

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан  
В. А. Рябов  
«23» января 2025г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**МДК.02.03            Педагогическое физкультурно-спортивное  
совершенствование в избранном виде спорта**

по специальности  
среднего профессионального образования

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
*Код, название специальности*

Направленность программы

**Физическая культура и спорт**

Форма обучения  
***очная***

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

*Дата*

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

*Ф.И.О.*

## Оглавление

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                    | 4  |
| 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины .....                                                       | 4  |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования..... | 4  |
| 1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....                                          | 4  |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины .....                                             | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                      | 6  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                        | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....                                                             | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                        | 15 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                        | 15 |
| 3.2 Информационное обеспечение.....                                                                             | 15 |
| 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине .....                                          | 15 |
| 3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....                              | 16 |
| 3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных .....                                              | 17 |
| 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса .....                                              | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                       | 17 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП (ПМ.02). Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 6,7,8 семестрах.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

Цель дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов, включенных в учебный план.

Задачи:

1. Ознакомить с технологией труда педагога дополнительного образования по физической культуре и спортивного тренера.
2. Совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта.
3. Освоить технико-тактический арсенал избранного вида спорта и уровень физической подготовленности.
4. Обеспечить достаточный уровень спортивной подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.
- ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.
- ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.
- ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.
- ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

**владеть:**

– способностью разрабатывать положения, календари соревнований; разбираться в классификационных системах как организующих факторов в спорте;

- способностью организации соревнований в спорте;
- способностью построения циклической структуры тренировочного процесса (малые (микро-), средние (мезо-), большие (макро-) циклы);
- способностью построения структуры обучения технике с учетом применения задач, средств и методов на различных этапах обучения;
- способностью совершенствовать тактическое мастерство;
- технологией физической подготовки с учетом специфики вида спорта.

***уметь:***

- использовать закономерности акмеологии;
- управлять воспитанием спортсмена в процессе тренировки;
- развивать положительные качества и руководить самовоспитанием спортсменов;
- выбирать методы индивидуальной работы со спортсменами;
- использовать технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- формировать профессионально значимые двигательные действия и повышать спортивные достижения;
- определять характер и величину соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста.
- определять содержание и применять современные методики технической, тактической, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов.
- использовать системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий;
- совершенствовать спортивно-техническое мастерство;
- применять технологию обучения тактике;
- дозировать тренировочные и соревновательные нагрузки в процессе многолетней подготовки;
- планировать тренировочные и соревновательные нагрузки.
- применять средства восстановления в спорте: педагогические, психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные;
- управлять процессом подготовки спортсменов.

***знать:***

- характеристику профессионального физкультурного образования;
- структуру дисциплины ПФСС по физкультурно-спортивным видам, программные установки, содержание и организацию работы, требования к студентам;
- организацию спорта на международном, региональном и национальном уровнях;
- характеристику Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК);
- технологию обучения технике спортивных двигательных действий;
- спортивную стратегию и тактику;
- особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов;
- спортивную ориентацию и отбор, методику и организацию (на материале избранного вида спорта)
- функции спорта в обществе: соревновательная, воспитательная, повышения физической активности, оздоровительная, рекреационно-культурная, производственная, познавательная, укрепления мира, зрелищная, экономическая, престижная.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                             | <b>Объем в часах</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем дисциплины</b>                                                                               | <b>192</b>           |
| Теоретическое обучение                                                                                | 84                   |
| Практические занятия                                                                                  | 84                   |
| Самостоятельная работа<br>в т.ч. составление модели структуры годовичного цикла подготовки спортсмена | 18                   |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, зачет, экзамен</b>                                     | <b>6</b>             |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Осваиваемые компетенции                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | <b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                          |
| <b>Раздел 1. Педагогическая сущность профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по физической культуре и спорту</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 70          |                                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>«Деятельность, педагога дополнительного образования по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма» | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Педагог по физической культуре, тренер по виду спорта как профессии педагогического профиля, факторы, обуславливающие эффективность их работы.<br>2. Сферы приложения труда педагога и тренера.<br>3. Требования к профессиональной деятельности современного педагога и тренера.<br>4. Соответствие человека требованиям этой профессии.<br>5. Понятие профессионализма в сфере физического воспитания и спорта и вред непрофессионализма.  | 10          | ПК 2.1. ; ПК 2.2.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4.;<br>ПК 2.5.; ПК 2.6.;<br>ПК 2.7.  |
|                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 1-5</b><br>1. Использование закономерностей акмеологии.<br>2. Управление воспитанием спортсмена в процессе тренировки.<br>3. Развитие положительных качеств и руководство самовоспитанием спортсменов.<br>4. Методы индивидуальной работы со спортсменами.<br>5. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств<br>6. Овладение системой профессионально значимых двигательных действий и повышение спортивных достижений. | 10          |                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>1. Комплексный подход в физической культуре и спорте (конспект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                                                                          |
| <b>Тема 1.2.</b><br>«Спорт и его роль в обществе, функции, типы и виды спорта, организация спорта на различных уровнях, спорт в системе физкультурного             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Современные представления о спорте, его роли в обществе, жизни отдельного человека.<br>2. Типы и виды спорта.<br>3. Функции спорта в обществе: соревновательная, воспитательная, повышения физической активности, оздоровительная, рекреационно-культурная, производственная, познавательная, укрепления мира, зрелищная, экономическая, престижная.                                                                                         | 10          | ПК 2.1. ; ПК 2.2.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4.;<br>ПК 2.5.; ПК 2.6.;<br>ПК 2.7.. |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
| образования: общего и профессионального»                                                                                                                                 | 4. Роль спорта в решении проблемы «оздоровления нации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 6-10</b><br>1. Тенденция профессионализации спорта высших достижений, ее особенности в коммерческом спорте (зрелищном спортивном бизнесе) и в достиженческом спорте.<br>2. Организация спорта на международном, региональном и национальном уровнях.<br>3. Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.                                                                                                            |    |                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>1.Разработка положения спортивного соревнования.<br>2. Разработка календаря физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.<br>3. Разработка сценария физкультурно-массового и спортивного мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                                                                         |
| <b>Тема 1.3.</b><br>«Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта)»<br>» | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Соревнования и соревновательная деятельность – первостепенная и неотъемлемая черта спорта.<br>2. Классификация соревнований по признакам цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства.<br>3. Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста.<br>4. Структура соревновательной деятельности. | 10 | ПК 2.1. ; ПК 2.2.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4.;<br>ПК 2.5.; ПК 2.6.;<br>ПК 2.7. |
|                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 11-15</b><br>1. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.<br>2. Соревнования и соревновательная подготовка.<br>3. Соревнования как форма подведения итогов деятельности спортивных организаций и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов в процессе многолетней подготовки.<br>4. Построение соревнований в спорте.                                                                                                                     |    |                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>1.Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) в избранном виде спорта(конспект).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70 |                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                         |
| <b>Раздел 2. Теоретико-методологические основы тренировочной деятельности в организациях дополнительного образования</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                         |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br>«Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью. тренировочные средства в решении задач физического воспитания»<br>» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | ПК 2.1. ; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. |
|                                                                                                                                                                          | 1. Тренировка как составная часть системы подготовки спортсменов.<br>2. Основные закономерности тренировки, дидактические основы тренировочного процесса.<br>3. Связь тренировочной и соревновательной деятельности.<br>4. Содержание и основные положения современной методики технической, тактической, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов.                                                                                                            |   |                                                                |
|                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                |
|                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 16-17</b><br>1. Циклический характер структуры тренировочного процесса: малые (микро-), средние (мезо-), большие (макро-) циклы. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                |
|                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа-не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                                |
| <b>Тема 2.2.</b><br>«Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков»                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | ПК 2.1. ; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. |
|                                                                                                                                                                          | 1. Спортивная техника как система элементов движений, направленных на решение двигательных задач в процессе соревновательной деятельности.<br>2. Классификация техники в избранном виде спорта.<br>3. Системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий, их особенности в связи с детерминированностью или вероятностью соревновательных ситуаций.<br>4. Кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники (на материале избранного вида спорта). |   |                                                                |
|                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                                                |
|                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие №18-19</b><br>1. Технология обучения технике спортивных двигательных действий.<br>2. Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения.<br>3. Совершенствование спортивно-технического мастерства.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                |
|                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа-не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                                |
| <b>Тема 2.3.</b><br>«Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. совершенствование навыков»                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | ПК 2.1. ; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. |
|                                                                                                                                                                          | 1. Спортивная стратегия и тактика.<br>2. Стратегия и тактика как компоненты соревновательной деятельности единство.<br>3. Организация коллективных и индивидуальных действий.<br>4. Функции спортсменов в процессе спортивной борьбы.<br>5. Критерии оценки тактики.                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                |
|                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №20-21</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология обучения тактике.</li> <li>2. Задачи, средства, методы.</li> <li>3. Совершенствование тактического мастерства.</li> <li>4. Повышение надежности тактических действий в условиях сбивающих факторов, характерных для соревнований по избранному виду спорта, в условиях нагрузок высокой интенсивности, при противодействии соупражняющихся моделей соперников и реального соперника.</li> <li>5. Критерии тактического мастерства спортсменов.</li> </ol>                                                                                                                                                  | 4 |                                                                |
|                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа-не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |                                                                |
| <b>Тема 2.4.</b><br>«Физическая подготовка: общая и специальная. технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                |
|                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология физической подготовки.</li> <li>2. Критерии физической подготовленности спортсменов.</li> <li>3. Определение понятий «быстрота», «сила», «скоростно-силовые качества» и формы их проявления в соответствии со спецификой вида спорта, учет физиологических закономерностей развития быстроты и силы.</li> <li>4. Средства и методы развития этих качеств, дозирование нагрузок.</li> <li>5. Определение понятий «ловкость», «выносливость», «гибкость» и формы их проявления в избранном виде спорта, учет физиологических закономерностей их развития.</li> <li>6. Средства и методы развития этих качеств, дозирование нагрузок.</li> </ol> | 6 | ПК 2.1. ; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. |
|                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №22-23</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая подготовка в процессе формирования спортивных навыков, в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                                                |
|                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа-не предусмотрена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |                                                                |
| <b>Тема 2.5.</b><br>«Особенности многолетней подготовки спортсменов. специ-                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                |
|                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Теоретико-методические представления об основных этапах многолетней спортивной деятельности и особенностях спортивной подготовки на отдельных этапах.</li> <li>3. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности, тенденции развития</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | ПК 2.1. ; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;         |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| фика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах»                                        | видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов.                                                                                            |   | ПК 2.7. |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие №24-27</b><br>1. Специфика построения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки.                         | 6 |         |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа (написание конспекта)</b><br>1. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов на уровне спортивных резервов и в спорте высших достижений. | 4 |         |
|                                                                                                         | <b><u>8 семестр</u></b>                                                                                                                                                                 |   |         |
| <b>Раздел 3. Управление процессом подготовки спортсменов в организациях дополнительного образования</b> |                                                                                                                                                                                         |   |         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                |
| «Управление процессом подготовки спортсменов» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль управления в современном спорте и в подготовке спортсменов. Информационное обеспечение управления.</li> <li>2. Содержание модельных характеристик по основным компонентам соревновательной деятельности спортсменов различной квалификации.</li> <li>3. Оценки эффективности соревновательной деятельности, критерии эффективности с учетом специфики вида спорта.</li> <li>4. Связь модельных характеристик соревновательной деятельности и по уровню подготовленности.</li> <li>5. Связь модельных характеристик спортсменов высших разрядов и юных спортсменов.</li> <li>6. Целевые нормативы по видам подготовки.</li> <li>7. Содержание нормативных требований по технической, тактической, физической, интегральной подготовке для спортсменов различного возраста и уровня спортивного мастерства.</li> <li>8. Планирование как функция управления.</li> <li>9. Планирование изучения программного материала в многолетнем аспекте, в годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям.</li> <li>10. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в многолетнем аспекте, в годичном цикле, средних и малых циклах, отдельных тренировочных занятиях.</li> <li>11. Типы малых и средних циклов подготовки в зависимости от задач этапов подготовки, характера тренировочных нагрузок.</li> <li>12. Комплексный контроль как функция управления.</li> <li>13. Содержание комплексного контроля.</li> <li>14. Педагогические, психологические, медико-биологические средства и методы контроля.</li> <li>15. Роль и значение специальной информации в работе тренера и спортсмена.</li> <li>16. Информационные документы тренера и спортсмена.</li> <li>17. Обобщение и анализ информационных документов тренера и спортсмена.</li> <li>18. Коллективное и индивидуальное управление подготовкой спортсменов.</li> <li>19. Реализация документов программирования подготовки спортсменов.</li> </ol> | 28 | ПК 2.1. ; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. |
|                                               | <b>Практическое занятие №28-42</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование и моделирование в управлении, использование модельных характеристик соревновательной и тренировочной деятельности.</li> <li>2. Модельные характеристики тренировочной деятельности (по уровню подготовленности), их содержание по технической, тактической, физической, психологической, интегральной</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 |                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
|  | <p>подготовке, функциональным возможностям и морфологическим признакам.</p> <p>3. Связь целевых нормативов с модельными характеристиками соревновательной и тренировочной деятельности.</p> <p>4. Содержание нормативных требований по технической, тактической, физической, интегральной подготовке для спортсменов различного возраста и уровня спортивного мастерства в избранном виде спорта.</p> <p>5. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в многолетнем аспекте, в годичном цикле, средних и малых циклах, отдельных тренировочных занятиях.</p> <p>6. Педагогические, психологические, медико-биологические средства и методы контроля в избранном виде спорта.</p> |            |                        |
|  | <p><b>Самостоятельная работа (написание конспекта)</b></p> <p>1. Информационные документы тренера и спортсмена в избранном виде спорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4          |                        |
|  | <b>Итого за 8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>60</b>  | <b>6 часов экзамен</b> |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>192</b> |                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

*Программное обеспечение общего назначения:*

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине**

###### **Основная литература**

1.Зобкова Е. А., Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Зобкова Е. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 44 с. - ISBN 978-5-507-50409-1.

2.Семёнова Г. И., Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для спо / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермаковича. - Москва : Юрайт, 2025. - 100 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533884> (дата обращения: 02.12.2024). - ISBN 978-5-534-17874-6.

3.Яковлев Б. П., Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности: учебное пособие для спо / Яковлев Б. П., Бабушкин Г. Д.; Бабушкин Г. Д. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 348 с. - ISBN 978-5-507-52373-3.

###### **Дополнительная литература**

1.Агеева Г. Ф., Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Агеева Г. Ф., Карпенкова Е. Н.; Агеева Г. Ф. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 68 с. - ISBN 978-5-507-48942-8.

2.Завьялова Т.А., Теория и методика избранного вида спорта : учебник для спо / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 207 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/581084> (дата обращения: 05.05.2025). - ISBN 978-5-534-19930-7.

### 3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

#### Доступные ЭБС

**1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>**

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

**2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)**

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

**3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.**

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

#### Электронные библиотечные ресурсы:

**4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.** Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

**5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.**

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

**6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>**

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

**7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.**

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.



### 3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

**Федеральный портал «Российское образование»** – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

**Педагогическая библиотека** – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

**Педагогическая периодика** – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа управления процессом подготовки спортсмена, решения профессионально-ориентированных и педагогических задач.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью разрабатывать положения, календари соревнований; разбираться в классификационных системах как организующих факторов в спорте;</li><li>– способностью организации соревнований в спорте;</li><li>– способностью построения циклической структуры тренировочного процесса (малые (микро-), средние (мезо-), большие (макро-) циклы);</li><li>– способностью построения структуры обучения технике с учетом применения за-</li></ul> | <b>Текущий контроль</b><br>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br>Тестирование.<br>Устный опрос.<br><br><b>Промежуточный контроль</b><br>6 семестр-зачет с оценкой;<br>7 семестр-зачет;<br>8 семестр – экзамен. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дач, средств и методов на различных этапах обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью совершенствовать тактическое мастерство;</li> <li>–технологией физической подготовки с учетом специфики вида спорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать закономерности акмеологии;</li> <li>–управлять воспитанием спортсмена в процессе тренировки;</li> <li>–развивать положительных качеств и руководить самовоспитанием спортсменов;</li> <li>–выбирать методы индивидуальной работы со спортсменами;</li> <li>–использовать технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</li> <li>–формировать профессионально значимые двигательные действия и повышать спортивные достижения;</li> <li>–определять характер и величину соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста.</li> <li>–определять содержание и применять современные методики технической, тактической, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов.</li> <li>–использовать системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий;</li> <li>–совершенствовать спортивно-техническое мастерство;</li> <li>–применять технологию обучения тактике;</li> <li>–дозировать тренировочные и соревновательные нагрузки в процессе многолетней подготовки;</li> <li>–планировать тренировочные и соревновательные нагрузки;</li> <li>–применять средства восстановления в спорте: педагогические, психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные;</li> <li>–управлять процессом подготовки спортсменов.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br/>Тестирование.<br/>Устный опрос.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b><br/>6 семестр-зачет с оценкой;<br/>7 семестр-зачет;<br/>8 семестр – экзамен.</p> |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–характеристику профессионального физкультурного образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Текущий контроль</b><br/>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br/>Тестирование.</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>–структуру дисциплины ПФСС по физкультурно-спортивным видам, программные установки, содержание и организацию работы, требования к студентам;</p> <p>–организацию спорта на международном, региональном и национальном уровнях;</p> <p>–характеристику Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК);</p> <p>–технологию обучения технике спортивных двигательных действий;</p> <p>–спортивную стратегию и тактику;</p> <p>–особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов;</p> <p>–спортивную ориентации и отбор, методику и организацию (на материале избранного вида спорта)</p> <p>– функции спорта в обществе: соревновательная, воспитательная, повышения физической активности, оздоровительная, рекреационно-культурная, производственная, познавательная, укрепления мира, зрелищная, экономическая, престижная.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b><br/>6 семестр-зачет с оценкой;<br/>7 семестр-зачет;<br/>8 семестр – экзамен.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Составитель рабочей программы дисциплины:**

Стройкина Любовь Владимировна, доцент кафедры ФКС

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*