

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
16 января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.11. ФТД 1. Экономическая экспертиза

Код, название дисциплины

Направление подготовки

38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль) подготовки

«Финансовый контроль»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД ФТД I Экономическая экспертиза

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль) «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25.12.2024 г. зав. кафедрой ЭУ



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2 Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины...	6
5.1 Учебная литература.....	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	7
6 Иные сведения и (или) материалы.	7
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	7
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	9

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая экспертиза» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ОПК-2

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ОПК-2.1 Применяет методы анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	знать: - основные источники и способы получения юридически значимой информации посредством экономических экспертиз; - правила составления экспертных заключений в профессиональной сфере, требования к их форме и содержанию. - методическую базу анализа для целей реализации процедур государственного аудита. уметь: - проверять, анализировать, оценивать информацию, выступающую объектом и предметом экспертизы в области государственного аудита; владеть: - методами проверки, анализа и оценки информации по средством экономической экспертизы в профессиональной сфере.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Государственный аудит» ОПОП ВО, Обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе во 2 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	8	6
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия, семинары	4	2
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	64	62
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	62
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Правовые основы экономической экспертизы	7,5	0,5		7			6	Устный опрос, практические ситуационные задания
2	Предмет и объекты исследования экономической экспертизы	8	0,5	0,5	7	0,5		7	Устный опрос, практические ситуационные задания
3	Производство экономической экспертизы	8	0,5	0,5	7	0,5		7	Устный опрос, практические ситуационные задания
4	Правовое положение и ответственность эксперта	8	0,5	0,5	7	0,5		7	Устный опрос, практические ситуационные задания
5	Экспертное заключение и его оценка	9	0,5	0,5	8	0,5	0,5	7	Устный опрос, тест, практические ситуационные задания
6	Современное состояние экономической экспертизы	8	0,5	0,5	7	0,5	0,5	7	Устный опрос, практические ситуационные задания
7	Научные методические основы экспертной деятельности	8	0,5	0,5	7	0,5	0,5	7	Устный опрос, практические ситуационные задания
8	Специальные методы судебной экономической экспертизы	7,5		0,5	7	0,5		7	Устный опрос, практические ситуационные задания
9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы	8	0,5	0,5	7	0,5	0,5	7	Устный опрос, практические ситуационные задания, тест
	Промежуточная аттестация - зачет							4	
	Всего	72	4	4	64	4	2	66	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации			Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа						
Текущая учебная работа в семестре	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение лекционных занятий	0-25% занятий	посещения	аудиторных	0-1
			26-50% занятий	посещения	аудиторных	2-3
			51-75% занятий	посещения	аудиторных	4-5
			76-100% занятий	посещения	аудиторных	6-7

		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	0-25% посещение практических занятий	0-1
			26-50% посещение практических занятий	2-3
			51-75% посещение практических занятий	4-5
			76-100% посещение практических занятий	6-7
			Практическое задание (готовое решенное задание) За одно ПЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-42
			Подготовка обзора по вопросу За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	9-12
			Подготовка доклада Да один доклад 2 балла (пороговое значение) 3 баллов (максимальное значение)	8-12
			Тестовое задание 10 вопросов 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10-20
			Итого по текущей работе в семестре	51-100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3–6
		Теоретический вопрос 2	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3–6
		Решение практико-ориентированной задачи	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4–8
			Итого по промежуточной аттестации	10–20
Суммарная оценка: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51–100 б.	

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86-100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66-85	Повышенный	4	хорошо	
51-65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0-50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Городилов, М. А. Экономическая экспертиза. Назначение, проведение и документальное оформление : учебное пособие / М. А. Городилов. - Москва : Статут, 2023. - 118 с. - ISBN 978-5-8354-1954-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133931>

Дополнительная учебная литература:

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-buhgalterskaya-ekspertiza-432163#page/1>.

2. Котенева, Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы : монография / Т.В. Котенева. — 3-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ba488b3635e79.77553514. - ISBN 978-5-16-014306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790631>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 62. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru>, свободный.

2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.garant.ru> , свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://minfin.gov.ru>

4. Портал государственного и муниципального аудита [сайт]. – URL: <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page>, , свободный

5. Проверки. Портал поиска контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий [сайт]. – URL: <https://proverka.gov.ru/portal/public-search>, свободный

6. Единая цифровая платформа экспертизы [сайт]. – URL: <https://gge.ru/services/udpe/>, свободный

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям. Для выполнения практических заданий используются базы справочных правовых систем и данные официальных сайтов органов власти.

Тематика заданий для подготовки к практическим занятиям приведены в таблице 5.

Примерные практические ситуационные задания

Задание 1 на основании ситуации определить:

1. Какая сумма дохода от реализации ценных бумаг получена ООО «Жук» за период с 1 января по 1 октября 2022 года и правильно ли она отражена на счетах бухгалтерского баланса?

2. Правильно ли отражена сумма дохода от реализации ценных бумаг в отчете ф. № 2 «Отчет о финансовых результатах» ООО «Жук» за период с 1 января 2022 года по 1 октября 2022 года?

3. Какое влияние оказала сумма фактически полученного дохода от реализации ценных бумаг на величину налогооблагаемой прибыли ООО «Жук» за период с 1 января 2022 года по 1 октября 2022 года?

4. Какая сумма налога на прибыль должна причитаться в бюджет с ООО «Жук» за 9 месяцев 2022 года и какая сумма налога на прибыль фактически начислена ООО «Жук» за этот период?

5. За счет какого источника средств ООО «Жук» приобрело ценные бумаги, реализованные из ООО за период с 1 января 2022 года по 1 октября 2022 года и на каких счетах бухгалтерского баланса отражено движение выручки от реализации ценных бумаг?

Ситуация: При расследовании уголовного дела по обвинению директора товарищества с ограниченной ответственностью «Жук» гр. Климов. было установлено, что ООО «Жук», занимаясь коммерческой деятельностью, получило доход, часть из которого, с целью уклонения от уплаты налогов, директор ООО умышленно скрыла. С этой целью, по ее указанию, были занижены показатели валового дохода в отчете «О финансовых результатах» и их использовании за 2 и 3 кварталы 2022 года, что привело к сокрытию прибыли на сумму 864155,8 тыс. рублей и неуплате с нее налога в сумме 302454,5 тыс. рублей.

Задание 2. На основании содержания конкретной ситуации:

1) составить постановление на проведение бухгалтерской экспертизы и необходимые вопросы;

2) сформировать информационный массив документов, который может быть исследован экспертом-бухгалтером;

3) составить схему взаимосвязи между счетами бухгалтерского учета, указанными в содержании ситуации, и установить круг лиц, участвующих в правонарушении;

4) при необходимости составить ходатайство о привлечении дополнительных материалов для проведения бухгалтерской экспертизы;

5) составить заключение эксперта-бухгалтера.

Ситуация. Гражданин Григорян уклонился от уплаты налогов с организации, включив в бухгалтерские документы заведомо искажённые данные о доходах и расходах, сокрыв налоговую базу по НДС и налогу на прибыль. На момент проверки Григорян. являлся учредителем и директором ООО «Восток», зарегистрированного в администрации промышленного района гор. Б. В 2022 гражданин Григорян. заключил договор с ЗАО «Ресурс» на поиск потребителей бензина. В 2022 за оказание услуг ЗАО «Ресурс» перечислило на расчётный счёт ООО «Восток» 10 млн руб. Сумму прибыли (7 812 500 руб.) гражданин Григорян в отчётных документах не отразил. Таким образом, вследствие сокрытия налоговой базы по прибыли в размере 2 712 500 руб. были сокрыты налог на прибыль в размере 2 734 370 руб. и НДС — 1 626 000 руб. Во время предварительного расследования гражданин Григорян показал, что, являясь директором ООО «Восток», он занимался предпринимательской деятельностью (куплей-продажей товаров). В 2022 г. у него образовался долг перед одним из коммерческих банков в размере 4 млн руб. В этот же период он заключил договор с ЗАО «Ресурс» на оказание услуг и получил 10 млн руб., которые были направлены на погашение кредитных обязательств. Так как документы по данным организациям готовились лично гражданином Григорян, то они не были отражены в бухгалтерском учете.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Правовые основы экономической экспертизы	Понятие, сущность и задачи экономической экспертизы. Судебная и несудебная экспертиза, ее признаки. Классификация экономической экспертизы: бухгалтерская экспертиза, комплексная и комиссионная. Аудит, ревизия, экономическая экспертиза в системе государственного аудита	перечень заданий представлен после данной таблицы
Предмет и объекты исследования экономической экспертизы	Понятие предмета исследования и объекта экспертизы. Документы, относимые к объекту экспертизы по уголовным и гражданским делам	
Производство экономической экспертизы	Порядок назначения экономической экспертизы в органах власти: исполнительные контролирующие органы, судебные органы. Постановление руководителя органа власти о назначении экономической экспертизы, следователя, определение суда о назначении судебной экономической экспертизы, их содержание. Руководитель экспертного учреждения. Заключение специалиста кассационной и надзорной инстанции	
Правовое положение и ответственность эксперта	Определение правового статуса эксперта, его процессуальное положение. Права и обязанности эксперта-экономиста. Требования, предъявляемые к эксперту Ответственность эксперта-экономиста за дачу заведомо ложных заключений.	
Экспертное заключение и его оценка	Экспертное заключение как обобщенная информация. Структура и содержание заключения эксперта-экономиста. Правовые основы составления экспертного заключения. Вывод, конечная цель экспертного исследования. Виды выводов эксперта-экономиста. Истинность заключения эксперта-экономиста	
Современное состояние экономической экспертизы	Экономическая экспертиза как новый вид экспертного исследования в области государственного аудита и финансового контроля. Современные тенденции развития экономической экспертизы.	
Научные методические основы экспертной деятельности	Понятие метода исследования. Система методов экспертного исследования. Общие методы: наблюдение, измерение, описание, планирование, эксперимент, моделирование. Частные инструментальные, вспомогательно-технические методы. Специальные методы. Методика экспертного исследования	
Специальные методы судебной экономической экспертизы	Три признака правовой природы судебной экономической экспертизы. Общие требования к методике исследования предмета судебно-экономической экспертизы. Определение ущерба	
Метод судебной финансово-кредитной экспертизы	Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы. Объект судебной финансово-кредитной экспертизы. Методика определения характера и размера причиненного ущерба	

Примерные практические задания на зачет.

1. Вам поручено сформировать информационный массив документов, который может быть использован экспертом. Ваши действия.
2. Вам поручено составить ходатайство о привлечении дополнительных материалов для проведения экспертизы. Ваши действия.
3. Вам поручено составить постановление на проведение бухгалтерской экспертизы и необходимые вопросы. Ваши действия.

4. Охарактеризуйте методологию экономической экспертизы в области государственного аудита.
5. Вам поручено составить заключение эксперта-бухгалтера. Ваши действия.
6. Охарактеризуйте возможности федеральных стандартов оценки при проведении экономической экспертизы
7. Охарактеризуйте структуру заключения эксперта

Составитель: Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления