

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В. Фомина  
16 января 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.03 Управленческий учет и отчетность**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **38.04.09 Государственный аудит**

Направленность (профиль) подготовки

«Финансовый контроль»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

*магистр*

Форма обучения

заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.03.03 Управленческий учет и отчетность

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит  
направленность (профиль) «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25.12.2024 г. зав. кафедрой ЭУ



Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
1.2	Место дисциплины.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1	Учебно-тематический план .....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	5
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	6
5.1	Учебная литература .....	6
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	7
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...	7
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	8
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ.....	8
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	9

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управленческий учет и отчетность» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ПК-1

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен руководить выполнением планом работы службы внутреннего аудита организации	ПК-1.1. Владеет навыками формирования и проверки финансовой и прочей отчетности организации	<b>знать:</b> принципиальные положения управленческого учета; основные системы, модели, методы и процедуры управленческого учета; <b>уметь:</b> применять классификации затрат и систем калькулирования в практической деятельности для обоснования конкретных управленческих решений; для выбора учетной и бюджетной политики; осуществлять планирование, учет, анализ, контроль затрат по видам, местам возникновения и объектам калькулирования, центрам ответственности; выбирать организационные формы и инструменты управленческого учета, бюджетирования и оценки деятельности подразделений, поддерживающие стратегию и конкурентные преимущества организации; применять нормативный учет затрат в учетных процедурах и моделях управления издержками по отклонениям <b>владеть:</b> традиционным и современными способами учета и распределения затрат; техниками обоснования решений по ценообразованию, управлению ассортиментом и другими вопросами на основе маржинального подхода; особенностями построения целевых моделей управления для целевого моделирования управленческого учета; способами построения организационных структур управления предприятием для успешного проектирования документооборота, организации учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности, для формирования финансовой структуры управления в целях организации бюджетирования и контроля деятельности центров ответственности.

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Финансовый контроль» ОПОП ВО, вариативная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	24	10
в том числе:		

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
лекции	12	6
практические занятия, семинары	12	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	48	58
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет		4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Менеджмент и учет	13	2	2	9	1		11	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-ориентированные задания
2	Затраты в управленческом учете	13	2	2	9	1	1	11	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-ориентированные задания
3	Калькулирование	14	2	2	10	1	1	12	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-ориентированные задания
4	Управленческие решения, бюджетирование и анализ	18	4	4	10	2	1	12	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-ориентированные задания
5	Организация управленческого учета	14	2	2	10	1	1	12	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-ориентированные задания
	Промежуточная аттестация							4	зачет
	Всего	72	12	12	48	6	4	62	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре	<b>80</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение лекционных занятий	0-25% посещения аудиторных занятий	0-1
			26-50% посещения аудиторных занятий	2-3
			51-75% посещения аудиторных занятий	4-5

			76-100% посещения аудиторных занятий	6-7
		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	0-25% посещение практических занятий	0-1
			26-50% посещение практических занятий	2-3
			51-75% посещение практических занятий	4-5
			76-100% посещение практических занятий	6-7
			Практическое задание (готовое решенное задание) <b>За одно ПЗ от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-42
			Подготовка обзора по вопросу <b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	9-12
			Подготовка доклада <b>Да один доклад</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>3 баллов</b> (максимальное значение)	8-12
			Тестовое задание <b>10 вопросов</b> <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51-100
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>20</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Теоретический вопрос 2	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Решение практико-ориентированной задачи	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>				10-20
<b>Суммарная оценка: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51-100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86-100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66-85	Повышенный	4	хорошо	
51-65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0-50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Каверина, О. Д. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742>

2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544720>

2. Чай, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чай, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536226>

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное – ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный.

2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит [сайт]. – URL: <http://www.audit-it.ru>, свободный

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Тематика заданий для подготовки обзоров по дисциплине.

1. Управленческий учет как элемент информационной системы организации
2. Предпосылки появления управленческого учета в РФ
3. Взаимодействие финансового и управленческого учета
4. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет
5. Законодательные основы управленческого учета
6. Внутрифирменный учет и управленческие решения
7. Эволюция методов учета затрат
8. Особенности классификационных подходов к учету затрат
9. Формирование рабочего плана счетов – подходы, взаимосвязи
10. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
11. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
12. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
13. Показный метод калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
14. Учет затрат по функциям (ABC-метод)
15. Калькулирование полной и производственной себестоимости
16. Организация управленческого учета на предприятии - автономная система
17. Организация управленческого учета на предприятии - интегрированная система
18. Бюджетирование и оценка финансовых результатов деятельности центров ответственности
19. Анализ безубыточности как инструмент исследования и основа для принятия управленческих решений
20. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений
21. Анализ материальных, трудовых и накладных расходов для принятия управленческих решений
22. Анализ отклонений от стандартных затрат
23. Анализ уровня производства и реализации продукции
24. Виды калькуляций и их роль в управлении производством
25. Генеральный бюджет как информация для планирования и управления деятельностью субъекта
26. Управленческий учет и его место в системе управления предприятием
27. Управленческий учет и система бюджетирования деятельности организации
28. Управленческий учет и система внутрихозяйственной отчетности
29. Учет, планирование и контроль издержек производства и обращения по видам расходов
30. Учет, планирование и контроль издержек производства и обращения по центрам возникновения затрат
31. Учет, планирование и контроль издержек производства и обращения по центрам ответственности

Задание 1. Составьте условную схему производственного процесса и определите себе-

стоимость продуктов после каждого этапа производственного процесса. Производственный процесс состоит из трех этапов, на каждом из которых присутствуют затраты на обработку:  $Z_{об1} = 30\ 000$  руб.,  $Z_{об2} = 35\ 000$  руб.,  $Z_{об3} = 45\ 000$  руб. Затраты на поступающие в переработку сырье и материалы составляют  $Z_m = 190\ 000$  руб. После 1-го этапа образуется  $A_1 = 300$  кг продукта, из которых  $A_{11} = 250$  кг идет в дальнейшую переработку. После 2-го этапа образуется  $A_2 = 180$  кг продукта, из которых  $A_{21} = 120$  кг идет в дальнейшую переработку. После 3-го этапа образуется  $A_3 = 80$  кг продукта, себестоимость единицы которого необходимо определить

Задание 2. На основании исходных данных рассчитайте постоянные затраты на единицу произведенной продукции и постройте график поведения совокупных и удельных постоянных затрат. Исходные данные. Совокупные постоянные затраты 620 тыс. руб. Объем производства за январь месяц – 28 единиц, за февраль месяц – 30 единиц, за март месяц – 20 единиц, за апрель месяц – 40 единиц, за май месяц – 46 единиц, за июнь месяц – 36 единиц.

Задание 3. Оценка неявных и нематериальных активов для формирования управленческого баланса. В сегменте высокотехнологичной продукции огромную роль в успешности бизнеса играют неявные активы, они позволяют успешно развивать бизнес, однако их невозможно отразить как активы по правилам бухгалтерского учета. Проанализируйте неявные активы и нематериальные для сегмента разработка новых летательных аппаратов (проект МС 21).

Задание 4. Построение прогнозного бюджета на 2 года. Необходимо построить прогнозные формы отчетности исходя из ожидаемых макроэкономических предположений, прогнозов роста выручки от услуг и прогнозных удельных операционных и капитальных расходов.

### Примерные тестовые задания

1. «Незавершенное производство» – это:
  - a. Незаконченный объем капитальных вложений.
  - b. Продукция, не прошедшая всех стадий производства и не признанная готовой.
  - c. Остаток материалов на конец периода, не переданных в производство.
2. Бюджет производства составляется за:
  - a. Бюджетом себестоимости продаж.
  - b. Бюджетом продаж.
  - c. Бюджетом затрат на маркетинг.
3. Косвенными являются затраты:
  - a. включаемые в себестоимость нескольких видов продукции в определенной доле.
  - b. возникающие в подразделениях вспомогательного производства.
  - c. списываемые за счет чистой прибыли.
4. Маржинальный доход представляет собой:
  - a. сумму превышения нормативного значения затрат над их фактическим значением.
  - b. сумму превышения выручки от реализации над суммой переменных затрат в себестоимости реализованной продукции.
  - c. сумму превышения фактической прибыли над суммой платежей в бюджет от фактической прибыли.
5. Нормативный метод учета затрат соответствует принципам западной системы управленческого учета:
  - a. Стандарт-кост.
  - b. Маржинальной.
  - c. Директ-костинг.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### Примерные теоретические вопросы к зачету

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Менеджмент и учет	Учетные подсистемы в информационном поле предприятия. Сущность и структура управленческого учета. Производственный учет

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Затраты в управленческом учете	Затраты в управленческом учете. Классификации затрат. Распределение и перераспределение затрат. Методы распределения косвенных затрат. Распределение затрат на переменные и постоянные
Калькулирование	Себестоимость и системы ее калькулирования. Классификации систем калькулирования. Традиционные и новейшие системы калькулирования. Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости на основе переменных затрат. Системы фактического и нормального калькулирования себестоимости. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости по отклонениям. Системы позаказного и попередельного калькулирования. ABC-костинг. Системы калькулирования себестоимости стратегической направленности. Управленческий учет в контексте теории ограничений систем
Управленческие решения, бюджетирование и анализ	Релевантность информации для обоснования решений. Информационная подготовка краткосрочных управленческих решений. Стратегический менеджмент и учет. Цели и концепции бюджетирования. Временные периоды в системе бюджетирования. Виды бюджетов. Процедуры формирования бюджетов. Анализ, контроль в бюджетировании
Организация управленческого учета	Формирование организационных структур и регламентов. Положения, должностные инструкции и стандарты. Организация учета по центрам ответственности. Оценка деятельности центров ответственности. Нормативы, счета, отчеты. Организация бюджетирования. Организация информационных потоков

### Примерные практические задания на зачет

Задание 1. Сравнение американской и немецкой модели управленческого учета для использования в стартапе. История развития управленческого учета в двух школах привела к возникновению разных продуктов для автоматизации (программы класса ERP системы): Oracle в США и SAP в Германии. Нужно сравнить две школы управленческого учета, выявить общие и специфические черты в разрезе комплексной автоматизации системы управления всеми ресурсами предприятия и составной подсистемы – управленческого учета.

Задание 2. Аллокация постоянных расходов на типы наукоемкой продукции. При разработке и подготовке выпуска новой наукоемкой продукции возникают очень крупные первоначальные расходы. Однако заранее сложно точно спрогнозировать будущий объем продаж нового типа изделий. Потому невозможно постоянные расходы на первоначальный НИОКР распределить на единицу готовой продукции / услуг. Какие иные модели распределения расходов можно предложить для данной отрасли. Какое решение Вы считаете оптимальным? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию объекта основных средств составляет 2000000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить 1) амортизацию 1-ого года эксплуатации объекта при применении: - линейного способа начисления амортизации; - способа уменьшаемого остатка. 2) остаточную стоимость объекта основных средств для включения в статью баланса «Основные средства» при различных вариантах начисления амортизации на конец 2-ого года эксплуатации

Задание 4. Плановая себестоимость оказанных услуг составляет 100000 руб. Отклонение фактической себестоимости от плановой составило 11000 руб. (экономия). Выручка (с учетом НДС) от продажи услуг, оплаченных покупателем через банк, составляет 120000 руб. Задание. Рассчитать финансовый результат от продаж. Сформировать показатели для включения в отчет о финансовых результатах и оценить влияние на отчет о движении денежных средств

Составители:

Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления