

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 16 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.03 Политология

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от «16» января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от «16» января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
1.2	Место дисциплины	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы... Ошибка! Закладка не определена.	
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	5
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6
5.1	Учебная литература.....	6
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7
6	Иные сведения и (или) материалы	8
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	8
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека	знать: • формы и способы организации политической жизни; • специфику политических процессов и явлений уметь: • анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; • предлагать способы решения проблемных политических ситуаций владеть: • методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; • навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Государственное и муниципальное управление» ОПОП ВО. Обязательная часть. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 1 семестре

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины		72	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	
Аудиторная работа (всего):		16	
в том числе:			
лекции		8	
практические занятия, семинары		8	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		56	

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56	
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет			

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ём-кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и про-межуточной атте-стации успеваемо-сти
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Политология как наука: предмет, методоло-гия, парадигмы, функции	8	1	1	6	собеседование
2	Понятие политики	8	1	1	6	собеседование
3	История политических учений	8	1	1	6	доклад
4	Политическая власть	8	1	1	6	собеседование
5	Политические институты	10	1	1	8	доклад /эссе
6	Политическая элита и политическое ли-дерство	10	1	1	8	собеседование, тест
7	Политическая культура	10	1	1	8	собеседование
8	Политические отношения и процессы	10	1	1	8	собеседование
	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	0				Зачет
	Всего:	72	8	8	56	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре	80 (100% /баллов приве-	Практические занятия (2 занятий).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8-10
		Собеседование	4 балла (выполнено 51 - 65% задач) 6 баллов (выполнено 66 - 85% задач)	6-11

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
(выполнение контрольной работы и тестов)	денной шкалы)		8 баллов (выполнено 86 - 100% задач)	
		Лекционные занятия (2 занятия).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8-10
		Итоговый тест (20 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15- 30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5- 10
		Решение задачи 1.	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические задачи	недопустимый	не зачтено	менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, способен решать практические задачи	допустимый	зачтено	51- 100 баллов

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература:

1. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

Дополнительная литература:

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455101>.

2. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с. - Гриф МО "Реко-

мендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано". – Текст: непосредственный.

3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451515>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://dlib.eastview.com>. – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://wciom.ru/database/> – Текст: электронный.

Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: <http://sbiblio.com>. – Текст: электронный.

Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: www.uisrussia.msu.ru. – Текст: электронный.

Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: <https://polit.ru/>. – Текст: электронный.

Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань": сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Содержание семинарских /практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Политология как наука. Понятие «политика»	1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных знаний 2. Теоретические подходы к определению сущности политического 3. Дискуссия на тему: Что и как изучает наука о политике?
2	История политических учений	1. Политическая мысль классической древности и средневековья. 2. Политические теории Нового времени. 3. Особенности и основные направления русской политической мысли. 4. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX - начала XX в.
3	Политическая власть	Политическая власть: понятие, структура, функции. Механизм осуществления политической власти. Эффективность и легитимность власти. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
4	Субъекты политики	1. Социальные общности как субъекты политики. 2. Место и роль групп интересов в политике. 3. Сущность и критерии элит. Типы элит.
5	Политическая система общества	1. Теория политической системы. 2. Структура и функции политической системы. 3. Типологии политических систем. 4. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
6	Государство как институт политической системы	1. Понятие государства и его функции. 2. Формы государственного устройства и формы правления. 3. Государственные институты власти Российской Федерации. 4. Основные принципы правового и социального государства.
7	Политические режимы	1. Понятие политического режима. Типы политических режимов 2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен 3. Авторитарный режим. 4. Сущностные черты и признаки демократии. Теории

		и модели демократии 5. Политический режим в современной России.
8	Политическое развитие и политические конфликты	Учебная игра: Экспертная оценка уровня политической стабильности в России по методике Индекс политического риска BERI (Business Environment Risk Index).

Темы докладов:

1. Политические идеи античности
2. Теории общественного договора Гоббса и Руссо: сравнительный анализ
3. Либеральная традиция в отечественной политической мысли
4. Поведенческие концепции власти
5. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса
6. Классические концепции элит: Парето, Моска, Михельс
7. Постструктуралистские исследования власти
8. Федерализм: история и современные проблемы
9. Правовое государство: признаки, перспективы становления в России
10. Институт президентства в современном мире
11. Партия и партийные системы: концепция М. Дюверже
12. Эволюция партийной системы России
13. Партийные ориентации российского электората
14. Партийная система современной России

Темы эссе:

- Какую роль играет частная собственность в структуре гражданского общества?
 В чем отличие гегелевского подхода к гражданскому обществу от марксистского?
 Можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? В какой период истории начинается формирование гражданского общества?
 Какие идеи оказали заметное влияние на формирование гражданского общества?
 Какие исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества?
 Какие качественные изменения произошли в структуре рабочего класса современного индустриального общества?
 Какие цели преследует социальная политика государства?
 В чем заключается суть феномена «ловушки нищеты»?
 Почему в России не сложилась устойчивая партийная идентификация избирателей.
 Особенности политического участия студенческой молодежи.

Типовые тестовые задания

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
 А) Аристотель; Б) Конфуций; В) Т. Мор; Г) Платон
2. Легитимное господство М. Вебер понимал как
 А) гармоничное существование различных социальных групп;
 Б) власть, опирающаяся на насилие;
 В) наследование законного представителя династии;
 Г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.
3. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?
 А) правового;
 Б) авторитарного;
 В) тоталитарного;

- Г) теократического.
4. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?
- А) Ф. Аквинский
Б) М. Вебер
В) Т. Гоббс
Г) Н. Макиавелли
5. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика.
- А) Великобритания;
Б) Германия;
В) США;
Г) Саудовская Аравия.
6. Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?
- А) в изучении партийных структур;
Б) в применении к изучению политической сферы общества методов точных и естественных наук;
В) в исследовании политического поведения;
Г) в анализе локальных общественных групп на основе политологической единицы.
7. Выделите страну с федеративным государственным устройством.
- А) Великобритания;
Б) Франция;
В) Канада;
Г) Япония.
8. Какой взгляд на политику характерен для постмодернистской стадии развития политической мысли?
- А) акцент на божественное происхождение власти;
Б) рассмотрение политики как области государственного управления подданными;
В) отождествление общественных отношений с отношениями по поводу власти;
Г) понимание политики как поля взаимного давления различных социальных групп, делящих власть и влияние.
9. Харизматическое господство основано на
- А) авторитете традиций;
Б) вере в исключительные качества, чудесный дар вождя;
В) идеологии, вносимой в массовое сознание;
Г) признании верховенства законов.
10. «Железный закон олигархизации» сформулировал
- А) Парето; Б) Михельс; В) Ортега-и-Гассет; Г) Липсет

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	1. Политология как наука. Предмет, метод, функции 2. Основные парадигмы политической науки 3. Методы политологии	Объясните смысл понятия «предмет науки» на примере Политологии. Приведите пример исследований, в которых применяются методы политологии.

2	Понятие политики	4. Понятие политики: многообразие подходов, структура, функции 5. Тоталитарный режим: основные признаки, истоки 6. Авторитарный режим: основные черты, разновидности 7. Демократия: понятие, условия существования	Раскройте значение понятия «политика» на примерах из повседневной жизни. Опишите признаки тоталитарного режима.
3	История политических учений	8. Политическая мысль античности и средних веков 9. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве 10. Теории общественного договора Гоббса и Руссо 11. Политическая философия И. Канта и Гегеля 12. Политическая мысль России XI- XVI вв. 13. Политические идеи Татищева и Радищева 14. Политические течения в России XIX в.	Докажите, что политическая мысль исторически развивалась линейно Обоснуйте применимость идей Н.Макиавелли для современной политики.
4	Политическая власть	15. Власть: понятие, природа, формы 16. Политическая власть: признаки, субъекты, функции 17. Легитимность власти: понятие, виды	Оцените качество подготовки современных политиков по самостоятельно выделенным критериям. Как вы понимаете понятие «легитимность» власти? Приведите примеры, подтверждающие легитимность власти.
5	Политические институты	18. Государство: понятие, причины возникновения, признаки Формы государственного устройства 19. Формы политического правления 20. Органы высшей власти РФ 21. Политическая партия: понятие, функции, типы 22. Особенности партийной системы современной России	Объясните смысл понятия «государство». Сравните программы двух политических партий. На основе сравнения обоснуйте признаки современной электоральной партии.
6	Политическая элита и политическое лидерство	23. Классические концепции элит (Моска, Парето, Михельс) 24. Политическая элита: понятие, структура, способы отбора 25. Политическое лидер-	Установите зависимость между политическим лидерством и политической элитой. Приведите примеры практической реализации функций политического лидерства.

		ство: понятие, особенности, типы, функции	
7	Политическая культура	26. Политическая культура: понятие, основные элементы, типы, функции 27. Политическое участие: понятие, виды 28. Политические идеологии: суть, уровни, признаки, разновидности, функции	Докажите, что гражданская политическая культура сменит подданическую культуру. Обоснуйте необходимость идеологии в политике.
8	Политические отношения и процессы	29. Политическое развитие: понятие, критерии. Политическая модернизация 30. Политические кризисы: суть, формы	Докажите сходство политических и экономических процессов. Раскройте значение политических кризисов для экономики.

Составитель: Демчук Н.В., канд.социол. наук, доцент кафедры экономики и управления