

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информати-  
ки,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
«16» января 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **К.М.07.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
Экономист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

## Оглавление

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                  | 3  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 4  |
| 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                | 4  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                       | 4  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 5  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 7  |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                            | 8  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                  | 9  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....                                    | 10 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                 | 10 |
| 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....                                                            | 10 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания/задачи для промежуточной аттестации.....                                                | 19 |
| 6.2.1 Вопросы к зачету и экзамену.....                                                                                  | 19 |
| 6.2.2 Примерная форма билета.....                                                                                       | 27 |
| 6.2.3 Кейсы для проверки компетенций.....                                                                               | 27 |
| 6.2.4 Примерные задачи к зачету и экзамену.....                                                                         | 29 |

## 1 Цель дисциплины

Дисциплина ориентирована на формирование глубоких системных знаний в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов путем раскрытия взаимосвязи теории и практики при решении конкретных задач для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-3, ПК-1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b><br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                          | ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>ОПК-3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.                                                                                                                         | Знать:<br>– закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.<br>Уметь:<br>– использовать в деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>Владеть:<br>- навыками использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-1.1. Способен осуществлять экономические расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов<br>ПК-1.2. Использует результаты экономических расчетов и анализа в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Знать:<br>- основы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.<br>Уметь:<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.<br>Владеть:<br>– методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.             |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Расчетно-экономическая деятельность в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 252                            | 252 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 99                             | 21  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 99                             | 21  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |     |
| Лекции                                                                                                                                                       | 32                             | 8   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 64                             | 10  |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                | 3                              | 3   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                | -   |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 117                            | 218 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося:                                                                                                                     | 36                             | 13  |
| – для ОФО зачет (7 семестр), экзамен и курсовая работа (8 семестр);                                                                                          |                                |     |
| – для ЗФО зачет (7 семестр), экзамен и курсовая работа (8 семестр).                                                                                          |                                |     |

## 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                              | Общая трудоём-<br>кость<br>(всего час.<br>ОФО/ЗФО) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |      | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                    |                                                    | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |      |                                                                                                  |
|              |                                                                                    |                                                    | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС  |                                                                                                  |
|              |                                                                                    |                                                    | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |      |                                                                                                  |
| 1-3          | 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов         | 24/22                                              | 4                           | 4      | 16  | 2                 | 1      | 19   | Устный опрос. Доклады. Выполнение тестов.                                                        |
| 3-7          | 2. Производственная (технико-технологическая) безопасность хозяйствующих субъектов | 24/22                                              | 4                           | 8      | 12  | 2                 | 1      | 19   | Устный опрос. Доклады. Выполнение тестов.                                                        |
| 7-18         | 3. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов                                 | 96/60                                              | 10                          | 24     | 62  | 2                 | 2      | 56   | Устный опрос. Доклады. Выполнение тестов. Решение задач. Итоговый семестровый тест по темам 1-3. |
|              | Промежуточная аттестация                                                           |                                                    |                             |        |     | 4                 |        |      | Зачет                                                                                            |
|              | Итого по семестру 7                                                                | 108                                                | 16                          | 32     | 60  | 6                 | 4      | 94   | Зачет                                                                                            |
| 1-3          | 4. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов                             | 20/25                                              | 4                           | 6      | 10  | 0,5               | 2      | 22,5 | Устный опрос. Доклады. Выполнение тестов.                                                        |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                      | Общая трудоём-<br>кость<br>(всего час.<br>ОФО/ЗФО) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |      | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                            |                                                    | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |      |                                                                                   |
|              |                                                                            |                                                    | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС  |                                                                                   |
|              |                                                                            |                                                    | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |      |                                                                                   |
| 4-6          | 5. Кадровая безопасность хозяйствующих субъектов                           | 20/25                                              | 4                           | 6      | 10  | 0,5               | 1      | 23,5 | Устный опрос. Доклады. Выполнение тестов.                                         |
| 7-12         | 6. Силовая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 30/37                                              | 8                           | 8      | 14  | 0,5               | 2      | 34,5 | Устный опрос. Доклады. Выполнение тестов. Решение типовых задач.                  |
| 12-16        | 7. Организация обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов            | 35/45                                              | 8                           | 8      | 19  | 0,5               | 1      | 43,5 | Устный опрос. Доклады. Выполнение тестов. Итоговый семестровый тест по темам 4-7. |
|              | Подготовка курсовой работы                                                 | 3                                                  |                             |        |     |                   |        |      | Письменная работа                                                                 |
|              | Промежуточная аттестация                                                   | 36/9                                               |                             |        |     |                   |        |      | Экзамен, курсовая работа                                                          |
|              | Итого по семестру 8                                                        | 144                                                | 16                          | 32     | 57  | 2                 | 6      | 124  |                                                                                   |
|              | Всего                                                                      | 252                                                | 32                          | 64     | 117 | 8                 | 10     | 218  |                                                                                   |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС), 7 семестр

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                                                            | Сумма<br>баллов                               | Виды и результаты<br>учебной работы | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы<br>(18 недель /<br>16 недель) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО (7 семестр)</b>                                                                                                       |                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию; подготовка доклада и презентации, выступление; выполнение тестов) | <b>80</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (9 занятий)      | <b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,5 - 9                             |
|                                                                                                                                                     |                                               | Практические занятия (18 занятий).  | <b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>2,5 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 18 - 54                             |
|                                                                                                                                                     |                                               | Подготовка доклада и презентации.   | Выступление с докладом и презентацией. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                               | 5,5 - 9                             |
|                                                                                                                                                     |                                               | Тест 1,2,3 (по темам 1-3)           | <b>12 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>13,5 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов)<br><b>15 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)<br>(от 4 до 5 баллов за один тест в зависимости от количества правильных ответов)                                                                 | 12 – 15                             |
|                                                                                                                                                     |                                               | Итоговый тест                       | <b>11 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>12 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов)<br><b>13 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)                                                                                                                                                     | 11 -13                              |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                                                           |                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>51 - 100</b>                     |

| Промежуточная аттестация                                                                                       |                                                      |                 |                                                                     |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| Промежуточ-<br>ная аттестация<br>(зачет)                                                                       | 20<br>(100%<br>/баллов<br>приве-<br>денной<br>шкалы) | Вопрос 1.       | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение) | 10 - 20  |
|                                                                                                                |                                                      | Решение задачи. | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение) | 10-20    |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                                      |                                                      |                 |                                                                     | 20-40    |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                                |                                                      |                 |                                                                     | 51 – 100 |
| Дополнительно                                                                                                  |                                                      |                 |                                                                     |          |
| Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов (дополнительно)                                        |                                                      |                 |                                                                     | 11 – 15  |
| Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов, выступление с докладом и презентацией (дополнительно) |                                                      |                 |                                                                     | 16 – 20  |
| Статья в журнале РИНЦ (дополнительно)                                                                          |                                                      |                 |                                                                     | 20       |

| Текущая учебная работа ЗФО (7 семестр)                                                                         |                                     |                                  |                                                                                                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ЗФО Текущая учебная работа в семестре (подготовка доклада и презентации, выступление; выполнение тестов)       | 80 (100% /баллов приведенной шкалы) | Подготовка доклада и презентации | Выступление с докладом и презентацией. Ответы на вопросы.                                                                     | 6 - 10   |
|                                                                                                                |                                     | Тест по теме 1                   | 11 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>16 баллов (66 - 85% правильных ответов)<br>22 балла (86 - 100% правильных ответов) | 11 - 22  |
|                                                                                                                |                                     | Тест по теме 2                   | 11 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>16 баллов (66 - 85% правильных ответов)<br>22 балла (86 - 100% правильных ответов) | 11 - 22  |
|                                                                                                                |                                     | Тест по теме 3                   | 11 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>16 баллов (66 - 85% правильных ответов)<br>22 балла (86 - 100% правильных ответов) | 11 - 22  |
|                                                                                                                |                                     | Итоговый тест                    | 12 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>16 балл (66 - 85% правильных ответов)<br>24 балла (86 - 100% правильных ответов)   | 12 - 24  |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                             |                                     |                                  |                                                                                                                               | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация                                                                                       |                                     |                                  |                                                                                                                               |          |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                                               | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1.                        | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                           | 10 - 20  |
|                                                                                                                |                                     | Решение задачи.                  | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                           | 10 - 20  |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                                      |                                     |                                  |                                                                                                                               | 20 - 40  |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                                |                                     |                                  |                                                                                                                               | 51 – 100 |
| Дополнительно                                                                                                  |                                     |                                  |                                                                                                                               |          |
| Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов (дополнительно)                                        |                                     |                                  |                                                                                                                               | 11 – 15  |
| Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов, выступление с докладом и презентацией (дополнительно) |                                     |                                  |                                                                                                                               | 16 – 20  |
| Статья в журнале РИНЦ (дополнительно)                                                                          |                                     |                                  |                                                                                                                               | 20       |

Таблица 4.2 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС), **8 семестр**

| Учебная работа (виды)                         | Сумма баллов        | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                             | Баллы (18 недель / 16 недель) |
|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО (8 семестр)</b> |                     |                                  |                                                 |                               |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учеб-                   | <b>60</b><br>(100%) | Лекционные занятия (12 занятий)  | <b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия | 6 – 12                        |

|                                                                                                                           |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ная работа в семестре (посещение занятий по расписанию; подготовка доклада и презентации, выступление; выполнение тестов) | /баллов приведенной шкалы)              | Практические занятия (14 занятий) | <b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>2,5 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 14 - 42  |
|                                                                                                                           |                                         | Подготовка доклада и презентации  | Выступление с докладом и презентацией. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                               | 8 - 17   |
|                                                                                                                           |                                         | Тест 4,5,6,7<br>(по темам 4 - 7)  | <b>12 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>14 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов)<br><b>16 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)<br>(от 3 до 4 баллов за один тест в зависимости от количества правильных ответов)                                                                   | 12 – 16  |
|                                                                                                                           |                                         | Итоговый тест                     | <b>11 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>12 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов)<br><b>13 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)                                                                                                                                                     | 11 -13   |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                                        |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация                                                                                                  |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                                        | 40 (100%)<br>/баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1.                         | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                        | 5 - 10   |
|                                                                                                                           |                                         | Вопрос 2.                         | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                        | 5 - 10   |
|                                                                                                                           |                                         | Решение задачи.                   | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                       | 10 - 20  |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен)                                                                               |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 - 40  |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                                           |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51 – 100 |
| Дополнительно                                                                                                             |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов (дополнительно)                                                   |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 – 15  |
| Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов, выступление с докладом и презентацией (дополнительно)            |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 – 20  |
| Статья в журнале РИНЦ (дополнительно)                                                                                     |                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20       |

| Текущая учебная работа ЗФО (8 семестр)                                                                   |                                      |                                  |                                                                                                                                 |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ЗФО Текущая учебная работа в семестре (подготовка доклада и презентации, выступление; выполнение тестов) | 60 (100%)/баллов (приведенной шкалы) | Подготовка доклада и презентации | Выступление с докладом и презентацией. Ответы на вопросы.                                                                       | 7 – 10   |
|                                                                                                          |                                      | Тест по теме 4                   | 8 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>11 баллов (66 - 85% правильных ответов)<br>16,5 баллов (86 - 100% правильных ответов) | 8 – 16,5 |
|                                                                                                          |                                      | Тест по теме 5                   | 8 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>11 баллов (66 - 85% правильных ответов)<br>16,5 баллов (86 - 100% правильных ответов) | 8 – 16,5 |
|                                                                                                          |                                      | Тест по теме 6                   | 8 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>11 баллов (66 - 85% правильных ответов)<br>16,5 баллов (86 - 100% правильных ответов) | 8 – 16,5 |
|                                                                                                          |                                      | Тест по теме 8                   | 8 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>11 баллов (66 - 85% правильных ответов)<br>16,5 баллов (86 - 100% правильных ответов) | 8 – 16,5 |
|                                                                                                          |                                      | Итоговый тест                    | 12 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>17 баллов (66 - 85% правильных ответов)<br>24 балла (86 - 100% правильных ответов)   | 12 - 24  |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                       |                                      |                                  |                                                                                                                                 | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация                                                                                 |                                      |                                  |                                                                                                                                 |          |
| Промежуточная аттестация                                                                                 | 40 (100%)/баллов                     | Вопрос 1.                        | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                              | 5 - 10   |

|                                                                                                                |                              |                                                 |                                                                                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (экзамен)                                                                                                      | приведен-<br>ной шка-<br>лы) | Вопрос 2.                                       | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)  | 5 - 10   |
|                                                                                                                |                              | Решение задачи.                                 | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение) | 10 - 20  |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен)                                                                    |                              |                                                 |                                                                                   | 20 - 40  |
| Суммарная оценка по дисциплине:                                                                                |                              | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |                                                                                   | 51 – 100 |
| Дополнительно                                                                                                  |                              |                                                 |                                                                                   |          |
| Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов (дополнительно)                                        |                              |                                                 |                                                                                   | 11 – 15  |
| Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов, выступление с докладом и презентацией (дополнительно) |                              |                                                 |                                                                                   | 16 – 20  |
| Статья в журнале РИНЦ (дополнительно)                                                                          |                              |                                                 |                                                                                   | 20       |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная литература

1. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. – Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2019. – 293 с. – ISBN 978-5-16-1-103949-9. – URL: <https://znanium.com/read?id=422327>. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О. А. Коваленко, Т. Д. Малютина, Д. Д. Ткаченко. – Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2023. – 359 с. – ISBN 978-5-16-107822-8. – URL: <https://znanium.com/read?id=422322>. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н. Н. Карзаева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 275 с. – ISBN 978-5-534-105081-1. – URL : <https://znanium.com/read?id=422086>. – Текст : электронный.

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 273 с. – ISBN 978-5-534-10645-9. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-516625#page/1>. – Текст : электронный.

3. Шульц, В.А., Юрченко, А. В., Рудченко, А. Д. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. А. Шульц, А.В. Юрченко, А. Д. Рудченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 585 с. – ISBN 978-5-534 -12368-5. – URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-518878#page/1>. – Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов                                                                                                               | 401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                          | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19                                           |
|                                                                                                                                                                  | 403 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19                                           |
|                                                                                                                                                                  | 501 Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- самостоятельной работы;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (17 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному до-              | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | говору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices)
2. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>
3. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
4. Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <http://www.garant.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольная работа, устные и тестовые опросы);
- подготовка аналитических обзоров (докладов) по заданным темам.

#### *Примеры тем для подготовки аналитических обзоров (доклад и презентация)*

1. Понятие, сущность, задачи и функции предпринимательства.
2. Особенности предпринимательской деятельности в России.
3. Политико-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в России.
4. Безопасность как феномен социального бытия.
5. Основные положения общей теории безопасности.
6. Понятие системы обеспечения безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы криминологической безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов.
8. Система обеспечения криминологической безопасности предпринимательства.
9. Принципы построения системы обеспечения безопасности негосударственного хозяйствующих субъектов.
10. Система государственных органов обеспечения безопасности предпринимательства.
11. Негосударственные органы по обеспечению безопасности предпринимательства и предпринимателей.
12. Правовая основа деятельности служб безопасности предприятия (фирмы).
13. Основные документы, регулирующие работу службы безопасности предприятия.
14. Цель, задачи службы безопасности предприятия.
15. Основные функции службы безопасности предприятия.
16. Организация работы отдела режима и охраны службы безопасности.

17. Организация работы информационно-аналитического отдела службы безопасности.
18. Организация работы инженерно-технического отдела службы безопасности.
19. Организация работы по обеспечению безопасности внешней деятельности предприятия.
20. Обеспечение безопасности кредитной системы банка.
21. Услуги в деятельности частной сыскной деятельности.
22. Услуги в деятельности частной охранной деятельности.
23. Ограничения в деятельности частной детективной и охранной деятельности.
24. Действия частного детектива и условия их осуществления.
25. Выдача лицензий частным детективам.
26. Основания и порядок применения оружия и специальных средств частным охранником.
27. Возможности и задачи экономической разведки.
28. Причины и факторы возрастания роли экономической разведки.
29. Принципы и методы экономической разведки.
30. Гражданское оружие.
31. Право на приобретение огнестрельного оружия гражданами России.
32. Порядок приобретения, хранения, ношения огнестрельного оружия.
33. Основания и порядок применения огнестрельного оружия.
34. Действия после применения огнестрельного оружия.
35. Институты необходимой обороны и крайней необходимости.
36. Специальные средства самообороны: понятие, виды и применение.
37. Ответственность за нарушения законодательства об оружии.
38. Понятие и правовые основы конкуренции в России.
39. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
40. Методы осуществления недобросовестной конкуренции.
41. Методы защиты от недобросовестной конкуренции.
42. Виды ответственности за нарушения законодательства о конкуренции.
43. Виды деятельности и структура «теневой» экономики.
44. Методы выявления и оценки «теневых» сектора экономики.
45. Пути решения проблем «теневой» экономики.
46. Легализация доходов, добытых преступным путем: понятие, условия и факторы.
47. Борьба с легализацией преступных доходов.
48. Управление рисками: понятие, принципы и этапы.
49. Методы управления рисками: сущность и их характеристика.

### ***Примеры типовых задач***

1. Каков объем годовой выручки от продаж корпорации, если известно, что собственный капитал корпорации 1280 тыс. руб., рентабельность собственного капитала 40%, рентабельность продаж 20%.

- а) 4280 тыс. руб.;
- б) 1860 тыс. руб.;
- в) 2560 тыс. руб.

2. Коэффициент автономии равен 0,6. Собственный капитал — 40 ден. ед., тогда заемный капитал составляет:

- а) 66,67 ден. ед.;
- б) 60 ден. ед.;
- в) 40 ден. ед.;
- г) 26,67 ден. ед.

3. Общая величина активов корпорации составляет 100 млн. руб., рентабельность активов — 20%. Какую величину должна составлять выручка от продаж, чтобы рентабельность продаж была обеспечена на уровне 10%?

- а) 100 млн. руб.;

- б) 200 млн. руб.;
- в) 300 млн. руб.

4. Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 100 млн. рублей. Ожидается, что сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 30 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет.

Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж (1 млн. руб.). Принятая норма дисконта 15%.

Определите экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистого приведенного дохода (*NPV*).

5. Определите дисконтированный доход от инвестиций, если известно, что в конце первого года получено 100 млн. руб., в конце второго года – 200 млн. руб.

Ставка дисконта составляет: первый год – 20%; второй год – 25%.

6. Определите, как соотносятся инвестиции в 160 млн. руб. к началу первого года с получением экономических выгод: за первый год – в размере 90 млн. руб. при ставке дисконта 8% и за второй год – в размере 110 млн. руб. при ставке дисконтирования 10%.

Варианты ответов:

- а) инвестиции равны экономическим выгодам.
- б) инвестиции превышают размер экономических выгод.
- в) экономические выгоды превышают инвестиции.

7. Прогнозируемый доход от инвестиции составляет: 1 год – 690,0 млн. руб., 2 год – 770,0 млн. руб. Ставка дисконта составляет: 1 год – 28,2 %, 2 год – 31 %.

Определите максимально допустимую для инвестора в данном случае величину начальных капитальных вложений.

8. Валюта баланса предприятия составляет 1000 тыс. руб., в том числе итог раздела «Капитал и резервы» равен 250 тыс. руб. Рентабельность активов — 15%. Определите рентабельность собственного капитала предприятия.

9. Компания обладает хозяйственными средствами 1000 руб., рентабельность активов — 20%. Чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%, объем продаж должен быть равен:

- а) 100 руб.;
- б) 200 тыс. руб.;
- в) 2000 руб.

10. Определите пороговую величину выручки от реализации продукции (порог рентабельности в денежном выражении) корпорации на плановый период. Исходные данные: выручка от продаж 340 млн. руб., переменные расходы 210 млн. руб., постоянные расходы 60 млн. руб.

11. Определите порог рентабельности и запас финансовой прочности корпорации (в денежном выражении и в процентах к выручке от продаж) корпорации.

Исходные данные: выручка от продаж 340 млн. руб., переменные расходы 210 млн. руб., постоянные расходы 100 млн. руб.

12. По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, выполнение «золотого правила экономики» для двух корпораций. Сделайте выводы о финансовой безопасности данных корпораций.

13. На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ собственных и заемных средств двух корпораций, работающих в отдельной отрасли (металлургической, угольной, нефтяной) в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты с точки зрения финансовой безопасности данных хозяйствующих субъектов.

14. Ожидаемый годовой дивиденд по акциям акционерного общества номинальной стоимостью 100000 руб. составляет 40%. Нынешняя ставка процента по депозитам -20%. Какова ориентировочная рыночная стоимость акций?

15. Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли предприятия. В обращении находится 1000 обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн. руб.

Определите доход на одну акцию.

16. Предприятие выплатило по акциям 100 млн. руб. дивидендов. Рыночная стоимость акций составляет 4 млрд. руб. Определите текущую доходность акций предприятия. В обращении находится 40000 акций.

17. Рыночная стоимость акций корпорации составляет 600 тыс. руб., дивиденд - 10000 руб. в квартал. Какова доходность акций корпорации?

18. Определите эффект финансового рычага (российский опыт) для корпорации, если известно: ставка аналога на прибыль 20%, рентабельность активов 18%, средняя расчетная ставка процента за кредит 12%, заемный капитал 42 млн. руб., собственный капитал 42 млн. руб.

19. Определите эффект финансового рычага (зарубежный опыт) для корпорации, если известно: прибыль до налогообложения составляет 15,12 млн. руб., сумма процентов за кредит составляет 5,04 млн. руб.

20. Определите совокупный финансовый риск для каждой из корпораций, если известно: для первой корпорации сила воздействия финансового левериджа (рычага) составляет 1.2, сила воздействия операционного левериджа (рычага) составляет 2.2; для второй корпорации сила воздействия финансового левериджа (рычага) составляет 1.3, сила воздействия операционного левериджа (рычага) составляет 2,0.

Результаты сравните и прокомментируйте.

21. Первое предприятие: активы 100 млн. руб., чистая прибыль 20 млн. руб. Второе предприятие: активы 250 млн. руб., чистая прибыль 40 млн. руб.

Поясните, какое предприятие работает более эффективно?

22. По стандартным формам бухгалтерской отчетности корпорации проведите оценку вероятности банкротства по пятифакторной модели Альтмана (оригинальная) в динамике за два года. Сделайте выводы.

23. По стандартным формам бухгалтерской отчетности корпорации проведите оценку вероятности банкротства по пятифакторной модели Альтмана (модифицированная) в динамике за два года. Сделайте выводы.

24. По стандартным формам бухгалтерской отчетности корпорации проведите оценку вероятности банкротства по четырехфакторной R-модели Иркутской государственной экономической академии в динамике за два года. делайте выводы.

25. Используя условные данные, проведите многомерный сравнительный анализ результатов хозяйственной деятельности корпораций.

По результатам анализа сформулируйте вывод о рейтинге каждой корпорации.

| Номер корпорации | Запас безубыточности | Коэффициент текущей ликвидности | Коэффициент оборачиваемости оборотных активов | Коэффициент финансовой независимости | Доля собственного капитала, % |
|------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1                | 38                   | 1,5                             | 3,7                                           | 0,68                                 | 25                            |
| 2                | 31                   | 1,7                             | 2,7                                           | 0,72                                 | 17                            |
| 3                | 29                   | 1,9                             | 2,3                                           | 0,63                                 | 24                            |
| 4                | 54                   | 2,1                             | 2,0                                           | 0,47                                 | 19                            |
| 5                | 37                   | 1,9                             | 2,8                                           | 0,61                                 | 27                            |

### **Пример тестовых заданий**

#### **Тест к теме №1 «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов»**

1. Определение безопасности сформулировано в правовом акте:
  - а) Федеральном законе «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1;
  - б) Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
  - в) Государственной стратегии экономической безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 29.04.1996 № 608.
2. Под безопасностью понимается:
  - а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
  - б) механизм предотвращения угроз опасности для существования и развития объекта;
  - в) отсутствие угроз.
3. Под угрозой понимается:
  - а) совокупность факторов и условий, способствующих реализации опасности для конкретного объекта в определенный момент или интервал времени;
  - б) реализованная опасность;
  - в) риск реализации опасности.
4. В зависимости от субъекта, интересам которого угрожают различные опасности, выделяют виды безопасности:
  - а) национальную, международную и локальную;
  - б) национальную, региональную, хозяйствующего субъекта, гражданина;
  - в) государственную, общественную, региональную и отраслевую.
5. К жизненно важным интересам хозяйствующего субъекта относятся:
  - а) суверенитет, территориальная целостность, конституционный строй;
  - б) сохранность имущества, конфиденциальной информации;
  - в) стабильное воспроизводство, развитие природно-ресурсного, экономического, демографического и социального потенциала.
6. Экономическая безопасность — это:
  - а) состояние среды, при котором отсутствуют или предотвращаются угрозы человеку, обществу и государству последствий антропогенного воздействия на окружающую среду, стихийных бедствий и катастроф;
  - б) состояние среды, при котором отсутствуют или предотвращаются угрозы состоянию и развитию экономических систем различного уровня;
  - в) состояние среды, при котором отсутствуют или предотвращаются правовые или юридические опасности, угрозы последствий юридической деятельности.

7. Объектом безопасности является то, что:

- а) обеспечивает безопасность;
- б) подвержено угрозам различного вида;
- в) находится в зоне безопасности.

8. Объектом безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а) конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность;
- б) социальные, экономические, политические, личные права и свободы;
- в) свобода предпринимательства, экономический потенциал.

9. К конструктивным внутренним субъектам экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

- а) сотрудники службы безопасности организации, иные сотрудники организации;
- б) специализированные организации, оказывающие услуги по защите объектов экономической безопасности;
- в) сотрудники службы безопасности организации, иные сотрудники организации, специализированные организации, оказывающие услуги по защите объектов экономической безопасности.

10. Под угрозой экономической безопасности хозяйствующего субъекта следует понимать:

- а) совокупность факторов и условий, способствующих реализации опасности разрушения его целостности, устойчивости, способности развития хозяйствующего субъекта;
- б) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- в) механизм реализации опасности существованию и развитию хозяйствующего объекта.

11. Угроза целостности хозяйствующего субъекта возникает в результате:

- а) нарушения структуры ресурсов и видов деятельности, взаимосвязей между ними;
- б) полной или частичной ликвидации, уничтожения одного из видов ресурсов или видов деятельности;
- в) недостаточности необходимых ресурсов.

12. Под риском в экономической безопасности следует понимать:

- а) совокупность факторов и условий, способствующих реализации опасности разрушения его целостности, устойчивости, способности развития хозяйствующего субъекта;
- б) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- в) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб.

13. По размеру возможного ущерба риски делятся на:

- а) допустимые, критические, катастрофические;
- б) реальных потерь, упущенной выгоды, комбинированные;
- в) постоянные, временные.

14. Федеральный закон «О безопасности» регламентирует перечень мероприятий, обеспечивающих безопасность на уровне:

- а) государства;
- б) государства и региона;
- в) на всех уровнях.

15. В систему мер обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

- а) правовые, морально-этические, организационные, технические, аналитические, программные;
- б) правовые, морально-этические, организационные, технические, информационные, программные;
- в) правовые, морально-этические, организационные, технические, исследовательские, программные.

16. К разовым мероприятиям относятся:

- а) распределение реквизитов разграничения доступа к объектам защиты (пароли, ключи шифрования и т.д.);
- б) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
- в) анализ состояния и оценка эффективности мер и применяемых средств защиты объектов.

17. К мероприятиям, проводимым по необходимости, относятся:

- а) анализ состояния и оценка эффективности мер и применяемых средств защиты объектов;
- б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
- в) мероприятия, проводимые при кадровых изменениях.

18. К периодически проводимым мероприятиям относятся:

- а) распределение реквизитов разграничения доступа к объектам защиты (пароли, ключи шифрования и т.д.);
- б) мероприятия, проводимые при кадровых изменениях;
- в) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности.

19. К постоянно проводимым мероприятиям относятся:

- а) распределение реквизитов разграничения доступа к объектам защиты (пароли, ключи шифрования и т.д.);
- б) анализ состояния и оценка эффективности мер и применяемых средств защиты объектов;
- в) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности.

20. В состав технических средств обеспечения экономической безопасности входят:

- а) механические, электрические, электромеханические, электронные, электронно-механические и тому подобные устройства и системы;
- б) пакеты программ, отдельные программы или их части;
- в) механические, электрические, электромеханические, электронные, электронно-механические и тому подобные устройства и системы, пакеты программ, отдельные программы или их части.

21. В состав программных средств обеспечения экономической безопасности входят:

- а) электронные, электронно-механические и тому подобные устройства и системы, пакеты программ, отдельные программы или их части;
- б) механические, электрические, электромеханические, электронные, электронно-механические и тому подобные устройства и системы, пакеты программ, отдельные программы или их части;
- в) пакеты программ, отдельные программы или их части.

Курсовая работа для обучающихся предусматривает освещение теоретического вопроса, выполнение расчетного задания по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих

субъектов».

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Экономическая безопасность как основа успешной работы предприятия в рыночных условиях.
2. Аудит экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
3. Лояльность персонала как элемент безопасности хозяйствующих субъектов.
4. Кадровая политика и ее влияние на безопасность хозяйствующих субъектов.
5. Угрозы экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса в России.
6. Зарубежные санкции как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
7. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Отраслевые особенности хозяйствующего субъекта при обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Коррупция как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
10. Безопасность личности в системе организации экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11. Возможности и значение службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого и среднего бизнеса.
12. Возможности и значение службы экономической безопасности корпорации.
13. Проверка делового партнера Службой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
14. Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
15. Кадровая безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
16. Технологическая безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
17. Экологическая безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
18. Правовая составляющие экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.
19. Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
20. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями.
21. Разработка системы риск – индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
22. Информационные технологии как фактор экономической безопасности предприятия.
23. Критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
24. Разработка системы риск – индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
25. IPO как способ привлечения капитала хозяйствующими субъектами: аспекты экономической безопасности.
26. Разработка и реализация дивидендной политики хозяйствующими субъектами: аспекты экономической безопасности.
27. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта в инновационной деятельности.
28. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта в инвестиционной деятельности.
29. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении сотрудничества с оценочной компанией.

30. Деятельность хозяйствующих субъектов в дореволюционной России: аспекты экономической безопасности.
31. Деятельность предприятий в СССР: аспекты экономической безопасности.
32. Оценка и разработка путей снижения рейдеропригодности компании.
33. Корпоративный финансовый контроль как аспект экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
34. Привлечение кредитов под залог исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности предприятия: аспекты экономической безопасности.
35. Практика привлечения инвестиций хозяйствующими субъектами: аспекты экономической безопасности.
36. Возможности привлечения средств Фонда развития промышленности для развития бизнеса хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
37. Использование возможностей современных российских технопарков для поддержки бизнеса хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
38. Альтернативные способы финансирования хозяйствующих субъектов: венчурные фонды, краудфандинг, бизнес-ангелы: аспекты экономической безопасности.
39. Участие государства в финансировании инвестиций хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
40. Иностранные инвестиции в деятельности российских хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
41. Инвестиции российских хозяйствующих субъектов в иностранные активы: аспекты экономической безопасности.
42. Заемные средства в деятельности хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
43. Тендерные механизмы хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
44. Кредиты иностранных банков: аспекты экономической безопасности.
45. Синдицированный кредит как источник финансирования деятельности хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
46. Коммерческий кредит в деятельности корпорации: аспекты экономической безопасности.
47. Оценка рейдеропригодности нематериальных активов компании.
48. Венчурное финансирование деятельности современных корпораций: аспекты экономической безопасности.
49. Выпуск облигаций как средство финансирования деятельности российских хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
50. Лизинг как метод финансирования деятельности российских хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
51. Факторинг как способ финансирования деятельности хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
52. Франчайзинг как способ масштабирования деятельности хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
53. Работа российских хозяйствующих субъектов с российскими коммерческими банками: аспекты экономической безопасности.
54. Работа российских хозяйствующих субъектов с зарубежными коммерческими банками: аспекты экономической безопасности (на примере банков европейских стран; США, Китай, страны Ближнего Востока, страны Юго-Восточной Азии, страны Южной Америки, страны Африки).
55. Формирование резервов хозяйствующими субъектами: аспекты экономической безопасности.
56. Дебиторская задолженность хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.
57. Кредиторская задолженность хозяйствующих субъектов: аспекты экономической безопасности.

58. Слияния и присоединения как защита от недружественного поглощения: аспекты экономической безопасности.
59. Сделки LBO: аспекты экономической безопасности.
60. Организация финансового контроля в корпорациях.
61. Выбор хозяйствующими субъектами аудиторской компании: аспекты экономической безопасности.
62. Выбор хозяйствующими субъектами страховой компании: аспекты экономической безопасности.
63. Выбор хозяйствующими субъектами компании-поставщика: аспекты экономической безопасности.
64. Злоупотребления в отношении коммерческого банка: аспекты экономической безопасности.
65. Злоупотребления в отношении страховой компании: аспекты экономической безопасности.
66. Злоупотребления коммерческого банка по отношению к контрагентам: аспекты экономической безопасности.
67. Злоупотребления страховой компании по отношению к контрагентам: аспекты экономической безопасности.
68. Оценка эффективности функционирования службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
69. Частные детективные и охранные агентства: значение в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
70. Недобросовестная конкуренция как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов
71. «Теневая» экономика и легализация преступных доходов как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
72. Безопасность предпринимателя и его семьи.

## 6.2 Примерные вопросы и задания/задачи для промежуточной аттестации

### 6.2.1 Вопросы к зачету и экзамену

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету, экзамену

| Разделы и темы                                                             | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                           | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вопросы к зачету</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Семестр 7</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Теоретические основы экономической Безопасности хозяйствующих субъектов | 1.1. Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь.<br>1.2. Виды безопасности и их классификация.<br>1.3. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию.<br>1.4. Структура экономической безопасности.<br>1.5. Объекты экономической безопасно- | 1. Дайте определение «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта», раскройте его содержание.<br>2. Поясните, что относится к объектам экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта?<br>3. Поясните, что относится к субъектам экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта?<br>4. Что Вы понимаете под угрозой экономической безопасности хозяйствующего субъекта?<br>5. Какие группы механизмов, применяемые для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Вы знаете?<br>6. Поясните, на какие цели направлены правовые механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?<br>7. Поясните, на какие цели направлены морально-этические механизмы обеспечения экономической безопасности хозяй- |

| Разделы и темы                                                                     | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | сти.<br>1.6. Субъекты экономической безопасности<br>1.7. Индикаторы и показатели экономической безопасности.<br>1.8. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.<br>1.9. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта.<br>1.10. Механизмы обеспечения экономической безопасности.                                                                                                                                                   | ствующего субъекта?<br>8. Прокомментируйте, на какие цели направлены организационные механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?<br>9. Поясните, на какие цели направлены технические механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?<br>10. Поясните, на какие цели направлены программные механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?<br>11. Прокомментируйте, на достижение каких целей направлены аналитические механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?<br>12. Приведите примеры превентивных (профилактических) мероприятий обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.<br>13. Приведите примеры пресекающих мероприятий обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.<br>14. Приведите примеры репрессивных (карающих) мероприятий обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Производственная (технико-технологическая) безопасность хозяйствующего субъекта | 2.1. Система обеспечения производственной (технико-технологической) безопасности: понятие, цель, задачи.<br>2.2. Объекты производственной безопасности хозяйствующего субъекта.<br>2.3. Субъекты производственной безопасности.<br>2.4. Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта.<br>2.5 Риски производственной безопасности хозяйствующего субъекта.<br>2.6. Механизмы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта. | 1. Что понимается под производственной (технико-технологической) безопасностью хозяйствующего субъекта?<br>2. Что понимается под системой обеспечения производственной (технико-технологической) безопасности хозяйствующего субъекта?<br>3. Какова цель функционирования системы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта?<br>4. Какие задачи должны быть решены для достижения цели функционирования системы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта?<br>5. Что включается в состав объектов производственной безопасности?<br>6. Что понимается под угрозой производственной безопасности хозяйствующего субъекта?<br>7. По каким основным направлениям организуется система производственной безопасности хозяйствующего субъекта?<br>8. Какие мероприятия реализуются в рамках нормативного направления обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта?<br>9. Какие мероприятия реализуются в рамках организационного направления обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта?<br>10. Какие мероприятия реализуются в рамках профессионального направления обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта?<br>11. Какие мероприятия реализуются в рамках финансового направления обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта? |
| 3. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта                                 | 3.1. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цель, задачи.<br>3.2. Объекты финан-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задания<br>1. Поясните, что понимается под финансовой безопасностью хозяйствующего субъекта?<br>2. Что понимается под системой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта? Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>совой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.3. Субъекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.4. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.5. Риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.6. Механизмы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта.</p> <p>3.6.1. Механизмы минимизации рисков утраты финансовых ресурсов, обусловленных изменением покупательной способности денег.</p> <p>3.6.2. Обеспечение безопасности инвестиций хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.6.3. Обеспечение сохранности финансовых активов хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.6.4. Механизмы предотвращения угроз неплатежеспособности.</p> | <p>функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>3. Поясните, что относится к внешним субъектам, являющимся источниками угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>4. Поясните, что относится к внутренним субъектам, являющимся источниками угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>5. Раскройте содержание инфляционного риска?</p> <p>6. Назовите и раскройте последствия изменения процентных ставок?</p> <p>7. Раскройте понятие «Упущенная выгода»? В чем риск упущенной выгоды для финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>8. Как связаны неплатежеспособность и банкротство?</p> <p>9. Какие методы применяются для нивелирования инфляционных и дефляционных рисков? Для предупреждения угроз изменения валютных курсов? Для нивелирования инвестиционных рисков?</p> <p>10. Поясните, как рассчитывается запас финансовой прочности хозяйствующего субъекта?</p> <p>11. Поясните порядок распределения чистой прибыли корпорации.</p> <p>12. Поясните, что характеризует рентабельность продаж корпорации?</p> <p>13. Назовите основные пути повышения доходности корпорации.</p> <p>14. По стандартным формам бухгалтерской отчетности рассчитайте в динамике за три года рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, выполнение «золотого правила экономики» для двух корпораций. Сделайте выводы о финансовой безопасности данных корпораций.</p> <p>15. На основе данных бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ собственных и заемных средств двух корпораций, работающих в отдельной отрасли (металлургической, угольной, нефтяной) в динамике за три года. Прокомментируйте полученные результаты с точки зрения финансовой безопасности данных хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи.</p> <p>1. Валюта баланса предприятия составляет 1000 тыс. руб., в том числе итог раздела «Капитал и резервы» равен 250 тыс. руб. Рентабельность активов — 15%. Определите рентабельность собственного капитала предприятия.</p> <p>2. Компания обладает хозяйственными средствами 1000 руб., рентабельность активов — 20%. Чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%, объем продаж должен быть равен:</p> <p>а) 100 руб.;</p> <p>б) 200 тыс. руб.;</p> <p>в) 2000 руб.</p> <p>3. Определите пороговую величину выручки от реализации продукции (порог рентабельности в денежном выражении) корпорации на плановый период. Исходные данные: выручка от продаж 340 млн. руб., переменные расходы 210 млн. руб., постоянные расходы 60 млн. руб.</p> |

| Разделы и темы                                         | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                      | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | <p>4. Определите порог рентабельности и запас финансовой прочности корпорации (в денежном выражении и в процентах к выручке от продаж) корпорации. Исходные данные: выручка от продаж 340 млн. руб., переменные расходы 210 млн. руб., постоянные расходы 100 млн. руб.</p> <p>5. Определите эффект финансового рычага (российский опыт) для корпорации, если известно: ставка налога на прибыль 20%, рентабельность активов 18%, средняя расчетная ставка процента за кредит 12%, заемный капитал 42 млн. руб., собственный капитал 42 млн. руб.</p> <p>6. Определите эффект финансового рычага (зарубежный опыт) для корпорации, если известно: прибыль до налогообложения составляет 15,12 млн. руб., сумма процентов за кредит составляет 5,04 млн. руб.</p> <p>7. Определите совокупный финансовый риск для каждой из корпораций, если известно:<br/>для первой корпорации сила воздействия финансового левериджа (рычага) составляет 1.2, сила воздействия операционного левериджа (рычага) составляет 2.2; для второй корпорации сила воздействия финансового левериджа (рычага) составляет 1.3, сила воздействия операционного левериджа (рычага) составляет 2,0. Результаты сравните и прокомментируйте.</p> <p>8. Определите дисконтированный доход от инвестиций, если известно, что в конце первого года получено 100 млн. руб., в конце второго года – 200 млн. руб. Ставка дисконта остается неизменной в течение двух лет и составляет 60% годовых.</p> <p>9. Определите, как соотносятся инвестиции в 160 млн. руб. к началу первого года с получением экономических выгод: за первый год – в размере 90 млн. руб. при ставке дисконта 8% и за второй год – в размере 110 млн. руб. при ставке дисконтирования 10%.</p> <p>Варианты ответов:<br/>а) инвестиции равны экономическим выгодам.<br/>б) инвестиции превышают размер экономических выгод.<br/>в) экономические выгоды превышают инвестиции.</p> <p>10. Прогнозируемый доход от инвестиции составляет: 1 год – 690,0 млн. руб., 2 год – 770,0 млн. руб. Ставка дисконта составляет: 1 год – 28,2 %, 2 год – 31 %.</p> <p>Определите максимально допустимую для инвестора в данном случае величину начальных капитальных вложений.</p> |
| <b>Вопросы к экзамену</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Семестр 8</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта | <p>4.1. Система обеспечения информационной безопасности, ее цель и задачи.</p> <p>4.2. Объекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>4.3. Субъекты информационной безопасности.</p> <p>4.4. Угрозы и риски</p> | <p>1. Что понимается под информационной безопасностью хозяйствующего субъекта?</p> <p>2. Что понимается под системой обеспечения информационной безопасности?</p> <p>3. Что является целью и задачами функционирования системы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>4. Что относится к объектам информационной безопасности?</p> <p>5. Что относится к внешним и внутренним субъектам, способствующим обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>6. Назовите внешние и внутренние источники угроз инфор-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Разделы и темы                                          | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>4.5. Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>мационной безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>7. Назовите формы проявления угроз безопасности информационных ресурсов?</p> <p>8. В чем заключаются угрозы передачи информации третьим лицам? Угрозы искажения информации? Угрозы уничтожения информации?</p> <p>9. Назовите правовые (законодательные) инструменты защиты информации?</p> <p>10. Что подлежит обязательному лицензированию в области защиты информации?</p> <p>11. Какие организационные (административные) инструменты защиты информации Вы знаете?</p> <p>12. Поясните, какие мероприятия по защите информации относятся к разовым? К периодически проводимым? К постоянно проводимым?</p> <p>13. Назовите и прокомментируйте технические, физические и программные инструменты защиты информации?</p> <p>14. Какие этапы включает процесс обеспечения информационной безопасности предприятия?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>5. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта</p> | <p>5.1. Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи.</p> <p>5.2. Объекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>5.3. Субъекты кадровой безопасности.</p> <p>5.4. Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>5.5. Риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (риски кадрового потенциала; риск мошенничества сотрудников организации).</p> <p>5.6. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (механизмы обеспечения кадровой безопасности при формировании кадрового потенциала хозяйствующего субъекта; механизмы обеспечения кадровой безопасности при приеме на работу физических лиц; механизмы обеспечения кадровой безопасно-</p> | <p>1. Что понимается под кадровой безопасностью хозяйствующего субъекта?</p> <p>2. Что понимается под системой обеспечения кадровой безопасности?</p> <p>3. В чем цель и задачи функционирования системы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>4 Назовите внешние и внутренние источники угроз кадровой безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>5. Что понимается под угрозой кадровой безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>6. Что понимается под кадровыми рисками?</p> <p>7. Назовите формы мошенничества кадров? Что свидетельствует о фактах мошенничества?</p> <p>8. Какие методы контроля применяются на этапе приема на работу физических лиц? Какая задача должна быть решена с помощью применения данных методов?</p> <p>9. Какие методы обеспечения кадровой безопасности используются на этапе приема кандидатов на работу?</p> <p>10. Какие направления обеспечения кадровой безопасности применяются в режиме функционирования трудового коллектива?</p> <p>11. Какие мероприятия проводятся в рамках группы превентивных методов обеспечения кадровой безопасности сотрудников хозяйствующего субъекта?</p> <p>12. Какие мероприятия проводятся в рамках группы оперативных методов обеспечения кадровой безопасности сотрудников хозяйствующего субъекта?</p> <p>13. Перечислите ключевые индикаторы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>14. Какие параметры позволяют оценить программу лояльности компании как эффективную?</p> <p>15. Назовите меры по обеспечению безопасности компании при увольнении работника по различным причинам?</p> <p>16. Какие этапы включает процесс обеспечения кадровой безопасности предприятия?</p> |

| Разделы и темы                                     | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | сти в процессе выполнения сотрудниками должностных обязанностей; механизмы обеспечения безопасности сотрудников хозяйствующего субъекта).                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Силовая составляющая экономической безопасности | <p>6.1 Сущность силовой составляющей.</p> <p>6.2 Средства, методы и индикаторы силовой составляющей.</p> <p>6.3 Рейдерство как угроза экономической безопасности организации (предприятия).</p> <p>6.4 Конкурентная разведка, промышленный шпионаж, контрразведка как инструмент обеспечения силовой составляющей.</p> | <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните, что понимают под силовой безопасностью предприятия?</li> <li>2. Какие угрозы силовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта Вы знаете?</li> <li>3. Что понимают под режимом безопасности на предприятии?</li> <li>4. Объясните содержание рейдерского захвата предприятия?</li> <li>5. Какие виды рейдерства Вам известны?</li> <li>6. Поясните порядок построения системы защиты компании от рейдерского захвата.</li> <li>7. Какие способы оценки рейдеропригодности компании Вам известны?</li> <li>8. В чем заключается, по Вашему мнению, содержание и роль конкурентной разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия?</li> <li>9. Поясните, что такое промышленный шпионаж? Сформулируйте способы защиты от него.</li> <li>10. В чем заключается, по Вашему мнению, содержание и роль конкурентной разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия.</li> <li>11. В чем заключаются контрразведывательные меры?</li> <li>12. Назовите и прокомментируйте процедуры банкротства предприятия согласно федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».</li> <li>13. Назовите признаки несостоятельности (банкротства) предприятия согласно федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».</li> <li>14. Назовите качественные российские модели оценки вероятности банкротства.</li> <li>15. Назовите количественные российские модели оценки вероятности банкротства.</li> <li>16. Назовите официальные источники информации о юридических лицах-банкротах.</li> <li>17. Перечислите пути финансового оздоровления предприятия.</li> </ol> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ожидаемый годовой дивиденд по акциям акционерного общества номинальной стоимостью 100000 руб. составляет 40%. Нынешняя ставка процента по депозитам - 20%. Какова ориентировочная рыночная стоимость акций?</li> <li>2. Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли предприятия. В обращении находится 1000 обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн. руб. Определите доход на одну акцию.</li> <li>3. Предприятие выплатило по акциям 100 млн. руб. дивидендов. Рыночная стоимость акций составляет 4 млрд. руб.</li> </ol> |

| Разделы и темы                                                  | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                      |                                 |                                               |                                      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---|----|-----|-----|------|---|----|-----|-----|------|---|----|-----|-----|------|---|----|-----|-----|------|---|----|-----|-----|------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Определите текущую доходность акций предприятия. В обращении находится 40000 акций.</p> <p>4. Рыночная стоимость акций корпорации составляет 600 тыс. руб., дивиденд - 10 тыс. руб. в квартал. Какова доходность акций корпорации?</p> <p>5. По стандартным формам бухгалтерской отчетности корпорации проведите оценку вероятности банкротства по пятифакторной модели Альтмана (оригинальная) в динамике за два года. Сделайте выводы.</p> <p>6. По стандартным формам бухгалтерской отчетности корпорации проведите оценку вероятности банкротства по пятифакторной модели Альтмана (модифицированная) в динамике за два года. Сделайте выводы.</p> <p>7. По стандартным формам бухгалтерской отчетности корпорации проведите оценку вероятности банкротства по четырехфакторной R-модели Иркутской государственной экономической академии в динамике за два года. Сделайте выводы.</p> <p>8. Используя данные, проведите многомерный сравнительный анализ результатов хозяйственной деятельности корпораций.</p> <p>По результатам анализа сформулируйте вывод о рейтинге каждой корпорации.</p> <table><tr><th>Номер корпорации</th><th>Запас безубыточности</th><th>Коэффициент текущей ликвидности</th><th>Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</th><th>Коэффициент финансовой независимости</th></tr><tr><td>1</td><td>38</td><td>1,5</td><td>3,7</td><td>0,68</td></tr><tr><td>2</td><td>31</td><td>1,7</td><td>2,7</td><td>0,72</td></tr><tr><td>3</td><td>29</td><td>1,9</td><td>2,3</td><td>0,63</td></tr><tr><td>4</td><td>54</td><td>2,1</td><td>2,0</td><td>0,47</td></tr><tr><td>5</td><td>37</td><td>1,9</td><td>2,8</td><td>0,61</td></tr></table> | Номер корпорации                              | Запас безубыточности                 | Коэффициент текущей ликвидности | Коэффициент оборачиваемости оборотных активов | Коэффициент финансовой независимости | 1 | 38 | 1,5 | 3,7 | 0,68 | 2 | 31 | 1,7 | 2,7 | 0,72 | 3 | 29 | 1,9 | 2,3 | 0,63 | 4 | 54 | 2,1 | 2,0 | 0,47 | 5 | 37 | 1,9 | 2,8 | 0,61 |
| Номер корпорации                                                | Запас безубыточности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коэффициент текущей ликвидности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коэффициент оборачиваемости оборотных активов | Коэффициент финансовой независимости |                                 |                                               |                                      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |
| 1                                                               | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,7                                           | 0,68                                 |                                 |                                               |                                      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |
| 2                                                               | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,7                                           | 0,72                                 |                                 |                                               |                                      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |
| 3                                                               | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,3                                           | 0,63                                 |                                 |                                               |                                      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |
| 4                                                               | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,0                                           | 0,47                                 |                                 |                                               |                                      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |
| 5                                                               | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,8                                           | 0,61                                 |                                 |                                               |                                      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |
| 7. Организация обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта | <p>7.1. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>7.2. Правовое обеспечение экономической безопасности.</p> <p>7.3. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны.</p> <p>7.4. Служба безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>7.4.1. Цели и задачи службы безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>7.4.2. Функции службы безопасности хо-</p> | <p>Задания</p> <p>1. Дайте определение системы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>2. Поясните, каковы цель, задачи и принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>3. Раскройте содержание принципа непрерывности, системности, дифференцированности, комбинированности, разумной избыточности и достаточности (экономической целесообразности), законности, открытости, координации, подконтрольности, адаптивности.</p> <p>4. Назовите элементы системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>5. Какие, по Вашему мнению, правовые акты относятся к фундаментальным нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность по обеспечению безопасности гражданина, общества, хозяйствующего субъекта и государства?</p> <p>6. Назовите основную цель лицензирования и сертификации в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                      |                                 |                                               |                                      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |   |    |     |     |      |

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>зяйствующего субъекта.</p> <p>7.4.3. Структура службы безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>7.4.4. Схема обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>7.4.5. Информационное обеспечение службы безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>7.4.6. Кадровое обеспечение службы безопасности хозяйствующего субъекта.</p> | <p>7. Назовите полномочия Президента РФ в области экономической безопасности?</p> <p>8. Назовите функции Совета безопасности РФ в области экономической безопасности?</p> <p>9. Назовите функции Федерального собрания РФ в области экономической безопасности?</p> <p>10. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Счетная палата РФ?</p> <p>11. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Министерство экономического развития РФ?</p> <p>12. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняют Центральный банк РФ и Федеральное казначейство РФ?</p> <p>13. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Министерство финансов РФ?</p> <p>14. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Федеральная антимонопольная служба РФ?</p> <p>15. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Федеральная таможенная служба РФ?</p> <p>16. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Министерство юстиции РФ?</p> <p>17. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Министерство иностранных дел РФ?</p> <p>18. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Министерство внутренних дел РФ?</p> <p>19. Какие функции, по Вашему мнению, в области экономической безопасности исполняет Федеральная служба безопасности РФ?</p> <p>20. Поясните, к компетенции какого органа относится решение о создании службы безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>21. Прокомментируйте процедуры, проводимые в рамках выполнения организационных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>22. Прокомментируйте процедуры, проводимые в рамках выполнения информационно-аналитических функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>23. Прокомментируйте процедуры, проводимые в рамках выполнения контрольных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>24. Прокомментируйте процедуры, проводимые в рамках выполнения охранных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>25. Прокомментируйте процедуры, проводимые в рамках выполнения воспитательных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>26. Какие функции, по Вашему мнению, реализует охранное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>27. Какие функции, по Вашему мнению, реализует режимное подразделение службы экономической безопасности хозяй-</p> |

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                 | <p>ствующего субъекта?</p> <p>28. Какие функции, по Вашему мнению, реализует информационное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>29. Назовите функции аналитического подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>30. Назовите функции технического подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>31. Назовите функции сыскного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>32. Прокомментируйте, с какой целью создается специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта? В чьей компетенции находится решение о создании специального подразделения? Какие функции реализует специальное подразделение?</p> <p>33. Поясните, что включает материальное обеспечение сотрудников службы безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>34. Поясните, что включает финансовое и социальное обеспечение сотрудников службы безопасности хозяйствующего субъекта?</p> |

## 6.2.2 Примерная форма билета

### Зачет.

1. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию.
2. Определите эффект финансового рычага для корпорации, если известно: ставка налога на прибыль 20%, рентабельность активов 18%, средняя расчетная ставка процента за кредит 12%, заемный капитал 42 млн. руб., собственный капитал 42 млн. руб.

### Экзамен.

1. Служба безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Конкурентная разведка, промышленный шпионаж, контрразведка как инструмент обеспечения силовой составляющей.
3. Рыночная стоимость акций корпорации составляет 600 тыс. руб., дивиденд - 10 тыс. руб. в квартал. Какова доходность акций корпорации?

## 6.2.3 Кейсы для проверки компетенций

### Седьмой семестр.

#### Кейс-задание №1

Первый хозяйствующий субъект: активы 100 млн. руб., чистая прибыль 20 млн. руб.  
Второй хозяйствующий субъект: активы 250 млн. руб., чистая прибыль 40 млн. руб.

#### *Вопросы:*

Определите рентабельность активов первого и второго хозяйствующих субъектов.

1. У какого хозяйствующего субъекта ситуация с рентабельностью активов лучше?
2. Из какой формы бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта можно получить информацию о величине его активов? Из какой формы бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта можно получить информацию о его финансовых результатах?

### **Кейс-задание №2**

1. Продолжите определение «Финансовая безопасность» - .....
2. К объектам финансовой безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
  - а) интересы участников финансовых отношений;
  - б) финансовые активы и операции с ними;
  - в) интересы участников финансовых отношений и финансовые активы.
3. Известны следующие данные по хозяйствующим субъектам (предприятиям):

| Показатели                   | Предприятие А |      | Предприятие Б |      |
|------------------------------|---------------|------|---------------|------|
|                              | 2021          | 2022 | 2021          | 2022 |
| 1. Чистая прибыль, млн. руб. | 100           | 200  | 200           | 180  |
| 2. Выручка, млн. руб.        | 300           | 400  | 600           | 550  |
| 3. Валюта баланса, млн. руб. | 800           | 900  | 2000          | 3000 |

Используя для расчетов «золотое правило» экономики, сделайте вывод о том, финансовая безопасность какого предприятия лучше, по Вашему мнению.

### **Восьмой семестр.**

### **Кейс-задание №1**

Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли корпорации. В обращении находится 1000 обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн. руб.

*Вопросы:*

1. Определите доход на одну обыкновенную акцию корпорации (Доа).
2. Какой орган принимает окончательное решение о величине выплачиваемых дивидендов в корпорации?

### **Кейс-задание №2**

1. Дайте определение «Информационная безопасность хозяйствующего субъекта» - это.....
2. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции:
  - а) собрания акционеров (участников) либо исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства;
  - б) собрания акционеров (участников);
  - в) исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства.
3. Установите соответствие:

|                       |                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Серое» рейдерство | а) Подкуп судей для ускорения принятия законного решения на основании поддельного реестра акционеров; шантаж |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | контрагентов предприятия для создания ситуации невозможности продолжения деятельности |
| 2. «Черное» рейдерство | б) Использование пробелов в законодательстве; срыв собрания акционеров                |
| 3. «Белое» рейдерство  | в) Силовой вход на предприятие; шантаж                                                |

#### **6.2.4 Примерные задачи к зачету и экзамену**

Представлены в таблице 5.

Составитель: Масленкова О.Ф., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления