

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
16 января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.09 Управление государственными и муниципальными закупками

Код, название дисциплины

Направление подготовки

38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль) подготовки

«Финансовый контроль»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2025

Лист внесения изменений

в РПД К.М.02.09 Управление государственными и муниципальными закупками

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль) «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25.12.2024 г. зав. кафедрой ЭУ



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2	Место дисциплины.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	5
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6
5.1	Учебная литература	6
5.2	Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	7
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	7
6	Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	8
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ОПК-2.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ОПК-2.1 Применяет методы анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	Знать: теоретико-методологические основы формирования финансового механизма государственных закупок и направления развития контрактной системы в России; информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов Уметь: обосновывать выбор метода установления первоначальной (максимальной) закупочной цены и определения способа проведения государственных закупок на конкурентной основе; осуществлять мониторинг и контроль финансового механизма государственных и муниципальных закупок, уметь анализировать качество изменений, вносимых в теоретико-методическую базу Владеть: знаниями в области планирования государственных закупок и составления планов-графиков, проведения мониторинга, анализа и контроля финансового механизма в сфере государственных закупок; навыками работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, закупочной документацией, определяющими основы планирования, проведения и контроля обеспечения закупочной деятельности в рамках принятых стандартов и действующего финансового механизма; навыками оценки обоснованности основных параметров бюджетов на закупки публично-правовых образований в рамках государственных и муниципальных программ и контроля их выполнения.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Государственный аудит» ОПОП ВО, Обязательная часть. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 1 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	32	16

в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия, семинары	16	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	112	124
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	112	124
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации	22	2	2	18	1	1	20	Устный опрос, доклад и дискуссия
2	Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации: содержание, методология.	22	2	2	18	1	1	20	Устный опрос, доклад и дискуссия, практическое задание
3	Организационно-методические основы планирования и обоснования государственных закупок.	28	4	4	20	2	2	20	Устный опрос, доклад и дискуссия, практическое задание
4	Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.	22	2	2	18	1	1	21	Устный опрос, доклад и дискуссия, практическое задание
5	Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа.	22	2	2	18	1	1	21	Устный опрос, доклад и дискуссия, практическое задание, тест
6	Антимонопольное регулирование, контроль, мониторинг и аудит	28	4	4	20	2	2	22	Устный опрос, доклад и дискуссия, практическое задание
	Промежуточная аттестация							4	Зачет с оценкой
	Всего	144	16	16	112	8	8	128	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.- макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение лекционных занятий	0-25% посещения аудиторных занятий	0-1
			26-50% посещения аудиторных занятий	2-3
			51-75% посещения аудиторных занятий	4-5
			76-100% посещения аудиторных занятий	6-7

			0-25% посещение практических занятий	0-1	
			26-50% посещение практических занятий	2-3	
			51-75% посещение практических занятий	4-5	
			76-100% посещение практических занятий	6-7	
		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	Практическое задание (готовое решенное задание) За одно ПЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-42	
			Подготовка обзора по вопросу За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	9-12	
			Подготовка доклада Да один доклад 2 балла (пороговое значение) 3 баллов (максимальное значение)	8-12	
			Тестовое задание 10 вопросов 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10-20	
Итого по текущей работе в семестре				51-100	
Промежуточная аттестация					
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6	
		Теоретический вопрос 2	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6	
		Решение практико-ориентированной задачи	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8	
Итого по промежуточной аттестации				10-20	
Суммарная оценка: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51-100 б.	

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86-100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66-85	Повышенный	4	хорошо	
51-65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0-50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536776>

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4.

Дополнительная учебная литература:

1. Гафурова, Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г. Т. Гафурова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 331 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015094-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862859>

2. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>403 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное – ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный.

2. Официальный сайт Российской Федерации по размещению информации по закупкам товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [сайт]. – URL: <http://zakupki.gov.ru>, свободный

3. Официальный сайт Министерства экономического развития [сайт]. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depfks/>, свободный

4. Департамент контрактной системы Кемеровской области [сайт]. – URL: <http://www.ugzko.ru>, свободный

5. Всероссийский форум контрактных отношений при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации [сайт]. – URL: <http://www.fko.msk.ru/fko/>, свободный

6. Образовательный портал о контрактной системе «Азбука госзаказа» [сайт]. – URL: <http://азбука-госзаказа.рф>, свободный

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Содержание практических занятий представлено в таблице 5

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям

Практико-ориентированные задания

1. Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Новосибирской области проводит открытый конкурс на проектирование 40-квартирного жилого дома в г. Новосибирске. Начальная (максимальная) цена контракта – 3665121,95 руб. Обеспечение исполнения контракта: 15%.

1) Рассчитайте цену контракта.

2) Определите антидемпинговые меры при проведении конкурса в соответствии со ст.37, гл.3 44-ФЗ в случае понижения цены контракта на 35%.

2. Специалист контрактной службы отвечает за проведение электронного аукциона на приобретение продуктов питания и в связи с устранением ошибок, выявленных в контрактной документации, разместил ее в единой информационной системе с опозданием.

Определите какое законодательство специалист нарушил и по каким срокам. Укажите сумму возможного штрафа.

3. Согласно части 3 статьи 22 Закона № 44-ФЗ при применении метода сопоставимых рыночных цен информация о ценах должна быть получена с учетом сопоставимых с условиями планируемой закупки коммерческих и/или финансовых условий поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг. УФАС по Челябинской области указал, что используемые для обоснования НМЦК коммерческие предложения должны быть сопоставимы по количеству поставляемого товара и условиям исполнения контракта. Несколько иную позицию выразил УФАС по Ханты-Мансийскому автономному округу в решении от 5 марта 2014 года №03/ВБ (жалоба № 03871000152/28.02.2014/1885). Антимонопольный орган указал, что в случае, если в предложении не были учтены какие-либо характеристики закупаемых услуг, то необходимо установить, приводит ли это к снижению или повышению НМЦК.

Как вы считаете? Нарушение порядка обоснования НМЦК, влекущее снижение НМЦК, не будет являться существенным, так как не приводит к необоснованному расходованию денежных средств, а напротив, ведет к их экономии.

4. Объявлен конкурс с ограниченным участием в отношении выполнения работ по капитальному ремонту школы. Заказчик ссылаясь на то, что в соответствии с «ОК 034-2007 (КПЕС 2002). Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности» работы по капитальному ремонту включены в ту же группировку, что и работы по строительству особо опасных, технически сложных объектов строительства. УФАС по Красноярскому краю при рассмотрении дела указало, что детское образовательное учреждение не включено в перечень особо опасных и технически сложных объектов капитального строительства, установленный частью 1 статьи 48.1 Градостроительного кодекса РФ. Как вы считаете, правильно ли антимонопольный орган посчитал, что

проведение конкурса с ограниченным участием в указанном случае является необоснованным?

5. Органу предварительного следствия необходимо назначить судебную экспертизу. Как вы думаете, нужно ли соблюдать требования Закона N 44-ФЗ при выборе экспертного учреждения?

Практические задания

1. Порядок подготовки документации для проведения конкурса, аукциона (ее содержание, компоновка из предложенных блоков, анализ ошибок в предложенных вариантах разделов документаций).

2. Расчет графика проведения открытого конкурса.

3. Порядок составления плана закупок органа власти, государственного/муниципального учреждения

4. Оценка предложенных котировочных заявок участников закупки.

5. Расчет этапов проведения аукциона, определение победителя аукциона (по исходным данным варианта).

6. Термины и определения, используемые в контрактном праве и при составлении государственного контракта.

7. Организация контроля в сфере закупок.

Примерные тестовые задания

1. Первый этап планирования закупок включает в себя (один или несколько ответов):

- а) выбор способа закупки
- б) разработку и утверждение плана закупок
- в) определение сроков закупки
- г) определение потребности — наименований и количества товаров, наименований и объема работ, услуг

2. В планы закупок должны быть включены (один или несколько ответов):

- а) сроки (периодичность) осуществления планируемых закупок
- б) идентификационный код закупки
- в) дата начала закупки.
- г) цель осуществления закупки

3. Заказчики формируют планы закупок, исходя из:

- а) целей осуществления закупок
- б) результатов закупок прошлого планового периода
- в) установленных нормативов расходования бюджетных средств
- г) потребности в определенной продукции

4. Планы закупок подлежат изменению при необходимости:

а) использования экономии, полученной при осуществлении закупок в прошлом плановом периоде

б) реализации решений, поручений высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, муниципальных правовых актов, которые приняты (даны) после утверждения планов закупок и приводят к изменению объема бюджетных ассигнований, утвержденных законом или решением о бюджете

в) приведения плана в соответствие в связи с изменением требований к закупаемой продукции за исключением изменения предельной цены продукции

г) реализации решения, принятого заказчиком по итогам обязательного общественного обсуждения закупки

5. Контрольный орган в сфере закупок принимает единое решение:

а) при проведении внеплановой проверки на основании жалобы участника закупки

б) при проведении плановой проверки закупки на основании результатов проведенной ранее внеплановой проверки

в) при проведении внеплановой проверки закупки, по которой ранее проведены мероприятия плановой проверки

г) при проведении внеплановой проверки при получении обращения субъекта общественного контроля

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации	Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок. Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок
Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации: содержание, методология.	Формирование финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы. Характеристика структурных элементов финансового механизма. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.
Организационно-методические основы планирования и обоснования государственных закупок.	Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.
Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.	Характеристика электронных способов закупок в условиях контрактной системы. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей в условиях полной информатизации закупочного процесса. Обязательные и дополнительные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа.	Обеспечение заявок и исполнение государственных (муниципальных) контрактов. Особенности управления финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при подготовке и проведении электронных способов закупок. Управление финансовым механизмом при проведении конкурентных электронных способов закупок. Управление финансовым механизмом в условиях закупок без проведения торгов.
Планирование, организация и практика контроля в сфере закупок	Процесс планирования закупок: план закупок и план-график. Обоснование закупок. Нормирование закупок. Эксперты и экспертная организация: общие положения. Мониторинг закупок Аудит в сфере закупок Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок Антимонопольные ограничения при осуществлении закупок. Проведение плановых проверок нарушений законодательства в определении поставщиков, с организацией контроля за осуществлением государственных и муниципальных закупок административная и арбитражная практика в сфере закупок.

Практические задания на зачет с оценкой

1. Охарактеризуйте процесс формирования и состав организационно-распорядительных документов для формирования контрактной службы заказчика.

2. В извещении о проведении запроса котировок заказчик предусмотрел возможность по согласованию с поставщиком в ходе исполнения контракта изменить не более чем на 10

% количество всех предусмотренных контрактом товаров при изменении потребности в товарах, на поставку которых заключен контракт. Правомерно ли такое условие? Обоснуйте свою позицию со ссылками на Закон № 44-ФЗ. Определите все возможные основания и необходимые условия для возможности увеличить количество товара (объем работ, услуг) при исполнении контракта

3. Проведите оценку организации контроля за осуществлением государственных и муниципальных заказов в конкретном регионе на реальной закупке.

4. Заказчик приобретает макаронные изделия «яичные» путем проведения аукциона в электронной форме. В техническом задании заказчик указал, что макароны должны соответствовать ГОСТ Р 51865-2010. Из шести поступивших заявок, заказчик не допустил до участия в аукционе пять заявок со ссылкой на то, что согласно указанному ГОСТ макароны должны иметь не менее 200 г яиц на 1 кг муки, следовательно, в заявках участников должно быть конкретно указано значение, определяющее соотношение содержания яиц и муки. Поскольку это конкретное значение было указано только в одной заявке, постольку только одна заявка и была допущена до участия в аукционе. Оцените действия комиссии заказчика с точки зрения соблюдения Закона о контрактной системе.

5. Определите роль и место мониторинга и аудита в сфере закупок с точки зрения повышения эффективности использования бюджетных средств и результативности государственного контроля контрактной системы.

6. Подготовьте жалобу от имени участника закупки, и разработать сценарий защиты ее на административной комиссии в УФАС РФ.

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления