

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.

« 16 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.03 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план.....	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
6 Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11
6.2.1 Вопросы к экзамену.....	11
6.2.2 Примерная форма билета	14
6.2.3 Кейсы для проверки компетенции	15

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, построить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: - особенности российской социально-экономической модели; - значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления. Уметь: - анализировать состояние и развитие национальной экономики и государственной экономической и социальной политики, применяя, статистический инструментарий, - учитывать особенности национальной экономики в решении профессиональных задач; - интерпретировать результаты анализа. Владеть: - навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития национальной экономики.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	8
Аудиторная работа (всего):	46	8
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	30	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	62	127
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	127
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ём-кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Раздел 1. Национальная экономическая модель								
1	Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики.	8	2	4	2	2		8	Тестирование
2	Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели	6		2	4			8	Тестирование.
3	Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели.	6		2	4		1	8	Тестирование
4	Собственность в модели	6		2	4			6	Тестирование

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежу- точной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	экономики России.								
5	Предпринимательство и конкуренция в российской экономике.	8	2	2	4			6	Аналитический отчет
	Раздел 2. Роль государства в национальной экономике								
6	Государственное регулирование национальной экономики	8	2	2	4		1	10	Реферат
7	Экономическая роль государства.	8	2	2	4			8	Тестирование.
8	Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики.	4			4			8	Тестирование.
9	Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения.	6	2	2	2			6	Решение задач, кейсов.
10	Банковская система в национальной экономике России.	6	2	2	2			6	Решение задач, кейсов.
	Раздел 3. Национальная экономика в современных условиях								
11	Основы социально устойчивого развития экономики России.	4			4	2		6	Тестирование. Решение задач
12	Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности.	6		2	4			8	Аналитический отчет
13	Трудовые отношения в национальной экономике России.	8	2	2	4			8	Тестирование. Решение кейсов
14	Система социальной защиты в российской экономике.	8	2	2	4			8	Решение кейсов
15	Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.	8	2	2	4		1	7	Решение задач Аналитический отчет
16	Воспроизводственная структура национальной экономики и экономическое развитие.	6		2	4		1	8	Тестирование.
17	Внешиэкономический сектор РФ	4			4			8	Аналитический отчет
	Промежуточная аттестация – экзамен	36/ 9							Экзамен
	Всего:	144	16	30	62	4	4	127	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы ОФО	Баллы ЗФО
Текущая учебная работа ОФО/ ЗФО					
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	9	2
		Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 65,1-85% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16-48	3-9
		Решение кейсов, задач	2 балла (выполнено 51 - 65% задания) 3 балла (выполнено 66 - 85% задания) 4 балла (выполнено 86 - 100% задания)	2-6	2-4
		Реферат	За одну работу 10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20	10 - 20
		Аналитический отчет	За одну работу 4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8	8-16
		Тестирование по разделу	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-8	4-8
		Тестирование по теме	1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 баллов (66 - 84% правильных ответов) 3 баллов (85 - 100% правильных ответов)	1-3	1-3
		Тестирование по курсу	7 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов)	7-12	7-12
Итого по текущей работе в семестре				51 - 60	51-60
Промежуточная аттестация					
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100%)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10	5 - 10

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы ОФО	Баллы ЗФО
Текущая учебная работа ОФО/ЗФО					
мен)	/баллов приве- денной шкалы)	Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40	20-40
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература Основная учебная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530611> — Текст: электронный
2. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018и> — Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Булатов, А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553184> - Текст: электронный.
2. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939525> Текст : электронный. -
3. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики : монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Злотников, А.И. Юдин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 176 с. - ISBN 978-5-7638-3823-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031835> - Текст: электронный.
4. Бляхман, Л. С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное / Бляхман Л.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-288-05677-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940797> Текст : электронный.
5. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873> — Текст электронный
6. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673> - Текст: электронный.
7. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2016. - 312 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005376-9.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502363> - Текст: электронный.
8. Абрамова, М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследова-

ния, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с. (Наука). ISBN 978-5-905554-43-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/429505> (дата обращения: 20.05.2023) . - Текст: электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Национальная экономика	710 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 3 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 4 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
- 5 Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
- 6 Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
- 7 Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
- 8 Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
- 9 Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- 10 Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
- 11 Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- 12 Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
- 13 Экономический портал: <http://www.economicportal.ru/>

- 14 Правовая справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
15 Правовая справочная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.2 Примерные темы и варианты письменных учебных работ для ОФО и ОЗФО

Самостоятельная внеаудиторная работа (СРС) студентов дневного и очно-заочного отделения осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение) и написание краткого конспекта;
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (реферат, аналитический отчет, тестовые опросы);
- ✓ подготовка доклада и доклада-презентации.

Материалы по самостоятельной работе приведены на образовательном портале КГПИ КемГУ - <https://moodle.nbikemsu.ru/> . Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

6.1.1 Примерные темы аналитических отчетов

1. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и Белоруссии (Казахстана, Китая, Евросоюза).
2. Динамика инвестиционного процесса в РФ
3. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
4. Анализ внешнеэкономических индикаторов РФ
5. Динамика показателей уровня жизни населения в РФ
6. Сравнительный анализ показателей доходной и расходной части бюджета РФ и одной из стран СНГ.

6.1.2 Примерные темы рефератов

1. Концепции рыночных преобразований: зарубежный опыт и отечественная практика.
2. Национальное богатство: трактовки и измерение.
3. Топливо-сырьевая направленность развития экономики России: противоречия и перспективы
4. Дифференциация экономического пространства: показатели и угрозы.
5. Государственный сектор экономики: перспективы развития.
6. Государственные закупки: теория и отечественная практика.
7. Экономический рост: теория и российская практика.
8. Монополизм в отечественной экономике.
9. Проблема реформирования естественных монополий в РФ.
10. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в национальной экономике
11. Иностранные инвестиции в отечественной экономике
12. Инвестиционная политика государства и ее влияние на экономическое развитие страны
13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
14. Ограничение масштабов теневой экономики как важное направление экономической политики государства
15. Внешнеэкономические аспекты российской экономики: положение дел и стратегия развития
16. Бюджетная система РФ: основные элементы и показатели.

Подготовка аналитических отчетов и рефератов является важным элементом самостоятельной

работы студентов. Их выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками. Выполнение реферата или аналитического задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В реферате следует обращать внимание на степень разработанности проблемы, различие в подходах и трактовках, выработку собственной позиции. Аналитические отчеты должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Оба задания предполагают использование иллюстративного материала. Особое внимание должно быть уделено выявлению проблем, а также выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными. Рекомендуется разработка собственных предложений или рекомендаций автора/авторов

6.1.3 Примерные тестовые задания

Тестовые задания выполняются в электронном виде на образовательном портале КГПИ КемГУ: <https://moodle.nbikemsu.ru/>. Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

1. Национальная экономика — это: а) экономика России; б) хозяйство, очерченное национальными границами; в) совокупность отраслей той или иной страны; г) все верно.

2. Россия относится к следующему типу национальной экономики: а) развитая; б) развивающаяся; в) переходная.

3. Для отнесения национальной экономики к той или иной группе (развитые, переходные, развивающиеся экономики) нужно определить: а) характер экономических отношений внутри страны; б) уровень социально-экономического развития страны; в) и то и другое.

4. Характер экономических отношений определяется: а) тем, насколько распространены в национальном хозяйстве рыночные отношения; б) формой государственной власти; в) степенью согласованности различных экономических интересов; г) все верно.

5. Уровень социально-экономического развития можно выявить через анализ следующих показателей: а) размеры валового внутреннего продукта (или валового национального дохода) в расчете на душу населения; б) отраслевая структура валового внутреннего продукта; в) индекс человеческого развития; г) все верно

6. В отраслевой структуре экономики первичный сектор - это:

а) промышленность, строительство; б) сельское и лесное хозяйство; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) услуги.

7. Индекс человеческого развития (ИЧР) складывается из следующих субиндексов:

а) ожидаемой продолжительности жизни; б) уровня образования; в) душевого уровня ВВП; г) верно: а, в; д) верно: а, б, в.

8. Социально-экономическая модель страны – это: а) экономический; б) социальный; в) этический; г) политический механизмы страны; д) все верно; е) верно: а, б.

9. Для нынешней социально-экономической модели страны характерно: а) переплетение госаппарата с бизнесом, особенно крупным, при доминировании государства; б) сильное имущественное расслоение, массовая бедность и низкая продолжительность жизни; в) невысокий уровень демократии и традиционная слабость в России гражданского общества; г) этический кризис общества; д) все верно; е) верно а, б,

10. Основные пропорции в национальной экономике: а) пропорции между производством продукции и ее экспортом и импортом; б) между разными видами доходов и расходов; в) межотраслевые пропорции; г) соотношение между сбережением и накоплением; д) верно: а, б, в, г; е) верно: а, б, г

11. Ненаблюдаемая экономика включает в себя такие элементы, как: а) неформальная экономика (продукция подсобных хозяйств населения, небольших ферм и семейных предприятий, продукция домашних хозяйств для собственного использования, не учитываемое из-за недостатков статистики производство); б) скрытая экономика (производство разрешенных товаров и услуг, выпуск которых скрывается или преуменьшается в целях уклонения от уплаты налогов и т.д.); в) незаконная экономика (производство и продажа тех видов товаров и услуг, которые прямо запрещены законодательством); г) все верно; д) верно: а, б.

12. Динамику экономического роста страны измеряют: а) объемом ВВП; б) объемом ВНД;

в) темпами роста (точнее, прироста) ВВП;

13. Экономический рост обеспечивается: а) за счет увеличения масштабов использования ресурсов; б) за счет их более эффективного употребления; в) то и другое верно.

14. Экономическая эффективность может быть определена: а) как получение максимума возможных благ; б) как получение максимума возможных благ от имеющихся в распоряжении страны экономических ресурсов; в) как такое сочетание экономических ресурсов, которое при данном объеме выпуска продукции минимизирует затраты; г) все верно; д) верно б,

15. В качестве наиболее агрегированного показателя макроэкономической эффективности обычно используют: а) производительность труда; б) объем производства в стране (ВВП и НД); в) показатели использования имеющегося в стране реального капитала (капиталоемкость, материало- и энергоемкость); г) все верно; д) верно: а,в.

16. Инвестиции – это: а) вложение денежных средств в реальный капитал и осуществление практических действий в целях получения прибыли; б) вложение денежных средств в финансовый капитал в целях получения прибыли; в) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

17. Капиталовложения: а) инвестиции в финансовый капитал; б) инвестиции в реальный, главным образом, основной капитал.

18. Основной капитал (основные фонды) охватывает объекты: а) со сроком службы менее года; б) со сроком службы не менее года и стоимостью выше определенной величины, установленной в национальной статистике; в) и то и другое верно.

19. Для анализа основных фондов используют: а) коэффициент обновления основных фондов; б) коэффициент выбытия основных фондов; в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована; г) все верно.

20. Термин «формы бизнеса» трактуется обычно: а) как отнесение той или иной фирмы к различным формам собственности; б) как отнесение той или иной фирмы к различным сферам деятельности; в) как отнесение той или иной фирмы к малому, среднему, крупному или государственному бизнесу (госсектору)

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Вопросы к экзамену

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Билеты для итоговой аттестации формируются следующим образом:

- ✓ 1 вопрос из раздела 1;
- ✓ 2 вопрос из раздела 2-3;
- ✓ 3 – задача или задание из разделов 1- 3.

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Раздел 1. Национальная экономическая модель	1.Национальная экономика как отрасль экономической науки. 2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики. 3. Структура национальной экономики: понятия и виды. 4. Отрасли и структуры национальной экономики.	1.Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на соц.страх-150; налог на прибыль- 500; нерас-

	5. Уровни в национальной хозяйственной системе. 6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики. 7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология). 8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики . 9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики 10.Классификации национальных экономик. 11. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. 12. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. 13. Модель развития стран с переходной экономикой. 14. Либеральная модель развития США. 15. Европейская модель развития. 16. Японская модель развития. 17. Олигархическая модель развития.	пределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции1530; процент-2000; экспорт- 600. 2. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата-1500; ставка процента ЦБ- 40 %; 14 амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх-80; процент400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550). 3. Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21;стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35. (Промежуточные ответы: ВВП по расходам = ВВП по доходам; ЛРД = 625)
Раздел 2. Роль государства в национальной экономике	18. Конкурентоспособность в национальной экономике. 19. Инфляция и ее регулирование в экономике России. 20. Инновации и инновационные системы России в современных условиях. 21. Государственный долг России. 22.Инвестиционный потен-	1. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80

	циал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране. 23. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования. 24. Проблемы занятости населения России. 25. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России. 26. Проблема обеспечения экономической безопасности страны. 27. Бюджетное регулирование национальной экономики.	млрд. руб., из них субсидии 48 фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета. 2. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9. 3. ЦБ покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 миллионов. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности при условии, что норма резервирования депозитов составит 10%? 4. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй – 25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества.
Раздел 3. Национальная экономика в современных условиях	28. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ) 29. Платежный баланс и его роль в национальной экономике. 30. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики. 31. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции. 32. Место России в современном мировом хозяйстве. 33. Внешнеэкономические связи России на современ-	1. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же 15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод. 2. Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире? 3. Почему экспорт многих развива-

	ном этапе. 34. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения.	ющихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капиталоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора? 4. Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высока стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции? 5. Россия повысила пошлины на импортируемые товары. Каковы последствия изменения тарифа: а) для российских потребителей; б) национальных производителей автомобилей; в) иностранных экспортеров?
--	---	--

6.2.2 Примерная форма билета

1. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики
2. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.
3. Решить задачу №2. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на социальное страхование - 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции1530; процент- 2000; экспорт- 600.
4. Решить задачу №2. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же 15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.

6.2.3 Кейсы для проверки компетенции

Кейс - задание 1. В национальной экономике уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по **итогам** текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 у.е., номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 у.е., номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 у.е.

1) *Определите номинальную величину сальдо государственного бюджета. Приведите аргументы в обоснование ваших расчетов.*

2) *Определите основные источники доходов государственного бюджета.*

3) *Назовите основные статьи расходов государственного бюджета.*

Кейс -задание 2. На основе данных статистики (таб. 6): а) проанализируйте динамику размера и структуры внешнего долга РФ в период 2001 -2021 гг. б) кто выступает в роли кредиторов России? в) какой долг опаснее внутренний или внешний? Свой ответ аргументируйте.

Таблица - Внешний долг Российской Федерации ¹⁾ (на начало года; млрд долларов США)	2001	2019	2020	2021
Всего	160,2	455,1	491,4	467,9
Краткосрочные долговые обязательства	...	54,2	68,4	62,2
Долгосрочные долговые обязательства	...	400,9	423,0	405,7
Органы государственного управления	126,6	44,0	69,9	65,3
Краткосрочные обязательства	...	0,3	0,3	0,3
Долгосрочные обязательства	...	43,7	69,6	65,0
Из долга органов государственного управления:				
новый российский долг	58,5	43,3	69,3	64,8
долг бывшего СССР	66,9	0,5	0,4	0,4
долг субъектов Российской Федерации	1,2	0,2	0,1	0,1
Центральный банк ²⁾	3,2	12,2	13,9	13,2
Краткосрочные обязательства	...	4,2	6,1	5,0
Долгосрочные обязательства	...	7,9	7,9	8,2
Банки	9,0	84,6	77,0	72,2
Краткосрочные обязательства	...	29,8	30,0	29,8
Долгосрочные обязательства	...	54,8	46,9	42,5
Прочие секторы	21,5	314,4	330,6	317,3
Краткосрочные обязательства	...	14,1	21,7	22,9
Долгосрочные обязательства	...	300,2	308,9	294,4

¹⁾ По данным Банка России. ²⁾ 2001 г. – включая задолженность Минфина России перед МВФ.

Составитель: Михайлова Н.К., доцент кафедры экономики и управления