

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

Фомина А.В.

«16» января 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.02.06 Цифровая экономика**

Направление подготовки

**43.03.03 Гостиничное дело**

Направленность (профиль) подготовки

**Гостиничная деятельность**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

## Лист внесения изменений

в РПД К.М.02.06 Цифровая экономика

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от «16» января 2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки Гостиничное дело  
*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) программы Гостиничная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 4 от «16» января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.  Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

|                                                                                                                          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                   | 4                                   |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....                         | 4                                   |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                 | 5                                   |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                        | 5                                   |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 6                                   |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 6                                   |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 6                                   |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                   | 7                                   |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                   | 8                                   |
| 6 Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 8                                   |
| 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....                                                             | 8                                   |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 9                                   |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК–8.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                           | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-6.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и структуру информации, экономической информации, информационных ресурсов;</li> <li>- современные информационные технологии, их виды, тенденции развития;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий;</li> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами.</li> <li>– базовыми принципами организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> |

## Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО        |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              |                                | -    | <b>144</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                | -    | 10         |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   |                                | -    | 10         |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                | -    |            |
| лекции                                                                                                                                                       |                                | -    | 4          |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                | -    | 6          |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                | -    |            |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                | -    |            |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                | -    |            |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                | -    |            |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                | -    |            |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                | -    |            |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                | -    |            |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                | -    |            |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                | -    |            |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |                                | -    | 125        |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен                                                                                                            |                                | -    | 9          |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

| недели<br>№ п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                 | Общая трудоёмкость (всего час.)<br>ОФО/ЗФО | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                       |                                            | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                       |                                            | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                       |                                            | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| 1-2             | 1. Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития                                                                        | 16                                         |                             |        |     | 1                 |        | 15  | Письменная работа                                               |
| 3-6             | 2. Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 24/29                                      |                             |        |     | 1                 | 1      | 27  | Устный опрос                                                    |
| 7-10            | 3. Платформы и бизнес-экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики                                                      | 24/30                                      |                             |        |     | 2                 | 1      | 27  | Собеседование, индивидуальное задание                           |
| 11-14           | 4. Модели электронного бизнеса                                                                                                                        | 24/30                                      |                             |        |     | 1                 | 2      | 27  | Индивидуальное задание                                          |

| №<br>недели<br>п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям | Общая<br>трудоёмкость<br>(всего час.)<br>ОФО/ЗФО | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                          |                                                  | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                             |
|                    |                                          |                                                  | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                             |
|                    |                                          |                                                  | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                             |
| 15-17              | 5. Модели электронной<br>коммерции       | 20/30                                            |                             |        |     | 1                    | 2      | 27  | Коллоквиум                                                                  |
| 18                 | Промежуточная<br>аттестация              | /9                                               |                             |        |     |                      |        |     | Экзамен                                                                     |
|                    | Всего:                                   | 144                                              |                             |        |     | 4                    | 6      | 125 |                                                                             |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                                                                                             | Сумма<br>баллов                                            | Виды и результаты<br>учебной работы          | Оценка в аттестации                                                                                                                                                              | Баллы<br>(16 недель) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Текущая учебная работа ЗФО</b>                                                                                                                                                    |                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                  |                      |
| <b>ЗФО и ОЗФО</b><br>Текущая учебная<br>работа в семестре<br>(выполнение<br>письменные<br>ответы на<br>вопросы,<br>выполнение<br>индивидуальных<br>заданий,<br>письменной<br>работы) | 60<br>(100%<br>/баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы)        | Письменные ответы на<br>вопросы              | <b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы<br><b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы<br><b>5 баллов</b> за полное раскрытие темы                                          | 12-25                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                            | Письменная работа,<br>индивидуальное задание | <b>За одно задание от 4 до 10:</b><br><b>4 балла</b> (выполнено частично с ошибками)<br><b>5 баллов</b> (выполнено с недочетами)<br><b>10 баллов</b> (выполнено полностью верно) | 24-45                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                            | Устный опрос                                 | <b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                      | 15-30                |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                                                                                            |                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                  | <b>51 - 100</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                      |                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                  |                      |
| Промежуточная<br>аттестация (зачет<br>с оценкой)                                                                                                                                     | <b>40</b><br>(100%<br>/баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы) | Вопрос 1.                                    | <b>2 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                  | 3 - 5                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                            | Вопрос 2.                                    | <b>2 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                  | 3 - 5                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                            | Выполнение<br>практического задания          | <b>5 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                  | 5-10                 |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>                                                                                                                           |                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                  | <b>11 - 20</b>       |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                                                                                               |                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                  | 51 – 100 б.          |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>. — Текст : электронный.

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> — Текст : электронный

### Дополнительная учебная литература

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467263>

2. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>

3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

4. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Ключков ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 136 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>

5. Быстренина, И. Е. Электронная коммерция : учебное пособие / И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-394-03372-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081831>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19                                           |
| <p><b>501</b> Компьютерный класс.</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>- занятий семинарского (практического) типа;<br/> - групповых и индивидуальных консультаций;<br/> - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><br/> <b>стационарное</b> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | Металлургов, д. 19 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/>

2 Единый архив экономических и социологических данных – URL: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

3 Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: <http://digital-economy.ru/>

4 Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <https://digital.ac.gov.ru/about/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

**Задание для письменной работы:**

Используя современные технические средства и информационные технологии проведите аналитический обзор по применению Интернета вещей в каждой сфере жизнедеятельности человека. Приведите примеры. Составьте отчет, оформив текст и библиографический список по требованиям вуза (см. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учеб.-метод. Пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. Гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с.).

**Индивидуальное задание:**

1. Проведите сравнение процессов автоматизации и цифровой трансформации на примерах:

- службы такси — сравните заказ такси по телефону и услуги Uber;
- торговли по Интернету — сравните известный вам интернет-магазин и Amazon.

Подготовьте информационный обзор этих интернет-проектов и аналитический отчет по заданию.

2. Проведите анализ состояния растущих рынков электронных услуг. Подготовьте аналитический отчет по заданию.

3. Разработайте алгоритм открытия интернет-магазина (спортивного питания, книг, одежды и т.п. – на выбор).

## **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Основные понятия информации, ее виды, свойства.
2. Понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция».
3. Роль инновационных технологий в формировании цифровой экономики.
4. Интернет вещей: сущность, применение.
5. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.
6. Цифровая трансформация предприятий.
7. Цифровизация и промышленный Интернет.
8. Стратегии цифровой компании.
9. Управление хозяйствующими субъектами с учетом основных требований информационной безопасности.
10. Принципы защиты информации и интеллектуальной собственности.
11. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности.
12. Сетевые платформы в экономическом управлении.
13. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений с применением информационно-коммуникационных технологий.
14. Организационные структуры управления электронным бизнесом и электронной коммерцией.
15. Классификация компаний, ведущих бизнес в сети Интернет.
16. Ценовые стратегии и модели ценообразования в электронном бизнесе.
17. Ключевые показатели эффективности (KPI) электронного бизнеса .
18. Модели организации e-коммерции.
19. Рыночные сегменты B2B, B2C, C2C и др.
20. Факторы успеха и риски электронной коммерции.
21. Экономика и управление инфраструктурой электронной коммерции.
22. Основы электронного маркетинга.
23. Сегментация рынка и интернет.
24. Каналы распределения в интернете.
25. Трансформация рынка электронной рекламы.

### **Примерные практические задания для проверки компетенций ОПК-8, выносимые на зачет**

1. Приведите примеры электронного бизнеса и сформулируйте 5-7 целей компаний, ведущих бизнес в сети Интернет.
2. Порассуждайте на тему, как по вашему мнению, может трансформироваться бизнес под воздействием онлайн-технологий через пять лет.
3. Приведите алгоритм решения задачи профессиональной деятельности по открытию интернет-магазина (спортивного питания, книг, одежды и т.п. – на выбор).

Составитель: Соина-Кутищева Ю.Н., зав. кафедрой экономики и управления