

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_16_» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.09.ДВ.01 Государственно-частное партнерство

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

в РПД К.М.09.ДВ.01 Государственно-частное партнерство
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от «_16_»_января_2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное
управление»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики,
математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от
«16» января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2 Место дисциплины	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать меры и регулирующие механизмы социально-экономического развития территорий	Знать: – основные этапы эволюции государственно-частного партнерства; – особенности функционирования органов и систем управления государственно-частного партнерства в различных странах мира; – ключевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства. – виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; Уметь: – выстраивать процесс коммуникации с представителями публичного и частного партнера на этапе подготовки соглашений о ; – выделять особенности применения различных форм и механизмов государственно-частного партнерства; – проводить первичную оценку рисков по проектам государственно-частного партнерства; – вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления Владеть: – навыками оформления взаимных обязательств государства и частной стороны при реализации инвестиционных проектов; – навыками оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства и оценки преимуществ государственно-частного партнерства по сравнению с прямым бюджетным финансированием; – инструментами и технологиями реализации управленческих решений; – приемами организации контроля качества управленческих решений.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Финансово-экономические технологии в государственном и муниципальном управлении» ОПОП ВО. Обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе во 2 семестре

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины		144	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):		40	
в том числе:			
лекции		14	
практические занятия, семинары		26	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		104	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		104	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен		36	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план
план очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО		СРС	
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	8	1	1	6	опрос на практическом занятии, реферат
2.	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире	8	1	1	6	опрос на практическом занятии, реферат
3.	Формы ГЧП и контрактные формы, близкие к ГЧП	9	1	2	6	опрос на практическом занятии, реферат
4.	Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса	8	1	1	6	опрос на практическом занятии, реферат
5.	Отраслевая структура проектов ГЧП	8	1	1	10	опрос на практическом занятии, реферат
6.	Международный опыт развития ГЧП	9	1	2	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
7.	Государственное планирование и управление развитием ГЧП	9	1	2	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
8.	Начало жизненного цикла проекта ГЧП: инициирование и оценка	9	1	2	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
9.	Риски проектов ГЧП	10	2	2	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
10.	Порядок отбора частного партнера	10	2	4	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
11.	Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП	10	1	4	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
12.	Региональные особенности развития ГЧП в России	10	1	4	10	опрос на практическом занятии, тестирование, реферат
13.	Вид промежуточной аттестации - экзамен	36				Экзамен
	Всего	144	14	26	104	Экзамен

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение.	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 10 баллов - выполнение заданий в полном объеме	34 – 78
		Контрольная работа	5 баллов (пороговое значение) - работа содержит общий ответ на задание 10 баллов (максимальное значение)– работа содержит развернутый ответ на задание	5-10
		Итого по текущей работе в семестре		51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица):

Таблица Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) Основная учебная литература:

Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450650>

б) Дополнительная учебная литература

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434038>

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456256>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://council.gov.ru>.

2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]. – URL: <http://law.edu.ru>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.auditorium.ru>.

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.government.gov.ru>.

5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru>

6. Институт комплексного развития территорий [Электронный ресурс]. – URL: <http://ikrt.ru/>

7. Институт региональной политики [Электронный ресурс]. – URL: <http://regionalisticf.ru/library/articles>

8. Институт экономики города [Электронный ресурс]. – URL: www.urbanecomomics.ru.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- ✓ подготовка докладов и сообщений по заданным темам;
- ✓ подготовка контрольной работы;
- ✓ подготовка к экзамену.

Таблица 6 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	Понятие и признаки государственно-частного партнерства в России. Понятие и признаки государственно-частного партнерства в мировой практике. Предпосылки и преимущества государственно-частного партнерства. Участники проектов государственно-частного партнерства
2.	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире	Развитие и особенности государственно-частного партнерства за рубежом. Становление государственно-частного партнерства в России. Развитие государственно-частного партнерства в России в XX веке
3.	Формы ГЧП и контрактные формы, близкие к ГЧП	Соглашение о государственно-частном партнерстве. Концессионное соглашение. Контрактные формы, близкие к ГЧП: контракт жизненного цикла. Контрактные формы, близкие к ГЧП: аренда с инвестиционными обязательствами. Контрактные формы, близкие к ГЧП: инвестиционный договор, операторский контракт в рамках корпоративной системы закупок государственных компаний и предприятий. Смешанное юридическое лицо (корпоративное ГЧП)
4.	Специфика ГЧП по	Специфика ГЧП по сравнению с приватизацией государственного и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса	муниципального имущества. Специфика ГЧП по сравнению с соглашениями о разделе продукции. Специфика ГЧП по сравнению с особыми экономическими зонами (кластерами), зонами территориального развития и территориями опережающего развития. Специфика ГЧП по сравнению с технопарками и лизингом. Специфика ГЧП по сравнению с государственными закупками
5.	Отраслевая структура проектов ГЧП	Характеристика развития ГЧП в разрезе отраслей. Особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере. Особенности реализации проектов ГЧП в сфере транспорта. Особенности реализации проектов ГЧП в коммунальной и энергетической сфере
6.	Международный опыт развития ГЧП	ГЧП в Великобритании. ГЧП в США, Канаде и Австралии. ГЧП в странах континентальной Европы. ГЧП в странах Азии и на постсоветском пространстве. Международные процессы развития ГЧП
7.	Государственное планирование и управление развитием ГЧП	Государственное планирование развития ГЧП. Деятельность уполномоченного государственного органа в сфере ГЧП
8.	Начало жизненного цикла проекта ГЧП: инициирование и оценка	Этапы жизненного цикла проекта ГЧП. Порядок инициирования проектов ГЧП. Частная инициатива. Порядок оценки эффективности и сравнительных преимуществ проекта. Принятие решения о реализации проекта
9.	Риски проектов ГЧП	Понятие и виды рисков. Выявление, распределение и оценка рисков. Технологии управления рисками проектов ГЧП. Судебная практика по проектам ГЧП в России
10.	Порядок отбора частного партнера	Мировой опыт выбора частного партнера для реализации проектов ГЧП. Порядок заключения и изменения концессионных соглашений в России. Порядок заключения, изменения и прекращения соглашений о ГЧП. Особые процедуры отбора частного партнера
11.	Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП	Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП. Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия, выделения земельного участка для реализации проекта ГЧП. Особенности бюджетного финансирования проектов ГЧП. Государственные гарантии. Особенности налогообложения проектов ГЧП. Привлечение и использование в проектах ГЧП средств институтов развития. Особенности заемного и долгового финансирования проектов ГЧП. Особенности контроля и мониторинга реализации проектов ГЧП
12.	Региональные особенности развития ГЧП в России	Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах на региональном уровне. Государственно-частное партнерство в ЖКХ и проектах «гуманитарной» инфраструктуры: здравоохранение, образование, наука и инновации на региональном уровне. ГЧП на транспорте в регионе.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Развитие государственной экономической политики в сфере государственно-частного партнерства.
2. Зарубежный опыт реализации государственной экономической политики.
3. Анализ использования зарубежного опыта при реализации инвестиционных проектов в РФ.
4. Оценка эффективности государственных инвестиций при реализации инвестиционных проектов с применением механизма государственно-частного партнерства в региональном управлении.
5. Российская практика реализации проектов ГЧП с участием Внешэкономбанка.
6. Анализ создания и развития свободно-экономических зон в РФ.
7. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.

8. Механизм подготовки тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.
9. Управление инвестиционными рисками в реализации государственно-частного партнерства.
10. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства в региональном управлении.
11. Государственно-частное партнерство в реализации экологических проектов региона.
12. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
13. Анализ формы государственной поддержки партнерских проектов в регионе.
14. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики региона.
15. Реализация механизма государственно-частного партнерства в региональном управлении (на примере любого субъекта РФ).
16. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в транспортной отрасли региона.
17. Механизмы реализации концессионных соглашений в ЖКХ.
18. Анализ форм партнерства государства и частного сектора (концессии, контракты на управление, сервисные контракты, инвестиционные контракты) в электроэнергетике.
19. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов.
20. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере здравоохранения региона.
21. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере культуры региона.
22. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в образовательной сфере региона.
23. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в гуманитарной сфере региона.
24. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов транспортной инфраструктуры в регионе.

Примерные тестовые задания (ситуации)

1. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется:
 - 1) 1382 годом;
 - 2) 1552 годом;
 - 3) 1839 годом.
2. В классификацию проектов ГЧП не включается:
 - 1) Концессия;
 - 2) Частичная приватизация активов;
 - 3) Договор займа.
3. К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят:
 - 1) Транспорт;
 - 2) Энергетика;
 - 3) Частная собственность;
 - 4) Социальная инфраструктура.

4. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» вступил в силу в:

- 1) 01.01.2014;
- 2) 02.02.2014;
- 3) 03.03.2014.

5. Сколько основных этапов реализации проекта ГЧП:

- 1) 2;
- 2) 4;
- 3) 6;
- 4) 5.

6. Дайте определение термину «Концессия» —

7. Какая форма ГЧП-проектов получила наибольшее распространение:

- 1) Концессия;
- 2) Частичная приватизация активов;
- 3) Договор займа;
- 4) Государственные субсидии.

8. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:

- 1) Выход на мировые рынки капиталов;
- 2) Общественная значимость;
- 3) Каждая из сторон вносит свой вклад в проект;
- 4) Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.

9. Какой из представленных в презентации проектов имеет федеральный уровень:

- 1) Строительство индустриального парка «Камские поляны»;
- 2) Строительство Курганской ТЭЦ-2;
- 3) Северный обход города Одинцово;
- 4) Развитие Ангара-Енисейского промышленного кластера.

10. В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом ожесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба:

- 1) США;
- 2) Россия;
- 3) Великобритания;
- 4) Германия.

11. Лидерами в области ГЧП являются:

- 1) США, Германия, Испания, Франция;
- 2) США, Великобритания, Германия, Франция;
- 3) Великобритания, Россия, Германия, Испания;
- 4) Великобритания, Россия, Франция, Германия.

12. В какой сфере проекты ГЧП наиболее популярны в последнее время в Европе:

- 1) Транспорт;
- 2) Здравоохранение;
- 3) Телекоммуникации;
- 4) Образование.

13. Сопоставит страну и характерные особенности ГЧП в рамках модели экономики:

Франция	А. Участие бизнеса в управлении госпрограммами, социальная ответственность и инвестиционная обязанность бизнеса;
США	Б. Высокая степень свободы и инвестиционная обязанность бизнеса;
Германия	В. Госсектор и местные власти имеют большую долю в составе активов проектов и играют преобладающую роль в управлении ими;

Великобритания	Г. При реализации проектов «объект» остается в государственной собственности.
----------------	---

14. Какая из стран БРИКС отличается формированием системной поддержки проектов ГЧП:

- 1) Индия;
- 2) Китай;
- 3) Бразилия;
- 4) Россия.

15. Сколько выделяют основных трудностей в реализации первых проектов ГЧП:

- 1) 9;
- 2) 8;
- 3) 6;
- 4) Нет правильного ответа.

Примерные темы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Формы и масштабы использования ГЧП при проведении Новой экономической политики в 1920-1930-е годы в СССР.

2. Содержание системы управления концессиями в период НЭПа.

3. Отличие приватизации и ГЧП. Диалектическая связь этих двух процессов разгосударствления.

4. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».

5. Федеральный закон от 20.07.1995 № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

7. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 1995 года № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».

10. Влияние рисков на стоимость финансирования проектов ГЧП.

11. Роль государства в проектном финансировании.

12. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП.

13. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

14. Реализация проектов ГЧП в Россию

15. Особые экономические зоны в реализации ГЧП.

16. Нормативно-правовая база ОЭЗ.

17. Система управления ОЭЗ.

18. Типы ОЭЗ. Характеристика основных ОЭЗ.

19. Основные проблемы ОЭЗ.

20. Масштабы и отраслевая структура российских концессий за рубежом.

21. Процесс организации проекта государственно-частного партнерства.

22. Участники проекта ГЧП.

23. Этапы деятельности органов государственного (муниципального) управления по организации проектов государственно-частного партнерства:

стратегическое планирование, предпроектный этап, финансовая сделка и исполнение обязательств.

24. Типовой проект государственно-частного партнерства.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1. Экзамен

Типовые вопросы (задания)

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства в региональном управлении.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП в региональном управлении.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.

32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП в субъектах РФ.
35. Пути совершенствования ГЧП в региональном управлении.
36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
37. Сущность и механизмы проектного финансирования.
38. Структурирование проектов ГЧП в региональном управлении.
39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог в регионах.
40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства в регионах.
41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.
44. Правовое регулирование государственного и муниципального частного партнёрства в сфере развития территорий с особым статусом в субъектах РФ.
45. Международно-правовое регулирование государственно-частного партнёрства.

Составитель: Наплекова Т.К., старший преподаватель кафедры экономики и управления