

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.20 История физической культуры и спорта

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение.....	12
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	12
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	12
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	13
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Цель дисциплины – изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития.

Основные задачи дисциплины:

- 1) изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- 2) изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- 3) изучить историю международного спортивного движения;
- 4) формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности в организациях дополнительного образования;
- 5) воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;
- 6) расширять общий профессиональный кругозор будущих педагогов дополнительного образования по физической культуре и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной профессии.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

–способностью подбирать вопросы по истории физической культуры и спорта для обучающихся в организациях дополнительного образования при проведении физкультурно-спортивных викторин, “Весёлых стартов”, классных часов и т. п.;

уметь:

–доходчиво для обучающихся в организациях дополнительного образования объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);

–использовать материал по истории физической культуры и спорта для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;

знать:

– термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках избранного вида спорта;

–основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания;

–историю развития основных форм международного спортивного движения;

- становление и развитие физической культуры в дореволюционной России, СССР и РФ;
- эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	46
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	22
Самостоятельная работа в т.ч. составление модели структуры годового цикла подготовки спортсмена	2
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	4 семестр		
Раздел 1. Теоретические предпосылки возникновения дисциплины «История физической культуры и спорта»			
Тема 1.1. «Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе»	Содержание учебного материала 1. Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, исторические этапы её развития, истоки зарождения. 2. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, отличие её от первобытного общества. 3. Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Расцвет физической культуры в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев. Олимпийские и другие игры (агоны) в Древней Греции, их характеристика и значение для современного олимпийского движения. Древнегреческие мыслители о физическом воспитании. В том числе практических занятий Практическое занятие №1 1. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание в Древнем Риме, его упадок в период Римской империи, развитие зрелищ. Древнеримские мыслители о физическом воспитании. 2. Особенности физической культуры в странах Древнего Востока (Египет, Ассирия, Вавилон, Китай, Индия и др.). Самостоятельная работа – не предусмотрена	4	ПК 1.1.
Тема 1.2. «Физическая культура в средние века»	Содержание учебного материала 1. Физическая культура раннего средневековья (V-IX вв.). 2. Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации, влияние стран завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры в период средневековья. 3. Особенности физического воспитания в различных регионах мира. В том числе практических занятий Практическое занятие №2-8 1. Физическая культура на этапе развитого средневековья (X-XIV вв.).	4	ПК 1.1.

	2. Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. 3. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов. 4. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей. 5. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (XV-XVII вв.). Прогрессивная роль гуманистических идей В. Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мора, Т. Кампанеллы, И. Меркуриалиса, А. Везалия, У. Гарвея и др. в развитии физического воспитания. 6. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.		
--	---	--	--

	Самостоятельная работа – не предусмотрена	-	
Тема 1.3. «Создание и развитие систем физической культуры в странах востока»	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.
	1. Восточные системы физической культуры как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. 2. Истоки религиозной, философской йоги и йоги, основанной на применении системы физических упражнений. Значение йоги для решения оздоровительных задач физического воспитания на современном этапе. 3. Исторические причины зарождения ушу в Китае. Существенное усовершенствование ушу в XIV-XVII вв. Становление и развитие оздоровительного направления ушу (начало XIX в. - до нашего времени). Создание международной федерации ушу, первые международные соревнования по этому единоборству (1985г.), включение его в программу Азиатских игр (1990 г.). Моральный кодекс обучающегося душу. 4. Исторические причины возникновения каратэдо (около XV в.). Включение каратэ до в школьную программу Японии (1902 г.). Создание Европейского союза каратэ до (ЕКУ, 1965 г.), Всемирного союза организаций каратэ-до (ВУКО, 1970 г.). Популярность этого единоборства в мире в настоящее время.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 1. Возникновение в Японии джиу-джитсу (XI-XII вв.). Джиу-джитсу – источник зарождения японской борьбы дзюдо (конец XIX в.). Создание Европейского союза дзюдо (УЕД, 1948 г.), Международной федерации дзюдо (ФИД, 1956 г.), включение дзюдо в программу олимпийских игр (мужское в 1964 г., женское в 1992 г.). 2. Истоки зарождения корейского национального боевого искусства таэквондо. Введение таэквондо в программу физического воспитания школьников Южной Кореи (1973 г.). Образование Всемирной федерации таэквондо (1973 г.), включение его в программу олимпийских игр (1994 г.). 3. Развитие джиу-джитсу в России в 20-е гг., совершенствование его приемами национальных видов борьбы. Включение приемов самозащиты и обезоруживания в комплекс ГТО (1932 г.). Связь японской борьбы дзюдо с советской самбо. Повышение интереса к различным видам восточных систем физического воспитания в нашей стране со второй половины 80-х гг. Создание в СССР в 1989 г. Всесоюзной ассоциации боевых искусств (ВАБИ)		

	Самостоятельная работа-не предусмотрена		
Тема 1.4. «Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени»	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.
	1. Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци и др. Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе. 2. Гимнастическое и спортивно-игровое направления – основная характерная черта развития физического воспитания в конце XVIII – начале XX в. в Германии, Швеции, Чехии, Франции, Англии, США и др. странах. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру. 3. Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игрового направлений в физическом воспитании в конце XIX – начале XX в. 4. Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Г. Демени, “естественная гимнастика” и др.).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 1. Возникновение в 20-е годы нового направления в физическом воспитании - профессионально-прикладной физической подготовки. 2. Внешкольное физическое воспитание. Усиление его милитаризации в период между первой и второй мировыми войнами: развитие бойскаутского движения, “спорта на местности” в Германии, создание молодежных организаций фалангистов и т.п. 3. Физическая культура в развитых капиталистических странах после второй мировой войны. Усиление государственной формы управления физическим воспитанием молодежи, особенности содержания его программ в ряде развитых стран. Взаимодействие различных форм физического воспитания – урочных, внеурочных, внешкольных. “Спорт для всех” – направление совершенствования массового физического воспитания и спорта в развитых странах мира. 4. Региональные особенности развития физического воспитания в странах Центральной Америки, Индии, Китае, Иране, Японии, Турции и др.		
	Самостоятельная работа-не предусмотрена	-	
Тема 1.5. «Физическая культура в России с древнейших	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.
	1. Общая направленность воспитания детей в VI-IX вв. 2. Воспитание в ранний период феодализма (IX-XII вв.). Игрища – основная форма занятий физическими упражнениями славян. Средства физической подготовки: национальные		

времен до второй половины XIX в»	виды борьбы, кулачные бои, “медвежья борьба” (“забава”), стрельба из лука, игры с бегом, конные скачки и др. Древнеславянские летописи XI-XIII вв. – источники познания физического воспитания древней Руси, древнейшие русские былины и др.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11 1. Исторические условия развития русской культуры в XIII-XVIII вв. и влияние их на военную направленность народных и государственных форм физического воспитания. Региональные особенности содержания народных физических упражнений: военно-физическая подготовка казачества, игры народов Севера, физические упражнения восточных славян, татар, башкир и др. 2. Значение сочинения “Гражданство обычаев детских” для становления нового направления в детской педагогике – обучения этике поведения, личной гигиене физического воспитания (XVII в.). 3. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями, просветителями, революционерами, полководцами XVIII в. (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, А.В. Суворов и др.).		
	Самостоятельная работа-не предусмотрена	-	
Тема 1.6. «Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта во второй половине XIX – начале XX в »	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.
	1. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.М. Дементьева и др. Развитие естественнонаучных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского. 2. П.Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). Основные компоненты его системы.		
	Практическое занятие №11 1. Прогрессивная роль передовой интеллигенции, военных в создании общественных физкультурно-спортивных организаций (В.Ф. Краевский, В.И. Срезневский, Г.А. Дюпперон, А.Д. Бутовский, А.П. Лебедев, Г.И. Рибопьер, П.П. Москвин и др.). 2. Первые публикации по истории физической культуры и спорта (П. Тиханович, А.Г. Берглинд, П.Ф. Лесгафт, Ф.В. Игнатъев и др.).	2	
	Самостоятельная работа (тестирование)	2	

	Итого:	46	зачет
--	---------------	-----------	-------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Алхасов Д. С., Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 216 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/563631> (дата обращения: 03.02.2025). - ISBN 978-5-534-15307-1.

Дополнительная литература

1. Германов Г. Н., Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебник для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва : Юрайт, 2025. - 749 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/565828> (дата обращения: 03.02.2025). - ISBN 978-5-534-16545-6.

2. Германов Г. Н., Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебник для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва : Юрайт, 2025. - 442 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/565829> (дата обращения: 03.02.2025). - ISBN 978-5-534-16321-6.

Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого

материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование на занятиях современной исторической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие анализа исторических фактов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: – способностью подбирать вопросы по истории физической культуры и спорта для обучающихся в организациях дополнительного образования при проведении физкультурно-спортивных викторин, “Весёлых стартов”, классных часов и т. п..	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Промежуточный контроль 4 семестр – зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – доходчиво для обучающихся в организациях дополнительного образования объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); – использовать материал по истории физической культуры и спорта для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Устный опрос. Промежуточный контроль 4 семестр – зачет.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках избранного вида спорта; – основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; – историю развития основных форм международного спортивного движения; – становление и развитие физической культуры в дореволюционной России, СССР и РФ; – эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий. Тестирование. Устный опрос. Промежуточный контроль 4 семестр – зачет.

Составитель рабочей программы дисциплины:

Стройкина Любовь Владимировна, доцент кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры