

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
16 января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.04 Управление проектами в профессиональной деятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки

38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль) подготовки

«Финансовый контроль»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль) «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 16.01.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25.12.2024 г. зав. кафедрой ЭУ  Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения	4
1.2 Место дисциплины	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	6
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины	7
5.1 Учебная литература	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
6 Иные сведения и (или) материалы	8
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	8
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): УК-2, УК-3

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения.

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	знать – теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; – этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; – методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей. уметь – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; – планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; – выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; – оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности. владеть – методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; – методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2. Организует и координирует работу команды УК-3.3. Обеспечивает работу команды УК-3.4. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	знать методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды. уметь диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды, организовать работу команды. владеть методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО, Обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	16	8
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия, семинары	12	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	92	96
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы / контактная работа	3	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89	93
4 Промежуточная аттестация обучающегося - Зачёт с оценкой в 1 семестре		4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	15	1	2	12	1		13	Устный опрос, доклады, практические задания.
2	Концепция проекта	17	1	2	14	1		15	Устный опрос, доклады, проектный практикум – часть 1
3	Управление проектной командой.	18	1	2	15	1	1	17	Устный опрос, практические задания

4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	19	1	2	16	1	1	16	Устный опрос, практические задания, проектный практикум – часть 2
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	18		2	16		1	16	Тестирование
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	18		2	16		1	16	Устный опрос, доклады, практические задания, проектный практикум – часть 3.
	Курсовая работа	3			3			3	
	Промежуточная аттестация							4	зачёт с оценкой
	Всего:	108	4	12	89	4	4	93	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.- макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение занятий	0-20% посещения аудиторных занятий	0
			21-40% посещения аудиторных занятий	1-3
			41-60% посещения аудиторных занятий	4-5
			61-80% посещения аудиторных занятий	6-7
			81-100% посещения аудиторных занятий	10
		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	0-30% выполнения практических заданий и работы на практических занятиях и семинарах	0-20
			31-50% выполнения практических заданий и работы на практических занятиях и семинарах	20-30
			51-60% выполнения практических заданий и работы на практических занятиях и семинарах	30-40
			61-75% выполнения практических заданий и работы на практических занятиях и семинарах	40-50
			76-90% выполнения практических заданий и работы на практических занятиях и семинарах	50-60
			91-100% выполнения практических заданий и работы на практических занятиях и семинарах	60-70
Итого по текущей работе в семестре			51-100	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3–6
		Теоретический вопрос 2	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3–6
		Решение практико-ориентированной задачи	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4–8
Итого по промежуточной аттестации			10–20	
Суммарная оценка: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7)

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468486>
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.: ил. – 1000 экз. – ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2435-0 – URL: <https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf?fbclid=IwAR0Dkhee8EjYoUwhew5ElXC5E-yz4ldbdwXcb5dhRFLi6JjGKOqIS25B-7s>

Дополнительная учебная литература

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013197-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07049-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455166>
3. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 244 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. – ISBN 978-5-16-013132-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/17635. – ISBN 978-5-16-011601-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494>
5. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 433 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10984-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473689>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 62. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное – ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 28. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов <https://www.президентскиегранты.рф/>
3. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» <https://obr.so/grant/>
4. Академия педагогических проектов <https://www.педпроект.рф/>
5. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>
6. Международные конкурсы для студентов и учащихся <http://students.interclover.ru/econ/creation.html>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – КТ 1 – концепция проекта: описание цели и задач проекта, результатов проекта, окружения проекта.
- контрольная точка 2 – КТ 2 – календарный план и проектная команда, разработка бюджета, планирование рисков и коммуникаций.
- контрольная точка 3 КТ – 3 – итоговое представление проекта, самооценка работы команды.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия - доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

Отчетные документы по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему Moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке.

Баллы за проектный практикум (до 40 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:

- 1) педагогическая работа,
 - 2) культура, просвещение,
 - 3) организация конкурсов, фестивалей различных мероприятий для различных социальных групп, в том числе учеников,
 - 4) волонтерская деятельность и благотворительность,
 - 5) работа с молодежью или другими социальными группами,
- Идея проекта должна быть связана с направлением подготовки студента.*

Примерные темы проектов представлены в методических указаниях по проектному практикуму.

2. Разработайте идею проекта:

- а) опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
- б) обоснуйте проблему и актуальность проекта,
- в) определите миссию, цель и задачи проекта, укажите показатели успешности реализации проекта
- г) опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
- д) укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеров проекта) и методы работы с ними.
- е) определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

Отчетный документ – концепция проекта.

3. Подготовьте команду проекта:

- а) определите состав проектной команды,
- б) распределите функциональные роли членов проектной команды,
- в) определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.

4. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, ресурсы, риски проекта, разработку бюджета проекта, источники финансирования. Разработайте план проекта по всем направлениям.

Отчетный документ – план проекта.

5. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (они же – отчетные документы):

- а) доклад и демонстрация объемом до 15 слайдов для публичной защиты,
- б) конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума, но не повторяло их. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта.

Примерные темы проектов

- 1. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
- 2. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза. 10.

Материально-техническая подготовка проекта.

- 3. Организация управления интеграцией проекта.
- 4. Управление содержанием проекта.
- 5. Управление временем проекта.
- 6. Управление стоимостью проекта.
- 7. Управление рисками проекта.
- 8. Управление контрактами проекта.
- 9. Управление коммуникациями проекта.
- 10. Управление качеством проекта.
- 11. Управление персоналом проекта.
- 12. Проектирование организационной структуры управления проектами.
- 13. Проектирование организации контроля и регулирования проекта.
- 14. Организация управления ресурсами проекта.
- 15. Организация управления командой проекта.
- 16. Проектирование информационных технологий управления проектом.
- 17. Организация управления завершением проекта.

Другая тема проекта может быть выбрана по желанию группы студентов по согласованию с преподавателем.

Примерные тестовые задания

1. С точки зрения системного подхода проект – это:

- а) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- в) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

2. Основные причины появления (источники идей) проектов:

- а) избыточные ресурсы;
- б) неудовлетворенный спрос;
- в) инициатива предпринимателей;
- г) реакция на политическое давление;

д) растущие доходы потребителей

3. Цель проекта – это:

а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта,

б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта,

в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

4. Комплекс работ является проектом, если присутствуют следующие признаки проекта:

а) направленность на достижение конкретных целей,

б) координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ,

в) ограниченность ресурсов, в том числе временного,

г) неповторимость и уникальность,

д) все перечисленное выше.

5. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

а) экономические и социальные

б) экономические и организационные

в) экономические и правовые

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовых работ. Порядок организации подготовки и выполнения курсовой работы представлен в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Примерная тематика работ:

1. Разработка проекта плана налоговой проверки организации.

2. Разработка проекта программы обучения специалистов службы внутреннего контроля корпоративной организации.

3. Разработка проекта программы повышения цифрового обеспечения внутреннего контроля организации и др.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания для подготовки к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов. 2. Этапы проектной деятельности. 3. Правовое регулирование проектной деятельности. 4. Методологические подходы к проектной деятельности. 5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. 6. Методы управления проектами.	Охарактеризовать с примерами: – Виды проектов в выбранной профессиональной сфере. – Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты). – Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.
2. Концепция проекта	7. Цели проекта. Окружение проекта. 8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. 9. Требование к проекту и конечному результату. 10. Понятие и структура жизненного цикла проекта. 11. Методы генерации идей проекта.	– Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области. – Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, – Описать жизненный цикл выбранного проекта.

3. Проектная команда. Управление группой и лидерство	12. Формирование команды проекта. Проектные роли. 13. Распределение ответственности в проекте. 14. Стадии развития проектной команды. 15. КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ КОМАНДЫ.	– <i>Определить принципы формирования команды проекта.</i> – <i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i>
4. Управление проектами – планирование, реализация, завершение	16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. 17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта. 18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. 19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. 20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. 21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. 22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии. 23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц. 24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. 25. Закрытие проекта – процедуры. 26. Итоговое представление результатов проекта.	– <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i> – <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i> – <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i> – <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i>
5. Экспертиза проектов. Представление проекта.	27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта. 28. Индикаторы успешности реализации проекта. 29. Формы представления проектов. Публичное представление проекта.	<i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i>
6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами	30. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. 31. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. 32. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. 33. Организация работы с волонтерами. 34. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.	<i>Привести пример добровольческого проекта</i>

Составитель (и):

Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУ

Ганченко Д.Н., канд. экон. наук, доцент каф. ЭУ

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))