

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 16 » января 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **К.М.06.07 Антикризисное управление в государственной и муниципальной сфере**

Направление подготовки

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки  
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

в РПД К.М.06.07 Антикризисное управление в государственной и муниципальной сфере

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от «16» января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от «16» января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

|      |                                                                                                                        |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| 1.1  | Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                               | 4  |
| 1.2  | Место дисциплины.....                                                                                                  | 4  |
| 2    | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 4  |
| 3.   | Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                 | 5  |
| 3.1  | Учебно-тематический план .....                                                                                         | 5  |
| 4    | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 5  |
| 5    | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.                                     | 6  |
| 5.1  | Учебная литература .....                                                                                               | 6  |
| 5.2  | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                     | 7  |
| 5.3  | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...                                       | 7  |
| 6    | Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 8  |
| 6.1. | Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                           | 8  |
| 6.2. | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                                 | 10 |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление в государственной и муниципальной сфере» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции по                                                                                                                                                                                                 | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ОПК-2.3. Способен разработать наиболее эффективный вариант и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общую методологию анализа подходов, принципов и механизмов государственного и муниципального антикризисного управления;</li><li>– сущностные характеристики, формы проявления, риски и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности общества;</li><li>– цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;</li><li>– устранять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов;</li><li>– использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации и внешнего санкционного воздействия;</li><li>– формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса;</li><li>– спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, общественными и религиозными</li></ul> |

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Регуляторика и процессный менеджмент в государственном и муниципальном управлении» ОПОП ВО. вариативная часть. Дисциплина осваивается на 5 курсе в 1 семестре

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     |                                | 108  |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |                                | 32   |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                          |                                | 32   |     |
| в том числе:                                                                        |                                |      |     |

|                                                                                                                                                              |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
| лекции                                                                                                                                                       |  | 16 |  |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |  | 16 |  |
| практикумы                                                                                                                                                   |  |    |  |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |  |    |  |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |  |    |  |
| в электронной форме                                                                                                                                          |  |    |  |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |  | 76 |  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |  |    |  |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |  |    |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |  |    |  |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |  | 76 |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |  |    |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой                                                                                                    |  |    |  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                   | Общая трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий<br>(час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежу-<br>точной аттестации успеваемости |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------|-----|----------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                         |                                            | ОЗФО                           |        |     |                                                                      |
|              |                                                                                                         |                                            | Аудиторн.<br>занятия           |        | СРС |                                                                      |
|              |                                                                                                         |                                            | лекц.                          | практ. |     |                                                                      |
| 1-2          | Кризисы и их роль в социально- экономиче-<br>ском развитии                                              | 16                                         | 2                              | 2      | 12  | Устный опрос, дискуссия, доклад                                      |
| 3-4          | Зарубежный опыт государственного управ-<br>ления в кризисной ситуации                                   | 16                                         | 2                              | 2      | 12  | Устный опрос, дискуссия, доклад                                      |
| 5-6          | Государственное управление в кризисные,<br>застойные и революционные периоды оте-<br>чественной истории | 16                                         | 2                              | 2      | 12  | Устный опрос, дискуссия, доклад                                      |
| 7-8          | Антикризисная стратегия 2000-х годов:<br>прагматизм, эффективность, приоритет<br>национальных интересов | 16                                         | 2                              | 2      | 12  | Устный опрос, дискуссия, практиче-<br>ское задание                   |
| 9-12         | Трансформация современных моделей<br>управления: глобальное измерение                                   | 22                                         | 4                              | 4      | 14  | Устный опрос, дискуссия, практиче-<br>ское задание                   |
| 13-16        | Политика санкций и противодействие<br>внешнему санкционно-<br>дискриминационному воздействию            | 22                                         | 4                              | 4      | 14  | Устный опрос, дискуссия, практиче-<br>ское задание                   |
|              | Промежуточная аттестация - зачет                                                                        |                                            |                                |        |     | зачет                                                                |
|              | Всего                                                                                                   | 108                                        | 16                             | 16     | 76  |                                                                      |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

| Учебная работа (виды)                                                | Сумма баллов                   | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                                                                                                             | Баллы          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>                                   |                                |                                  |                                                                                                                                 |                |
| <b>ОЗФО</b>                                                          | <b>60</b>                      | Лекционные занятия               | <b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                | <b>6-9</b>     |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и | (100% /баллов приведенной шка- | Практические занятия             | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и суще- | <b>16 - 31</b> |

| Учебная работа (виды)                                                           | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                                                                                                                              | Баллы       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Текущая учебная работа ОЗФО                                                     |                                     |                                  |                                                                                                                                                  |             |
| выполнение заданий)                                                             | баллы)                              |                                  | ственный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%                                               |             |
|                                                                                 |                                     | Подготовка обзора по вопросу     | За одну работу<br>3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                               | 6 – 15      |
|                                                                                 |                                     | Практическое задание             | За одно ПЗ от 4 до 8:<br>4 балла (выполнено 51 - 65% заданий)<br>6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)<br>8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий) | 16-32       |
|                                                                                 |                                     | Подготовка доклада               | Да один доклад<br>2 балла (пороговое значение)<br>3 баллов (максимальное значение)                                                               | 2-3         |
|                                                                                 |                                     | Тестовое задание                 | 10 вопросов<br>5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                | 5-10        |
| Итого по текущей работе в семестре                                              |                                     |                                  |                                                                                                                                                  | 51 - 100    |
| Промежуточная аттестация                                                        |                                     |                                  |                                                                                                                                                  |             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                              | 40 (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1.                        | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                               | 10 - 20     |
|                                                                                 |                                     | Вопрос 2.                        | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                               | 10 – 20     |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                       |                                     |                                  |                                                                                                                                                  | 20-40       |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |                                     |                                  |                                                                                                                                                  | 51 – 100 б. |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):  
Таблица 6 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка     | Оценка по 100-балльной шкале |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.                                                                                            | недопустимый                         | неудовлетворительно | Менее 51 балла               |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.                                                                       | пороговый                            | удовлетворительно   | 51-65                        |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                  | повышенный                           | хорошо              | 66-85                        |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый                          | отлично             | 86-100                       |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455985>

2. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: учебник / Л.В. Згонник. — Эл. текстовые данные. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 208 с. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513264>. — Режим доступа: по подписке

3. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие: учебное пособие для вузов / В. А. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15466-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520502> (дата обращения: 07.09.2023).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>715</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                                                                                                                                                                                   |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. — [Электронный ресурс] . — URL: <http://base.consultant.ru> , свободный.

2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: <http://www.gmu-countries.ru/index.html>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <http://government.ru/>, свободный
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
5. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <http://gov.ru/>, свободный.

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Примеры заданий для подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

#### **Примерные темы докладов и рефератов**

1. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы, влияющие на возможность кризисных ситуаций.
2. Рисковые компоненты в развитии организации.
3. Недружественное поглощение.
4. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.
5. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой.
6. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации.
7. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой.
8. Причины кризисов государственного управления.
9. Причины кризисов муниципального управления
10. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
11. Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции.
12. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.
13. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.
14. Комплексный подход к возрождению социально-экономического развития Японии в 1945 -1947гг.
15. Меры по стабилизации экономики Японии (1948-1952 гг.).
16. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.
17. Методологические вопросы оценки эффективности регулирующих воздействий государства в условиях... (сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса – по выбору)

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Экономический цикл связан с:**

1. Действием только внешних факторов.
2. Действием только внутренних факторов.
3. Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса.
4. Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.
5. Исклчительно случайными политическими факторами.

#### **2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?**

1. Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.
2. Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
3. Сокращение налоговых поступлений.
4. Снижение прибылей корпораций.
5. Уменьшение пособий по безработице



**3. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:**

1. Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.
2. Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.

3. Потребительских расходов.

4. Государственных расходов.

5. Все ответы неверны.

**4. Определите соответствие фаз цикла с их определениями:**

1. Подъем (бум).

2. Спад.

3. Депрессия.

4. Оживление.

а) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;

б) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;

в) растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;

г) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;

д) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.

**5. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде**

А. Жизнестойкость

Б. Кризис

В. Жизнеспособность

Г. Стабилизация

**6. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы отражают:**

А. Социальные кризисы

Б. Политические кризисы

В. Экономические кризисы

Г. Организационные кризисы

**7. При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:**

А. Политические кризисы

Б. Социальные кризисы

В. Экономические кризисы

Г. Организационные кризисы

**8. Кризис в политическом устройстве общества, кризис власти и др. называется:**

А. Экономическим

Б. Организационным

В. Психологическим

Г. Политическим

**9. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются**

А. Глубокими

Б. Предсказуемыми

В. Неожиданными

Г. Легкими

**10. Антикризисное регулирование это:**

А. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства

Б. Система мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства

В. Прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы                                                                                    | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии                                              | Кризисы и их место в рыночной экономике.<br>Актуальность изучения дисциплины для условий современной России.<br>Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов.<br>Потребность и необходимость в антикризисном управлении.<br>Кризис как закономерность социального развития.<br>Антикризисное управление и его особенности.<br>Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса                                                                                                                                         |
| Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации                                  | США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс».<br>ФРГ: программа Людвиг Эрхарда «Благосостояние для всех».<br>Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса.<br>КНР: «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980—1990 гг.).<br>Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990—1993 гг.).<br>Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации»                                                                            |
| Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории   | Опыт антикризисного государственного управления в период краха самодержавия и начала социалистического строительства.<br>Перестройка: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты.<br>Кризис 1990-х годов: управление в режиме радикальных рыночно-демократических преобразований.<br>Способы преодоления кризисных явлений.                                                                                                                                                                                                                        |
| Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов | Реализация антикризисной модели управления первой половины 2000-х гг.<br>Приоритетные направления и основные структурные составляющие государственной антикризисной стратегии 2014—2015 годов.<br>Программно-целевой метод в системе антикризисного управления.<br>Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий.<br>Аудит эффективности использования государственных средств.<br>Антикризисное обеспечение безопасности региона и муниципалитета                                                                                               |
| Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение                                | Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции.<br>Субъекты глобального управления.<br>Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию             | Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия.<br>Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений.<br>Цели антироссийской политики санкций. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению.<br>Государственное антикризисное управление-2016: на пути к новой модели устойчивого социально-экономического развития.<br>Политика противодействия санкциям.<br>Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст |

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления