеоных занятии                |
|---|--------------------------------|
| Общая трудоемкость и виды учебной работы по           | Объём часов по формам обучения |
| дисциплине, проводимые в разных формах                | ОФО                            |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                       | 288                            |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по  |                                |
| видам учебных занятий) (всего)                        |                                |
| Аудиторная работа (всего):                            | 92                             |
| в том числе:  |                                |
| лекции  | 36                             |
| практические занятия, семинары                        |                                |
| практикумы  |                                |
| лабораторные работы                                   | 56                             |
| в интерактивной форме                                 |                                |
| в электронной форме                                   |                                |
| Внеаудиторная работа (всего):                         |                                |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с      |                                |
| преподавателем  |                                |
| подготовка курсовой работы /контактная работа         | 3                              |
| групповая, индивидуальная консультация и иные         |                                |
| виды учебной деятельности, предусматривающие          |                                |
| групповую или индивидуальную работу обучающихся с     |                                |
| преподавателем)                                       |                                |
| творческая работа (эссе)                              |                                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)          | 121                            |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося               | 4 семестр – экзамен,           |
|   | 36 ч.                          |
|   | 5 семестр – экзамен,           |
|   | 36 ч.                          |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| <b>№</b><br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость (часах) | Ви     | иды учебных з<br>ючая самосто<br>пботу обучаю<br>трудоемко<br>(в часах | занятий,<br>эятельную<br>щихся и<br>сть   | Формы<br>текущего        |
|-----------------|----------------------|----------------------------|--------|--|---|--------------------------|
| 11/11           | Augumm.              |                            |        | диторные<br>ные занятия  | самостоятель<br>ная работа<br>обучающихся | контроля<br>успеваемости |
|                 |                      | всего                      | лекции | Лабораторные<br>работы   | обу такондилен                            |                          |
|                 | 4 семестр            |                            |        |  |   |                          |

| <b>№</b><br>п/п | Раздел<br>дисциплины   | ВКЛЮЧАЯ СА работу об труд |        | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы<br>текущего<br>контроля |                       |
|-----------------|--|---------------------------|--------|---|-------------------------------|-----------------------|
|                 |  | Эбщаз                     |        | циторные<br>ные занятия   | самостоятель<br>ная работа    | успеваемости          |
|                 |  | всего                     | лекции | Лабораторные<br>работы  | - обучающихся                 |                       |
| 1.              | Предмет и объекты органической химии. Электронное строение органических соединений. Общая характеристика реакций органических соединений. Стереохимия органических соединений. | 22                        | 6      | 6   | 10                            | УО, УО-1              |
| 2.              | Углеводороды   | 83                        | 14     | 24  | 45                            | УО, УО-1, ПР,<br>ПР-1 |
|                 | Курсовая работа  | 3                         |        |   |                               |                       |
|                 | Экзамен  | 36                        |        |   |                               | УО-4                  |
|                 | Итого 4 семестр  | 144                       | 20     | 30  | 55                            |                       |
|                 |  | I                         | 5 семе |   |                               |                       |
| 3.              | Кислородсодержащие соединения  | 60                        | 10     | 16  | 34                            | УО, УО-1, ПР,<br>ПР-1 |
| 4.              | Амины,<br>аминокислоты, белки  | 26                        | 4      | 6   | 16                            | УО, УО-1, ПР,<br>ПР-1 |
| 5.              | Гетероциклические и элементоорганические соединения  | 22                        | 2      | 4   | 16                            | УО, УО-1, ПР,<br>ПР-1 |
|                 | Экзамен  | 36                        |        |   |                               | УО-4                  |
|                 | Итого 5 семестр  | 144                       | 16     | 26  | 66                            |                       |
|                 | Итого  | 288                       | 32     | 52  | 129                           |                       |

# 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

|          | таолица о – Содержані  | ис дисциплины |  |  |  |  |
|----------|--|---------------|--|--|--|--|
| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины   | Содержание    |  |  |  |  |
|          | 4 семестр  |               |  |  |  |  |
| 1        | Предмет и объекты органической химии. Электронное строение органических соединений. Общая характеристика реакций органических соединений. Стереохимия органических |               |  |  |  |  |

| No   | Наименование   | Содержание  |
|------|--|---|
| п/п  | раздела дисциплины   | Содержание  |
|      | соединений.  |   |
|      | Содержание лекционного                                     |   |
| 1.1. | Предмет и объекты органической химии.                      | 1.Предмет и объекты органической химии. 2.История развития органической химии.3. Классификация органических соединений.4. Номенклатура органических соединений.5.Методы исследования органических соединений. Методы выделения и очистки органических соединений. Методы идентификации органических соединений.   |
| 1.2  | Электронное строение органических соединений               | 1. Основные положения квантовой механики. Природа химической связи. Атомные и молекулярные орбитали.2. Типы химической связи. Ионная и ковалентная связи.3. Характеристики химических связей.4. Межмолекулярные взаимодействия. Водородная связь. Физические свойства органических соединений.5. Валентные состояния атома углерода. Строение органических молекул. 6. Теория отталкивания валентных электронных пар и теория гибридизации.7. Теория взаимного влияния атомов в молекулах. Понятие об индуктивном, мезомерном и пространственном эффектах.  |
| 1.3  | Общая характеристика реакций органических соединений       | 1.Классификация по направлению реакций (замещение, отщепление присоединение, перегруппировка). Символы реакций. 2.Классификация по характеру реагирующих частиц или по типу разрыва связей. Две возможности разрыва σ - и π -связей: гомолитический (радикальный) и гетеролитический (ионный). 3.Устойчивость углеводородных первичных, вторичных и третичных радикалов, катионов и анионов. Валентное состояние атома углерода в этих частицах. 4.Реакции радикальные и ионные (электрофильные и нуклеофильные). Примеры радикальных, нуклеофильных и электрофильных реагентов. 5.Понятие о моно-, би-, и полимолекулярных реакциях. |
| 1.4  | Стереохимия<br>органических<br>соединений                  | 1.Типы изомерии в органической химии. 2.Структурна: изомерия.3.Пространственная изомерия. 4. Конфигурационны изомеры. 5.Хиральность. Оптическая изомерия.6.Конформационна: изомерия. Конформации ациклических и циклических систем Стероспецифичность биологически активных и лекарственны: веществ.  |
| T    | Гемы лабораторных заня                                     |   |
| 1.5  | Определение молекулярной формулы органического соединения. | Определение молекулярной формулы органического соединения.  |
| 1.6  | Качественный анализ  | Качественный анализ углеводородов.  |
|      | углеводородов.   |   |
| 2.   | Углеводороды   |   |
|      | Содержание лекционного                                     |   |
| 2.1  | Алканы (предельные углеводороды,                           | 1.Получение алканов - Методы синтеза алканов без изменения углеродного скелета.   |
|      | парафины)  | Восстановление галогенопроизводных водородом в момент выделения, молекулярным водородом в присутствии катализатора, -Методы синтеза алканов с увеличением углеродного скелета. Реакция Вюрца, понятие о металлоорганических соединенияхРеакция Кольбе (электролиз солей карбоновых кислот)Синтезы предельных углеводородов с уменьшением углеродного скелета (синтез Дюма). 2. Химические свойстваРеакции замещения. Галогенирование. Механизм реакции  |
|      |  | фотохимического хлорирования. Неселективность цепных радикальных реакций. Скорости реакций фторирования,  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины         | Содержание  |  |  |
|----------|--|---|--|--|
|          |  | хлорирования, бромирования, иодирования. Реакция нитрования (М. И. Коновалова). Реакция сульфохлорирования, механизм.  -Реакции расщепления: крекинг, пиролиз, их значение.  -Реакции окисления. Радикальный цепной механизм окисления алканов кислородом воздуха. Получение формальдегида из метана, уксусной кислоты из бутана. Получение синтетических жирных кислот и синтетических высших спиртов (способ Башкирова).  -Реакции изомеризации, значение этих реакций.   |  |  |
| 2.2      | Алкены (этиленовые углеводороды, олефины). | 1.Получение алкенов. Реакции отщепленияДегидратация спиртов (сернокислотная и каталитическая), механизм отщепления воды (Е1). Правило Зайцева и ориентация отщепленияДегидрогалогенирование галогенопроизводных, механизм реакции Е1, Е2Дегалогенирование дигалогенопроизводныхДегидрирование предельных углеводородов.  Термический крекинг. Каталитический крекинг. 2.Химические свойства этиленовых углеводородов. Реакции присоединенияГидрирование алкенов (гетерогенный катализ), механизм реакцииЭлектрофильное присоединение к алкенам. Реакция гидрогалогенирования. Правило МарковниковаРеакция гидратации: сернокислотная и каталитическаяГалогенирование этиленовых углеводородовГетеролитическое электрофильное присоединение АЕ, -Гипогалогенирование этиленовых углеводородов Каталитическое алкилирование изобутана олефинами. Реакции полимеризации. Реакции окисленияОкисление без разрыва углерод-углеродной связи. Гидроксилирование (реакция Е. Е. Вагнера)Получение эпоксидов. Получение окиси этиленаКаталитическое окисление этилена в ацетальдегид на палладиевом катализаторе-Окисление с разрывом углерод-углеродной связи |  |  |
| 2.3      | Алкины (ацетиленовые углеводороды)         | <ul> <li>Озонидное расщепление</li> <li>Получение алкинов.</li> <li>-Получение ацетилена из карбида кальция и крекингом метана.</li> <li>-Получение производных ацетилена дегидрогалогенированием дигалогенозамещенных алканов.</li> <li>-Получение ацетиленовых углеводородов дегалогенированием тетрагалогенозамещенных алканов.</li> <li>-Получение гомологов ацетилена алкилированием ацетиленидов. 2. Химические свойства алкинов.</li> <li>-Кислотные свойства ацетилена, получение ацетиленидов, их свойства, применение.</li> <li>-Реакции присоединения.</li> <li>Галогенирование ацетиленовых углеводородов.</li> <li>Реакция гидрогалогенирования.</li> <li>Реакция гидратации (реакция М. Г. Кучерова).</li> <li>-Реакции нуклеофильного присоединения уксусной кислоты, цианистоводородной кислоты.</li> <li>-Реакции карбонилирования и гидрокарбонилирования этиленовых и ацетиленовых углеводородов и их значение.</li> <li>-Ступенчатая полимеризация ацетилена, хлоропрен.</li> </ul>   |  |  |
| 2.4      | Алкадиены (диеновые углеводороды)          | 1.Классификация и номенклатура. 2.Диены с сопряженными двойными связями. 3.Получение бутадиена из бутана, из этилового спирта (способ С. В. Лебедева). Получение изопрена из 2-метилбутана4.Электронное строение бутадиена, предельные структуры и мезоформула. Понятие о динамическом эффекте сопряжения. 5.Механизм реакции электрофильного присоединения галогеноводородных кислот   |  |  |

| №<br>п/п | ( оленжание                            |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
|          |  | к бутадиену, продукты реакции. 6.Механизм радикального и электрофильного присоединения брома к сопряженным диенам. 7.Диеновый синтез (реакция Дильса-Альдера).   |  |  |  |
| 2.5      | Высокомолекулярные соединения (ВМС)    | Определение терминов: полимеризация, сополимеризация, поликонденсация, мономеры, полимеры, звено, степень полимеризации. Свойства полимеров, строение (линейное и трехмерное строение полимеров). Средний молекулярный вес. Поликонденсация. Синтетический каучук (СК). Бутадиеновый каучук (С. В. Лебедев) Изопреновый каучук. Новые виды стереорегулярных каучуков: дивинильный и изопреновый. 9.Сополимеризация бутадиена с производными этиленовых углеводородов (СКС, СКН, бутилкаучук и др.).  |  |  |  |
| 2.6      | Циклоалканы (циклопарафины).           | Общая формула, изомерия, номенклатура. 2.Способы получения циклопропана, циклобутана, циклопентана и циклогексана. 3.Реакции присоединения циклопропана и циклобутана.4.Реакции замещения циклопентана и циклогексана. 5.Теория напряжения Байера, устойчивость пяти- и шестичленных циклов (теплоты сгорания циклоалканов). 6.Теория ненапряженных циклов. 7.Электронное строение циклопропана и циклобутана, особый вид освязей (изогнутые связи). Конформации циклобутана и циклопентана. Две конформации циклогексана («кресло», «ванна»). Аксиальные и экваториальные положения конформации «кресло». Монозамещенные производные циклогексана (конформационные изомеры). Дизамещенные производные циклогексана: конфигурационные и конформационные изомеры.   |  |  |  |
| 2.7      | Ароматические углеводороды. Бензол.    | Открытие бензола. 2.Причины выделения производных бензола в особый раздел. Структурные формулы, история вопроса (формулы Кекуле, Клауса, Дьюара, Армстронга, Ланденбурга, Тиле).3. Электронное строение бензола. Схема σ- и π-овязей структуры Кекуле. Ароматическое сопряжение в бензоле, вид единой π -молекулярной орбитали. Энергия мезомерии (энергия сопряжения) Правило ароматичности Э. Хюккеля. 4. Изомерия дизамещенных производных бензола, изомерия тризамещенных производных с одинаковыми и различными заместителями. Изомерия четырехзамещенных производных с одинаковыми заместителями. Количество изомеров, которые можно получить при введении третьего заместителя в дизамещенные производные бензола без учета правил ориентации.5. Нарушение симметрии π -электронного облака при введении заместителя в бензольное кольцо. Заместители I и II рода. Вступление в бензольное кольцо третьего заместителя, совпадающая и несовпадающая ориентации. Преимущественное положение третьего заместителя при несовпадающей ориентации. |  |  |  |
| 2.8      | Гомологи бензола, производные бензола. | <ol> <li>Общая формула. Представители: бензол, толуол, ксилолы, этилбензол.</li> <li>Получение гомологов бензола.         <ul> <li>Реакция Вюрца-Фиттига,</li> <li>Реакция Фриделя-Крафтса.</li> <li>Механизм реакции электрофильного замещения: образование электрофильного реагента, образование σ - комплекса через π -комплекс, отщепление протона и</li> </ul> </li> </ol>  |  |  |  |

| Nº , | Наименование   | Содержание  |  |  |
|------|--|---|--|--|
| п/п  | раздела дисциплины   | восстановление ароматической системы.   |  |  |
|      |  | -Реакция алкилирования бензола олефинами. Механизм реакции на примере получения изопропилбензола. Синтез этилбензола.   |  |  |
|      |  | 2. Химические свойства бензола и его гомологов Ароматические свойства бензола. Стойкость к действию окислителей. Условия окисления бензола в малеиновую   |  |  |
|      |  | кислоту. Триозонид бензола и его распадУсловия проведения реакций присоединения. Гексахлорциклогексан   |  |  |
|      |  | -Гидрирование бензола, условияРеакции замещения в бензольном кольце (галогенирование, сульфирование, нитрование).   |  |  |
|      |  | -Электронное строение толуола, (+I, +М-эффекты). Влияние метильной группы на реакционную способность бензольного кольца. Влияние бензольного кольца на реакционную способность боковой цепи. Реакции окисления боковых цепей. |  |  |
| 2.9  | Галогенпроизводные углеводородов.  | Строение галогенуглеводородов. 2. Химические свойства алкилгалогенидов  |  |  |
|      | уттеводородов.   | Химические свойства арилгалогенидов     Реакции нуклеофильного замещения  |  |  |
|      |  | 4.Винилгалогениды 5. Аллил- и бензилгалогениды  |  |  |
|      |  | 6. Ди- и полигалогенуглеводороды 7. Фторуглероды  |  |  |
|      |  | 8.Практическое значение галогенуглеводородов  |  |  |
|      |  | 9.Способы получения галогенуглеводородов  |  |  |
|      | Гемы лабораторных заня.<br>Гр. ————————————                                  |   |  |  |
| 2.10 | Получение и свойства метана.   | Получение и свойства метана.  |  |  |
| 2.11 | Жидкие предельные<br>углеводроды   | Свойства петролейного эфира   |  |  |
| 2.12 | Получение этилена и изучение его свойств.                                    | Получение этилена и изучение его свойств.   |  |  |
| 2.13 | Получение ацетилена и изучение его свойств.                                  | Получение ацетилена и изучение его свойств.   |  |  |
| 2.14 | Идентификация углеводородов на основании их физических и химических свойств. | Идентификация углеводородов на основании их физических и химических свойств.  |  |  |
| 2.15 | Ароматические углеводороды.  | Ароматические углеводороды.   |  |  |
| 2.16 | Получение бензола  | Получение бензола   |  |  |
| 2.17 | Окисление толуола и бензола  | Окисление толуола и бензола   |  |  |
| 2.18 | Качественное обнаружение галогенов в составе органических соединений.        | Качественное обнаружение галогенов в составе органических соединений.   |  |  |
| 2.19 | Качественное обнаружение азота в составе органических соединений.            | Качественное обнаружение азота в составе органических соединений.   |  |  |

| No   | Наименование                         | Содержание   |  |
|------|--------------------------------------|--|--|
| п/п  | раздела дисциплины                   | -  |  |
| 2.20 | Синтез бромистого этила.             | Синтез бромистого этила.   |  |
| 2.21 | Синтез бромистого этила.             | Синтез бромистого этила.   |  |
| 2.22 | Получение                            | Получение иодоформа  |  |
|      | иодоформа                            |  |  |
| 2.23 | Спирты                               | Свойства спиртов одноатомных и многоатомных.   |  |
| 2.24 | Фенолы                               | Свойства фенолов   |  |
| 2.25 | Получение                            | Получение диэтилового эфира  |  |
|      | диэтилового эфира                    |  |  |
|      | T                                    | 5 семестр  |  |
| 3.   | Кислородсодержащи                    |  |  |
|      | е органические                       |  |  |
|      | соединения<br>Содержание лекционного | wined  |  |
| 3.1  | Спирты, простые                      | Одноатомные спирты   |  |
| 3.1  | эфиры                                | 1.Способы получения спиртов. Гидролиз галогенопроизводных,   |  |
|      | Эфиры                                | гидратация этиленовых углеводородов (см. этиленовые  |  |
|      |                                      | углеводороды). Получение восстановлением альдегидов и кетонов,   |  |
|      |                                      | из альдегидов и кетонов с использованием магнийорганических  |  |
|      |                                      | соединений, гидролизом сложных эфиров.   |  |
|      |                                      | 2.Химические свойства спиртов. Кислотные свойства спиртов. Сравнение кислотных и основных свойств первичных, вторичных и |  |
|      |                                      | третичных спиртов.   |  |
|      |                                      | -Реакции нуклеофильного замещения спиртов. Взаимодействие  |  |
|      |                                      | с галогеноводородными кислотами (проявление основных свойств),   |  |
|      |                                      | механизм реакции. Реакционная способность первичных, вторичных   |  |
|      |                                      | и третичных спиртов. Сравнение реакционной способности   |  |
|      |                                      | галогеноводородных кислот НХ (где X – фтор, хлор, бром, иод)Замена спиртового гидроксила на галоген действием            |  |
|      |                                      | галогенопроизводных фосфора и серыВзаимодействие спиртов с серной кислотой. Условия,                                     |  |
|      |                                      | необходимые для получения сложных эфиров, простых эфиров и   |  |
|      |                                      | этиленовых углеводородов ( $S_N1$ и $E1$ ) Реакция алкилирования спиртов галогеналканами, реакция ВильямсонаОкисление    |  |
|      |                                      | спиртов. Многоатомные спирты: свойства, получение, применение.   |  |
|      |                                      | 3.Свойства, получение простых эфиров.  |  |
| 3.2  | Фенолы                               | 1.Определение, номенклатура. 2.Методы синтеза.   |  |
|      |                                      | -Получение фенола из изопропилбензола -Получение фенола гидролизом галогенозамещенных.                                   |  |
|      |                                      | -Щелочное плавление сульфокислот   |  |
|      |                                      | -Получение фенолов из ароматических аминов   |  |
|      |                                      | -Получение фенола и крезолов в промышленности из   |  |
|      |                                      | каменноугольной смолы.   |  |
|      |                                      | 3.Электронное строение фенола с учетом –I- и +М-эффектов. Константы ионизации спирта, фенола, угольной кислоты.          |  |
|      |                                      | Электронное строение, п-нитрофенола, пикриновой кислоты, их  |  |
|      |                                      | кислотные свойства.  |  |
|      |                                      | 4.Химические свойства фенолов.   |  |
|      |                                      | -Реакции электрофильного замещения в ядре: реакции нитрования и галогенирования. Реакция Кольбе. Реакции                 |  |
|      |                                      | гидроксильной группы. Образование фенолятов, реакции   |  |
|      |                                      | алкилирования и ацилирования   |  |
|      |                                      | 5. Использование фенола и крезолов в промышленности.   |  |
|      |                                      | Получение из фенола циклогексанола, адипиновой кислоты и   |  |
|      |                                      | гексаметилендиамина, получение из фенола капролактама. Понятие о фенолформальдегидных смолах.                            |  |
|      | <u> </u>                             | о фенолформальденидных смолах.   |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Содержание  |  |  |
|----------|------------------------------------|---|--|--|
| 3.3      | Альдегиды и кетоны.                | 1. Способы получения.  -Получение окислением и дегидрированием спиртов. Действие окислителей на первичные, вторичные и третичные спирты.  - Получение альдегидов и кетонов пиролизом кальциевых солей карбоновых кислот и каталитическим декарбоксилированием карбоновых кислот.  -Получение альдегидов и кетонов из дихлорпроизводных предельных углеводородов, из ацетиленовых углеводородов, из этиленовых углеводородов, из этиленовых углеводородов через озониды.  2. Химические свойства. Реакции присоединения в общем виде. Реакционная способность различных альдегидов и кетонов в реакциях A <sub>N</sub> . Присоединение цианистоводородной кислоты Присоединение магнийорганических соединений (способ получения первичных, вторичных и третичных спиртов).  -Синтез A. М. Бутлеровым триметилкарбинола, значение синтеза для подтверждения наличия структурной изомерии.  -Гидратация альдегидов и кетонов, обратимость реакции, хлоральгидратПрисоединение спиртов (полуацетали, ацетали, кетали)  -Механизм реакции присоединения бисульфита натрия  -Присоединение аммиака и производных аммиака (гидроксиламин, гидразин, фенилгидразин и др.) Альдольная конденсация альдегидов Кретоновая конденсацияВосстановление альдегидов и кетонов водородом. Окислительно-восстановительные реакцииОкисление альдегидов (химическое и каталитическое).  -Окисление кетонов, окислители, правило Попова.  -Качественные реакции альдегидов: реакция серебряного зеркала, взаимодействие с гидроокисью меди и с фуксинсернистой кислотойРеакция Канниццаро. Реакция В. Е. Тищенко Реакции замещения. Замещение кислорода на два атома галогена. Замещение в альдегидах и кетонах α-водородных атомов на галогена. |  |  |
| 3.4      | Монокарбоновые кислоты             | 1.Методы синтезаОкисление спиртов и альдегидовПолучение высших карболовых кислот окислением парафина -Синтезы кислот из галогенопроизводных с увеличением углеродного скелета. Синтез кислот с использованием в качестве промежуточного продукта нитрилов -Синтез кислот с использованием магнийорганических соединений, механизм реакции.  Получение кислот карбонилированием олефинов (синтез Реппе), гидролизом жиров и масел из малонового эфира, из ацетоуксусного эфира.  1.Химические свойстваКислотные свойства. Сравнение кислотных свойств минеральных, органических кислот, воды, спиртов. Влияние строения радикала на кислотные свойства карбоновых кислот, влияние заместителей, обладающих +I и –I-эффектом. Получение солейВлияние карбоксильной группы на свойства углеводородного радикала кислоты, подвижность α-водородного атомаРеакции нуклеофильного замещения гидроксильной группы -Сравнение свойств карбонильной группы у альдегидов, кетонов и карбоновых кислот, сравнение свойств гидроксильной группы спиртов и карбоновых кислот.  |  |  |
| 3.5      | Производные карбоновых кислот      | 1. Галогенангидриды. Номенклатура, Получение хлорангидридов из кислот действием галогенопроизводных фосфора и серы. Влияние атома галогена на электронное строение карбонильной группы и подвижность α-водородных   |  |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Содержание   |  |  |  |
|----------|------------------------------------|--|--|--|--|
|          |                                    | атомов. Хлорангидриды карбоновых кислот как ацилирующие средства. Реакции нуклеофильного замещения: гидролиз, аммонолиз, алкоголиз, ацидолиз. Использование хлорангидридов для получения перекисей ацилов.  2. Ангидриды кислот. Получение ангидридов кислот ацидолизом хлорангидридов кислот. Использование ангидридов кислот в качестве ацилирующих средств.  3. Сложные эфиры карбоновых кислот. Реакция этерификации Доказательство механизма с использованием меченых атомов. Получение сложных эфиров, ацилированием спиртов хлорангидридами и ангидридами, взаимодействием солей карбоновых кислот с галогеиопроизводными (ацидолиз галогеналканов). Получение сложных эфиров из кетена. Химические свойства сложных эфиров. Реакции нуклеофильного замещения. Гидролиз сложных эфиров. Реакции переэтерификации и аммонолиза  4. Амиды карбоновых кислот. Электронное строение амидов кислот, влияние р, т-сопряжения на основные свойства Сравнение основных свойств аминов и амидов. Способы получения: ацилированием аммиака, неполным гидролизом нитрилов, термическим разложением аммонийных солей. Химические свойства. Гидролиз амидов, взаимодействие с азотистой кислотой. 5. Сравнение реакционной способности в реакциях нуклеофильного замещения производных карбоновых кислот (галогенангидридов, ангидридов, сложных эфиров, амидов) с учетом индуктивного и   |  |  |  |
| 3.6      | Оксикарбоновые                     | мезомерного эффектов в функциональных группах.  1.Изомерия и номенклатура оксикарбоновых кислот.   |  |  |  |
|          | кислоты и оптическая изомерия      | Гликолевая, молочная ( α - оксипропионовая), β - оксипропионовая кислоты.  2.Способы получения ив альдегидов и кетонов через оксинитрилы и при помощи цинкорганических соединений (реакция С. Н. Реформатского)], получение из α - аминокислот и из α - галогенозамещенных кислот.  3.Химические свойства оксикарбоновых кислот как бифункциональных производных. Влияние гидроксильной группы в α -, β - и γ - положении на кислотные свойства. Особые реакции оксикислот. Расщепление α - оксикислот при взаимодействии с конц. серной кислотой. Отношение α -, β -, γ -, δ - и ε - оксикислот к нагреванию.  4.Оптическая изомерия. Понятие о поляризованном свете и оптической активности Оптическая изомерия — вид пространственной изомерии. Асимметрический атом углерода. Стереохимическая гипотеза Вант-Гоффа и Ле Беля. Асимметрия молекулы в целом.  5.Соединения с одним асимметрическим атомом углерода. Глицериновый альдегид. Структурная формула, проекционные формулы, понятие о конфигурации (+D-, -L- и DL-формы глицеринового альдегида). Оптические антиподы, рацемат, их физико-химические свойства.  6.Оптическая изомерия молочной кислоты. Конфигурация и знак вращения.  7.Соединения с несколькими асимметрическими атомами углерода, формула для вычисления числа оптически активных соединений и рацематов.  8.Соединения с двумя различными асимметрическими центрами (хлоряблочная кислота), число оптически изомеров, число опдически активных и оптически неактивных форм, мезовинная оптически активных форм, мезовинная |  |  |  |

| <b>№</b><br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины                            | Содержание   |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
| 11/11           | раздела дисциплины  | кислота  |  |  |
| 3.7             | Непредельные кислоты жирного ряда. Жиры.                      | <ul> <li>кислота.</li> <li>1.Акриловая, кротоновая (β -метакриловая), метакриловая (α-метакриловая), винилуксусная кислоты. Электронное строение непредельных кислот. Геометрическая (цис-транс) изомерия у непредельных кислот, взаимные превращения цис-транс-изомеров.</li> <li>2Химические свойства непредельных кислот: свойства карбоновых кислот и непредельных углеводородов. Особенности реакции присоединения галогеноводородных кислот и других реагентов к непредельным кислотам с сопряженными С=С - и С=О-связям и (1,4-присоединение).</li> <li>3.Синтез эфиров акриловой кислоты из акрилонитрила. Полимеризация метилметакрилата, органическое стекло, структура цепи полимера, деполимеризация.</li> <li>5.Олеиновая и элаидиновая кислоты (доказательство положения двойной связи). Реакции присоединения олеиновой кислоты. 6.Линолевая и линоленовая кислоты.</li> <li>7.Жиры и жироподобные вещества. Простые и смешанные триглицериды. Йодное число, число омыления, средний молекулярный вес жира.</li> <li>8.Воски, высыхающие и невысыхающие масла, олифа.</li> </ul>  |  |  |
|                 |   | 9. Химические свойства жиров. Гидролиз жиров. Гидрогенизация жиров. Саломас, маргарин.   |  |  |
| 3.8             | Дикарбоновые кислоты. Альдегидо-<br>и кетокислоты. Таутомерия | <ul> <li>1.Предельные дикарбоновые кислоты. Сравнение констант ионизации щавелевой, малоновой, янтарной, глутаровой кислот. Подвижность α-водородных атомов малоновой кислоты.</li> <li>2. Получение дикарбоновых кислот -Получение щавелевой кислоты из формиата натрия, малоновой кислоты из α-хлоруксусной кислоты и малонового эфира из α-цианоацетатаПолучение дикарбоновых кислот гидролизом динитрилов и дигалогенозамещенных углеводородовСинтез дикарбоновых кислот из малонового и ацетоуксусного эфировПолучение адипиновой кислоты окислением циклогексанола.</li> <li>3.Химические свойства дикарбоновых кислот как двухосновных кислотОсобые свойства дикарбоновых кислот. Отношение к нагреванию щавелевой и малоновой кислот. Отношение к нагреванию янтарной, глутаровой, адипиновой и пимелиновой кислот. Устойчивость пяти- и шестичленных цикловСинтезы с малоновым эфиром. Получение натриймалонового эфира, его электронное строение. Алкилирование натриймалонового эфира, гидролиз алкилмалоновых эфиров и декарбоксилирование α-алкилзамещенных малоновой кислоты. Использование малонового эфира для синтеза моно- и дикарбоновых кислот.4.Непредельные дикарбоновые кислоты. Химические свойства, константы ионизации, отношение к нагреванию и взаимные переходы малеиновой и фумаровой кислот. Простейшие альдегидо- и кетокислоты (глиоксиловая и пировиноградная).</li> </ul> |  |  |
| 3.9             | Моносахариды  | кетокислоты (глиоксиловая и пировиноградная).  1.Углеводы, определение. Общая формула состава. Классификация. Номенклатура (оксиальдегиды, оксикетоны, альдозы, кетозы, тетрозы, пентозы, гексозы).  2.Изомерия моносахаридов. Изомерия, обусловленная наличием альдегидной или кетонной группы. Изомерия, связанная с наличием асимметрических атомов и количество изомеров для оксоформы альдопентозы, альдогексозы, кетогексозы.  3.Структурные формулы и проекционные формулы, антиподы, диастереоизомеры. Принадлежность к D- и L-ряду, связь с   |  |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины           | Содержание   |
|----------|--|--|
| 3.10     | Дисахариды и полисахариды                    | конфигурацией (+) D-глищеринового альдегида.,  4. Цикло-оксо-таутомерия (кольчато-цепная таутомерия).  Существование циклических а- и β-форм.  5. Полуацетальный (глюкозидный) гидроксил. Динамическое равновесие в растворах моносахаридов.  6. Методы получение сахаристого вещества А. М. Бутлеровым.  7. Химические свойства.  Реакции карбонильных форм.  - Окисление. Реакция серебряного зеркала, взаимодействие с фелинговой жидкостью.  - Восстановление. Восстановители, продукты восстановления.  - Реакции присоединения к карбонильной группе. Циангидриновый синтез, удлинение углеродной цепи моносахаридов.  - Действие минеральных кислот на альдопентозы и альдогексозы Сахараты, образование комплексов с медью.  Реакции циклических форм моносахаридов.  - Свойства полуацетального (глюкозидного) гидроксила, отличие его реакционной способности от других гидроксилов. Исчерпывающее метилирование моносахаридов, гидролиз пентаметилглюкозы. Исчерпывающее ацилирование. Сложные эфиры фосфорной кислоты, их биологическое значение.  Дисахариды. 1. Общая формула.  2. Два типа дисахаридов и их отличия в химических свойствах. ЗСтруктурные и проекционные формулы Хеуорса.  4. Глюкозидо-глюкозы: мальтоза, целлобиоза, лактоза, их структурные и проекционные формулы.  5. Мутаротация у дисахаридов. Инверсия и реверсия у сахарозы. 6. Отличие химических свойств восстанавливающих и невосстанавливающих дисахаридов. Полисахаридов.  2. Крахмал, строение крахмала, средний молекулярный вес амилозы и амилопектина, строение цепей, содержание в них фосфорной кислоты.  3. Химические свойства крахмала. Гидролиз кислотный и ферментативный (по стадиям).  4. Гликоген, инулин.  5. Целлюлоза. Содержание целлюлозы и лигнина в древесине.  6. Природные источники целлюлозы. Гемицеллюлозы. Строение чистой целлюлозы, средний молекулярный вес, отличие от строения крахмала.  7. Химические свойства целлюлозы. Гидролиз целлюлозы. Действие шелочей (алкалицеллюлоза). Эфиры целлюлозы, простые |
|          |  | и сложные.   |
| 2.11     | Темы лабораторны                             |  |
| 3.11     | Качественное определение альдегидной группы. | Качественное определение альдегидгой группы.   |
| 3.12     | Получение ацетона и его свойства             | Получение ацетона и его свойства   |
| 3.13     | Карбоновые кислоты.                          | Карбоновые кислоты.  |
| 3.14     | Синтез сложных эфиров.                       | Синтез сложных эфиров.   |

| No   | Наименование   | Содержание  |
|------|--|---|
| п/п  | раздела дисциплины   | •   |
| 3.15 | Получение мыла щелочным гидролизом жиров.                                    | Получение мыла щелочным гидролизом жиров.   |
| 3.16 | Двухосновные   | Двухосновные кислоты  |
| 2 17 | КИСЛОТЫ  | Свойства оксикислот   |
| 3.17 | Свойства оксикислот  |   |
| 3.18 | Определение угла вращения раствора глюкозы                                   | Определение угла вращения раствора глюкозы  |
| 3.19 | Кислотный и ферментативный гидролиз сахарозы                                 | Кислотный и ферментативный гидролиз сахарозы  |
| 3.20 | Определение органических веществ на основе характерных качественных реакций. | Определение органических веществ на основе характерных качественных реакций.  |
| 4    | Амины,   |   |
|      | аминокислоты,<br>белки   |   |
| 4.1  | Амины алифатического ряда. Ароматические амины                               | Амины алифатического ряда  1.Изомерия, номенклатура. Первичные, вторичные и третичные амины, их электронное строение. Четвертичные соли.  2.Получение аминов из галогеналканов (реакция Гофмана), спиртов, восстановление нитросоединений.  4.Химические свойства. Основные свойства аминов.  Аминоспирты. Этаноламин, синтез из окиси этилена, ароматические амины.  |
| 4.2  | Аминокислоты.<br>Белки.  | Изомерия, номенклатура, оптическая активность а-аминокислот. Синтез аминокислот. Получение аминокислот Химические свойства аминокислот. Амфотерность и образование биполярных ионов. Образование внутренних комплексных солей меди. Алкилирование, ацилирование и дезаминирование аминогруппы. Получение производных карбоновых кислотРазличное поведение при нагревании φ-,β-,γ-аминокислот. Лактамы, лактам-лактимная таутомерия. Строение полипептидной цепи белка, гидролиз белка. Аминокислоты белков. |
|      | і лабораторных занятий   |   |
| 4.3  | Мочевина   | Свойства мочевины   |
| 4.4  | Аминокислоты   | Свойства аминокислот  |
| 4.5  | Получение солей диазония   | Получение солей диазония  |
| 4.6  | Белки  | Реакция на белки по осаждению   |
| 4.5  | Белки  | Цветные реакции на белки  |
| 5    | Гетероциклические и элементоорганическ ие соединения                         |   |
| 5.1  | Гетероциклические соединения.  | Номекнклатура гетероциклических систем 2.Строение гетероциклов.3.Пяти- и шестичленные циклы с одним гетероатомомКислотно-основные свойстваРеакции электрофильного замещенияРеакции нуклеофильного замещения   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Содержание  |  |  |
|----------|------------------------------------|---|--|--|
|          |                                    | -Реакции присоединения.Производные фурана, пиррола и          |  |  |
|          |                                    | пиримидина. Пяти- и шестичленные циклы с двумя гетероатомами, |  |  |
|          |                                    | свойства.   |  |  |
| I        | емы лабораторных заня              | тий   |  |  |
| 5.2      | Получение                          | Получение фурфурола   |  |  |
|          | фурфурола                          |   |  |  |
| 5.3      | Анализ                             | Анализ лекарственных препаратов.                              |  |  |
|          | лекарственных                      |   |  |  |
|          | препаратов.                        |   |  |  |
| 5.4      | Анализ лекарствен-                 | Анализ лекарственных препаратов.                              |  |  |
|          | ных препаратов.                    |   |  |  |

# 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная         | Сумма     | Виды и результаты  | Оценка в аттестации                | Баллы      |  |  |
|-----------------|-----------|--------------------|------------------------------------|------------|--|--|
| работа (виды)   | баллов    | учебной работы     |                                    |            |  |  |
|                 |           | 4 ce               | еместр                             |            |  |  |
| Текущая         | 60        | Посещение занятий  | 10 баллов за 100% посещение        | 0 - 10     |  |  |
| учебная         |           | (наличие           | аудиторных занятий                 |            |  |  |
| работа в        |           | конспектов лекций, |                                    |            |  |  |
| семестре        |           | выполнение лаб.    |                                    |            |  |  |
| (Посещение      |           | работ)             |                                    |            |  |  |
| занятий по      |           | Защита             | 2 балла за оформленную в           | 0-24       |  |  |
| расписанию и    |           | лабораторных работ |                                    |            |  |  |
| выполнение      |           | (12 работ).        | защищенную лабораторную            |            |  |  |
| заданий)        |           |                    | работу                             |            |  |  |
|                 |           | СРС – защита       | За одно задание от 0,5 б. до:      | 0 - 26     |  |  |
|                 |           | понятийного        | 1 б. (выполнено 51 - 65% заданий)  |            |  |  |
|                 |           | аппарата           | 1,5 б. (выполнено 66 - 85%)        |            |  |  |
|                 |           |                    | заданий)                           |            |  |  |
|                 |           |                    | 2 б. (выполнено 86 - 100%)         |            |  |  |
|                 |           |                    | заданий)                           |            |  |  |
| Итого по т      | екущей    | работе в семестре  |                                    | 0-60       |  |  |
| Промежуточн     | 40        | 2 теоретических    | По 10 баллов за теоретический      | 0-20       |  |  |
| ая аттестация   |           | вопроса            | вопрос                             |            |  |  |
| (экзамен)       |           | Прикладное задание | 20 баллов за правильно выполненное | 0-20       |  |  |
|                 |           |                    | задание                            |            |  |  |
| Итого за эн     | кзамен    |                    |                                    | 0-40       |  |  |
| Суммарна        | я оцень   | са по дисциплине:  | Сумма баллов текущей и прог        | межуточной |  |  |
| аттестации 51 - | - 100 б.  |                    |                                    |            |  |  |
|                 | 5 семестр |                    |                                    |            |  |  |
| Текущая         | 60        | Посещение занятий  | 10 баллов за 100% посещение        | 0 - 10     |  |  |
| учебная         |           | (наличие           | аудиторных занятий                 |            |  |  |
| работа в        |           | конспектов лекций, |                                    |            |  |  |
| семестре        |           | выполнение лаб.    |                                    |            |  |  |
|                 |           | работ)             |                                    |            |  |  |

| (Посещение       |          | Защита             | 2 балла за оформленную в           | 0-30       |
|------------------|----------|--------------------|------------------------------------|------------|
| занятий по       |          | лабораторных работ | соответствии с требованиями и      |            |
| расписанию и     |          | (15 работ).        | защищенную лабораторную            |            |
| выполнение       |          |                    | работу                             |            |
| заданий)         |          | СРС – защита       | За одно задание от 0,5 б. до:      | 0 - 20     |
|                  |          | понятийного        | 1 б. (выполнено 51 - 65% заданий)  |            |
|                  |          | аппарата           | 1,5 б. (выполнено 66 - 85%)        |            |
|                  |          |                    | заданий)                           |            |
|                  |          |                    | 2 б. (выполнено 86 - 100%)         |            |
|                  |          |                    | заданий)                           |            |
| Итого по т       | екущей   | работе в семестре  |                                    | 0-60       |
| Промежуточн      | 40       | 2 теоретических    | По 10 баллов за теоретический      | 0-20       |
| ая аттестация    |          | вопроса            | вопрос                             |            |
| (экзамен)        |          | Прикладное задание | 20 баллов за правильно выполненное | 0-20       |
|                  |          |                    | задание                            |            |
| Итого за экзамен |          |                    |                                    | 0-40       |
| Суммарная        | я оцень  | са по дисциплине:  | Сумма баллов текущей и прог        | межуточной |
| аттестации 51 -  | - 100 б. |                    |                                    |            |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

### Основная учебная литература

- 1. Куратова, А.К. Введение в органическую химию: учебное пособие: / А.К. Куратова, Л.В. Глиздинская; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. 64 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562975</a> (дата обращения: 19.09.2020). ISBN 978-5-7779-2342-4. Текст: электронный.
- 2. Горленко, В.А. Органическая химия для бакалавров-биологов: учебное пособие / В.А. Горленко; Московский педагогический государственный университет. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. Ч. 2. 332 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472094</a> (дата обращения: 19.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0212-9. Текст: электронный.
- 3. Найденко, Е.С. Органическая химия: учебное пособие: / Е.С. Найденко; Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. 51 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574906</a> (дата обращения: 19.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7782-2874-0. Текст: электронный.

### Дополнительная учебная литература

- 1. Тимофеева, М.Н. Органическая химия: сборник задач: / М.Н. Тимофеева, В.Н. Панченко; Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. 68 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576563">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576563</a> (дата обращения: 19.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7782-3931-9. Текст: электронный.
- 2. Органическая химия: учебное пособие / О.В. Дябло, А.В. Гулевская, А.Ф. Пожарский, Е.А. Филатова; отв. ред. А.В. Гулевская ; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. Ч. 1. Алифатические соединения. 115 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499919</a> (дата обращения: 19.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2391-7. Текст: электронный.
- 3. Органическая химия: учебное пособие / Е.А. Филатова, А.В. Гулевская, О.В. Дябло, А.Ф. Пожарский; отв. ред. А.В. Гулевская; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. Ч. 2. Ароматические

- соединения. 118 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499923</a> (дата обращения: 19.09.2020). Библиогр.: с. 109. ISBN 978-5-9275-2392-4. Текст: электронный.
- 4. Денисова, О.Н. Органическая химия: лабораторный практикум / О.Н. Денисова, В.Л. Фоминых, Е.В. Тарасенко; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. 104 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461558</a> (дата обращения: 19.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1736-4. Текст: электронный.
- 5. Моряшова, С.В. Органическая химия: практикум / С.В. Моряшова; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. 48 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496245</a> (дата обращения: 19.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-2026-5. Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ учебного корпуса №5 (ул. Кузнецова, д. 6):

### 335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое  $\Pi$ O).

### Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### 337 Лаборатория химии. Учебная аудитория для проведения:

- -занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы лабораторные, стулья, раковины, вытяжной шкаф, демонстрационный стол.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* -ноутбук, проектор, экран.

**Лабораторное оборудование и материалы:** поляриметр, аналитические приборы, весы, термостат, холодильник, реостат, аквадистилятор, материалы для проведения лабораторных работ (колбы, пробирки и другая химическая посуда), реактивы для проведения лабораторных работ, РН-метр, рефрактометр, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, установка для перегонки веществ.

**Учебно-наглядные пособия:** набор «ГИА - Лаборатория по химии», стенды «Периодичная система Менделеева» и другие.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое  $\Pi$ O).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

# 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1. <u>neochemistry.ru</u> Общая химия, органическая и неорганическая химия, решение задач и др. <a href="http://neochemistry.ru/zadachki2/index.php?option=com\_frontpage&Itemid=1">http://neochemistry.ru/zadachki2/index.php?option=com\_frontpage&Itemid=1</a>
- 2.Портал фундаментального химического образования России http://www.chemnet.ru

- 3. Химическая база данных national Institutes of Health (NIH). https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/
- 4. АЛХИМИК Электронный журнал для преподавателей, школьников и студентов, изучающих химию. Включает методические рекомендации для учителей химии, справочники, биографии великих химиков, разделы "Веселая химия", "Химия на каждый день" и много другой интересной и полезной информации <a href="http://www.alhimik.ru">http://www.alhimik.ru</a>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр* <u>4-5</u>

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

| Разделы и темы  | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические<br>задания / задачи |  |
|---|---------------------------------|--|--|
| 4 семестр   |                                 |  |  |
| Предмет и объекты органической химии. Электронное строение органических соединений. Стереохимия органических соединений. Стереохимия органических соединений. | · •                             |  |  |

#### Углеводороды

- 15. Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура.
- 16. Природные источники алканов. Методы получения и физические свойства
- 17. Природа С С и С Н связей в алканах. Химические свойства алканов.
- 18. Реакции свободнорадикального замещения алканов (SR). Региоселективность SR реакций. Структурные факторы региоселективности.
- 19. Алкены. Изомерия и номенклатура алкенов.
- 20. Методы получения алкенов.
- 21. Физические и химические свойства алкенов.
- 22. Реакции электрофильного присоединения по двойной связи алкенов. (Взаимодействие с Нэлектрофилами).
- 22. Реакции электрофильного присоединения по двойной связи алкенов
- (Галогенирование.Взаимодействие с С-электрофилами).
- 23. Радикальные реакции алкенов.
- 24. Алкадиены. Типы алкадиенов. Номенклатура.
- 25. Методы синтеза1,3-алкадиенов
- 26. Химические свойства 1,3-алкадиенов и их строение.
- 27. Алкины. Изомеризация и номенклатура.
- 28. Методы синтеза алкинов.
- 29. Структура и свойства алкинов.
- 30. Арены. Ароматичность на примере строения бензола. Концепция ароматичности Хюккеля.
- 31. Арены ряда бензола (Изомерия и номенклатура).
- 32. Физические и химические свойства аренов ряда бензола.
- 33. Электрофильное ароматическое замешение. Механизм SNAr.
- 34. Электрофильное ароматическое замещение. Ориентация и реакционная способность.
- 5. Электрофильное ароматическое замещение. Основные реакции электрофильного замещения.
- 36. Галогенпроизводные углеводородов. Классификация и номенклатура.

- 1. Смесь бензола с циклогексеном массой 5 г обесцвечивает бромную воду массой 125 г ( массовая доля брома 3,2 %). Определите массу воды, которая образуется при сжигании в кислороде той же смеси массой 20 г.
- При сжигании избытке кислорода 7,2г алкана. относительная плотность пара которого по водороду составляет 36, образовалось 22г углекислого газа и 10,8г При воды. его хлорировании образуется только первичный Выведите хлоралкан. формулу алкана, укажите суммарное число атомов в его молекуле.
- При сжигании углеводорода массой 11,2г получили 35,2г углекислого газа и 14,4г воды. Относительная плотность углеводорода по воздуху 1,93. Найдите молекулярную формулу соединения.

37. Методы получения галогенпроизводных углеводородов. 38. Химические свойства галогенпроизводных углеводородов. 39. Закономерности реакций нуклеофильного замещения галогенпроизводных углеводородов. Механизм реакций. 40. Реакции нуклеофильного отщепления галогенпроизводных углеводородов. Механизм реакций отщепления. Направление отщепления. 41. Нуклеофильное ароматическое замещение. Механизм отщепления присоединения. 42. Нуклеофильное ароматическое замещение. Механизм присоединения-отщепления (SNAr). 43. SN1-механизм ароматического нуклеофильного замещения. 44. Механизм SRN1 в ароматическом ряду. 45. Гидроксилпроизводные углеводородов. Классификация. Номенклатура. 46. Методы получения гидроксилпроизводных углеводородов. 47. Строение гидроксилпроизводных углеводородов, физические и

5 семестр

химические свойства.

# Кислородсодержащие соединения

- 1. Фенолы. Классификация и номенклатура. Методы получения.
- 2. Физические свойства и строение фенолов, основные химические свойства.
- 3. Классификация и номенклатура простых эфиров.
- 4. Способы получения и свойства диалкиловых эфиров.
- Альдегиды и кетоны.
   Классификация. Номенклатура.
- 6. Методы получения и свойства альдегидов и кетонов.
- 7. Карбоновые кислоты.
- Классификация, номенклатура.
- 8. Методы получения насыщенных карбоновых кислот и их свойства.
- 9. Строение и свойства сложных эфиров.
- 10.Электронное строение оксо группы. Номенклатура, способы получения альдегидов и кетонов. Отдельные представители (формальдегид, уротропин) применение в медицине и фармации.
- 11. Реакции нуклеофильного присоединения в оксосоединениях (взаимодействие с цианидами металлов, спиртами, производными аммиака; окисление, восстановление).
- 12. Классификация карбоновых кислот. Номенклатура. Способы получения монокарбоновых и дикарбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Отдельные представители (уксусная, щавелевая, малоновая, янтарная кислоты) применение в медицине и фармации.
- 13. Химические свойства карбоновых кислот. Кислотность, реакции этерификации, образование галогенангидридов, амидов по одной и двум карбоксильным группам. Специфические реакции дикарбоновых кислот.
- 14. Классификация, номенклатура и строение углеводов. Цикло оксо таутомерия.
- 15. Оптическая изомерия моносахаридов. Формулы Фишера и Хеуорса.

- 1. Напишите реакцию образования восстанавливающего дисахарида.
- 2. Напишите реакцию взаимодействия 2-х молекул α-D-глюкопиранозы. Охарактеризуйте полученный углевод.
- 3. Написать формулы, указать функциональные группы следующих кислот: фумаровая, малеиновая, бутендиовая. янтарная кислота.
- 4. Какие сложные эфиры образуются при этерефикации этилового спирта азотной кислотой, фосфорной кислотой? Написать реакции.

|   | 16. Химические свойства моносахаридов. Реакции полуацетального гидроксила, реакции спиртовых гидроксилов, окисления, восстановления. Дисахариды: сахароза, лактоза.   |   |
|---|---|---|
| Амины, аминокислоты, белки                          | <ul> <li>17. Классификация аминов. Номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Отдельные представители (сульфаниловая кислота, сульфаниламидные препараты) применение в медицине и фармации.</li> <li>18. Взаимное влияние атомов в аминах. Основность. Анилин. Химические свойства алифатических аминов.</li> <li>19. Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Строение солей диазония, их реакции азосочетания с фенолами.</li> <li>20. Реакции замещения диазокатиона на другие функциональные группы в солях диазония.</li> <li>21. Строение, пептидная связь, пептидная цепь, первичная и вторичная структура белков. Денатурация белка. Качественные реакции на белки. Природные α-аминокислоты.</li> </ul> | 1. Расположите в ряд по увеличению основности: СН3NH2, (СН3)3N, NH3, (СН3)2NH. 2.Написать формулы и названия α-аминокислот, имеющих в радикале гидроксильную группу 3.Написать формулы и названия α-аминокислот, имеющих в радикале карбоксильную группу. 4. Напишите реакцию гидролиза трипептида гли-сер-цис. |
| Гетероциклические и элементоорганические соединения | 22. Пятичленные гетероциклические соединения с одним гетероатомом. Строение, номенклатура, получение, реакционная способность. 23. Пятичленные гетероциклические соединения с двумя гетероатомами. Строение, номенклатура, получение,   | 1. Напишите формулы предельных и непредельных кислот, наиболее часто встречающихся в жирах.   |

реакционная способность. 24. Шестичленные гетероциклические соединения с одним гетероатомом. Строение, номенклатура, получение, реакционная способность. 25. Шестичленные гетероциклические соединения с двумя гетероатомами. 26. Конденсированные гетероциклы. Строение, номенклатура, получение, реакционная способность Алкалоиды. Строение, важнейшие представители. 27. Элементоорганические соединения. Строение, номенклатура, получение, реакционная способность 28. Нуклеотиды и нуклеозиды. Строение, номенклатура, важнейшие представители. 29. Терпеноиды. Строение, важнейшие представители. 30. Стероиды. Строение, важнейшие представители. 31. Омыляемые липиды. Строение, важнейшие представители.

Составители: Быстрякова И.Д., к.х.н., преподаватедь

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))