

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 16 » января 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.05.02 Гражданское право и процесс**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*экономист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                 | 3  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 3  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 4  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 4  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 10 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                               | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 11 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                    | 12 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                    | 13 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                 | 13 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                         | 13 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ....                                               | 14 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК–5.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.<br>ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.<br>ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | <b>знать:</b><br>понятие и виды источников гражданского права, их иерархию; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений; содержание основных положений гражданского процессуального права, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила совершения процессуальных действий участниками гражданских процессуальных правоотношений.<br><br><b>уметь:</b><br>оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности; составлять исковое заявление для подачи в суд общей юрисдикции; апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, различные ходатайства и представления.<br><br><b>владеть:</b><br>навыками работы с нормативными правовыми актами в гражданско-правовой сфере; навыками разрешения гражданско-правовых споров; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм гражданского процессуального права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной практики. |

## Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Правовое обеспечение профессиональной дея-

тельности» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объем часов по формам обучения |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ЗФО        |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | <b>144</b>                     | <b>144</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 48                             | 10         |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 48                             | 10         |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |            |
| лекции                                                                                                                                                       | 32                             | 6          |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 16                             | 4          |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |            |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |            |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                | 60                             | 125        |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |            |
| подготовка курсовой работы (проекта) / контактная работа                                                                                                     |                                |            |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |            |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |            |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 60                             | 125        |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен                                                                                                            | 36                             | 9          |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                                                              | Общая<br>трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обуча-<br>ющихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                             |                                                           | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                |                                    | учебная работа                                                                                       |                                             | самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота<br>обуча-<br>ющихся |                                                                         |
|       |                                                                                | всего                              | лек-<br>ции                                                                                          | семинары,<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия |                                                           |                                                                         |
| 1.    | Гражданское право в систе-<br>ме права России. Источники<br>гражданского права | 4                                  | 1                                                                                                    |                                             | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу- |

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                                                           | Общая<br>трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обуча-<br>ющихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                             |                                                           | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                             |                                    | учебная работа                                                                                       |                                             | самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота<br>обуча-<br>ющихся |                                                                                                              |
|       |                                                                                                                             | всего                              | лек-<br>ции                                                                                          | семинары,<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия |                                                           |                                                                                                              |
|       |                                                                                                                             |                                    |                                                                                                      |                                             |                                                           | ационная задача,<br>тест, реферат                                                                            |
| 2.    | Гражданское правоотноше-<br>ние: субъекты и объекты<br>гражданских правоотноше-<br>ний                                      | 5                                  | 1                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 3.    | Гражданско-правовая защита<br>права собственности и иных<br>вещных прав                                                     | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 4.    | Понятие, содержание и виды<br>гражданско-правовых дого-<br>воров. Заключение, измене-<br>ние и расторжение догово-<br>ров   | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 5.    | Обязательства по передаче<br>имущества в собственность<br>(иное вещное право) и в<br>пользование                            | 5                                  | 1                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 6.    | Внедоговорные обязатель-<br>ства                                                                                            | 4                                  | 1                                                                                                    |                                             | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 7.    | Регулирование отношений в<br>сфере интеллектуальной<br>собственности                                                        | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 8.    | Предмет, система, источники<br>гражданского процессуаль-<br>ного права. Принципы граж-<br>данского процессуального<br>права | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 9.    | Гражданские процессуаль-<br>ные отношения и их субъек-<br>ты                                                                | 5                                  | 1                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-                                      |

| № п/п | Раздел дисциплины                                                            | Общая<br>трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обуча-<br>ющихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                             |                                                           | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              |                                    | учебная работа                                                                                       |                                             | самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота<br>обуча-<br>ющихся |                                                                                                              |
|       |                                                                              | всего                              | лек-<br>ции                                                                                          | семинары,<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия |                                                           |                                                                                                              |
|       |                                                                              |                                    |                                                                                                      |                                             |                                                           | ационная задача,<br>тест, реферат                                                                            |
| 10.   | Процессуальные сроки                                                         | 4                                  | 1                                                                                                    |                                             | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 11.   | Иск. Судебные расходы. Су-<br>дебные штрафы                                  | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 12.   | Доказательства и доказыва-<br>ние. Возбуждение граждан-<br>ского дела в суде | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 13.   | Судебное разбирательство в<br>суде первой инстанции                          | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 14.   | Постановление суда первой<br>инстанции                                       | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 15.   | Особое производство в<br>гражданском процессе.                               | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 16.   | Пересмотр судебных поста-<br>новлений в гражданском<br>процессе              | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 17.   | Исполнение судебных и<br>иных постановлений                                  | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,                  |

| № п/п | Раздел дисциплины                                             | Общая<br>трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обуча-<br>ющихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                             |                                                           | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                               |                                    | учебная работа                                                                                       |                                             | самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота<br>обуча-<br>ющихся |                                                                                                              |
|       |                                                               | всего                              | лек-<br>ции                                                                                          | семинары,<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия |                                                           |                                                                                                              |
|       |                                                               |                                    |                                                                                                      |                                             |                                                           | тест, реферат                                                                                                |
| 18.   | Общие положения арбит-<br>ражного процесса                    | 4                                  | 1                                                                                                    |                                             | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 19.   | Нотариат (нотариальные<br>действия)                           | 5                                  | 1                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 20.   | Арбитраж (третейское раз-<br>бирательство) гражданских<br>дел | 6                                  | 2                                                                                                    | 1                                           | 3                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
|       | Промежуточная аттеста-<br>ция                                 | 60                                 |                                                                                                      |                                             | 36                                                        | Экзамен                                                                                                      |
|       | Итого                                                         | 144                                | 32                                                                                                   | 16                                          | 60                                                        |                                                                                                              |

Таблица 3.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                       | Общая<br>трудоем-<br>кость (в ча-<br>сах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обуча-<br>ющихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                             |                                                           | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                         |                                           | учебная работа                                                                                       |                                             | самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота<br>обуча-<br>ющихся |                                                                                                              |
|       |                                                                                         | всего                                     | лек-<br>ции                                                                                          | семинары,<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия |                                                           |                                                                                                              |
| 1     | Гражданское право в си-<br>стеме права России. Исто-<br>чники гражданского права        | 7                                         |                                                                                                      | 0,5                                         | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 2     | Гражданское правоотноше-<br>ние: субъекты и объекты<br>гражданских правоотношен-<br>ний | 7                                         | 0,5                                                                                                  |                                             | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                                                             | Общая<br>трудоем-<br>кость (в ча-<br>сах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обуча-<br>ющихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                             |                                                           | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                               |                                           | учебная работа                                                                                       |                                             | самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота<br>обуча-<br>ющихся |                                                                                                              |
|       |                                                                                                                               | всего                                     | лек-<br>ции                                                                                          | семинары,<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия |                                                           |                                                                                                              |
| 3     | Гражданско-правовая за-<br>щита права собственности и<br>иных вещных прав                                                     | 7                                         | 0,5                                                                                                  |                                             | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 4     | Понятие, содержание и ви-<br>ды гражданско-правовых<br>договоров. Заключение,<br>изменение и расторжение<br>договоров         | 7                                         |                                                                                                      | 0,5                                         | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 5     | Обязательства по передаче<br>имущества в собственность<br>(иное вещное право) и в<br>пользование                              | 7                                         | 0,5                                                                                                  |                                             | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 6     | Внедоговорные обязатель-<br>ства                                                                                              | 7                                         |                                                                                                      | 0,5                                         | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 7     | Регулирование отношений<br>в сфере интеллектуальной<br>собственности                                                          | 6                                         |                                                                                                      |                                             | 6                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 8     | Предмет, система, источни-<br>ки гражданского процессу-<br>ального права. Принципы<br>гражданского процессуаль-<br>ного права | 6,5                                       | 0,5                                                                                                  |                                             | 6                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 9     | Гражданские процессуаль-<br>ные отношения и их субъ-<br>екты                                                                  | 7                                         |                                                                                                      |                                             | 7                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 10    | Процессуальные сроки                                                                                                          | 10                                        |                                                                                                      |                                             | 10                                                        | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 11    | Иск. Судебные расходы.                                                                                                        | 6,5                                       | 0,5                                                                                                  |                                             | 6                                                         | Собеседование,                                                                                               |



| № п/п | Раздел дисциплины                                                            | Общая<br>трудоем-<br>кость (в ча-<br>сах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обуча-<br>ющихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                             |                                                           | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              |                                           | учебная работа                                                                                       |                                             | самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота<br>обуча-<br>ющихся |                                                                                                              |
|       |                                                                              | всего                                     | лек-<br>ции                                                                                          | семинары,<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия |                                                           |                                                                                                              |
|       | Судебные штрафы                                                              |                                           |                                                                                                      |                                             |                                                           | устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат                   |
| 12    | Доказательства и доказыва-<br>ние. Возбуждение граждан-<br>ского дела в суде | 6                                         | 0,5                                                                                                  | 0,5                                         | 5                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 13    | Судебное разбирательство в<br>суде первой инстанции                          | 5,5                                       | 0,5                                                                                                  |                                             | 5                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 14    | Постановление суда первой<br>инстанции                                       | 7                                         | 0,5                                                                                                  |                                             | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 15    | Особое производство в<br>гражданском процессе.                               | 6,5                                       | 0,5                                                                                                  | 0,5                                         | 5,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 16    | Пересмотр судебных по-<br>становлений в гражданском<br>процессе              | 6                                         | 0,5                                                                                                  |                                             | 5                                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 17    | Исполнение судебных и<br>иных постановлений                                  | 6                                         | 0,5                                                                                                  |                                             | 5,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 18    | Общие положения арбит-<br>ражного процесса                                   | 7,5                                       | 0,5                                                                                                  | 0,5                                         | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
| 19    | Нотариат (нотариальные<br>действия)                                          | 7                                         |                                                                                                      | 0,5                                         | 6,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,                                                                              |

| № п/п | Раздел дисциплины                                             | Общая<br>трудоем-<br>кость (в ча-<br>сах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обуча-<br>ющихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                             |                                                           | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                               |                                           | учебная работа                                                                                       |                                             | самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота<br>обуча-<br>ющихся |                                                                                                              |
|       |                                                               | всего                                     | лек-<br>ции                                                                                          | семинары,<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия |                                                           |                                                                                                              |
|       |                                                               |                                           |                                                                                                      |                                             |                                                           | учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат                                    |
| 20    | Арбитраж (третейское раз-<br>бирательство) гражданских<br>дел | 6                                         |                                                                                                      | 0,5                                         | 5,5                                                       | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная ситу-<br>ационная задача,<br>тест, реферат |
|       | Промежуточная аттестация                                      | 9                                         |                                                                                                      |                                             |                                                           | Экзамен                                                                                                      |
|       | Итого                                                         | 144                                       | 6                                                                                                    | 4                                           | 125                                                       |                                                                                                              |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                       | Сумма<br>баллов | Виды и результаты<br>учебной работы | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                            | Баллы за<br>освоение<br>дисциплины<br>(мин.-макс.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Текущая<br>учебная работа<br>в семестре (По-<br>сещение занятий<br>по расписанию и<br>выполнение за-<br>даний) | 60              | Лекционные занятия<br>(конспект)    | 0.5 балла – посещение 1 лекционного занятия.<br>В случае использования образовательного портала:<br>- конспект 1 лекц. занятия – 1 балл<br>- выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции – 1 балл  | 18–36                                              |
|                                                                                                                |                 | Практические занятия                | 1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65%<br>2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др. | 18–36                                              |
|                                                                                                                |                 | Рубежные контрольные работы         | За одну КР<br>6 баллов (выполнено 70% заданий и более)<br>9 баллов (выполнено 100% заданий)                                                                                                                    | 12–18                                              |
|                                                                                                                |                 | Письменные учебные работы           | 3 балла (выполнены минимально достаточные требования)<br>10 баллов (выполнены все требования)                                                                                                                  | 3–10                                               |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                             |                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                | 51–100                                             |

| Учебная работа<br>(виды)                                                                | Сумма<br>баллов                                              | Виды и результаты<br>учебной работы                | Оценка в аттестации  | Баллы за<br>освоение<br>дисциплины<br>(мин.-макс.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| Промежуточная<br>аттестация (эк-<br>замен)                                              | <b>40</b><br>(100% /<br>баллов<br>приве-<br>денной<br>шкалы) | Ответ на вопрос № 1                                | 6 баллов – 12 баллов | 6–12                                               |
|                                                                                         |                                                              | Ответ на вопрос № 2                                | 6 баллов – 12 баллов | 6–12                                               |
|                                                                                         |                                                              | Решение практико-<br>ориентированного зада-<br>ния | 8 баллов – 16 баллов | 8–16                                               |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)</b>        |                                                              |                                                    |                      | 20–40 б.<br>(51–100%)                              |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b> |                                                              |                                                    |                      | <b>51–100 б.</b>                                   |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

1. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. – ISBN 978-5-369-01835-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900>. – Режим доступа: по подписке.

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 442 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15859-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509886>.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11453-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517907>.

2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03675-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514040>.

3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11066-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511619>.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                          | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                                    |
| <p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                                    |
| <p><b>419/1 Учебный зал судебных заседаний.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи,</p>                                                                                                                                                                              | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                                    |

|                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> |  |
|------------------------------------------------|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Источники гражданского права Российской Федерации: понятие и система.
2. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности гражданина по законодательству России.
3. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних, не достигших 14 лет, и её осуществление по российскому законодательству.
4. Понятие, значение и виды ценных бумаг по законодательству Российской Федерации.
5. Условия действительности сделок по гражданскому праву Российской Федерации.
6. Сущность и виды представительства по гражданскому праву России.
7. Право собственности граждан и юридических лиц: общая характеристика.
8. Право государственной и муниципальной собственности: общая характеристика.
9. Исполнение обязательств: понятие, значение, принципы и их осуществление.
10. Перемена лиц в обязательстве по законодательству России.
11. Источники гражданского процессуального права России.
12. Состав участников гражданско-процессуальных отношений.
13. Понятие и роль разумных сроков в гражданском судопроизводстве.
14. Понятие и содержание права на предъявление иска.
15. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском процессе.
16. Решение суда как акт правосудия по гражданскому делу.
17. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
18. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования судебных постановлений.

19. Стадия исполнения судебного решения: цель, задачи, субъектный состав.

20. Арбитраж (третейское разбирательство) гражданско-правовых споров: сущность и значение.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                            | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система гражданского законодательства</li> <li>2. Соотношение источников гражданского права с гражданским законодательством.</li> <li>3. Действие гражданского законодательства во времени</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              | <p>После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.</p> <p>По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК РФ, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК РФ. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.</p> <p>Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?</p> |
| Гражданское правоотношение: субъекты и объекты гражданских правоотношений | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие, признаки гражданских правоотношений.</li> <li>5. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.</li> <li>6. Формы участия государства в гражданском обороте</li> <li>7. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.</li> <li>8. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических</li> </ol> | <p>В результате пожара, возникшего от удара молнии, сгорело дотла два дома, находившихся по соседству друг с другом, принадлежавших на праве собственности Килькину и Кузнецову. Имущество, находившееся в доме Килькина, было застраховано им по договору добровольного имущественного страхования, чего не сделал со своим домашним имуществом Кузнецов.</p> <p>Какие юридические факты имеются в описанном случае, и какие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>лиц.</p> <p>9. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.</p> <p>10. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридических лиц.</p> <p>11. Понятие, способы и порядок реорганизации юридических лиц</p> <p>12. Основания и порядок ликвидации юридических лиц.</p> <p>13. Условия признания юридических лиц банкротом. Процедуры банкротства, применяемые к юридическим лицам.</p> <p>14. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.</p> <p>15. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p>                                                                        | <p>правовые последствия они порождают?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав                                       | <p>16. Характеристика собственности как экономической категории. Понятие и содержание права собственности.</p> <p>17. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.</p> <p>18. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.</p> <p>19. Право публичной собственности: субъекты, объекты, содержание.</p> <p>20. Право частной собственности граждан. Особенности права частной собственности граждан на жилые помещения и земельные участки.</p> <p>21. Право частной собственности юридических лиц.</p> <p>22. Защита права собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности.</p> | <p>Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.</p> <p>Кто прав в этом споре?</p>                                              |
| Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров | <p>23. Понятие и значение договора. Принципы заключения договора. Виды договоров.</p> <p>24. Порядок заключения договора. Заключение договора на торгах.</p> <p>25. Порядок изменения и расторжения договора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Между Ивановым и Сидоровым был заключён договор купли-продажи автомобиля. Покупатель (Иванов) принял автомобиль, поставил его на учёт в ГИБДД и в течение недели эксплуатировал. Спустя неделю Иванов обратился к Сидорову с просьбой расторгнуть договор, мотивировав это тем, что ему срочно понадобились деньги на другую дорогостоящую покупку.</p> <p>Возможно ли в данной ситуации расторгнуть договор купли-продажи по требованию покупателя?</p> |
| Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право) и в пользование                 | <p>26. Договор аренды: понятие, субъекты, форма и условия.</p> <p>27. Договор лизинга.</p> <p>28. Договор социального и коммерческого найма жилого помещения: понятие и порядок заключения, форма, общая характеристика и условия.</p> <p>29. Договор социального и коммерческого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест потребовал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и по-</p>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | найма: сравнительная характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | требовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки. Особнованы ли возражения завода?                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Внедоговорные обязательства                                                                                 | <p>30. Обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>31. Понятие морального вреда.</p> <p>32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тринадцатилетний Иванов во время перемены в школе сбил с ног десятилетнего Петрова, в результате чего мальчик получил травму головы. Мать Петрова обратилась в суд с иском к родителям Иванова о возмещении затрат на приобретение лекарств и лечение сына. Суд заявленные требования удовлетворил. Родители Иванова обжаловали это решение по тем мотивам, что их вина и вина их сына не была доказана.</p> <p>Квалифицируйте позицию суда, была ли учтена при вынесении им решения вина Иванова?</p> |
| Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности                                              | <p>33. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Исключительное право. Лицензионный договор.</p> <p>34. Понятие авторского права и смежных прав. Содержание субъективного авторского права и смежных прав. Объекты авторского права. Автор произведения. Соавторство.</p> <p>35. Защита интеллектуальных, исключительных прав и личных неимущественных прав.</p> <p>36. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>37. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p>                     | <p>Солнцев является автором музыки к кинофильму. В связи с отказом киностудии выплатить обусловленное договором вознаграждение Солнцев, по совету адвоката, обратился в суд с требованием запретить показ кинофильма.</p> <p>Правильно ли адвокат применил нормы законодательства о защите авторских прав? Ответ аргументируйте.</p>                                                                                                                                                                      |
| Предмет, система, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права | <p>38. Понятие, роль и место гражданского процессуального права в системе отраслей российского права.</p> <p>39. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, административным правом, уголовным процессуальным правом.</p> <p>40. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы. Их структура, действие во времени и пространстве.</p> <p>41. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.</p> <p>42. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>43. Система принципов гражданского про-</p> | <p>Определите, к какому виду гражданского судопроизводства относятся следующие дела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о лишении родительских прав;</li> <li>2. об отмене усыновления;</li> <li>3. об установлении факта нахождения на иждивении;</li> <li>4. о восстановлении прав на утраченную ценную бумагу на предъявителя;</li> <li>5. о признании движимой вещи бесхозяйной;</li> <li>6. о выдаче судебного приказа по взысканию алиментов.</li> </ol>                                 |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>цессуального права. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права.</p> <p>44. Конституционные основы (принципы) правосудия по гражданским делам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Гражданские процессуальные отношения и их субъекты | <p>45. Понятие и виды процессуальных правоотношений.</p> <p>46. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>47. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>48. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.</p> <p>49. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>50. Состав суда. Отводы судей.</p> <p>51. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.</p> <p>52. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> | <p>В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребёнка. Во время судебного разбирательства в зал суда вошёл корреспондент областного телевидения с оператором и стал производить видеосъёмку. Судья спросил корреспондента об основаниях производства видеосъёмки, на что корреспондентом было пояснено имеющееся у него задание телестудии о монтаже сюжетов процесса, что, по его мнению, соответствует принципу гласности гражданского судопроизводства. Судья вызвал судебных приставов для принудительного удаления съёмочной группы из зала суда. Корреспондент обратился к председателю суда с жалобой на неправомерные действия судьи, нарушающие основные принципы гражданского процесса. Как должен поступить председатель суда?</p> |
| Процессуальные сроки                               | <p>53. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.</p> <p>54. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>55. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>К мировому судье обратилась гражданка Пушкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам трёхмесячный срок для примирения. Пушкарёва обжаловала определение мирового судьи спустя 25 дней со дня его вынесения. В частной жалобе она указала, что основным источником гражданского судопроизводства является ГПК РФ, который определяет срок рассмотрения дела мировым судьей в один месяц, вследствие чего разбирательство не может быть отложено на указанный мировым судьей период времени.</p> <p>Оцените правильность доводов Пушкарёвой. Имеются ли в её действиях нарушения процессуального порядка подачи частных жалоб?</p>                               |
| Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы             | <p>56. Понятие и сущность искового производства.</p> <p>57. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.</p> <p>58. Соединение и разъединение исков.</p> <p>59. Защита интересов ответчика. Возраже-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора купли-продажи жилого помещения (дома) ввиду скрытых существенных недостатков, делающих его непригодным для проживания. Определите вид иска и его эле-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>ния против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.</p> <p>60. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.</p> <p>61. Порядок обеспечения иска.</p> <p>62. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p> <p>63. Понятие и состав судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов.</p> <p>64. Судебные штрафы. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | менты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Доказательства и доказывание. Возбуждение гражданского дела в суде | <p>65. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные презумпции.</p> <p>66. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>67. Распределение между сторонами бремени доказывания. Роль суда в истребовании доказательств.</p> <p>68. Классификация доказательств.</p> <p>69. Свойства доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>70. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.</p> <p>71. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Заявления о подложности доказательств.</p> <p>72. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Порядок их представления и хранения. Осмотр на месте. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.</p> <p>73. Экспертиза. Основания к ее производству в судебном заседании и вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.</p> <p>74. Аудио- и видеозаписи.</p> <p>75. Обеспечение доказательств. Основания</p> | <p>В ходе судебного разбирательства истец Сидоров заявил ходатайство о приобщении к материалам дела письменных показаний свидетеля Шилова, заверенных нотариусом. Ответчик Казанцев возражал, обосновывая свои возражения тем, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.</p> <p>Определите правомерность ходатайства Сидорова и возражений ответчика.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | к обеспечению доказательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | 76. Судебные поручения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Судебное разбирательство в суде первой инстанции | <p>77. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Оставление искового заявления без движения.</p> <p>78. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления.</p> <p>79. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>80. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству</p> <p>81. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.</p> <p>82. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание судебных извещений и вызовов. Порядок вручения повестки о вызове в суд.</p> <p>83. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>84. Составные части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>85. Рассмотрение дела по существу.</p> <p>86. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела, заключение представителя государственного органа, представителя органа местного самоуправления.</p> <p>87. Вынесение и объявление судебного решения.</p> <p>88. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</p> <p>89. Окончание дела без вынесения судебного решения; прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</p> <p>90. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и</p> | <p>При рассмотрении дела по иску Ивановой к Петрову о разделе совместно нажитого имущества, истец заявил отвод председательствующему судье на том основании, что он ранее уже рассматривал гражданское дело по иску между теми же лицами о расторжении договора найма жилого помещения и признании Петрова утратившим право пользования жилым помещением.</p> <p>Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? Каковы основания отвода судьи? В каком порядке разрешается вопрос об отводе?</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Постановление суда первой инстанции                     | <p>91. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>92. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>93. Требования, которым должно соответствовать судебное решение.</p> <p>94. Содержание решения (его составные части).</p> <p>95. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.</p> <p>96. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>97. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>98. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.</p> <p>99. Заочное решение. Порядок его вынесения, обжалование. Решения, выносимые в порядке упрощенного производства.</p> | <p>Селезнева О.П. обратилась в суд с иском о разделе суммы банковского вклада со своим бывшим супругом – Селезевым И.Д. Суд вынес решение, которым удовлетворил заявленные требования. После вступления решения суда в законную силу истица обратилась в тот же суд с просьбой вынести дополнительное решение. Она пояснила, что на ее попечении остаются несовершеннолетние дети, в связи с чем необходимо увеличить размера причитающейся ей доли от депозита. Суд удовлетворил просьбу истицы и вынес дополнительное решение.</p> <p>Проанализируйте процессуальные ошибки.</p> |
| Особое производство в гражданском процессе.             | <p>100. Понятие и значение особого производства.</p> <p>101. Категории гражданских дел, рассматриваемых в порядке особого производства.</p> <p>102. Процессуальный порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого производства:</p> <p>а) о признании гражданина безвестно отсутствующим;</p> <p>б) о восстановлении прав на утраченную сберегательную книжку на предъявителя;</p> <p>в) о признании бесхозяйным дома на загородном участке;</p> <p>г) о признании недействительной ничтожной сделки;</p> <p>д) об отмене усыновления.</p>                                                                                                                                                                                          |
| Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе | <p>103. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления.</p> <p>104. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p> <p>105. Право кассационного обжалования и принесения кассационного представления. Субъекты права обжалования. Субъекты права принесения представления. Объекты обжалования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>После получения копии судебного приказа, должник направил в районный суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что мировой судья, вынося судебный приказ, не вызывал его в судебное заседание, и не заслушал его возражений.</p> <p>Как следует поступить районному суду?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>106. Порядок и срок кассационного обжалования судебных актов. Рассмотрение кассационной жалобы (представления).</p> <p>107. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Исполнение судебных и иных постановлений | <p>108. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений.</p> <p>109. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.</p> <p>110. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>111. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p> <p>112. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.</p> <p>113. Меры принудительного исполнения.</p> <p>114. Поворот исполнения отмененных судебных решений, определений и постановлений.</p> | <p>По требованию Иванова суд взыскал с Петрова 100 000 руб. Получив исполнительный документ, Иванов предъявил его к исполнению. Петров не исполнил решение добровольно в установленном судебным приставом-исполнителем срок. Предприниматель Сергеев предложил Иванову продать его исполнительный документ на взыскание с Петрова долга за 70% указанной суммы. Нуждаясь в деньгах, Иванов согласился на такую сделку.</p> <p>Правомерны ли действия Иванова? Вправе ли он распоряжаться своим исполнительным документом? Возможно ли вступление в исполнительное производство Косова? Если да, то, каким образом это должно быть оформлено?</p> |
| Общие положения арбитражного процесса    | <p>115. Арбитражные суды: понятие, система судебно-арбитражных органов, их компетенция.</p> <p>116. Подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>117. Порядок подачи искового заявления в арбитражный суд.</p> <p>118. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок возбуждения дел в арбитражном суде.</p> <p>119. Рассмотрение споров арбитражными судами. Пересмотр судебных постановлений арбитражных судов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПАО «Энергоресурс» направило в арбитражный суд заявление с просьбой о наложении ареста на денежные средства ответчика, который отказался от добровольного удовлетворения претензий на сумму 300 000 рублей, и, к которому в настоящее время организация оформляет исковое заявление о взыскании указанной суммы.</p> <p>Как должен поступить судья арбитражного суда?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Нотариат (нотариальные действия)         | <p>120. Понятие нотариата и его задачи.</p> <p>121. Компетенция нотариальных органов.</p> <p>122. Основные правила совершения нотариальных действий.</p> <p>123. Оспаривание нотариальных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Глава администрации удостоверил завещание гражданина Петрова. После его смерти наследники по завещанию обратились к нотариусу с заявлением о вступлении в права наследства, однако другие наследники по закону также подали такое заявление нотариусу, ссылаясь на неправомерность удостоверения завещания органами местного самоуправления.</p> <p>Вправе ли совершать органы местного самоуправления нотариальные действия? Каковы условия и порядок совершения нотариальных действий органами и должностными лицами, не являющимися нотариусами?</p>                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арбитраж (третейское разбирательство) гражданских дел                                                                                                                                                         | <p>124. Третейский суд: понятие, виды, правовые основы деятельности.</p> <p>125. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.</p> <p>126. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решения третейского суда.</p> <p>127. Исполнение решения третейского суда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Для разрешения возникших между ними споров предприниматели Дуков и Пудовкин сформировали третейский суд, установив, что за основу регламента третейского разбирательства будет взят порядок рассмотрения дела судом общей юрисдикции в первой инстанции.</p> <p>Правомерны ли действия сторон?</p> |
| Компетенции                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК–5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | <p><u>Кейс-задание 1</u></p> <p>Производственный кооператив «Резерв» 7 февраля обратился к АО «Авангард» с просьбой поставить ему в этом месяце 57 пылесосов, указав свой расчётный счёт и гарантируя их немедленную оплату. 15 февраля АО «Авангард» поставило производственному кооперативу соответствующую продукцию, и производственный кооператив принял её. Вместе с тем требования об оплате пылесосов кооператив оставил без внимания. АО «Авангард» обратилось в арбитражный суд с исковым требованием о взыскании стоимости и уплаты в соответствии со ст. 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. Ответчик исковые требования не признал и пояснил, что ни в какие договорные отношения с истцом не вступал.</p> <p><i>Правильно ли истец применил нормы законодательства о заключении договора? Ответ аргументируйте.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Кейс-задание 2</u></p> <p>В рассмотрении надзорной жалобы в Президиуме Верховного Суда РФ участвовало трое судей Верховного Суда, включая его Председателя. При проведении голосования, двое судей голосовало за удовлетворение жалобы, один – против.</p> <p><i>Является ли данный состав суда законным? Какие требования предъявляет закон к составу суда в надзорной инстанции? Может ли итоговое постановление, принятое в рамках надзорного производства, быть обжаловано?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |