

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А. В. Фомина
16 января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.05 Аудит

Код, название дисциплины

Направление подготовки

38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль) подготовки

«Финансовый контроль»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.05 Аудит

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль) «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25.12.2024 г. зав. кафедрой ЭУ



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения.....	4
1.2	Место дисциплины	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины... 7	7
5.1	Учебная литература.....	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
6	Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	8
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Аудит» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ОПК-1, ОПК-2

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ОПК-1 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2 Владеет техниками аудиторской деятельности в соответствии действующими стандартами</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методами приемами разработки принятия управленческих решений в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации; - международные и отечественные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства; - способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; - методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных профессиональных задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств; - содержание и назначение рабочих документов аудита; - источники информации для проведения аудита - основные процедуры сбора аудиторских доказательств - типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита операций организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать уровень существенности бухгалтерских искажений, величины аудиторского риска и объема аудиторской выборки; - оценивать систему внутреннего контроля хозяйствующих субъектов; - интерпретировать содержание аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности; - осуществлять аудиторские действия в соответствии с поставленными целями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами организации и осуществления аудита в организации; - методами контроля качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита; - методами оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом - навыками формирования рабочих и заключительных документов аудитора
<p>ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ</p>	<p>ОПК-2.2 Применяет методы планирования профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования и организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания - состав этапов аудиторской проверки, методики ее осуществления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать общую стратегию и план аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами планирования аудита в организации

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Государственный аудит» ОПОП ВО, Обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	44	18
в том числе:		
лекции	22	10
практические занятия, семинары	22	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	64	117
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	117
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен – во 2 семестре	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
			лек. ц.			практ. .			
1	Аудиторская деятельность: понятие, методология, стандарты, нормативно-правовое регулирование и этика.	10	2	2	6	1		10	Устный опрос, доклад, дискуссия, ситуационные задачи
2	Планирование и программа аудита	14	4	4	6	1	1	14	Обзоры, дискуссия, ситуационные задачи
3	Аудит операций организации	10	2	2	6	1	1	12	Устный опрос, ситуационные задачи
4	Налоговый аудит и аналитические процедуры налогового контроля и экспертизы	10	2	2	6	1	1	11	Устный опрос, ситуационные задачи, тест
5	Аудит эффективности использования бюджетных средств	10	2	2	6	1	1	11	Устный опрос, ситуационные задачи
6	Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов	11	2	2	7	1	1	12	Устный опрос, ситуационные задачи
7	Экономический анализ в аудите эффективности бизнеса	11	2	2	7	1	1	11	Устный опрос, ситуационные задачи
8	Аудит выявления и предупреждения финансовых нарушений в бизнесе (корпоративного мошенничества)	11	2	2	7	1	1	11	Устный опрос, ситуационные задачи, тест

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лек. ц.	практ.		лек. ц.	практ.		
9	Аудит оценочных значений	11	2	2	7	1		14	Устный опрос, ситуационные задачи
10	Аудиторское заключение	10	2	2	6	1	1	11	Устный опрос, ситуационные задачи, тест
	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9			36			9	Экзамен
	Всего	144	22	22	100	10	8	126	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% баллов / приведенной шкалы)	Посещение лекционных занятий	0-25% посещения аудиторных занятий	0-1
			26-50% посещения аудиторных занятий	2-3
			51-75% посещения аудиторных занятий	4-5
			76-100% посещения аудиторных занятий	6-7
		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	0-25% посещение практических занятий	0-1
			26-50% посещение практических занятий	2-3
			51-75% посещение практических занятий	4-5
			76-100% посещение практических занятий	6-7
			Практическое задание (готовое решенное задание) За одно ПЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-42
			Подготовка обзора по вопросу За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	9-12
Подготовка доклада Да один доклад 2 балла (пороговое значение) 3 баллов (максимальное значение)	8-12			
Тестовое задание 10 вопросов 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10-20			
Итого по текущей работе в семестре				51-100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	40 (100% баллов / приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Теоретический вопрос 2	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практико-ориентированной задачи	10 баллов (пороговое значение) 200 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации				20-40
Суммарная оценка: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51-100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л. В. Донцова, Е. И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711>

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511129>

Дополнительная учебная литература:

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512235>

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513575>

3. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418 . - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711>

4. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507852>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>403 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное – ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный.
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: [сайт]. – URL: <https://www.audit-it.ru/> свободный.
3. Портал аудиторской деятельности в Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://rar.minfin.gov.ru/>, свободный
4. Саморегулируемая организация аудиторов ассоциация «СОДРУЖЕСТВО» [сайт]. – URL: <https://sroaas.ru/>, свободный
5. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://minfin.gov.ru>, свободный

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Тематика заданий для подготовки к практическим занятиям приведены в таблице 5. Для выполнения практической заданий используются базы справочных правовых систем и данные официальных сайтов органов власти.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. В аналитическом учете оптово-закупочной базы по счету 76-2 «Расчеты по претензиям» числится задолженность:

а). за бумажной фабрикой в сумме 78 000 руб. – за не поступивший товар, оплаченный 12 августа по счету № 765, железнодорожная накладная № 356435.

Как выяснилось из переписки с поставщиком, квитанция к накладной была выслана своевременно, но затерялась среди почтовых переводов у бухгалтера Коротковой А.Г. Из-за отсутствия квитанции, претензия железной дороге не предъявлялась. В январе следующего года бухгалтер Короткова А.Г. разыскала квитанцию железнодорожной накладной, но в юридическую службу для предъявления претензии не передала;

б). за заводом спортивных принадлежностей в сумме 5 200 руб. – по претензии № 1433 за возвращенные лыжи. Согласно решению Арбитражного суда счет базы подлежит бесспорной оплате.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задача 2. В присутствии аудитора Гришкеевой Т.П. комиссией в составе главного бухгалтера Смирнова Р.Н., кассира Петровой З.И. и менеджера Шикеевой П.Т. проведена инвентаризация центральной кассы на 2 января. Остаток по данным кассовой книги на начало дня проведения инвентаризации – 93 000 руб. Результаты инвентаризации кассы оформлены актом утвержденной формы.

Инвентаризацией установлено, что в кассе на день проверки было в наличии: денег - 1200 руб.; денежных документов - 112 руб.

На выплату заработной платы за вторую половину декабря в кассе было две ведомости: № 3 – на сумму 18 000 руб., по которой выплачено 17 500 руб., и № 4 - на сумму 75 000 руб., по которой выплачено 70 400 руб. На ведомостях нет письменного указания руководителя и главного бухгалтера (разрешительная надпись) о том, в какой срок кассиру поручается произвести выплату заработной платы. На титульных листах ведомостей кассиром не сделано надписи, сколько выплачено денег и какая сумма заработной платы депонирована.

Во время инвентаризации кассы комиссия обнаружила расписку коммерческого агента Тарасова И.С. от 20 декабря в получении взаимобразно из кассы 3900 руб. на срок до 20 января. Разрешительная надпись руководителя и главного бухгалтера на расписке о выдаче денег отсутствует.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задача 3. Проверяя полноту и своевременность оприходования в кассе денежных средств, полученных с расчетного счета в банке, аудитор выявил, что кассир Жукова Р.Н. по чеку № 073422 16 июня получила 80 000 руб. на выплату заработной платы работникам, а оприходовала их 20 июня. Она же получила из банка 16 сентября на командировочные расходы 20 000 руб., а оприходовала их 18 сентября.

Кассир Жукова Р.Н. и главный бухгалтер Володин Р.Н. пояснили, что несвоевременность оприходования денег допущена по вине учреждения банка, которое не выдавало своевременно деньги на командировочные расходы. Поэтому в первом случае деньги, полученные на выплату заработной платы, израсходованы частично на командировочные расходы, а во втором случае, наоборот, деньги, предназначенные для командировочных расходов, использованы на выплату заработной платы. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Примерные тестовые задания

1. Аудиторские организации и аудиторы:

а) обязаны сообщать в налоговые органы о деятельности проверяемого субъекта;

б) должны сообщать о деятельности проверяемого субъекта в судебные органы;

в) могут сообщать о деятельности проверяемого субъекта по усмотрению аудитора.

2. Банковский аудит делится:

а) на внешний и внутренний;

б) обязательный и необязательный;

в) оба варианта верны.

3. Основная цель внешнего аудита банка — это:

а) выражение мнения о достоверности отчетности;

б) подтверждение финансового положения банка;

в) защита интересов вкладчиков.

4. После составления баланса банка ошибочные записи исправляются с применением:

а) простой исправительной надписи;

б) исправительного ордера;

в) мемориального исправительного ордера.

5. Аудиторы головного банка проводить проверку консолидированной финансовой отчетности должны:

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению аудитора.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Аудиторская деятельность: понятие, методология, стандарты, нормативно-правовое регулирование и этика.	Понятие аудита. Цель и задачи аудита. Профессия аудитора и его этика. Современной состояние и развитие системы нормативного регулирования аудита. Международные стандарты аудиторской деятельности Российские стандарты аудиторской деятельности Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Департамент организации аудиторской деятельности Минфина РФ, Совет по аудиторской деятельности при Минфине РФ, их основные задачи и функции. Порядок создания и условия деятельности аудиторской фирм. Аттестация аудиторов: порядок и программа проведения квалификационных экзаменов, повышение квалификации аудиторов, аннулирование квалификационных аттестатов. Ограничения, налагаемые на аудитора (аудиторскую фирму), при оказании этих услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг: услуги действия, услуги контроля, информационные услуги. Оформление результатов оказания сопутствующих услуг.	перечень заданий представлен после данной таблицы
Планирование и программа аудита	Основные принципы, задачи и этапы планирования аудита. План и программа аудита. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта. Понятие аудиторского доказательства. Получение аудиторских доказательств в результате проведения тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки по существу. Классификация аудиторских доказательств по источникам получения и степени надежности. Достаточные и надлежащие аудиторские доказательства. Методы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет, аналитические процедуры. Фактические и документальные методы получения доказательств. Порядок подготовки аудиторских заключений	
Аудит операций организации	Аудит операций с основными средствами. Аудит нематериальных активов. Аудит затрат на производство. Аудит готовой продукции и ее реализации. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, подотчетными лицами. Аудит кредитов и займов.	

	<p>Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит операций, связанных с НДС и Аудит налога на прибыль. Аудит бухгалтерской отчетности</p>	
Налоговый аудит и аналитические процедуры налогового контроля и экспертизы	<p>Налоговый аудит как согласованная с клиентом процедура. Основные законодательные и нормативные документы в области налогового аудита. Аналитические процедуры в налоговом аудите. Аналитические процедуры оценки налоговых рисков в процессе налоговой экспертизы. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по отдельным видам налогов</p>	
Аудит эффективности использования бюджетных средств	<p>Концептуальные понятия аудита эффективности использования бюджетных средств. Систематизация и обобщение научных подходов к аудиту эффективности использования бюджетных средств. Проведение аудита эффективности использования бюджетных средств. Показатели и критерии эффективности использования бюджетных средств</p>	
Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов	<p>Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p>	
Экономический анализ в аудите эффективности бизнеса	<p>Использование экономического анализа в аудите эффективности бизнеса. Практика применения аналитических процедур. Аналитические процедуры оценки экономического потенциала компании Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация показателей бухгалтерской отчетности. Аналитические процедуры оценки показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса. Система показателей экспресс-анализа деятельности компании. Аналитические процедуры экспресс-оценки. Оценка эффективности консолидированного бизнеса. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам. Анализ эффективности деятельности филиалов</p>	
Аудит выявления и предупреждения финансовых нарушений в бизнесе (корпоративного мошенничества)	<p>Международный опыт предупреждения и выявления финансовых нарушений в бизнесе. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Аудит системы внутреннего контроля. Аудит неправомερных действий и финансовых нарушений (финансовой безопасности) компании</p>	
Аудит оценочных значений	<p>Понятие оценочных значений. Расчет оценочных значений. Аудиторские процедуры оценочных значений. Анализ исходных данных и допущений. Аудиторские процедуры и методика проведения аудита оценочных резервов и оценочных обязательств. Оценка результатов аудиторских процедур</p>	
Аудиторское заключение	<p>Сущность аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. События, произошедшие после отчетной даты. Письменная информация руководству экономического субъекта: форма, содержание и условия представления. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение. Формирование аудиторского заключения в соответствии с международными стандартами аудита</p>	

Примерные практические задания на экзамен.

1. Вам поручено организовать процесс проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита. Ваши действия.

2. Вам поручено осуществить руководство подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации. Ваши действия.

3. Вам поручено обсудить результаты внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) с уполномоченными представителями проверяемого объекта аудита и (или) объекта консультационного проекта. Ваши действия.

4. Вам поручено провести оценку схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) в целом. Ваши действия.

Составитель: Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления